

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА  
Економічний факультет  
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о.декана економічного факультету

Ростислав МИХАЙЛИШИН

“31” серпня 2022 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

<b>освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>галузь знань</b>	23 Соціальна робота
<b>спеціальність</b>	232 Соціальне забезпечення
<b>освітня програма</b>	«Соціальне забезпечення»
<b>факультет</b>	Економічний

2022-2023 навчальний рік

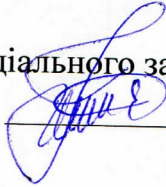
Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна діяльність» для студентів спеціальності 232 Соціальне забезпечення (освітня програма «Соціальне забезпечення»)

Розробник: Комаринська З. М., доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом, кандидат історичних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Протокол від «31» серпня 2022 року № 1

В.о.завідувача кафедри соціального забезпечення  
та управління персоналом



Шегинська Н. З.

© Комаринська З. М., 2022  
© Львівський національний  
університет імені Івана  
Франка, 2022

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <b>23 Соціальна робота</b>	Нормативна	
Модулів – 1	Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
		2-й	-
Загальна кількість годин – 120 год	Спеціальність: <b>232 Соціальне забезпечення</b>	Лекції	
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти : аудиторних – 4 год самостійної роботи студента – 3, 5 год		32 год.	-
		Практичні, семінарські	
		32 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		56 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
			-
Вид контролю:			
екзамен	-		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 55% / 45%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення нормативної дисципліни «Соціально-педагогічна діяльність» є сформувати здатність до аналізу соціально-психологічних властивостей, станів і процесів, становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. На цій основі здійснювати ефективну професійну комунікацію та корекцію з врахуванням особистісних та соціально-психологічних особливостей поведінки клієнтів. Правильно реагувати на екстремальні психологічні прояви і надавати відповідну підтримку особам, які перебувають у складних життєвих обставинах

**Основними завданнями** дисципліни є:

- з'ясувати сутність соціально-педагогічних відносин і процесів,
- опанувати знання, що знадобляться у професійній діяльності.
- працювати над формуванням активної громадянської позиції, свідомого ставлення до проблем соціального розвитку особистості, зокрема тих, які визначають її як рівноправного члена суспільства.
- сформувати базові знання соціально-педагогічних явищ і процесів,
- поєднувати теоретичні знання і практичний досвід у соціально-педагогічній діяльності.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

**ЗК 13.** Здатність до міжособистісної взаємодії

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

**СК 5.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

**СК 14.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:**

- суть і зміст соціально-педагогічної діяльності як сфери наукового знання;
- поняття, об'єкт і предмет соціальної педагогіки як науки;
- основні категорії соціально-педагогічної діяльності;

**вміти:**

- охарактеризувати завдання соціально-педагогічної діяльності;
- проаналізувати взаємозв'язок соціальної педагогіки з іншими науками;
- проаналізувати принципи соціальної педагогіки;

- розкрити теоретичні основи соціально-педагогічних технологій;
- охарактеризувати методи і функції соціальної педагогіки.
- формувати особисте бачення соціально-педагогічної ситуації й самостійно визначати морально-етичні шляхи її вирішення;
- розрізняти та застосовувати критерії професійності соціального педагога.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 1** Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності;

**ПРН 19** Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;

**ПРН 20** Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1**

**Тема 1. Соціально-педагогічна діяльність у сучасному соціумі.**  
Сучасна соціальна концепція України. Предмет та цілі соціально-педагогічної діяльності. Категорійно-понятійний апарат соціальної педагогіки та соціальної роботи. Сутність категорії “соціальне виховання”

**Тема 2. Витоки та сучасний стан соціально-педагогічної діяльності**  
Доброчинність як підґрунтя соціально-педагогічної діяльності в Україні. Теоретичні основи соціально-педагогічної діяльності. Міжнародні організації у соціальній сфері.

