

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджено

на засіданні кафедри
соціального забезпечення та управління персоналом
економічного факультету

Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 1 від 28 серпня 2023 року)

в.о. завідувача кафедри  Наталія ШЕГИНСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
« РИНОК ПРАЦІ »
що викладається в межах ОПП Соціальне забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

Львів 2023

Силабус з навчальної дисципліни « Ринок праці»

Назва курсу	Ринок праці
Адреса викладання курсу	м. Львів, проспект Свободи, 18, проспект В.Чорновола, 61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 – Соціальна робота; 232 – Соціальне забезпечення
Викладачі курсу	Семів Любов Казимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом.
Контактна інформація викладачів	semivlubov@gmail.com Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом, каб.330, проспект В.Чорновола, 61
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom та телеграм. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/rynok-pratsi
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Ринок праці» є нормативною дисципліною циклу дисципліною циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 232 – Соціальне забезпечення, для освітньої програми «Соціальне забезпечення», яка викладається в 6 семестрі в обсязі 4 кредитів. (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Ринок праці» посідає вагомe місце в системі підготовки фахівців – спеціальності «Соціальне забезпечення». Дисципліна формує систему професійних компетенцій практикуючих фахівців, які стосуються знань та навиків з питань ринку праці та зайнятості у сфері соціального забезпечення. В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати основи економічної теорії та практики ринку праці; вміти використовувати знання в конкретних процесах працезбереження у сфері соціального забезпечення.
Мета та цілі дисципліни	Підготувати фахівців, здатних вирішувати теоретичні та прикладні проблеми з ринку праці у сфері соціального забезпечення на засадах оволодіння системою компетентностей.
Література для вивчення дисципліни	Основна література 1.Завіновська Г.О. Економіка праці: Навчальний посібник/Г.О. Завіновська. – К: КНЕУ. 2017, - 304 с. 2. Економіка праці : навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с. - https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Nazarova.-Ekonomika-pratsi_2019.pdf 3. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / Л.М. Ільїч, О.В. Акіліна — К. :Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020.—952с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina_L_Illich_EP_pidruch_FITU.pdf 4. Гнатенко І., Рубежанська В. Національний ринок праці: ключові аспекти державного регулювання: монографія. Харків:СГ НТМ «Новий курс». 2019. 248 с. 5. Ільїч Л. М. Структурні трансформації транзитивного ринку праці України: монографія. – К.: Алерта, 2017. – 608 с. 6.Семів Л.К., Кузнецова А.Я., Рак Н.Є., Вознюк-Богів І.М. Ринок праці: навч. посібник.

	<p>К.: УБС НБУ, 2013. 231 с.</p> <p>Допоміжна</p> <p>5. Конституція України. - 1996.</p> <p>6. Кодекс Законів про Працю України від 25.03.2006 р.</p> <p>7. Про зайнятість населення. Закон України від 01.03.91. - Зібрання законодавства України - т.1, 1(3)13. - Із змін. від 17.12.99; 08.06.2000; 21.12.2000; 26.04.2001; 07.02.2002.</p> <p>8. Про оплату праці: Закон України від 24.03.95 р. № 108/95-ВР.</p> <p>19 Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Закон України від 14.01.98. - Офіційний вісник України. - 1998. - № 6 - см.219.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернет</p> <p>10. Офіційний сайт Верховної ради України // Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws</p> <p>11. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua</p> <p>12. Офіційний сайт Державної служби статистики України // Режим доступу: http://ukrstat.gov.ua</p> <p>13. Офіційний сайт Державної служби зайнятості // Режим доступу: http://www.dcz.gov.ua</p> <p>14. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України // Режим доступу: www.mlsp.gov.ua</p> <p>15. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень // Режим доступу: http://www.niss.gov.ua.</p> <p>16. Official site of European statistics (Офіційний сайт Європейських статистичних даних) // Режим доступу: https://ec.europa.eu/eurostat.</p> <p>17. Official site of International Labour Organization (Офіційний сайт міжнародної організації праці) // Режим доступу: https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm.</p> <p>18. Official site of United Nations Development Programme (Офіційний сайт Програми розвитку ООН) // Режим доступу: http://hdr.undp.org...</p>
Обсяг курсу	Всього аудиторних занять – 64 год., з них лекції – 32 год, практичні – 32 год. та 56 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані наступні компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціального забезпечення або у процесі навчання через застосування теорій та методів економічної науки за невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетенції:</p> <p>СК1 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;</p> <p>СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;</p> <p>СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>Після завершення курсу здобувачі набувають таких компетентностей та програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;</p> <p>ПРН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;</p> <p>ПРН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Після вивчення тем дисципліни студент володітиме наступними «м'якими» навичками</p>

