

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджено

на засіданні кафедри соціального забезпечення
та управління персоналом
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

В.о.завідувача кафедри  Наталія ШЕГИНСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
«Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу»,
що викладається в межах
Освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» першого
(бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти для здобувачів
з спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Львів 2023

Назва дисципліни	Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, просп. В. Чорновола, 61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом (м. Львів, просп. В. Чорновола, 61, каб. 330)
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення
Викладачі дисципліни	Комаринська Зоряна Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління
Контактна інформація викладачів	zoriana.komarynska@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/komarynska-zoriana-mykhaylivna кафедра соціального забезпечення та управління персоналом (просп. В. Чорновола, 61, каб.330)
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Teams, Zoom та або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/sotsialne-partnerstvo-ta-sotsialna-vidpovidalnist-biznesu
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу» є вибірковою дисципліною зі спеціальності «Соціальне забезпечення» для освітньої програми «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається у 6 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання щодо механізмів регулювання соціально-трудова відносин, розбудови соціального партнерства та впровадження соціального діалогу; отримати знання щодо шляхів взаємодії з представниками соціально-відповідального бізнесу та третього сектору для розширення ринку соціальних послуг на різних рівнях функціонування; навчити студентів виробленню практичних навичок щодо вирішення соціально-трудова конфліктів у соціальній сфері та ефективного пошуку потенційних партнерів для розширення ринку соціальних послуг у громаді.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу» є ознайомлення з теоретичними засадами соціального партнерства, міжнародною та вітчизняною правовою базою; вивчення основ проведення соціального діалогу в сфері соціально-трудова відносин на національному, регіональному та місцевому рівні; оволодіння методами розбудови партнерських стосунків шляхом залучення соціально-відповідального бізнесу та громадського сектору для надання соціальних послуг у громаді; формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності й відповідних професійних компетенцій

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 311 с. /Комаринська З. М. Розділ 4, підрозділ 4.1. Структура і напрями діяльності вітчизняної системи соціального захисту.-С.178-186 2. Соціальна відповідальність. Підручник / [В. М. Тарасевич, О. В. Золотарьова та ін.], за наук. ред. д-ра екон. наук В. М. Тарасевича, канд. екон. наук О. В. Золотарьової. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 204 с. 3. Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / кол. авторів; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів: Університет банківської справи, 2021. 547 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Комаринська З. М. До витоків становлення України як соціальної держави. <i>Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс</i>: матеріали ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ніжин, 04 грудня 2020 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 241 с. С. 63-65 5. Комаринська З. М. Волонтерський рух як вияв соціального партнерства у час війни. <i>Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами</i>: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. 476 с. – С.409-411 6. Моцна І. В. Проблеми розвитку соціального партнерства в Україні та шляхи їх вирішення. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Випуск 25, частина 1. 2019. С. 166-170 7. Юр'єва І., Гаряєва Г. Класифікація соціально-трудових відносин та соціальне партнерство на підприємствах. <i>Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки)</i>. № 3. 2000. С. 36–39. URL:https://doi.org/10.20998/2519-4461.2020.3.36 8. Волкова Н. В. Соціальне партнерство як фактор економічної стабільності в Україні. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/14.pdf <p>Інформаційні ресурси Інтернет-мережі</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України: URL: http://zakon1.rada.gov.ua 10. Сайт Міністерства соціальної політики: URL:http://msp.gov.ua
<p>Обсяг курсу</p>	<p>80 годин аудиторних занять (32 години лекцій, 48 годин практичних занять) та 40 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - місце та значення КСВ для бізнесу в Україні; - загальні поняття та підходи до управління процесами соціальної відповідальності різних суб'єктів суспільного розвитку; - законодавчо-нормативне регулювання КСВ в Україні та закордоном; - структуру державного апарату в сфері регулювання КСВ бізнесу.

