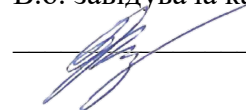


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра облікових технологій та оподаткування

Затверджено

На засіданні кафедри облікових технологій
та оподаткування
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 11 від 26 червня 2024 р.)

В.о. завідувача кафедри

 проф. Рудницький В.С..

Силабус з навчальної дисципліни

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ І АУДИТУ»,

що викладається в межах освітньо-наукової програми

«Облік у глобальному цифровому суспільстві»

другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності

071 «Облік і оподаткування»

Львів 2024 р.

Назва дисципліни	Методологія та організація контролю і аудиту
Адреса викладання дисципліни	Львів, проспект Чорновола буд 61. Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра облікових технологій та оподаткування
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування»
Викладачі дисципліни	Рудницький Василь Степанович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри облікових технологій та оподаткування
Контактна інформація викладачів	vasyl.rudnytskyi @lnu.edu.ua
Консультації по дисципліні відбуваються	Кафедра облікових технологій та оподаткування, економічний факультет . Львів, вул. Пр. Чорновола 61, кім 321. Також можливі он-лайн консультації через Zoom, Microsoft Teams або подібні ресурси. Для погодження часу індивідуальних он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Методологія та організація контролю і аудиту» є вибірковою зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для освітньо-наукової програми «Облік у глобальному цифровому суспільстві», яка викладається у 2 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Методологія та організація контролю і аудиту» вивчає методологію та організацію контролю і аудиту. Дисципліну розроблено таким чином, щоб сформувати в учасників навчального процесу базові теоретичні знання та практичні навички з методології та організації контролю і аудиту, виконання інших видів контрольних функцій та аудиторських послуг.
Мета та цілі дисципліни	Мета вивчення дисципліни: формування базових компетентностей щодо методології та організації контролю і аудиту. Завдання дисципліни: засвоєння теоретичних засад функціонування контролю та аудиту, опанування законодавчих актів які регламентують цю діяльність, набуття практичних навичок з основних об'єктів організації та проведення аудиту.
Література для вивчення дисципліни	Основна 1. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. – 326 с. 2. Аудит: методика і організація : навч. посібник / Н. І. Гордієнко, О. В. Харламова, Ю. І. Мізік, О. О. Конопліна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 319 с.

	<p>3. Організація і методика аудиту : практикум / Т. В. Мултанівська, Т. С. Воїнова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 284 с.</p> <p>4. Організація і методика аудиту : підручник / В. С. Рудницький, З. О. Душко. – К. : УБС НБУ, 2014. – 479 с.</p> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>5. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017р. № 2258-VIII. // http://zakon.rada.gov.ua.</p> <p>6. Облік, аналіз і аудит у системі сучасних бізнес-комунікацій: навч. посібник / [В. С. Рудницький, А. М. Любенко, О. П. Кундря-Висоцька, Р.К. Шурпенкова, О.М. Сарахман, Т.І. Хомуляк, І.І. Демко, І.М. Вагнер, О.В. Дубіль]; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. В. С. Рудницького. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 440 с.</p> <p>7. Рудницький В.С. Внутрішній аудит: методологія, організація. - Тернопіль: „Економічна думка“, 2000. - 104 с</p> <p>8. Усач Б.Ф. Організація і методика аудиту: підручник/ Б.Ф. Усач, З.О. Душко. – К.: УБС НБУ, 2011. – 298 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси в інтернеті</p> <p>9. www.apu.com.ua – сайт Аудиторської палати України.</p> <p>10. www.dfr.gov.ua – сайт Державної комісії з регулювання ринків фінансових послуг України.</p> <p>11. www.ssmc.gov.ua – сайт Державної комісії з цінних паперів і фондового ринку України.</p> <p>12. www.kmu.gov.ua – сайт Кабінету Міністрів України</p>
Тривалість дисципліни	Один семестр
Обсяг дисципліни	Очний : загальна кількість годин – 120, з них: аудиторні години - 32 (лекції - 16, практичні - 16), самостійна робота - 88;
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього дисципліни студент повинен знати: сутність загальнонаукових і спеціальних методів та принципів організації зовнішнього і внутрішнього контролю та аудиту; організацію системи внутрішнього контролю та аудиту; світовий досвід у галузі внутрішнього контролю та аудиту; функції внутрішніх аудиторів.</p> <p>вміти: визначати об'єкти контролю та аудиту, складати план та програму аудиту, розробляти тести з аудиторського контролю, здійснювати аудит в умовах комп'ютерного середовища, організовувати внутрішній аудит.</p>
Ключові слова	Методологія, організація, контроль, аудит.
Формат дисципліни	Очний
	Проведення лекцій, практичних. Консультації, приймання заліку.
Теми	Теми подано у схемі дисципліни

Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці 2 семестру																							
Пререквізити	Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін професійної підготовки, а саме «Організація бухгалтерського обліку», «Організація і методика аудиту», «Аудит підтвердження звітності», «Внутрішній аудит» та інших достатніх для сприйняття категоріального апарату навчальної дисципліни «Методологія та організація контролю і аудиту», розуміння методики проведення наукових досліджень.																							
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда)); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналіз ситуацій, дискусія); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) дослідницького навчання (семінар з індивідуальною і груповою роботою); 5) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять).																							
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.																							
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерії оцінювання знань студентів</th> <th>Бали рейтингу</th> <th>Макс. к-сть балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</td> </tr> <tr> <td>Критерії оцінювання (8* 4 бали)</td> <td colspan="2">32 бали</td> </tr> <tr> <td>Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив усі тестові завдання.</td> <td colspan="2">4</td> </tr> <tr> <td>Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</td> <td colspan="2">3</td> </tr> <tr> <td>Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</td> <td colspan="2">2</td> </tr> <tr> <td>Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</td> <td colspan="2">1</td> </tr> </tbody> </table>			Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Макс. к-сть балів	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях			Критерії оцінювання (8* 4 бали)	32 бали		Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив усі тестові завдання.	4		Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	3		Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	2		Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	1	
Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Макс. к-сть балів																						
1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях																								
Критерії оцінювання (8* 4 бали)	32 бали																							
Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив усі тестові завдання.	4																							
Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	3																							
Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	2																							
Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	1																							

Студент не володіє матеріалом.	0
2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання 8 балів	8 балів
Самостійна робота (додаткове опрацювання матеріалу за темами дисципліни поза межами наданого лектором, з додаткових джерел)	8
Самостійна робота студентів, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Студент додатково опрацював матеріал та аргументовано його викладає. <i>Оцінюється додатковим балом за кожне практичне заняття.</i>	1
Студент не опрацював самостійно додаткових джерел і не володіє матеріалом.	0
3. Індивідуальна робота студента (ІРС)	
Критерії оцінювання	30 балів
Робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі з доданою презентацією.	30-25
Робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог, з доданою презентацією.	24-18
Робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог, без оформлення презентації.	17-8
Робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог.	7-1
Робота не виконана.	0
4. Контрольна робота	
Критерії оцінювання	30 балів
Письмова контрольна робота складається з двох теоретичних питань та 5 тестових завдань <i>Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання: 2*10балів</i>	20
Відповідь написано в повному обсязі, аргументовано, глибоко та всебічно розкрито зміст теоретичного питання.	10-9
Відповідь в основному розкриває зміст теоретичного питання, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допущено окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	8-7
Відповідь в цілому розкриває основний зміст питання але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допущено окремі суттєві неточності та помилки.	6-5
Відповідь не повна, фрагментарна без аргументації та обґрунтування.	4-1
Відповідь не надана.	0
Критерії оцінювання вирішення тестів:	10
Відповідь вірна.	2
Відповідь невірна.	0
Загальна кількість балів по завершенні вивчення дисципліни	100
<p>Додаткові бали / або зарахування певних тем можна отримати за результатами неформального та/або інформального навчання за тематикою даної дисципліни. Визнання та зарахування результатів такого навчання відбувається у відповідності до наданих документів про неформальне та/або інформальне навчання.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>	