	<p>(soft skills)</p> <p>1. Аналітичні навички: вивчення концептуальних засад ринку праці дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складових частинах та визначати оптимальні рішення працересурсних проблем. 2. Навички критичного мислення: дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення. 3. Комунікаційні навички : вивчення дисципліни розвиває уміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших. 4. Навички роботи в команді: використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання. 5. Лідерські навички: вивчення дисципліни сприяє розвитку лідерських якостей, зокрема здатності до організації та керівництва ініціативами та проектами. 6. Навички прийняття рішень: здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень є важливою для здобувачів, які вивчають основи ринку праці. 7. Гнучкість : вивчення концепції економіки праці розвиває здатність адаптуватися до змін у суспільстві та управлінській діяльності у працересурсній сфері.</p>
Ключові слова	Економіка праці, соціально-трудова відносина, зайнятість, ринок праці, соціально-трудова сфера
Формат курсу	Очний
Теми	Див. схему курсу
Підсумковий контроль, форма	Іспит у кінці семестру
Пререквізити	<p>Навчальна дисципліна «Ринок праці» базується на знаннях, які містяться в Законах України, постановах Верховної Ради і Кабінету Міністрів України з питань соціально-економічного розвитку, соціальної політики та соціального захисту, а також відомчих матеріалах Міністерства соціальної політики України та департаментів соціального захисту областей України, теоретичних і аналітичних матеріалах Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, НУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», статистичних матеріалах Державної служби статистики тощо.</p> <p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни: соціологія, економіка праці та СТВ, правове соціального забезпечення.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, комп'ютери, мобільні пристрої (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) і програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Zoom.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>5</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та</p>

аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. 3

«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. 2

«1» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

Максимальна кількість балів за участь у 16 практичних заняттях 32 балів

2. Самостійна робота студентів (СРС)

Критерії оцінювання 2 бали

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.

3. Додаткові бали

Критерії оцінювання 3 бали

Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)

4. Модульна контрольна робота: 13 балів

Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді іспиту, оцінок за СРС, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, тестові завдання, складання ментальних карт, підготовка тез на конференцію).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять та активність у аудиторії є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням;

	<p>списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до іспиту</p>	<p>Питання до проведення підсумкової оцінки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність ринку праці, підходи до його вивчення. 2. Ринок праці як складова ринкової системи. Структура національних ринків України. 3. Структура ринку праці та його елементи. 4. Причини невідповідності попиту та пропозиції на РП. 5. Функції ринку праці. 6. Макроекономічні підходи до вивчення ринку праці. 7. Основні концепції аналізу сучасного ринку праці. 8. Маркетинговий підхід до вивчення кон'юнктури РП. 9. Інституційний підхід до дослідження ринку праці. 10. Системний підхід до трактування ринку праці. 11. Вузкий та розширений підходи до визначення пропозиції на РП. 12. Джерела сукупної пропозиції робочої сили. 13. Фактори та напрями впливу на обсяги сукупної пропозиції робочої сили. 14. Національні особливості пропозиції праці в Україні. 15. Індивідуальний попит на робочу силу, чинники, що його формують. 16. Короткостроковий та довгостроковий попит на робочу силу. 17. Фактор впливу на зростання попиту на робочу силу. 18. Регіонально-галузевий аналіз попиту на робочу силу. 19. Зміна попиту робочої сили за видами економічної діяльності в Україні. 20. Поняття, види та форми зайнятості на ринку праці. 21. Класифікаційні ознаки ринку праці. 22. Нормативно-правове забезпечення зайнятості в Україні. 23. Механізм регулювання зайнятості та ринку праці. 24. Державні, регіональні програми айнанятості. 25. Характеристика безробіття як соціального явища. 26. Основні види, рівень, наслідки безробіття. Критерії безробіття 27. Основні фактори формування безробіття. 28. Напрями державної політики в соціальному захисті безробітних. 29. Страхова модель забезпечення соціального захисту населення від безробіття. 30. Поняття гнучкості та жорсткості РП. Фактори жорсткості ринку праці. 31. Заходи до посилення гнучкості ринку в умовах ринкової економіки. 32. Запозичена праця як форма нетипової зайнятості. 33. Лізинг, аутсорсинг та аутстафінг персоналу, їх переваги та недоліки. 34. Мобільність робочої сили. Форми та види мобільності робочої сили. 35. Поняття неформального сектора і його складової – неформальної занятості. 36. Характерні риси неформальної зайнятості в українській економіці. 37. Сутність та структура незареєстрованого ринку праці. 38. Методи вимірювання незареєстрованого ринку праці та незареєстрованої зайнятості. Прямі та непрямі методи визначення зайнятості в нелегальному секторі. 39. Незареєстрований ринок праці в Україні (в статистичній оцінці). 40. Інститути інфраструктури ринку праці та її складові елементи. 41. Державна служба зайнятості: завдання, функції щодо політики зайнятості. 42. Єдина інформаційно-аналітична система державної служби зайнятості України (ЄІАС) та 43. Структура державної служби зайнятості населення. 44. Територіальна структура ДСЗ України. 45. Основні прийоми аналізу ринку праці. 46. Інформаційне забезпечення аналізу та прогнозування стану ринку праці України. 47. Вітчизняні джерела статистичної інформації про стан ринку праці. 48. Система статистичних показників ринку праці. Адміністративні дані ДСЗ. 49. Прикладні проблеми аналізу та прогнозування ринку праці України. 50. Мета, джерела фінансування та основні напрями активної політики ринку праці. 51. Моделі політики зайнятості: американська, скандинавська та європейська моделі. 52. Активні заходи державної політики та їх об'єкти. 53. Працевлаштування та механізми забезпечення якісної збалансованості між