	<p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно застосовувати методи, принципи, форми управління КСВ бізнесу в практичній діяльності; -ідентифікувати, аналізувати і ранжувати очікування стейкхолдерів з позиції КСВ; -застосовувати основні принципи прийняття етичних управлінських рішень; аналізувати соціальну звітність організацій та використовувати її в розробці програм організаційного розвитку <p>Студенти набувають наступних компетентностей:</p> <p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні</p> <p>СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 2 Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;</p> <p>ПРН 9 Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців;</p> <p>ПРН 15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки</p> <p>Крім цього, очікується набуття здобувачами наступних навичок (soft skills):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітичні навички: вивчення концептуальних засад соціального забезпечення дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складові частини та визначати оптимальні рішення. 2. Навички критичного мислення: дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати обґрунтовані рішення. 3. Лідерські навички: вивчення дисципліни сприяє розвитку лідерських якостей, зокрема здатності до організації та керівництва ініціативами та проектами. 4. Навички прийняття рішень: здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень є важливою для здобувачів, які вивчають соціальне забезпечення
<p>Ключові слова</p>	<p>соціальне партнерство, соціальний діалог, партнерські відносини, соціально-економічний розвиток суспільства, соціальна відповідальність бізнесу</p>

Формат курсу	очний
Теми	Див. Схему курсу
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Вступ до фаху», «Соціальна психологія», «Соціальна політика», «Теорія та практика соціального забезпечення», «Право соціального забезпечення», достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни «Соціальне партнерство та соціальна відповідальність бізнесу»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань
Необхідне обладнання	Комп'ютер, мультимедійні засоби, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практичні/самостійні: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40 • Індивідуальна робота/ Проходження он-лайн курсу (2) з отриманням сертифікату: 20% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 20 • Контрольні заміри: написання підсумкової контрольної роботи 40% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 40 <p>Підсумкова максимальна кількість балів: 100</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

	<p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу

Тиж- день, год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльност і (заняття)	Літерат ура, ресурси в інтернет і	Завдання, год	Термін виконан ня
1/4	<p>Тема 1. Теоретичні основи та сутність понять соціального партнерства</p> <p>Сутність категорій «соціальне партнерство» у сфері соціально-трудоуих та соціальних відносин.</p> <p>Основні напрями партнерства організацій соціальної сфери і організацій третього сектору.</p> <p>Основні напрямки партнерства у сфері соціально-трудоуих відносин</p>	лекція	2, 3, 4, 8	<p>Самостійна робота - 3 год</p> <p>Опрацювати питання, скласти конспект:</p> <p>Сутність категорій «соціальні відносини», «соціальне управління» у сфері соціально-трудоуих та соціальних відносин.</p> <p>Міжнародна організація праці.</p>	Відповідно до розкладу
	<p>Теоретичні моделі та підходи до розвитку соціального партнерства.</p> <p>Наукові міжнародні підходи та історію становлення соціального партнерства.</p> <p>Шляхи розвитку соціального партнерства в Україні.</p>	практичне заняття	2, 3, 4, 8		Відповідно до розкладу
2/6	<p>Тема 2. Соціальний діалог як механізм колективно-договірного регулювання соціально-трудоуих відносин</p> <p>Сутність понять «соціальний діалог» та «колективно-договірне регулювання соціально-трудоуих відносин». Закон України «Про соціальний діалог». Основні принципи та рівні соціального діалогу.</p> <p>Комунікативні стратегії та їх функції. Види комунікації.</p>	лекція	2, 3, 7, 8	<p>Самостійна робота - 3 год</p> <p>Опрацювати питання, скласти конспект:</p> <p>Основні регламентуючі нормативні документи соціального діалогу на різних рівнях функціонування (національний-регіональний-місцевий).</p> <p>Привести приклади їх впровадження.</p>	Відповідно до розкладу

