

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджено

на засіданні кафедри
соціального забезпечення та управління персоналом
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08. 2023 року)

в. о. завідувача кафедри  **Наталія ШЕГИНСЬКА**

Силабус
з навчальної дисципліни
« Соціальні відносини »
що викладається в межах ОПП Соціальне забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

Назва курсу	Соціальні відносини
Адреса викладання курсу	79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, проспект В. Чорновола, 61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота; 232 Соціальне забезпечення
Викладачі курсу	Возна Любов Богданівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом
Контактна інформація викладачів	Liubov.vozna@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/vozna-liubov-bohdanivna Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом, каб.330, проспект В. Чорновола, 61.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom та телеграм. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/sotsialni-vidnosyny
Інформація про курс	Дисципліна «Соціальні відносини» є нормативною дисципліною з спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» для ОПП «Соціальне забезпечення», яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 (трьох) кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс "Соціальні відносини" присвячений вивченню основних аспектів взаємодії та спілкування в суспільстві. Студенти отримують знання про ключові аспекти соціальних відносин, такі як комунікація, конфлікти, культурні взаємодії та роль індивіда в групах. Курс розглядає теоретичні та практичні аспекти соціальних відносин, сприяючи розвитку навичок ефективного спілкування та розумінню соціальних динамік в різних сферах життя.
Мета та цілі курсу	<p>Метою курсу є надання студентам глибокого розуміння та навичок в області соціальних відносин, сприяючи розвитку їхньої здатності ефективно взаємодіяти з іншими членами суспільства та розуміти соціальні динаміки.</p> <p>Основні завдання курсу:</p> <p>Вивчення Теорій Соціальних Відносин: Розгляд та аналіз ключових теорій, які пояснюють природу та фактори впливу на соціальні відносини.</p> <p>Розвиток Навичок Ефективного Спілкування: Надання інструментів та вправ для розвитку навичок активного слухання, вираження власних думок і розв'язання конфліктів.</p> <p>Вивчення Соціальних Рольових Моделей: Аналіз ролей індивідів у суспільстві, включаючи роль в сім'ї, роботі та громадському житті.</p> <p>Культурна Різноманітність та Міжкультурна Комунікація: Розгляд взаємодії між різними культурами та розвиток навичок міжкультурної комунікації.</p> <p>Розуміння Групової Динаміки: Аналіз процесів в групах,</p>

	<p>вивчення факторів, що впливають на спільноту та співпрацю.</p> <p>Етика та Соціальна Відповідальність: Обговорення етичних аспектів соціальних відносин та важливості соціальної відповідальності в різних контекстах.</p> <p>Практичні Завдання та Сценарії: Застосування набутих знань у реальних сценаріях та практичних завданнях для закріплення навичок.</p> <p>Оцінка та Звітування: Визначення та оцінка студентських досягнень, забезпечення звітування про засвоєння матеріалу та розвиток критичного мислення.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Законодавчі та нормативні акти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України, № 254к/96–ВР: Затверджено Верховною Радою України 28 червня 1996 р. 2. Закон України «Про громадські об'єднання», № 4572–VI від 22.03.2012 3. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України», № 1602–III від 23.03.2000 4. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://portal.rada.gov.ua/. 5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/ 6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/. 7. База «Загальне законодавство» Верховної Ради України. Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua 8. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу: www.kmu.gov.ua – www.ukrstat.gov.ua 9. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. Режим доступу: www.me.gov.ua 10. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. Режим доступу: www.me.gov.ua <p>базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жеребило І. В. Публічні фінанси і розвиток соціальної сфери: концептуальні доміанти та діалектика взаємодії : монографія / МОН України. Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2021. — 386с. 2. Скринник З.Е., Жеребило І.В., Кузнецова А.Я., Семів Л.К. Навчальний посібник Соціальне забезпечення в Україні. Л., УБС., 2021р. 3. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник., Жеребило І.В. — Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. — 311 с. 4. Українська людина в європейському світі: виміри ідентичності. навч. посібник. кол.авторів. К. : УБС НБУ, 2015. – 609с. 5. Грег Маккеон. Коротко і по суті. Мистецтво визначати пріоритети.-К.:Наш формат, 2020.-240с. 6. Куліш І. М. Державне управління регіональним розвитком України в контексті європейської інтеграції : монографія / І. М. Куліш. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. - 252 с. 7. Лесечко М.Д. Соціальний капітал: теорія і практика : монографія / М.Д.Лесечко, О.Г.Сидорчук. - Львів : ЛРІДУ НАДУ,