	<p>пропозицією робочої сили та попитом на неї.</p> <p>54..Перенавчання в системі заходів активної політики на ринку праці.</p> <p>55. Допомога по безробіттю – важливий інструмент пасивної політики на ринку праці.</p> <p>56. Статистично–аналітичний огляд стану ринку праці України в кризовий та посткризовий період.</p> <p>57. Вплив структурної перебудови економіки України на формування ринку праці.</p> <p>58. Державне регулювання структурних змін в економіці. .</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу «Ринок праці»

Тижні	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, практична, лабораторна, самостійна робота,)	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1	<p>Тема 1. Ринок праці в економічній системі, його суть і функції</p> <p>1. Сутність ринку праці, підходи до його вивчення.</p> <p>2. Ринок праці як складова ринкової системи. Структура національних ринків України.</p> <p>3. Структура ринку праці та його елементи.</p> <p>4. Причини невідповідності попиту та пропозиції на РП.</p> <p>5. Функції ринку праці.</p>	лекція – 2 год, - практична 2 год самост- 3 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	Тестовий контроль, Есе Самостійна робота. Методика складання ментальних карт.	один тиждень
2-4	<p>Тема 2. Теоретичні основи аналізу ринку праці</p> <p>1. Макроекономічні підходи до вивчення ринку праці.</p> <p>2. Основні концепції аналізу сучасного ринку праці.</p> <p>3. Маркетинговий підхід до вивчення кон'юнктури РП.</p> <p>4. Інституційний підхід до дослідження ринку праці. Формальні та неформальні інститути регулювання ринку праці</p> <p>5. Системний підхід до трактування ринку праці.</p>	- лекція– 4 год, - практична 4 год, самост- 5 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	Тестовий контроль, Есе Самостійна робота: складання ментальних карт.	два тижні
5	<p>Тема 3. Індивідуальна та сукупна пропозиція на ринку праці</p> <p>1. Вузкий та розширений підходи до визначення пропозиції на РП.</p> <p>2. Джерела сукупної пропозиції робочої сили.</p> <p>3. Фактори та напрями впливу на обсяги сукупної пропозиції робочої сили.</p> <p>3.4. Національні особливості пропозиції праці в Україні</p>	-лекція– 2 год, - практична 2 год, самост- 5 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	Тестовий контроль, Есе Самостійна робота: складання ментальних карт.	один тиждень
6	<p>Тема 4. Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу</p> <p>1. Індивідуальний попит на робочу силу, чинники, що його формують.</p> <p>2. Короткостроковий та</p>	-лекція– 2 год, - практична 2 год, самост- 5 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення	Тестовий контроль, Есе Самостійна робота: складання	один тиждень