### **Тема 3. Соціально-педагогічна діяльність як професія**

Сутність соціально-педагогічної професії. Посадові обов’язки та напрямки діяльності соціального педагога. Функції соціального педагога. Етичні вимоги до професійної діяльності соціального педагога. Соціальні ролі та професійні знання соціального педагога. Особистісні якості та система цінностей соціального педагога

### **Тема 4. Методи соціально-педагогічної діяльності**

Форми соціально-педагогічної роботи. Поняття методу у соціально-педагогічній діяльності. Класифікація методів соціально-педагогічної роботи

### **Тема 5. Технології соціально-педагогічної діяльності.**

Що таке соціально-педагогічна технологія? Основні елементи соціально-педагогічних технологій. Класифікація соціально-педагогічних технологій. Принципи застосування соціально-педагогічних технологій

### **Тема 6. Рекламно-інформаційні технології в соціально-педагогічній діяльності**

Що таке соціальна реклама? Її функції. Класифікація педагогічних проблем у соціальній рекламі. Етапи підготовки та проведення рекламної кампанії. Умови

ефективності рекламного звернення

### **Тема 7. Технології розробки та впровадження соціальних проектів**

Проектування як соціально-педагогічна технологія. Типи соціальних проектів. Компоненти життєвого циклу соціального проекту. Моніторинг та оцінка педагогічної ефективності соціального проекту

### **Тема 8. Соціально-педагогічна діагностика**

Сутність та особливості соціально-педагогічної діагностики. Дослідження соціальної ситуації розвитку дітей та підлітків. Діагностика соціально- педагогічної занедбаності дітей.

### **Тема 9. Соціально-педагогічна робота у загальноосвітніх закладах**

Напрями діяльності соціального педагога в загальноосвітній школі. Види допомоги соціального педагога учням та батькам педагога в загальноосвітній школі. Види допомоги соціального педагога адміністрації загальноосвітньої школи

### **Тема 10. Соціально-педагогічна діяльність із сім'єю**

Поняття, соціалізуючі функції, класифікація типів сім'ї. Роль сім'ї в соціалізації і соціальному становленні особистості. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи зі сім'єю. Особливості соціально-педагогічної діяльності з неблагополучною сім'єю.

### **Тема 11. Створення та соціальний супровід сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Поняття «дитина-сирота», «діти, позбавлені батьківського піклування». Державна підтримка сім'ї – пріоритет соціальної політики. Форми сімейного виховання в Україні. Прийомна сім'я, її педагогічний супровід. Дитячий будинок сімейного типу, його педагогічний супровід

### **Тема 12. Соціально-педагогічна діяльність проти насильства у сім'ї**

Насильство у сім'ї як соціально-педагогічна проблема. Класифікація основних форм жорстокого поводження з дітьми. Соціально-педагогічна діяльність щодо запобігання насильству проти дитини в сім'ї. Профілактика та психолого-педагогічна реабілітація дітей, що зазнали фізичного насильства

### **Тема 13. Ресоціалізація неповнолітніх, звільнених від відбування покарання з випробуванням**

Міжнародні та вітчизняні документи, що визначають правовий статус неповнолітніх засуджених Соціальні та особистісні чинники правопорушень неповнолітніх. Поняття «соціальна реадaptaція», «ресоціалізація», «соціальна реабілітація». Комплекс соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми, звільненими від відбування покарання з випробуванням

### **Тема 14. Соціально-педагогічна діяльність із особами з інвалідністю**

Інвалідність як соціально-психологічне явище. Особливості соціально-педагогічної діяльності з особами з інвалідністю

**Тема 15. Територіальна громада як поле діяльності соціального педагога за умов децентралізації**

Територіальна громада як середовище соціалізації. Особливості роботи соціального педагога в територіальній громаді. Особливості та класифікація неурядових організацій соціального спрямування. Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій

**Тема 16. Професійна культура соціального педагога**

Поняття та структурні елементи педагогічної культури соціального педагога. Етика соціально-педагогічної діяльності. Професійні якості соціального педагога.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Усього	Денна форма					Заочна форма				
		Лекції	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна	Лекції	Практичні	Індивідуальні	Заняття в дистанційному	Самостійна
<b>Модуль 1</b>											
<b>Змістовий модуль 1. Соціально-педагогічна діяльність</b>											
Тема 1. Соціально-педагогічна діяльність у сучасному соціумі	7	2	2	-	-	3					
Тема 2. Витоки та сучасний стан соціально-педагогічної діяльності	7	2	2			3					
Тема 3. Соціально-педагогічна діяльність як професія	8	2	2			4					
Тема 4. Методи соціально-педагогічної діяльності	7	2	2			3					
Тема 5. Технології соціально-педагогічної діяльності.	7	2	2			3					
Тема 6. Рекламно-інформаційні технології в соціально-						3					

