

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки підприємства**

**Затверджено**

на засіданні кафедри економіки підприємства  
економічного факультету Львівського  
національного університету імені Івана  
Франка (протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.)  
Завідувач кафедри



\_\_\_\_\_ проф. Світлана УРБА

**СИЛАБУС з навчальної дисципліни**  
**«ПІДПРИЄМНИЦЬКІ РИЗИКИ»,**  
**що викладається в межах ОПП**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів**  
**зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**Львів 2023 р.**

<b>Назва курсу</b>	Підприємницькі ризики
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра економіки підприємства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	07 «Управління та адміністрування» 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Викладач (-і)</b>	КОСОВИЧ Богдана Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства економічного факультету
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	ел. пошта: <a href="mailto:bohdanna.kosovych@lnu.edu.ua">bohdanna.kosovych@lnu.edu.ua</a> <a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/kosovych-bohdanna-ivanivna">https://econom.lnu.edu.ua/employee/kosovych-bohdanna-ivanivna</a> тел. (0382) 2394025
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації проводяться (за попередньою домовленістю) в день проведення лекцій та практичних занять (адреса економічного факультету: 79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, ауд. 117). Також можливі он-лайн консультації через ZOOM або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-entrepreneurship">http://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-entrepreneurship</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Підприємницькі ризики» є вибірковою дисципліною освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", яка викладається в шостому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитною Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальний курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідні знання для отримання загальних і фахових компетенцій з підприємницьких ризиків, а також вміння розв'язувати комплексні ризикові ситуації, що виникають у середовищі розвитку підприємств. Ідейна спрямованість курсу – формування умінь та навичок виявлення підприємницьких ризиків з метою забезпечення конкурентоспроможної діяльності підприємства на ринку.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> вивчення вибіркової дисципліни «Підприємницькі ризики» є формування системи теоретичних знань, умінь та практичних навичок про існуючі підприємницькі ризики, зокрема і в умовах війни, їх аналіз, оцінювання. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Підприємницькі ризики» є: - вивчення основних теоретичних основ підприємницьких ризиків; - розуміння суті та особливостей підприємницьких ризиків; - вивчення інструментарію виявлення й врахування підприємницьких ризиків; - оволодіння навичками самостійно здійснювати аналіз, ідентифікацію та оцінювання підприємницьких ризиків; - набуття практичних навичок для вирішення конкретних ризикових ситуацій. Особлива увага при вивченні курсу «Підприємницькі ризики» приділяється пізнанню природи підприємницького ризику, вироблення заходів розвитку конкурентоспроможності підприємств в умовах невизначеності.

**Література для  
вивчення  
дисципліни**

**Базова література:**

1. Кондрашихін А. Б., Пепа Т. В. Теорія та практика підприємницького ризику: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 224 с.
2. Журман С., Шишкіна О. Систематизація наукових підходів до розуміння природи ризику. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2018. № 3 (15). С. 155-163.
3. Кондрашихін А. Б., Пепа Т. В. Теорія та практика підприємницького ризику: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 224 с.
4. Косович Б. Діджиталізація як інноваційний тренд у забезпеченні сталого розвитку. Цифровізація економіки як фактор економічного зростання : колективна монографія / За заг. ред. проф. О. Л. Гальцової. Запоріжжя / Херсон : Вид. дім «Гельветика», 2021. С.185-199.
5. Косович Б., Дмитрук В. Ризики розвитку малого підприємництва в сучасних умовах глобалізації. Науково-практичний журнал. Економіка та держава № 5. 2020. (DOI: [10.32702/2306-6806.2020.5](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.5)). С.88-92.
6. Марцин В., Михасюк І. Ризики суб'єктів господарювання в глобальному просторі. Львів : Апріорі, 2014. 208 с.
7. Михасюк І., Сухай О., Гукалюк А., Косович Б. Зовнішня торгівля і біржова діяльність: глобалізаційний аспект. (монографічний навчальний посібник). Львів : Ліга-Прес, 2016. 298 с.
8. Михасюк І., Гукалюк А., Косович Б. Проблеми конкурентоспроможності українського підприємництва і торгівлі в умовах глобалізації. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. Випуск 56. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/ves.2019.56.0.3028>. С. 308-314.
9. Михасюк І., Косович Б., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах економічної нестабільності: монографічний навчальний посібник. Львів : Ліга-Прес, 2020. 303 с.
10. Михасюк І., Гукалюк А., Косович Б. Інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності України в умовах макроекономічної нестабільності. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. Випуск 60. С. 29-40. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/ves.2021.60.0.6003>
11. Михасюк І. Р., Косович Б. І. Внутрішні і зовнішні ризики для України: причини та шляхи подолання. *Економіка та держава*. 2021. № 9. С. 4-9. DOI: [10.32702/2306-6806.2021.9.4](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.9.4);
12. Михасюк І. Р., Косович Б. І. Інструментарій державного регулювання економіки України в часи викликів. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 172. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 13-18. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/172-2>.
13. Косович Б. І. Поврозник П. Розвиток інновацій в малому підприємстві. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 176. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 74-78. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/176-12>
14. Підприємство, торгівля та біржова діяльність [Текст] : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.
15. Як буде відбудовуватись Україна? Від знання про ризики – до сталого відновлення. URL: <https://r2p.org.ua>.
16. Підтримка бізнесу в умовах війни. URL: <https://business.diia.gov.ua/>.