	<p>2010. - 218 с</p> <p>8. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посібник. 2-е вид., доп. і випр. - К.: МАУП, 2004.- 219 с.</p> <p>9. Коропецька О.М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. – К., ЦУЛ. 2019.- 438с.</p> <p>10. Рольф Добеллі. Мистецтво гарного життя.-К.: Кі Фанд Медія, 2019.-384с.</p> <p>11. Соціальні аспекти європейської інтеграції : конспект лекцій з НКМД / уклад. О.М.Овчар. - Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2011. - 118 с.</p> <p>Мак-Корд.П. наснага. Побудувати культуру свободи та відповідальності на результат.-К.: Вид. група КМ-БУКС, 2020.-176с.</p> <p>13. Мокрицька Н.П. Право соціального забезпечення: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 536 с.</p> <p>14. Соціальна політика / за заг. ред. В.М. Пічі та Я.Б. Турчин. Львів : Новий світ, 2018. 318 с.</p> <p>15. Оверчук В. А. Соціальна політика в контексті реабілітації та працевлаштування осіб з інвалідністю : [монографія] / В. А. Оверчук. Вінниця : Кушнір Ю. В., 2019. – 298 с.</p> <p>Допоміжна</p> <p>1. Соціальна політика сучасного українського суспільства: соціально-захисний контекст: [колект.] монографія / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. А. О. Ярошенко ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – 259 с.</p> <p>2. Таран В.О. Соціальна філософія : навч. посібник / В.О.Таран, В.М.Зотов, Н.О.Резанова. - К.: ЦУЛ, 2009. - 270 с</p> <p>3. Соціальні аспекти європейської інтеграції : конспект лекцій з НКМД / уклад. О.М.Овчар. - Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2011. - 118 с.</p> <p>4. Коропецька О.М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. – К., ЦУЛ. 2019.- 438с.</p> <p>5. Грег Маккеон. Коротко і по суті. Мистецтво визначати пріоритети.-К.: Наш формат, 2020.-240с.</p> <p>6. Єлагін В.П. Соціальна політика. Теоретико-методологічні та концептуальні підходи : підручник / В.П.Єлагін. - Х. : Магістр, 2010. - 399 с</p> <p>7. Рольф Добеллі. Мистецтво гарного життя.-К.: Кі Фанд Медія, 2019.-384с.</p> <p>Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання такої ж іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих</p>
Обсяг курсу	90 годин (лекції – 32 год., 32 год. – практик. та семінарських Занять) та 26 год. самостійної роботи студента
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студент буде:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні теоретичні підходи до вивчення соціальних відносин. • Ключові поняття та терміни, пов'язані з соціальними відносинами. • Основні закономірності та принципи, що визначають розвиток соціальних відносин у сучасному суспільстві. • Різноманітні фактори, які впливають на формування та розвиток соціальних відносин. <p>Розуміти:</p>

- Механізми формування та функціонування соціальних груп.
- Взаємозв'язок між економічними, політичними та культурними аспектами соціальних відносин.
- Роль комунікації та міжособистісних відносин у суспільстві.
- Способи вирішення конфліктів та підтримання позитивних соціальних відносин.

Вміти:

- Аналізувати соціальні явища та відносини в різних суспільних групах.
- Здійснювати ефективну комунікацію в різних ситуаціях та середовищах.
- Розпізнавати та вирішувати конфлікти, що виникають у соціальних відносинах.
- Розвивати навички співпраці та колективної роботи.

Застосовувати:

- Отримані знання та навички для аналізу та вирішення практичних завдань у сфері соціальних відносин.
- Принципи ефективного спілкування та управління конфліктами у різних видах соціальних відносин.
- Комплексний погляд на соціальні явища та готовність до застосування аналітичних методів у вивченні соціальних відносин.

Цей перелік вказує на те, що студент після завершення курсу буде готовий до аналізу, розуміння та практичного застосування знань з соціальних відносин у різних суспільних контекстах.

Після завершення курсу здобувачі набувають таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг;

Програмні результати навчання

ПРН 7 Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;

ПРН 8 Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення;

ПРН 11 Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills):

Соціальні навички:

Комунікативні навички: Здатність ефективно висловлювати свої думки та ідеї. Вміння слухати та розуміти точки зору інших. Здатність виражати емоції і ставити питання конструктивно.

Міжособистісні вміння: Розвиток емпатії та вміння ставитися до інших з розумінням. Здатність вирішувати конфлікти та будувати позитивні відносини.

Колективна співпраця: Навички роботи в команді та спільного досягнення цілей. Розвиток взаємодії та підтримки у групових завданнях.