	Політичні та соціально-економічні передумови впровадження соціального діалогу в Україні. Соціальний діалог у роботі соціальних закладів: особливості роботи соціального працівника	практичне заняття	2, 3, 4		Відповідно до розкладу
	Основні моделі кадрового менеджменту Самоменеджмент. Тайм-менеджмент.	практичне заняття	2, 3, 4, 8		Відповідно до розкладу
3/4	Тема 3. Правова соціальна держава Соціальна держава та існуючі моделі сучасної соціальної держави. Конституція України як теоретичний фундамент розбудови правової соціальної держави. Соціальна правова держава. Держава як соціальний партнер, посередник та гарант виконання правових умов у соціально-трудових відносинах. Співробітництво між владою та суспільством.	лекція	2, 3, 4, 8	Самостійна робота - 3 год Пояснити важливість запровадження соціального партнерства у сфері соціальної роботи. Вказати державні органи влади, які регулюють застосування норм Закону України «Про соціальний діалог». Описати функції, які виконують державні органи влади як один із суб'єктів соціально-трудових відносин. Якою є роль держави в регулюванні соціально-трудових відносин. Привести приклади. Основні характеристики соціального партнерства, що формуються у процесі соціального діалогу	Відповідно до розкладу
	Підготувати презентацію документів, які	практичне заняття	2, 3, 4, 8		Відповідно до

	<p>розкривають зміст соціально-трудових відносин на національному, регіональному та місцевому рівні. Надати коротку характеристику змісту документів про соціальний діалог.</p> <p>Підготувати презентацію, присвячену тематиці діяльності Міністерства соціальної політики у сфері розбудови соціального партнерства</p> <p>Пояснити зміст таких видів соціального партнерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обмін інформацією; 2) координація дій; 3) кооперація; <p>Проаналізувати ЗУ «Про соціальний діалог в Україні» 23.12.2010 (№ 2862-VI) та законспектувати Ст.1, 3 (принципи), 4 (рівні та сторони), 8 (форми) та 12 (Національна тристороння соціально-економічна рада).</p>				розкладу
4/6	<p>Тема 4. Роботодавці та їх організації як суб'єкт творення соціального діалогу</p> <p>Роботодавці як суб'єкти соціального партнерства та соціального діалогу. Статут організацій та об'єднань роботодавців, порядок їх створення і припинення</p>	лекція	2, 3, 4, 6, 7, 8	Самостійна робота - 2 год Опрацювати питання, скласти конспект: Повноваження організацій роботодавців та їх об'єднань у соціальному партнерстві: основні права та обов'язки роботодавців.	Відповідно до розкладу
	<p>Міжнародні трудові норми про соціальний діалог та соціальних партнерів. Корпоратизм як винахід індустріального суспільства</p>	практичне заняття	2, 3, 4, 6, 7, 8		Відповідно до розкладу
	<p>Суспільно-історичні передумови зародження трипартизму та</p>	практичне заняття	2, 3, 4, 6, 7, 8		Відповідно до розкладу

	соціального діалогу Трипартизм як відповідь постіндустріальному суспільству. Політичні та соціально-економічні передумови впровадження соціального діалогу в Україні.				
5/4	Тема 5. Профспілки як суб'єкт організації соціального діалогу між роботодавцями та найманими працівниками Основні закони, які регулюють трудові відносини усіх працівників. Кодекс законів про працю України (КЗпП). Поняття та статус професійних спілок. Принципи і порядок створення професійних спілок та їх легалізації. Функції, права і гарантії діяльності професійних спілок та їх об'єднань у соціальному партнерстві.	лекція	2, 3, 4, 7, 9	Самостійна робота - 3 год Підготувати приклад про діяльність Українського союзу промисловців та підприємців за останні 2-3 роки. Пояснити, яким чином відбувається захист інтересів роботодавців На основі Положення «Про студентські професійні спілки та студентське самоврядування» дослідити механізм соціального захисту та розбудови соціального партнерства у студентському середовищі, визначити його ефективність (на прикладі ЛНУ)	Відповідно до розкладу
	Пояснити роль профспілкових організацій щодо захисту прав найманих працівників. Навести приклади, які стосуються захисту прав соціальних працівників. Описати зміст Статуту Профспілки працівників соціальної сфери в Україні. Визначити основні законодавчі документи, які визначають партнерські	практичне заняття	2, 3, 4, 7, 9		Відповідно до розкладу