**Допоміжна література:**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про інвестиційну діяльність». Відомості Верховної Ради України, 1991, № 47, ст. 646.</li> <li>2. Глобальний договір ООН (UN Global compact, 2020). 2020. URL : <a href="http://www.globalcompact.org.ua">www.globalcompact.org.ua</a>.</li> <li>3. Honey, G. (2009), A Short Guide to Reputation Risk, Gower Publishing, Farnham, UK.</li> <li>4. Griffin, A. (2014), Crisis, issues and reputation management, Kogan Page Limited, London, UK.</li> <li>5. Косович Б. Транскордонне співробітництво України і Польщі в сфері соціально-економічного розвитку територій // Polsko-ukraińskie doświadczenia współpracy euroregionalnej : monografia / red. K. Rejman, Y. Pachkovskyy, B. Petrecka. - Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2018. - S. 65-83.</li> <li>6. Kosovych V., Kosovych B., Rym O. Investment of social entrepreneurship in Ukraine: current issues of legal regulation. <i>Financial and credit activity: problems of theory and practice. Collection of scientific works</i>. University of Banking of National Bank of Ukraine. Kyiv. Vol. 2 № 37. 2021. С. 467-475. (Web of Science. Збірник наукових праць внесений до групи А переліку фахових видань України).</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a></li> <li>2. Офіційний сайт Державної служби інтелектуальної власності України. URL: <a href="http://sips.gov.ua/">http://sips.gov.ua/</a></li> <li>3. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва. URL: <a href="http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index">http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index</a>.</li> <li>4. Ліга Бізнес Інформ. URL: <a href="http://www.liga.net">www.liga.net</a>.</li> <li>5. Головне управління статистики України URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>.</li> <li>6. Український центр економічних і політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <a href="http://www.ucers.org">www.ucers.org</a></li> <li>7. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>8. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника. URL: <a href="http://www.lsl.lviv.ua">www.lsl.lviv.ua</a></li> <li>9. Світова організація торгівлі. URL: <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a></li> <li>10. Вісник Львівського університету. Серія економічна. URL: <a href="https://econom.lnu.edu.ua/">https://econom.lnu.edu.ua/</a>.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр
<b>Обсяг курсу</b>	90 годин. Для денної форми навчання: 48 години аудиторних занять: з них 32 години лекцій, 16 годин практичних занять та 42 години самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни «Підприємницькі ризики» студент буде <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття "ризик" і "невизначеність", ознаки, функції ризиків та різновиди ризиків;</li> <li>- причини виникнення ризиків;</li> <li>- джерела підприємницьких ризиків у волатильному середовищі;</li> <li>- класифікацію ризиків за ключовими ознаками;</li> <li>- основні методи виявлення ризику;</li> <li>- методичні підходи щодо аналізу та оцінювання ризиків бізнес-структур;</li> </ul> <p><b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання на практиці;</li> <li>- обґрунтувати об'єктивну необхідність та особливості пізнання підприємницьких ризиків;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати ідентифікацію, проводити аналіз та оцінку ризику;</li> <li>- оцінювати ризики господарської діяльності підприємства;</li> <li>- напрацьовувати рекомендації для забезпечення ефективної діяльності підприємств в ризикових умовах;</li> <li>- орієнтуватись в ризикових ситуаціях, пов'язаних з різними видами підприємницької діяльності;</li> <li>- розпізнавати ризик та давати йому якісну та кількісну оцінку;</li> <li>- знаходити підприємливі креативні рішення в умовах ризику.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Ризики, невизначеність, підприємництво, рішення в умовах ризику, оцінювання ризиків.
<b>Формат курсу</b>	очний, заочний
<b>Теми</b>	<p>Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем навчальної дисципліни.</p> <p>Тема 1. Ризик та його основна характеристика.  Тема 2. Теоретичні основи підприємницького ризику  Тема 3. Класифікація ризиків.  Тема 4. Кількісні методи оцінювання ризиків. Характеристика ризиків в умовах війни.  Тема 5. Якісні методи оцінювання ризиків підприємницької діяльності.  Тема 6. Взаємозв'язок ризику і прибутку.  Тема 7. Прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності.  Тема 8. Методи регулювання та зменшення ступеня підприємницьких ризиків.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Залік в кінці семестру оформляється за підсумками навчання.</p> <p>Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів є важливим структурним компонентом навчального процесу. Підсумкове оцінювання знань здобувачів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру.</p> <p>З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь здобувача з навчальної дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для поточного контролю – усне опитування, представлення наукової роботи, дискусійне розгляд публікацій (статей, ситуацій) за напрямком навчальної дисципліни;</li> <li>- для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін як основи бізнесу, організація бізнесу.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Основними методами навчання, що використовуються в процесі викладання навчальної дисципліни «Підприємницькі ризики» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод передачі і сприйняття навчальної інформації, пробудження наукового інтересу (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, презентація, демонстрація, спостереження, аналітика);</li> <li>- метод практично-орієнтованого засвоєння курсу з допомогою обговорення матеріалів публікацій, складних дискусійних питань і проблем для набування умінь і практичних навичок (практичні заняття);</li> <li>- метод модульного контролю з допомогою періодичного складання модулів за тематикою лекційних та практичних занять;</li> <li>- метод самостійного засвоєння студентами навчального матеріалу у вигляді складання тестів, написання рефератів, тез, есе на підставі самостійно опрацьованої базової літератури та додаткових джерел</li> </ul>