<p>Питання до контрольної роботи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості загальної і окремої методології. 2. Загальнонаукові методи дослідження. 3. Конкретнонаукові методи і прийоми дослідження в контролі та аудиті. 4. Загальнонаукові і методичні прийоми аудиту. 5. Вибір методів і прийомів аудиторської перевірки. 6. Характеристика видів аудиту та його класифікація за різними ознаками. 7. Відмінність аудиту від інших форм контролю. 8. Сутність концепцій аудиту як важливих напрямів розвитку його теорії. Постулати – фундаментальні аксіоматичні твердження, на основі яких визначають напрями аудиторської діяльності. 9. Стандарти аудиту, що визначають порядок і якість організації роботи аудиторів (аудиторських фірм). 10. Організація аудиторської діяльності та статус аудитора. 11. Організація функціонування незалежних аудиторських служб та організація функціонування служби внутрішнього аудиту. 12. Характеристика змісту аудиторського процесу, його стадії та етапи. Інформаційне забезпечення процесу аудиту. 13. Види аудиторських тестів та їх роль у процесі аудиторського контролю. 14. Аудиторське тестування за циклами господарських операцій як один із методів аудиторського контролю зарубіжних аудиторських фірм. 15. Особливості аудиту в умовах електронної обробки даних. 16. Складові частини програмного забезпечення, які використовуються в аудиті. 17. Основні напрями комп'ютеризації аудиторської діяльності. 18. Методика використання комп'ютерних засобів у процесі аудиту. 19. Суть і завдання внутрішнього аудиту та його місце в системі внутрішнього контролю. 20. Об'єкти внутрішнього аудиту. 21. Формування методології внутрішнього аудиту. 22. Організація внутрішнього аудиту.
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано по завершенню дисципліни.</p>

Схема дисципліни

Тижень день	Тема, план	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Год.	Термін виконання
1-4	<p>Тема 1. Сутність методології та її види. Особливості загальної і окремої методології. Загальнонаукові методи дослідження. Конкретнонаукові методи і прийоми дослідження в контролі та аудиті. Загальнонаукові і методичні прийоми аудиту. Вибір методів і прийомів аудиторської перевірки.</p>	Лекція / семінар / самостійна	1-4, 5-8, 9-12	4/4/1 0	4 тижні
5-6	<p>Тема 2. Види аудиту та його класифікація. Характеристика видів аудиту та його класифікація за різними ознаками. Відмінність аудиту від інших форм контролю.</p>	Лекція / семінар	1-4, 5-8, 9-12	2/2/1 3	2 тижні
7-8	<p>Тема 3. Концепції, постулати та стандарти аудиту. Сутність концепцій аудиту як важливих напрямів розвитку його теорії. Постулати – фундаментальні аксіоматичні твердження, на основі яких визначають напрями аудиторської діяльності. Стандарти аудиту, що визначають порядок і якість організації роботи аудиторів (аудиторських фірм).</p>	Лекція / семінар	1-4, 5-8, 9-12	2/2/1 3	2 тижні
9-10	<p>Тема 4. Організація аудиторського процесу, його стадії та етапи. Організація аудиторської діяльності та статус аудитора. Організація функціонування незалежних аудиторських служб та організація функціонування служби внутрішнього аудиту. Характеристика змісту аудиторського процесу, його стадії та етапи. Інформаційне забезпечення процесу аудиту.</p>	Лекція / семінар	1-4, 5-8, 9-12	2/2/1 3	2 тижні

11-12	<p>Тема 5. Методика аудиторського тестування.</p> <p>Види аудиторських тестів та їх роль у процесі аудиторського контролю. Аудиторське тестування за циклами господарських операцій як один із методів аудиторського контролю зарубіжних аудиторських фірм.</p>	Лекція / семінар	1-4, 5-8, 9-12	2/2/1 3	2 тижні
13-14	<p>Тема 6. Особливості методики аудиту в умовах комп'ютерного середовища.</p> <p>Особливості аудиту в умовах електронної обробки даних. Складові частини програмного забезпечення, які використовуються в аудиті. Основні напрями комп'ютеризації аудиторської діяльності. Методика використання комп'ютерних засобів у процесі аудиту.</p>	Лекція / семінар	1-4, 5-8, 9-12	2/2/1 3	2 тижні
15-16	<p>Тема 7. Формування методології та організації внутрішнього аудиту.</p> <p>Суть і завдання внутрішнього аудиту та його місце в системі внутрішнього контролю. Об'єкти внутрішнього аудиту. Формування методології внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту.</p>	Лекція / семінар	1-4, 5-8, 9-12	2/2/1 3	2 тижні