	<p>стосунки у в соціально-трудо́вій сфері. Пояснити, який статус організацій та об'єднань роботодавців, порядок їх створення і припинення. Вказати особливості організаційної роботи з розбудови соціального діалогу у студентському середовищі</p>				
6/6	<p>Тема 6. Колективні договори та угоди, їх значення у системі соціального партнерства Колективно-договірне регулювання соціально-трудо́вих відносин як невідємна характеристика системи соціального партнерства. Різновиди угод. Генеральна угода. Галузеві та територіальні угоди. Регіональні угоди</p>	лекція	2, 3, 4, 7, 9	Самостійна робота - 3 год Опрацювати питання, скласти конспект: Особливості укладання Колективного договору та колективної угоди.	Відповідно до розкладу
	Розглянути та проаналізувати види колективних угод та договорів на прикладі підприємства, соціального закладу та НДО.	практичне заняття	2, 3, 4, 7, 9		Відповідно до розкладу
	Створення Міжнародної організації праці та її внесок в практику врегулювання соціально-трудо́вих конфліктів.	практичне заняття	2, 3, 4, 7, 9		Відповідно до розкладу
7/6	<p>Тема 7.1. Соціально-трудо́ві-конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні Визначення сутності поняття «конфлікти». Типи конфліктів. Причини конфліктів. Способи регулювання конфліктів Алгоритм вирішення конфліктних ситуацій</p>	лекція	3, 4, 7, 8, 9	Самостійна робота - 3 год Вивчити законодавчу базу: Закон України «Про колективні договори і угоди» від 01.07.1993 № 3356-ХІІ. Закон України «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності» від 22.06.2012 № 5026-VI.	Відповідно до розкладу

				<p>Закон України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)».</p> <p>Переглянути відеоролик «Медіація та її приклади проведення» та підготуватись до обговорення його з метою визначення основних дій медіації та етапів впровадження її на практиці.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IH3UaEmroU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rUpZOUNp2FI</p>	
	<p>Тема 7.2. Медіація як альтернативна форма урегулювання конфліктів</p> <p>Альтернативне врегулювання спорів та його складові.</p> <p>Медіація та її види.</p> <p>Медіація у сфері корпоративних відносин.</p> <p>Базові навички медіатора.</p> <p>Державний стандарт соціальної послуги посередництва (медіації).</p> <p>Підготувати інформацію про проведення медіації у навчальних закладах та соціальних службах.</p>	лекція	3, 4, 7, 8, 9		Відповідно до розкладу
	<p>Типи конфліктів на основі соціально-трудова та партнерських відносин (навести конкретні приклади).</p> <p>Шляхи вирішення різних типів конфліктів.</p> <p>Привести приклади вирішення конфліктів у процесі навчання у ЗВО.</p>	практичне заняття	3, 4, 7, 8, 9		Відповідно до розкладу

	Міжособистісні та міжгрупові конфлікти, шляхи їх вирішення				
8/6	Тема 8. Волонтерство у соціальному партнерстві Роль волонтерства у розбудові соціального партнерства для вирішення соціальних проблем у населення. Правила роботи з волонтерами. Цикл управління волонтерськими ресурсами.	лекція	3, 4, 7, 8, 9, 10	Самостійна робота - 3 год Опрацювати питання, скласти конспект: сторія виникнення волонтерства. Механізм розбудови соціального партнерства для розвитку волонтерства та благодійності.	Відповідно до розкладу
	Проаналізувати досвід діяльності місцевого центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залучення волонтерів і реалізації соціальних програм за їх участю. Скласти банк даних державних, громадських та релігійних організацій вашого регіону (області, району, міста, району міста, селища), які залучають до своєї діяльності волонтерів Визначити, які послуги в цих організаціях надаються волонтерами.	практичне заняття	3, 4, 7, 8, 9, 10		Відповідно до розкладу
	Проаналізувати сутність феномену корпоративного волонтерства в світі та Україні. У чому полягають основні проблеми у сфері організації волонтерської діяльності? Сформулювати переваги участі у волонтерському русі для вас як спеціаліста.	практичне заняття	3, 4, 7, 8, 9, 10		Відповідно до розкладу
9/4	Тема 9. Соціальна відповідальність як категорія сучасного соціального знання. Сутність та параметри розвитку соціальної відповідальності людини Соціальна відповідальність держави	лекція	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10	Самостійна робота - 3 год Описати Концепцію стратегії соціально відповідального бізнесу в Україні.	Відповідно до розкладу