	<p>інформації, Інтернет-ресурсів з метою конкретизації й поглиблення базових знань, необхідних умінь та практичних навичок (самостійна робота);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні методи (демонстраційні вправи, ситуаційні вправи, мозковий штурм, дискусії, діалогова форма набуття знань, обговорення складних дискусійних питань і проблем, аналіз і діагностика ситуації тощо) на лекційних, практичних та консультаційних заняттях.</li> </ul>		
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни «Підприємницькі ризики» потрібно дошка, крейда, мультимедійний пристрій, комп'ютер, Інтернет, доступ до платформ Microsoft Teams, Zoom, Telegram, електронна пошта. Роздатковий матеріал, навчальні посібники, монографії, наукові публікації.</p>		
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь здобувача з навчальної дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для поточного контролю – усне опитування, виступи з конкретного питання, представлення наукової роботи, групове обговорення публікацій (статей, ситуацій) за напрямком навчальної дисципліни;</li> <li>- для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання.</li> </ul> <p>Залік в кінці семестру оформляється за підсумками навчання. Об'єктами поточного контролю знань студентів з навчальної дисципліни “Підприємницькі ризики” є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематичність та активність роботи на практичних заняттях;</li> <li>2) виконання модульних (контрольних) завдань;</li> <li>3) підготовка і захист індивідуального завдання.</li> </ol> <p>При оцінці систематичності та активності роботи студента на практичних заняттях враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях;</li> <li>- активність при обговоренні дискусійних питань;</li> <li>- результати виконання практичних робіт, завдань поточного контролю тощо.</li> </ul> <p>При оцінці виконання модульних (контрольних) завдань враховується загальний рівень теоретичних знань та практичні навички, набуті студентами під час опанування відповідного змістовного модуля.</p> <p>Поточний та проміжний контроль за вивченням студентами дисципліни здійснюється викладачами, що забезпечують даний курс у відповідності з видами занять: при проведенні практичних занять шляхом оцінки результатів підготовки бакалавра до практичного заняття, оцінки рівня засвоєння студентами знань, самостійної роботи. В результаті роботи на практичних заняттях студенти можуть отримати 0-100 балів.</p> <p>Проміжний контроль здійснюється у формі модулів. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модульне (контрольне) опитування – 2-а модулі по 20 балів: 40 % семестрової оцінки; 60 % семестрової оцінки (максимальна кількість балів - 60 балів): виступ на практичному занятті – 5 балів, участь в обговоренні питання, в дискусії, суттєве доповнення (залежно від змісту та наповнення) до 3-х балів; підготувати тези чи есе і текст фіксованого виступу на задану тему (5 хв.) за умови дотриманням всіх вимог 10 балів; 10 балів - наукова робота «Підприємницькі ризики в умовах воєнного стану». Виконання індивідуальних практичних завдань (20 балів). Індивідуальне завдання студенти готують у формі наукового проекту та презентації.</p> <p>Засоби поточного контролю:</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="416 1995 1238 2067"><b>Засоби контролю</b></td> <td data-bbox="1238 1995 1482 2067"><b>Кількість балів</b></td> </tr> </table>	<b>Засоби контролю</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Засоби контролю</b>	<b>Кількість балів</b>		