	довгостроковий попит на робочу силу. 3.Факторивпливу на зростання попиту на робочу силу. 4.Регіонально-галузевий аналіз попиту на робочу силу. 5.Зміна попиту робочої сили за видами економічної діяльності в Україні.		дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	ментальних карт	
7	Тема 5. Зайнятість населення 1.Поняття, види та форми зайнятості на ринку праці. 2. Класифікаційні ознаки ринку праці. 3.Нормативно-правовезабезпечення зайнятості в Україні. 4.Механізм регулювання зайнятості та ринку праці. 5.Державні, регіональні програми зайнятості.	-лекція– 2 год, - практична 2год, самост- 5 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	Тестовий контроль, Есе Самостійна робота: складання ментальних карт	один тиждень
8	Тема 6. Безробіття, його форми і причини. 1.Характеристика безробіття як соціального явища. 2.Основні види, рівень, наслідки безробіття. Критерії безробіття 3. Основні фактори формування безробіття. 4.Напрямыдержавноїполітики в соціальному захисті безробітних. 5.Страхова модель забезпечення соціального захисту населення від безробіття	-лекція– 2 год, - практична 2 год , самост- 5 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	Тестовий контроль, Есе Тестовий контроль, Есе Самостійна робота: складання ментальних карт	один тиждень
9-10	Тема 7. Гнучкий ринок праці 1.Поняття гнучкості та жорсткості РП. 2.Фактори жорсткості ринку праці. 3.Системний підхід до дослідження гнучкого ринку праці. 4. Мобільність робочої сили. Форми та види мобільності робочої сили 5.Заходи до посилення гнучкості ринку праці в умовах ринкової економіки. 6.Запозичена праця як форма нетипової зайнятості. 7.Лізинг, аутсорсинг та аутстафінг персоналу, їх переваги та недоліки.	-лекція – 4 год, - практичні – 4 год, - самост.- 6год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5	Тестовий контроль, Есе Самостійна робота: складання ментальних карт	два тижні
11	Тема 8. Незареєстрований ринок праці 1.Поняттянеформального сектора і його складової – неформальної занятості. 2. Характерні риси неформальної зайнятості в українській економіці. 3.Сутність та структура незареєстрованого ринку праці. Неформальний сектор у структурі національного ринку праці. 4.Методи вимірювання незареєстрованого ринку праці та незареєстрованої зайнятості. Прямі	лекція – 2 год, - практичні – 2 год, - самост.- 5 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4, 5	Тестовий контроль, Есе Самостійна робота: складання ментальних карт	один тиждень

	та непрямі методи визначення зайнятості в нелегальному секторі. Непрямі методи оцінки неформальної зайнятості 8.5. Незареєстрований ринок праці в Україні (в статистичній оцінці).				
12	Тема 9. Інфраструктура ринку праці 1. Інститути інфраструктури ринку праці та її складові елементи. 2. Державна служба зайнятості: завдання, функції щодо політики зайнятості. 3. Єдина інформаційно-аналітична система державної служби зайнятості України (ЄІАС) та Єдина технологія надання соціальних послуг центрами зайнятості (ЄТНасП). 4. Структура державної служби зайнятості населення. 5. Територіальна структура ДСЗ України.	лекція – 2 год, - практичні – 2 год, - самост.- 3 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5	Тестовий контроль, Самостійна робота: складання ментальних карт	один тиждень
13-14	Тема 10. Інформаційно-аналітичне і наукове забезпечення ринку праці 1. Сучасні підходи до вивчення явищ та понять на ринку праці. Основні прийоми аналізу ринку праці. 2. Інформаційне забезпечення аналізу та прогнозування стану ринку праці України. 3. Вітчизняні джерела статистичної інформації про стан ринку праці. Форми державних статистичних спостережень зі статистики праці. 4. Система статистичних показників ринку праці. Адміністративні дані ДСЗ. 5. Прикладні проблеми аналізу та прогнозування ринку праці України.	лекція – 4 год, - практичні – 4 год, - самост.- 5 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,7,15	Тестовий контроль, Есе Самостійна робота: складання ментальних карт	два тижні
14	Тема 11. Активна та пасивна політика держави на ринку праці 1. Мета, джерела фінансування та основні напрями активної політики ринку праці. 2. Моделі політики зайнятості: американська, скандинавська та європейська моделі. 3. Активні заходи державної політики та їх об'єкти. 4. Працевлаштування та механізми забезпечення якісної збалансованості між пропозицією робочої сили та попитом на неї. 5. Перенавчання в системі заходів активної політики на ринку праці. 6. Допомога по безробіттю – важливий інструмент пасивної політики на ринку праці.	лекція – 2 год, - практична- 2 год. - самост.- 4 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4, 5	Тестовий контроль, Есе Самостійна робота: складання ментальних карт	один тиждень
15-16	Тема 12 . Особливості національного ринку праці 1. Статистично–	лекція – 4 год, - практичні – 4 год, - самост.- 5 год.	Перелік джерел, із зазначених в	Тестовий контроль, Есе	Два тижні

	<p>аналітичний огляд стану ринку праці України в кризовий та посткризовий періоди.</p> <p>2. Основні показники стану офіційного ринку праці в Україні.</p> <p>3. Вплив структурної перебудови економіки України на формування ринку праці.</p> <p>4. Державне регулювання структурних змін в економіці.</p> <p>5. Інноваційний вектор розвитку економіки та його вплив на зайнятість та ринок праці.</p>		<p>розділі «Література для вивчення дисципліни»</p> <p>силабусу: 1,2, 3,4,5</p>	<p>Самостійна робота: складання ментальних карт</p>	
	<p>Разом:</p>	<p>Лекції - 32 год. Практичні - 32 год Самостійна робота : 56 год.</p>			

Професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Семів Л.К.