Соціальна відповідальність: Усвідомлення впливу своїх дій на суспільство. Готовність взяти на себе відповідальність за свої вчинки.

Міжкультурна компетентність: Розуміння та повага до різних

	<p>культур та поглядів. Здатність працювати в різноманітних соціокультурних середовищах.</p> <p>Soft Skills:</p> <p>Креативність та аналітичне мислення: Здатність розробляти нові ідеї та підходи. Аналіз та розуміння соціальних явищ та тенденцій.</p> <p>Проблемне вирішення: Здатність розпізнавати проблеми та шукати конструктивні рішення. Розвиток стратегічного мислення.</p> <p>Критичне мислення: Здатність аналізувати інформацію критично та об'єктивно. Вміння виокремлювати ключові аспекти ситуацій та аргументувати свої думки.</p> <p>Саморегулювання та стресостійкість: Управління власним часом та завданнями. Здатність ефективно працювати в умовах стресу та невизначеності.</p> <p>Навички самовдосконалення: Готовність до постійного навчання та розвитку. Здатність самостійно вдосконалювати свої навички та компетенції.</p>		
Ключові слова	соціальний захист, соціальні відносини, соціальні інституції, соціальні процеси, соціальна відповідальність, соціальні класи, соціальні бар'єри.		
Формат курсу	Очний Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем		
Теми	Див. схему курсу		
Підсумковий контроль, форма	залік		
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни : «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб», «Соціальне страхування»		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, оцінка результатів неформальної освіти, виконання письмових завдань, тестування.		
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, комп'ютер, інтернет		
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:		
	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів
	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
	Критерії оцінювання		3 балів
	«3» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		3

«2» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	2	
«1» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	1	
«0» – студент не володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	0	
Максимальна кількість балів за участь у 16 практичних заняттях	48 балів	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання	2 бали	
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	2	
3. Додаткові бали		
Критерії оцінювання	50 балів	
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	10	
Виконання завдань на віртуальних дошках та плтформах(padlet, learningapps, kahoot)	10	
Підсумкова модульна робота	30	
Поточний та підсумковий контроль	РАЗОМ – 100 балів	
<p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, тестові завдання, розв'язок ситуаційних завдань, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять та активність у аудиторії є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі</p>		

	<p>лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до екзамену, заліку	-
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж день	Теми	Форма заняття (лекція, практичне заняття, самостійна робота)	Література	Завдання	Термін виконання
1-2	<p>Тема 1. Поняття соціальної структури суспільства, основні стратегії інтерпретації соціальної структури та їх особливості.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття "соціальна структура". Роль соціальної структури у формуванні суспільства. 2. Основні Елементи Соціальної Структури 3. Соціальні Класи та Стратифікація 4. Стратегії Інтерпретації Соціальної Структури 5. Критика та Актуальні Питання 	-лекція – 2 год, - практичні 2год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,4,7,9,14, 15	Доповіді, презентації	Відповідно до розкладу
3-4	<p>Тема 2. Структури життєвого світу, механізми соціалізації та повсякденних обмінів в їх конструюванні, феномени традиції та рутини – їх значення в розумінні соціальних відносин повсякдення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття "життєвий світ". Роль життєвого світу у формуванні соціальних відносин повсякдення. 2. Структури Життєвого Світу. 	-лекція – 2 год, - практичні – 2 год, Самостійна робота 2	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14	доповідь, есе, робота на віртуальній дошці	Відповідно до розкладу