	<p>Соціальна відповідальність у системі сталого розвитку</p> <p>Історія становлення та розвитку корпоративної соціальної відповідальності.</p> <p>Визначення та зміст соціальної відповідальності, її базові принципи.</p> <p>Особливості впровадження соціальної відповідальності.</p> <p>Американська модель соціальної відповідальності бізнесу (СВБ).</p> <p>Європейська модель СВБ.</p> <p>Японська модель СВБ.</p>			<p>Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності.</p> <p>Стратегія соціально відповідальної поведінки у ринковому середовищі.</p>	
	<p>Основні ознаки соціальної відповідальності.</p> <p>Передумови для розвитку соціально відповідального бізнесу.</p> <p>Визначити відмінності, які існують між американською, європейською та японською моделями КСВ</p>	практичне заняття	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10		Відповідно до розкладу
10/6	<p>Тема 10. Місце соціальної відповідальності в управлінні організацією</p> <p>Корпоративна соціальна відповідальність у внутрішньому середовищі.</p> <p>Міжнародне законодавче регулювання трудових відносин на основі соціальної відповідальності бізнесу (СВБ).</p> <p>Забезпечення гідної праці у системі КСВ.</p> <p>Корпоративне громадянство.</p> <p>Практика трудових відносин крізь призму концепцій КСВ та корпоративного громадянства в Україні</p>	лекція	1, 2, 4	<p>Самостійна робота - 3 год</p> <p>Опрацювати питання, скласти конспект:</p> <p>Особливості соціальної відповідальності різних суб'єктів суспільного розвитку: соціальна відповідальність людини, держави, суспільства.</p> <p>Правова та позаправова соціальна відповідальність</p> <p>Або</p> <p>проходження он-лайн курсу «Корпоративна</p>	Відповідно до розкладу

				соціальна відповідальність» на платформі impactorium.org із підтвердженням сертифікатом. Курс зараховується за виконання самостійних робіт з тем 10-13	
	Сутність корпоративної соціальної відповідальності у контексті відносин роботодавців та працівників. Критерії, що дозволяють визначити підприємство (організацію) як соціально відповідальне. Рівні соціальної відповідальності бізнесу та їх характеристика.	практичне заняття	1, 2, 4		Відповідно до розкладу
	Основні напрямки реалізації корпоративної соціальної політики. Характеристика основних міжнародних документів, що регулюють соціальну відповідальність бізнесу у розрізі профільних організацій. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності	практичне заняття	1, 2, 4		Відповідно до розкладу
11/4	Тема 11. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності Складові зовнішньої відповідальності бізнесу. Соціальна відповідальність бізнесу у розрізі об'єктів відповідальності. Новітні інструменти стратегічної корпоративної філантропії.	лекція	1, 2, 4, 6, 9, 10	Самостійна робота - 2 год Опрацювати питання, скласти конспект: Сутність теорії розподілу СВБ за рівнями, запропонована В.І. Спіранським. Яким чином рівні піраміди характеризують прояви зовнішньої соціальної відповідальності?	Відповідно до розкладу

	Соціально відповідальний маркетинг Відповідальне управління ланцюгом постачання. Відповідальність компаній щодо партнерів по бізнесу			У чому полягає різниця між відповідальним та соціально відповідальним маркетингом	
	Складові зовнішньої соціальної відповідальності бізнесу, їх характеристика. Відповідальність бізнесових структур щодо людини як потенційного або реального працівника Відповідальність перед людиною як споживачем. Характеристика способів реалізації потреб певних соціальних груп підприємством.. Новітні інструменти стратегічної корпоративної філантропії та їх характеристика Концепція відповідального маркетингу.	практичне заняття	1, 2, 4, 6, 9, 10		Відповідно до розкладу
12/6	Тема 12. Екологічні аспекти соціальної відповідальності Сутність екологічної відповідальності. Еволюція концепцій екологічної відповідальності. Елементи екологічної відповідальності бізнесу. Досвід реалізації принципів екологічної відповідальності. Шляхи посилення екологічної відповідальності.	лекція	1, 2, 4, 6, 9, 10	Самостійна робота - 3 год Опрацювати питання, скласти конспект: Ставлення до навколишнього середовища як форма вияву соціальної відповідальності; екологічна компонента соціальної відповідальності	Відповідно до розкладу
	Критерії екологічно відповідального бізнесу. Інтерпретації екологічної відповідальності. Зміст і функції екологічної відповідальності.	практичне заняття	1, 2, 4, 6, 9, 10		Відповідно до розкладу
	Характеристика основних складових ЕВБ. Досвід реалізації принципів ЕВ.	практичне заняття	1, 2, 4, 6, 9, 10		Відповідно до розкладу