Поточне опитування на практичних заняттях	40
Індивідуальне завдання	20
Змістовий модуль 1	40
Змістовий модуль 2	

У процесі оцінювання систематичності та активності роботи студента на практичних заняттях враховується: рівень знань продемонстрований у відповідях на заняттях; активність при обговоренні дискусійних питань; результати виконання практичних робіт, завдань поточного контролю тощо.

Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.

*Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.*

Порядок вивчення та оцінювання дисципліни доводиться до відома студентів протягом семестру. Успішність навчання студентів оцінюється за шкалою: “зараховано” / “не зараховано з можливістю повторного складання”.

Оцінку “зараховано” заслуговує студент, який виявив знання навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності. Для отримання оцінки “зараховано” студент повинен під час семестру набрати 51 чи більше балів зі 100 можливих.

Оцінка “не зараховано з можливістю повторного складання” виставляється студентові, який недостатньо повно вивчив основний теоретичний матеріал, виявив значні прогалини в знаннях основного матеріалу, допускає грубі помилки у відповідях, не набув необхідних вмінь та знань, передбачених програмою дисципліни. Оцінка “не зараховано з можливістю повторного складання” виставляється студентові, якщо він під час семестру набрав менше, ніж 51 бал із 100 можливих.

*Письмові роботи:* Студенти виконують індивідуальне письмове завдання (реферат, тези, есе).

*Академічна доброчесність:* усі види робіт студенти мають виконувати самостійно і доброчесно. Роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування, незалежно від ступеня плагіату чи обману.

*Відвідування занять* є важливою умовою успішного навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти повинні відвідувати лекції та практичні заняття, а також зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених дисципліною.

*Література.* Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Політика виставлення балів.* Враховуються всі бали набрані під час семестру (тематичного контролю на практичному занятті, модулів, виконання індивідуальних наукових завдань і підготовка тез чи есе на задану тематику). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне

виконання поставленого завдання тощо. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.



<p><b>Питання для поточного та підсумкового контролю</b></p>	<p><b>Перелік питань для поточного та підсумкового контролю</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність поняття ризик та основні його складові елементи.</li> <li>2. Поняття невизначеності, види невизначеності.</li> <li>3. Причини виникнення ризиків. Джерела ризиків.</li> <li>4. Хто є суб'єктами ризиків та, що є об'єктами ризиків в глобальному просторі? Функції ризиків.</li> <li>5. Класифікація ризиків.</li> <li>6. Властивості та основна характеристика підприємницьких ризиків.</li> <li>7. Зовнішні ризики, їх види, сутність, характеристика.</li> <li>8. Внутрішні ризики, їх види та характеристика.</li> <li>9. Характеристика окремих видів ризику: фінансовий, галузевий, інноваційний, політичний, екологічний.</li> <li>10. Методи вимірювання підприємницьких ризиків у волатильному середовищі.</li> <li>11. Джерела підприємницьких ризиків в трансформаційних процесах.</li> <li>12. Середовище формування підприємницьких ризиків.</li> <li>13. Основні методи виявлення підприємницького ризику.</li> <li>14. Сутність основних категорій підприємницьких ризиків.</li> <li>15. Характеристика підприємницьких ризиків в умовах війни.</li> <li>16. Особливості середовища розвитку малого і середнього підприємництва в умовах війни.</li> <li>17. Природа ризиків в умовах воєнного стану.</li> <li>18. Ризики релокації бізнес-структур. Ризики відкриття власної справи в умовах війни.</li> <li>19. Основні види ризиків зовнішньоекономічної діяльності.</li> <li>20. Інструментарій врахування, оцінювання ризиків.</li> <li>21. Впливу ризику на господарські процеси підприємства.</li> <li>22. Особливості підприємницьких ризиків в умовах війни.</li> <li>23. Сутність якісного оцінювання ризиків.</li> <li>24. Методологія аналізу та оцінки ризику.</li> <li>25. Прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності.</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню дисципліни «Підприємницькі ризики».</p>