	<p>3. Механізми Соціалізації та Повсякденні Обміни</p> <p>4. Феномени Традиції та Рутини</p> <p>5. Значення в Розумінні Соціальних Відносин Повсякдення</p>				
5-6	<p>Тема 3. Види соціальних структур та їх специфічні властивості; дисфункціональність структури суспільства та її соціальні наслідки.</p> <p>1. Визначення поняття "соціальна структура". Роль соціальних структур у формуванні суспільства.</p> <p>2. Види Соціальних Структур</p> <p>3. Специфічні Властивості Кожного Виду Соціальної Структури</p> <p>4. Дисфункціональність Соціальних Структур</p> <p>5. Соціальні Наслідки Дисфункціональності Структур.</p>	<p>-лекція – 2 год, практичні 2год. Самостійна робота 2</p>	<p>Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література длявивчення дисципліни»</p> <p>силабусу:</p> <p>1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,17</p>	<p>доповідь, есе, робота на віртуальній дошці</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
7-8	<p>Тема 4. Поняття соціальних відносин, різновиди соціальних відносин в суспільстві.</p> <p>1. Визначення поняття "соціальні відносини". Роль соціальних відносин у формуванні суспільства.</p> <p>2. Типологія Соціальних Відносин</p> <p>3. Роль Комунікації у Соціальних Відносинах</p> <p>4. Відносини в Організаційному Середовищі</p> <p>5. Перспективи Розвитку Соціальних Відносин.</p>	<p>-лекція – 2 год, - практичні – 2год, Самостійна робота 2</p>	<p>Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література длявивчення дисципліни»</p> <p>силабусу:</p> <p>1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,16,17</p>	<p>доповідь, есе, робота на віртуальній дошці</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
9-10	<p>Тема 5. Реляційна концепція соціальної структури та соціальних відносин П.Штомпки.</p> <p>1. Коротке введення в життя та праці П. Штомпки. Загальне розуміння реляційної концепції в соціології.</p> <p>2. Основні Положення Реляційної Концепції</p> <p>3. Структура та Організація Суспільства за Реляційною Концепцією</p> <p>4. Специфіка Взаємодії та Комунікації в Реляційній Концепція.</p> <p>5. Критика та Актуальність</p>	<p>-лекція – 2 год, - практичні – 2год, Самостійна робота 2</p>	<p>Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література длявивчення дисципліни»</p> <p>силабусу:</p> <p>1,2, 3,4,5,8,9,10,11,1, 2,13,14</p>	<p>Доповіді, презентації</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
10-11	<p>Тема 6. Роль економічного та культурного капіталів в соціальному відтворенні та боротьбі за життєві шанси; соціальні параметри</p>	<p>лекція – 2 год, - практичні –2 год, Самостій</p>	<p>Перелік джерел, із зазначених в розділі</p>	<p>Доповіді, презентації</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>

	<p>економічного та культурного капіталів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення понять економічний та культурний капітал. Загальний огляд ролі капіталів у соціальному відтворенні. 2. Економічний Капітал та Його Вплив на Соціальне Відтворення та стабільність. 3. Культурний Капітал: Основні Положення та Параметри 4. Боротьба за Життєві Шанси: Роль Капіталів 5. Соціальні Параметри Економічного та Культурного Капіталів 	на робота 2	«Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,1 2, 13,14,16,17		
11-12	<p>Тема 7. Соціальні позиції, соціальні дистанції та способи їх вимірювання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення понять "соціальні позиції" та "соціальні дистанції". В. Загальне розуміння важливості вивчення соціальної структури. 2. Соціальні Позиції: Поняття та Особливості 3. Способи Вимірювання Соціальних Позицій 4. Соціальні Дистанції: Поняття та Застосування 5. Методи Вимірювання Соціальних Дистанцій 	лекція – 2 год, - практичні -2год. Самостійна робота 2	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,7,8,9,10,11, 2,13,14,17	доповідь, есе, робота на віртуальній дошці	Відповідно до розкладу
13-15	<p>Тема 8. Узагальнений соціальний статус індивіда. Державна програма «Безбар'єрності»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення та розуміння поняття "узагальнений соціальний статус". Роль соціального статусу в формуванні ідентичності індивіда. 2. Складові Узагальненого Соціального Статусу 3. Значення Державної Програми "Безбар'єрності" 4. Програма "Безбар'єрність" та Інклюзивне Суспільство 5. Реалізація Програми в Різних Сферах 	лекція – 2 год, - практичні –2год, Самостійна робота 2	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14	доповідь, есе, робота на віртуальній дошці	Відповідно до розкладу
11-12	<p>Тема 9. Соціальні ідентичності; способи соціологічного вимірювання ідентичностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття "соціальна ідентичність". Роль ідентичності в формуванні соціальних відносин та самосвідомості. 2. Різновиди Соціальних Ідентичностей 	лекція – 2 год, практичні-2год. Самостійна робота 2	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу:	Доповіді, презентації	Відповідно до розкладу