педагогічній діяльності	7	2	2							
Тема 7. Технології розробки та впровадження соціальних проектів	7	2	2			3				
Тема 8. Соціально-педагогічна діагностика	8	2	2			4				
Тема 9. Соціально-педагогічна робота у загальноосвітніх закладах	8	2	2			4				
Тема 10. Соціально-педагогічна діяльність із сім'єю	7	2	2			3				
Тема 11. Створення та соціальний супровід сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	8	2	2			4				
Тема 12. Соціально-педагогічна діяльність проти насильства у сім'ї	7	2	2			3				
Тема 13. Ресоціалізація неповнолітніх, звільнених від відбування покарання з випробуванням	8	2	2		-	4				
Тема 14. Соціально-педагогічна діяльність із особами з інвалідністю	8	2	2			4				
Тема 15. Територіальна громада як поле діяльності соціального педагога за умов децентралізації	6	2	2			2				
Тема 16. Професійна культура соціального педагога	10	2	2			6				
Разом за модуль 1	120	32	32	-	-	56				
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>56</b>				

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Соціально-педагогічна діяльність у сучасному соціумі	2
2	Тема 2. Витоки та сучасний стан соціально-педагогічної діяльності	2



3	Тема 3. Соціально-педагогічна діяльність як професія	2
4	Тема 4. Методи соціально-педагогічної діяльності	2
5	Тема 5. Технології соціально-педагогічної діяльності.	2
6	Тема 6. Рекламно-інформаційні технології в соціально-педагогічній діяльності	2
7	Тема 7. Технології розробки та впровадження соціальних проектів	2
8	Тема 8. Соціально-педагогічна діагностика	2
9	Тема 9. Соціально-педагогічна робота у загальноосвітніх закладах	2
10	Тема 10. Соціально-педагогічна діяльність із сім'єю	2
11	Тема 11. Створення та соціальний супровід сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	2
12	Тема 12. Соціально-педагогічна діяльність проти насильства у сім'ї	2
13	Тема 13. Ресоціалізація неповнолітніх, звільнених від відбування покарання з випробуванням	2
14	Тема 14. Соціально-педагогічна діяльність із особами з інвалідністю	2
15	Тема 15. Територіальна громада як поле діяльності соціального педагога за умов децентралізації	2
16	Тема 16. Професійна культура соціального педагога	2
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

### **6. Теми практичних занять – не передбачено**

### **7. Теми лабораторних занять – не передбачено**

### **8. Самостійна робота**

Виконуючи самостійну роботу, студенти повинні прочитати відповідну літературу до теми, підготуватись до дискусії та обговорення на семінарських заняттях з окресленого кола питань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Соціально-педагогічна діяльність у сучасному соціумі	3
2	Тема 2. Витоки та сучасний стан соціально-педагогічної діяльності	3

3	Тема 3. Соціально-педагогічна діяльність як професія	4
4	Тема 4. Методи соціально-педагогічної діяльності	3
5	Тема 5. Технології соціально-педагогічної діяльності.	3
6	Тема 6. Рекламно-інформаційні технології в соціально-педагогічній діяльності	3
7	Тема 7. Технології розробки та впровадження соціальних проектів	3
8	Тема 8. Соціально-педагогічна діагностика	4
9	Тема 9. Соціально-педагогічна робота у загальноосвітніх закладах	4
10	Тема 10. Соціально-педагогічна діяльність із сім*єю	3
11	Тема 11. Створення та соціальний супровід сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	4
12	Тема 12. Соціально-педагогічна діяльність проти насильства у сім*ї	3
13	Тема 13. Ресоціалізація неповнолітніх, звільнених від відбування покарання з випробуванням	4
14	Тема 14. Соціально-педагогічна діяльність із особами з інвалідністю	4
15	Тема 15. Територіальна громада як поле діяльності соціального педагога за умов децентралізації	2
16	Тема 16. Професійна культура соціального педагога	6
	<b>Разом</b>	<b>56</b>

## 9. Індивідуальні завдання – не передбачено

### 10. Методи навчання

Основними методами навчання є проблемно-аналітичний, синтетичний та дедуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод.