**Схема навчальної дисципліни «Підприємницькі ризики».**

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.* ** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Перший тиждень (12 акад. год)	<p><b>Тема 1. Ризик та його основна характеристика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Етимологія поняття ризик. Ринок і ризик.</li> <li>- Поняття невизначеність і ризик.</li> <li>- Природа походження ризику.</li> <li>- Еволюція поглядів на феномен ризику.</li> <li>- Ризик як економічна категорія. Теорії ризику.</li> </ul>	Лекція (4 акад. год.), самостійна робота, практична робота (2 акад. год.) дискусія, групова робота	Презентація навчально-методичні матеріали	див. Література для вивчення дисципліни Б. л. [1; 2; 3; 4; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 15; 16] Д. л. [1; 2; 3; 4; 5; 6] І. р. [1; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 16]	Опрацювати рекомендації літератури, підготуватись до практичного заняття. 6 год. Індивідуальне завдання	Тиждень
Другий тиждень (12 акад. год)	<p><b>Тема 2. Теоретичні основи підприємницького ризику.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Підприємницький ризик: характеристика, значення, структура.</li> <li>- Риски підприємницьких ризиків.</li> <li>- Мета, джерела ризику.</li> <li>- Сторони та функції ризику.</li> <li>- Ознаки та причини ризиків</li> <li>- Фактори та умови виникнення.</li> </ul>	Лекція (4 акад. год.), самостійна робота, дискусія, практична робота (2 акад. год.) групова робота	Презентація навчально-методичні матеріали	див. Література для вивчення дисципліни Б. л. [3; 4; 5; 7; 8; 10; 11; 12; 15; 16] Д. л. [2; 5; 6] І. р. [1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 16]	Опрацювати рекомендації літератури, підготуватись до практичного заняття. 6 год. Індивідуальне завдання	Тиждень
Третій тиждень (14 акад. год)	<p><b>Тема 3. Класифікація ризиків</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Класифікація системи ризиків.</li> <li>- Характеристика окремих видів ризику.</li> <li>- Основні властивості ризиків.</li> <li>- Зовнішні ризики, їх види, сутність, характеристика.</li> <li>- Внутрішні ризики, їх види та характеристика.</li> <li>- Характеристика окремих видів ризику: фінансовий, галузевий, інноваційний, політичний, екологічний.</li> </ul>	Лекція (6 акад. год.), самостійна робота, дискусія, практична робота (2 акад. год.) групова робота, мозковий штурм	Презентація, навчально-методичні матеріали	див. Література для вивчення дисципліни Б. л. [1; 2; 5; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 15; 16] Д. л. [3; 4; 6] І. р. [1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 16]	Опрацювати рекомендації літератури, підготуватись до практичного заняття. 6 год. Індивідуальне завдання	Тиждень