	<p>3. Формування Ідентичностей у Сучасному Суспільстві</p> <p>4. Способи Соціологічного Вимірювання Ідентичностей</p> <p>5. Критерії та Показники Соціологічного Аналізу Ідентичностей</p>		<p>1,2, 3,4,5,6,7,8,9,1 0, 11,12,13,14,1 5</p>		
12-13	<p>Тема 10. Норми і правила як чинник структурування соціальних відносин. Концепт «подвійної інституціоналізації», його застосування для пояснення трансформаційних структур.</p> <p>1. Ознайомлення з роллю норм і правил у структуруванні соціальних відносин.</p> <p>2. Норми та Правила як Чинник Соціальної Структури</p> <p>3. Концепт «Подвійної Інституціоналізації»</p> <p>4. Зв'язок між Інституціоналізацією та Трансформаціями</p> <p>5. Актуальні Приклади та Дослідження.</p>	<p>лекція – 2 год, - практичні – 2год, Самостійна робота 2</p>	<p>Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни»</p> <p>силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,1 0, 11,12,13,14</p>	<p>Тестовий контроль, есе</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
13-14	<p>Тема 11. Роль довіри в структуруванні соціальних відносин; феномен культури недовіри.</p> <p>1. Визначення та важливість ролі довіри у соціальних відносинах. Зазначення основних аспектів, які структурують соціальні відносини.</p> <p>2. Роль Довіри в Спільноті</p> <p>3. Культура Недовіри: Явище та Причини</p> <p>4. Вплив Культури Недовіри на Соціальні Відносини</p> <p>5. Способи Подолання Культури Недовіри</p>	<p>лекція – 2 год, - практичні – 2год,</p>	<p>Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни»</p> <p>силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,1 0, 11,12,13,14</p>	<p>доповідь, есе, робота на віртуальній дошці</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
14-15	<p>Тема 12. Соціальні відносини в релігійно- конфесійному полі; феномен релігійності.</p> <p>1. Зазначення важливості релігійних відносин у формуванні соціальних структур. Визначення ключових понять: "релігія", "конфесійне поле", "релігійні відносини".</p> <p>2. Релігійне Спількування та Відносин</p> <p>3. Конфесійне Поле та його Вплив на Суспільство</p> <p>4. Феномен Релігійності</p> <p>5. Відносини Між Різними Релігійними Групами</p>	<p>лекція – 2 год, - практичні – 2год, Самостійна робота 2</p>	<p>Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни»</p> <p>силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,1 0, 11,12,13,14</p>	<p>доповідь, есе Проектні завдання</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
15-16	<p>Тема 13. Національно-етнічні процеси в сучасних європейських та українському суспільствах та їх вплив на системну інтеграцію та соціальну солідаризацію.</p>	<p>лекція – 2 год, - практичні – 2год, Самостійна робота</p>	<p>Перелік джерел, із зазначених в розділі</p>	<p>доповідь, есе Проектні завдання</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з поняттям "національно-етнічні процеси". Визначення ролі національно-етнічних факторів у сучасних суспільствах. 2. Європейські Сценарії національно-етнічних процесів 3. Українське Суспільство: Міжнаціональні Відносини 4. Системна Інтеграція та Соціальна Солідаризація 5. Актуальні виклики, пов'язані з національно-етнічними процесами. 6. Шляхи покращення міжнаціонального взаєморозуміння та соціальної гармонії. 	а робота 2	«Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,1 0, 11,12,13,14		
16-17	<p>Тема 14. Зміни в класовій структурі сучасних суспільств, феномен класових конфліктів та способи його соціологічного дослідження.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з поняттям "класова структура" та її важливістю для соціології. Визначення основних тенденцій змін в класовій структурі. 2. Зміни в Класовій Структурі 3. Феномен Класових Конфліктів 4. Соціологічні Дослідження Класових Конфліктів 5. +Способи Розв'язання та Зменшення Класових Конфліктів 	лекція – 2 год, - практичні – 2 год, Самостійна робота 2	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,1 0, 11,12,13,14	Проектні завдання	Відповідно до розкладу
17-18	<p>Тема 15. Зв'язок соціальної структури та ціннісних координат соціальної дії, ціннісні конфлікти і солідарності в сучасному українському суспільстві.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення понять "соціальна структура" та "ціннісні координати". З'ясування важливості вивчення взаємозв'язку між ними. 2. Соціальна Структура та Її Вплив на Ціннісні Координати 3. Ціннісні Конфлікти в Сучасному Українському Суспільстві 4. Солідарність як Реакція на Ціннісні Конфлікти 5. Взаємодія Між Соціальною Структурою, Ціннісними Координатами та Солідарністю 	лекція – 4 год, - практичні – 2 год, Самостійна робота 2	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,1 0, 11,12,13,14	Кейсові справи, доповідь, есе	Відповідно до розкладу
	Разом:	Лекції :32 год. Практичні /Се	Перелік джерел, із зазначених в розділі		Відповідно до розкладу

		мінарські -32год. Самості йна робота 26	«Література длявивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,1 0, 11,12,13,14		
--	--	--	--	--	--

**Доцент кафедри соціального забезпечення
та управління персоналом**

Любов Возна