	Шляхи посилення ЕВ. Їх характеристика. Упровадження ЕВБ в Україні.				
13/4	Тема 13. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності Види моніторингу, що використовуються у соціально відповідальному бізнесі. Показники соціальної відповідальності бізнесу. Нефінансова звітність як інструмент розвитку соціальної відповідальності підприємства.	лекція	1, 2, 4, 6, 9, 10	Самостійна робота - 2 год Опрацювати питання, скласти конспект: Поняття аудиту соціальної відповідальності бізнесу. Соціальний звіт як явище. Оцінка результативності корпоративної соціальної відповідальності.	Відповідно до розкладу
	Корпоративний соціальний звіт. Фінансова та нефінансова звітність. Цілі та історія розвитку нефінансової звітності. Стандарти підготовки нефінансового звіту Відповідальність, повноваження, обмін інформацією.	практичне заняття	1, 2, 4, 6, 9, 10		Відповідно до розкладу
14/6	Тема 14. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності Запровадження системи КСВ. Концепція зацікавлених сторін: ідея, історія, сутність. Соціальні інвестиції як явище. Соціальні програми компанії. Сутність, складові та пріоритети розвитку СВ політики управління персоналом.	лекція	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10	Самостійна робота - 2 год Опрацювати питання, скласти конспект: Сутність соціальних інвестицій як форми вияву корпоративної відповідальності роботодавців. Форми соціального інвестування. Або проходження он-лайн курсу «Соціальний менеджмент і залучення	Відповідно до розкладу

				зацікавлених сторін» на платформі Prometheus із підтвердженням сертифікатом. Курс зараховується за виконання самостійних робіт з тем 14-15	
	Інструменти КСВ, їх характеристика. Характеристика рівнів КСВ. Оцінка ефективності соціальної відповідальності держави. Характеристика груп чинників, що впливають на ефективність функціонування інструментів КСВ.	практичне заняття	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10		Відповідно до розкладу
	Індексні методи оцінювання КСВ. Зміст методики розрахунку Індексу прозорості та підзвітності Центру «Розвиток КСВ». Соціальні інвестиції як явище. Форми соціального інвестування. Соціальні програми компаній: сутність та напрямки (проаналізувати на прикладі соціально відповідальних практик діючих в Україні компаній).	практичне заняття	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10		Відповідно до розкладу
15/4	Тема 15. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні Принципи впровадження соціальної відповідальності. Сутність, структура, вимоги та особливості міжнародних стандартів соціальної звітності. Зміст, структура і вимоги міжнародних стандартів звітності.	лекція	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10	Самостійна робота - 2 год Навести приклади соціально відповідальних та соціально безвідповідальних практик. Соціально відповідальні відносини бізнесу з територіальними громадами	Відповідно до розкладу

	Особливості вияву соціальної відповідальності бізнесу в реаліях новітньої України.				
	Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні. Характеристика основних сфер діяльності, куди спрямовується соціальна відповідальність українських підприємств. Особливості соціальної відповідальності в Україні. Міжнародний досвід становлення соціальної відповідальності бізнесу.	практичне заняття	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10		Відповідно до розкладу
16/2	Міжнародні стандарти соціальної відповідальності та долучення України до них. Підсумки курсу	практичне заняття			Відповідно до розкладу
	Разом	лекції – 32 год, практичні заняття – 48 год		самостійна робота – 40 год	

Доцент кафедри соціального забезпечення
та управління персоналом

Зоряна Комаринська