Четвертий тиждень (12 акад. год)	<p><b>Тема 4. Кількісні методи оцінювання ризиків.</b>  <b>Характеристика ризиків в умовах війни.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сутність кількісного оцінювання ризиків.</li> <li>- Загальні підходи до кількісної оцінки ступеня ризику.</li> <li>- Ризик в абсолютному вираженні. Міра ризику.</li> <li>- Ризик у відносному вираженні.</li> <li>- Середовище формування ризиків бізнес-структур.</li> <li>- Структура середовища формування ризиків.</li> <li>- Особливості середовища розвитку малого і середнього підприємництва в умовах війни.</li> <li>- Природа ризиків в умовах воєнного стану.</li> <li>- Ризики релокації бізнес-структур.</li> <li>- Основні види ризиків зовнішньоекономічної діяльності</li> </ul>	Лекція (4 акад. год.), самостійна робота, практична робота (2 акад. год.)	Презентація навчально-методичні матеріали	див. Література для вивчення дисципліни Б. л. [1; 5; 6; 10; 11; 12; 14; 16] Д. л. [2; 4; 6] І. р. [1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 16]	Опрацювати рекомендації літератури, підготуватись до практичного заняття. 6 год. Індивідуальне завдання	Тиждень
П'ятий тиждень (12 акад. год)	<p><b>Тема 5. Якісні методи оцінювання ризиків підприємницької діяльності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сутність якісного оцінювання ризиків.</li> <li>- Методологія аналізу та оцінки ризику.</li> <li>- Показники оцінки економічного ризику.</li> <li>- Сутність і групування якісних методів оцінювання ризику.</li> <li>- Метод мозкового штурму. Методи експертних оцінок.</li> <li>- Методи асоціацій та аналогій. Метод Дельфі.</li> </ul>	Лекція (4 акад. год.), самостійна робота, дискусія, практична робота (2 акад. год.), групова робота, мозковий штурм	Презентація навчально-методичні матеріали	див. Література для вивчення дисципліни Б. л. [1; 5; 6; 10; 11; 12; 14; 16] Д. л. [1; 2; 3] І. р. [1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 16]	Опрацювати рекомендації літератури, підготуватись до практичного заняття. 6 год. Індивідуальне завдання	Тиждень
Шостий тиждень (12 акад. год)	<p><b>Тема 6. Взаємозв'язок ризику і прибутку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Втрати наслідків реалізації ризику</li> <li>- Ризик і прибуток</li> <li>- Корисність</li> <li>- Плата за ризик</li> <li>- Точка беззбитковості і ризик, дерево рішень</li> </ul>	Лекція (4 акад. год.), самостійна робота, дискусія, практична робота (2 акад. год.), групова робота,	Презентація навчально-методичні матеріали	див. Література для вивчення дисципліни Б. л. [1; 5; 6; 10; 11; 12; 14; 16] Д. л. [1; 2; 3; 4; 6]	Опрацювати рекомендації літератури, підготуватись до практичного заняття. 6 год.	Тиждень

	- <i>Виробничий (операційний) важіль, його сутність та зв'язок з підприємницьким ризиком</i>	мозковий штурм		І. р. [2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 16]	Індивідуальне завдання	
Сьомий тиждень (12 акад. год)	<b>Тема 7. Прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності.</b> - <i>Методика прийняття рішень (вибору) на основі результатів статистичної оцінки.</i> - <i>Значення невизначеності для підприємства під час прийняття рішень в умовах війни.</i> - <i>Страхування, його сутність, види.</i> - <i>Самострахування як метод оптимізації ризику.</i>	Лекція (4 акад. год.), самостійна робота, дискусія, практична робота (2 акад. год.), групова робота	Презентація навчально-методичні матеріали	див. Література для вивчення дисципліни Б. л. [1; 5; 6; 10; 11; 12; 13; 14; 16] Д. л. [4; 5; 6] І. р. [3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 16]	Опрацювати рекомендації літератури, підготуватись до практичного заняття. 6 год. Індивідуальне завдання	Тиждень.
Восьмий тиждень (12 акад. год)	<b>Тема 8. Методи регулювання та зменшення ступеня підприємницьких ризиків</b> - <i>Основні прийоми зниження ступеню ризик.</i> - <i>Заходи мінімізації підприємницького ризику в умовах війни.</i> - <i>Диверсифікація як метод зниження ризику. Напрями диверсифікації.</i> - <i>Запаси і резерви як спосіб зниження ризиків.</i>	Лекція (4 акад. год.), самостійна робота, дискусія, практична робота (2 акад. год.) групова робота, мозковий штурм.	Презентація навчально-методичні матеріали	див. Література для вивчення дисципліни Б. л. [6; 10; 11; 12; 15] Д. л. [2; 4] І. р. [3; 5; 6; 8; 10; 11; 12; 13; 14]	Опрацювати рекомендації літератури, підготуватись до практичного заняття. 6 год. Індивідуальне завдання	Тиждень
90 год		(48 год = 32 год лекцій + 16 год практична робота)			42 год самостійна робота	Залік