Лекції передбачають проблемний виклад матеріалу, допомогу студентам в освоєнні поставлених завдань навчальної дисципліни.

На практичних заняттях відбувається обговорення матеріалу з тем дисципліни, оцінювання знань студентів.

Важливим є вміння студента самостійно працювати з літературою.

### 11. Методи контролю

1. Вибіркове усне опитування
2. Поточне тестування
3. Підсумкова модульна контрольна робота

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях як засіб контролю застосовується: усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, експрес-контроль, написання підсумкової модульної контрольної роботи.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1	Поточне тестування та самостійна робота	Індивідуальна робота/проходження онлайн -курсу	Підсумкова модульна контрольна робота	Екзам ен	Сума
Усього балів за види робіт	30	10	10	50	100

T 1	T 2	T 3	T4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2

T1, T2,...T16 – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
		<i>екзамен</i>
A	90 – 100	відмінно
B	81-89	добре
C	71-80	
D	61-70	
E	51-60	задовільно
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Методичне забезпечення

1. Безпалько О. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. – К.: Центр навч літератури, 2019. 208 с.
2. Васюк О. В. Теорія і історія соціального виховання: підручн. К.: ЦП «Компринт». 2018. 419 с.

3. Капська А. Соціальна педагогіка. К. 2019. 488 с.
4. Козирев М. П. Соціальна педагогіка: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 352 с

#### 14.Рекомендована література

##### Базова

1. Про охорону дитинства: Закон України. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2001. № 30. Ст. 142.
2. Про соціальні послуги : Закон України від 19.04.2011. URL: 08.02.2011: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15>
3. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 7 грудня 2017 року № 2229-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2018. № 5. Ст. 35
4. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю : Закон України від 21.06.2001 № 2558-III. *ВВР України*. 2001. № 42. Ст. 213.
5. Про молодіжні та дитячі громадські організації: Закон України від 1.12.1998 р. № 281-XIV. *ВВР України*. 1999. № 1. Ст. 2.
6. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. *ВВР*. 2017. № 38–39. Ст. 380. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
7. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16. 01.2020 р. № 463-IX. *Голос України*. № 50 (7307). Вівторок. 17 березня 2020 р.

##### Допоміжна

1. Галета Я. Соціальний розвиток особистості в умовах інформаційного суспільства. *Рідна школа*. 2017. № 3-4. С. 11-14.
2. Капська А., Пеша І. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей. К. Центр навчальної літератури. 2020. 232 с.
3. Кириленко В. Корекційна робота психолога та соціального педагога / соціального працівника з профілактики й подолання агресивної поведінки молодих школярів. *Початкова школа*. 2018. № 2. С. 50-53.
4. Комар В. Просвітницько-профілактична робота соціального педагога з дітьми та їхніми батьками. *Соціальний педагог*. 2017. № 2 (112), лютий. С. 42-46
5. Комаринська З. М. Роль саморозвитку особистості у процесі підготовки фахівців соціального забезпечення *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 2021. 364 с. - С. 313-314*
6. Комаринська З.М. Особливості роботи соціального педагога в об'єднаній територіальній громаді. *Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. К.: ІТТА, 2021. 1463 с. - С. 254-258*

7. Komarinska Z. M. Social and pedagogical activities with internally displaced persons – children and youth in the territorial community: features and challenges //International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society»: conference proceedings, July 30–31, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 364 pages. – С. 124-128
8. Пальчевський С. Соціальна педагогіка. Навч. посібн.– К.:Кондор, 2016. 550 с.
9. Радул В. Культура та соціалізація особистості. *Рідна школа*. 2018. № 1-2, січень-лютий. С. 8-12.
10. Тутова І. Діти в складних життєвих обставинах. Особливості роботи соціального педагога із соціального захисту дітей пільгових та облікових категорій. *Соціальний педагог*. 2018. № 8 (140), серпень. С. 20-33.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. <https://zakon.rada.gov.Ua/laws>
2. Сайт Міністерства соціальної політики <https://www.msp.gov.ua/>
3. Сайт Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua>