


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджено

на засіданні кафедри соціального забезпечення
та управління персоналом
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

В. о. завідувача кафедри  Наталія ШЕГИНСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
«Теорія і практика соціального забезпечення»,
що викладається в межах

Освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення»
першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Львів 2023

Назва дисципліни	Теорія і практика соціального забезпечення
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, просп. В. Чорновола, 61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом (м. Львів, просп. В. Чорновола, 61, каб.330)
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення
Викладачі дисципліни	Комаринська Зоряна Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління
Контактна інформація викладачів	zoriana.komarynska@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/komarynska-zoriana-mykhaylivna кафедра соціального забезпечення та управління персоналом (м. Львів, просп. В. Чорновола, 61, каб.330)
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Teams, Zoom та або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/teoriia-i-praktyka-sotsialnoho-zabezpechennia
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Теорія і практика соціального забезпечення» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Соціальне забезпечення» для освітньої програми «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається у 3 та 4 семестрах в обсязі 8 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розуміти концептуальні засади системи соціального забезпечення та соціальної підтримки; основні можливі як безпосередні, так і потенційні проблеми та питання системи соціального забезпечення, головні механізми його реалізації в Україні; основні функції та пріоритети державної соціальної політики, передусім у сфері соціального забезпечення та соціальної підтримки.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Теорія і практика соціального забезпечення» є сприяти засвоєнню фундаментальних знань щодо відносин соціального забезпечення, формуванню вмій і навичок застосування набутих знань на практиці; підвищити методологічну культуру, сприяти інтенсифікації творчих зусиль студентства, розвитку їх пізнавальної діяльності, актуалізації знань; формувати у студента науковий світогляд, креативність (спроможність творчо реалізувати своє фахове та культурницьке покликання), правосвідомість, моральні та інші якості фахівця.

**Література для
вивчення
дисципліни**

Базова

1. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики. Суми: Сумський державний університет, 2019.
2. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
3. Дубич К.В Істрія та теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном. Том 1. – Львів: Магнолія 2006. 2021. 306 с.
4. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. К.: ДВНЗ «Університет банківської справи». 2019. 311 с. /Комаринська З. М. Розділ 4, підрозділ 4.1. Структура і напрями діяльності вітчизняної системи соціального захисту.-С.178-186
5. Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / кол. авторів ; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів : Університет банківської справи, 2021. 547 с.
6. Чубук Р. В. Теорія соціальної роботи: методичні вказівки до вивчення курсу : методичні вказівки / Р. В. Чубук. Миколаїв.: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021. 76 с. (Методична серія ; вип. 364).
7. Утвенко В. В. Система соціального забезпечення та соціальної підтримки: навч. посіб. / В. В. Утвенко. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 248 с.

Допоміжна

8. Землянська Н., Семигіна Т. Зміст соціальної роботи з трудовими мігрантами з огляду на специфіку мобільності робочої сили // *Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: м-ли Всеукр.наук.-практ. конф. (Умань, 11 жовтня 2019 р.)*. Умань : ВІЗАВІ, 2019. С. 50-53.
9. Семигіна Т. В. Соціальні послуги у територіальних громадах України: інновації правового регулювання // *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. № 4. С. 65-75. URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Visnyk_4_2019-65-75.pdf.
10. Семигіна Т. В. Розвиток власних теорій соціальної роботи: глобальні тенденції // *Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології* : м-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 березня 2018 року, Київ) / За ред. Ю.М. Швалба. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 90-94
11. Семигіна Т.В. Сучасна соціальна робота: чи виправдане стирання меж? // *Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні: Матеріали круглого столу (24 травня 2018 року, Київ) / за ред. О. В. Чуйко*. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 84-89. URL: <https://bit.ly/2AyaOBy>
12. Семигіна Т. Нові глобальні етичні принципи соціальної роботи // *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. № 1. С.70-85.
13. Семигіна Т. Психосоціальна реабілітація комбатантів: міжнародна та вітчизняна практика // *Актуальні проблеми соціально-правового статусу осіб, постраждалих під час проведення АТО: Зб. матеріалів всеукр.наук.-практ. конф. (19 квітня 2017 р.)* [упор. Журавель Я. В., Хопун О. С.; заг.ред. Семигіної Т. В.]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2017. С. 78-81.

	<p>Інформаційні ресурси Інтернет-мережі</p> <p>14. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України: URL: http://zakon1.rada.gov.ua</p> <p>15. Сайт Міністерства соціальної політики: URL: http://msp.gov.ua</p> <p>16. Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 р. № 2671-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>128 годин аудиторних занять (64 години лекцій, 64 годин практичних занять) та 112 години самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коло суспільних відносин, що становлять предмет соціального забезпечення та соціальної підтримки; - чинне законодавство про соціальне забезпечення та соціальну підтримку населення; - концептуальні засади системи соціального забезпечення та соціальної підтримки; - основні можливі як безпосередні, так і потенційні проблеми та питання системи соціального забезпечення та соціальної підтримки; - головні механізми реалізації соціального забезпечення та соціальної підтримки в Україні; - основні функції та пріоритети державної соціальної політики, передусім у сфері соціального забезпечення та соціальної підтримки. <p><i>уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися в системі джерел соціального законодавства України та міжнародно-правового регулювання соціального забезпечення та соціальної підтримки; - аналізувати, узагальнювати та правильно застосовувати норми права соціального забезпечення та соціальної підтримки України у практичній діяльності, роз'яснювати їх зміст; - застосовувати на практиці норми правових актів з соціального забезпечення та соціальної підтримки. <p>У результаті вивчення дисципліни студенти набудуть наступних компетентностей:</p> <p>Інтегральна компетентність:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах;</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю;</p>

	<p align="center">Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p>ПРН 4 Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення;</p> <p>ПРН 11 Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;</p> <p>ПРН 17 Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні</p> <p>Крім цього, очікується набуття здобувачами наступних навичок (soft skills):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навички критичного мислення: дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати обґрунтовані рішення. 2. Комунікаційні навички: вивчення дисципліни розвиває уміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших. 3. Навички роботи в команді: використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання. 4. Навички прийняття рішень: здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень є важливою для здобувачів, які вивчають соціальне забезпечення.
Ключові слова	соціальне забезпечення, соціальна політика, соціальний ризик, державна соціальна допомога, державні соціальні стандарти, загальнообов'язкове державне пенсійне страхування, загальнообов'язкове державне соціальне страхування, зайнятість
Формат курсу	очний
Теми	див. Схему курсу
Підсумковий контроль, форма	іспит в кінці 3 семестру, іспит в кінці 4 семестру іспит - комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Вступ до фаху», «Соціально-педагогічна діяльність», «Соціальна психологія», «Соціологія», «Рекламно-інформаційні технології у соціальному забезпеченні», достатніх для сприйняття категоріального апарату «Теорія і практика соціального забезпечення»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Словесні методи (лекції, бесіди з формуванням проблемних завдань, дискусії); наочні методи (мультимедійні презентації); проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи; робота у групах (розробка проектів); виконання індивідуальних завдань
Необхідне обладнання	Комп'ютер, мультимедійні засоби, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів
	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
		Критерії оцінювання	5 балів
		«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5
		«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4
		«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
		«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
		«1» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	0-1
		Максимальна кількість балів за участь у 32 практичних заняттях	40 балів
		2. Самостійна робота студентів (СРС)	2 бали
		Критерії оцінювання	2
		Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті та шляхом перевірки виконання письмових завдань	
		Максимальна кількість балів за СР	10 балів
		3. Додаткові бали	
		Критерії оцінювання	5 бали
		Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	5
		Підсумковий контроль – іспит	50 балів
		Поточний та підсумковий контроль	РАЗОМ – 100 балів

	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінок за СРС, додаткових балів, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового екзамену. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна держава як базова цінність, традиції та сучасність. 2. Загальні правила призначення та виплати державних соціальних допомог. 3. Пільги в системі соціального забезпечення 4. Особливості системи соціального захисту населення в Україні 5. Принципи недержавного соціального забезпечення. 6. Поняття соціального статусу особи 7. Соціальні гарантії як джерело підтримки економічної безпеки України 8. Принципи державної соціальної допомоги. 9. Соціально-правовий захист сім'ї, дітей та молоді 10. Асигнування з бюджету як організаційно-правова форма соціального забезпечення

11. Діяльність мережі центрів соціальних служб та закладів для сім'ї, дітей та молоді.
12. Проблеми боротьби з бідністю в контексті соціально-економічного розвитку України
13. Власні та делеговані повноваження органів місцевого самоврядування у соціальному захисті.
14. Недержавне пенсійне забезпечення
15. Діяльність установ, що працюють у сфері надання соціальних послуг
16. Державна служба зайнятості: правові засади діяльності, структура та функції
17. Основні напрямки оптимізації системи соціального захисту в Україні
18. Перелік соціальних послуг, умови та порядок їх надання.
19. Джерела фінансування соціальної сфери
20. Реформи у сфері соціально-трудових відносин, оплати праці та зайнятості населення
21. Соціальне страхування. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування, їх види.
22. Суб'єкти та принципи соціального страхування. Соціальне страхування в сучасній Україні
23. Моделі соціального захисту в державах ЄС. Соціальний захист в окремих країнах ЄС /Німеччина, Франція, Великобританія, Швеція, Італія
24. Соціальний захист в Україні: його цілі, функції, складові, види. Принципи соціального захисту. Інновації державної політики у сфері соціального захисту.
25. Право на соціальне забезпечення на випадок безробіття. Види матеріального забезпечення та підстави призначення, порядок отримання
26. Завдання та функції центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
27. Соціальні пільги та допомоги в системі соціального забезпечення.
28. Соціальна робота з людьми зрілого віку. Соціальна робота з людьми літнього віку.
29. Форми і методи соціальної роботи
30. Соціальна робота з особами без визначеного місця проживання, з обмеженими можливостями, людьми з інвалідністю, мігрантами, злиденними
31. Складання Плану догляду клієнта
32. Соціальна робота з клієнтами різного віку
33. Соціальна робота з дітьми та молоддю з груп ризику
34. Соціальна робота з військовослужбовцями (їх сім'ями),
35. Соціальна робота з дітьми, позбавленими батьківського піклування, дітьми-сиротами
36. Соціальна робота з представниками проблемних груп
37. Історія становлення соціального забезпечення в Україні
38. Поняття соціального забезпечення, соціального захисту, соціальної підтримки, соціальної допомоги
39. Етапи формування та розвитку системи соціального забезпечення в Україні
40. Основні форми та види соціального забезпечення в Україні

	<p>41. Сутність соціальної держави та принципи її реалізації</p> <p>42. Система державних органів та їх функції зі здійснення соціального забезпечення</p> <p>43. Повноваження регіональних та місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування у сфері соціального захисту</p> <p>44. Система надання соціальних послуг: об'єкти, суб'єкти, принципи, функції, стандарти</p> <p>45. Принципи формування державних соціальних стандартів та нормативів</p> <p>46. Прожитковий мінімум як базовий соціальний стандарт: поняття, значення у сері СЗ</p> <p>47. Конституційні гарантії реалізації соціальних прав людини</p> <p>48. Міжнародні правові гарантії та зобов'язання України щодо реалізації соціальних прав людини</p> <p>49. Поняття, характеристика та види правовідносин із соціального забезпечення</p> <p>50. Підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин із соціального забезпечення</p> <p>51. Поняття, ознаки та види соціальних ризиків</p> <p>52. Непрацездатність як соціальний ризик</p> <p>53. Поняття безробіття, часткового безробіття. Порядок визнання громадянина безробітним</p> <p>54. Поняття та порядок підтвердження малозабезпеченості</p> <p>55. Фінансове забезпечення соціального захисту населення</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу</p>

Схема курсу

Ти ж-день, год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Теорія соціального забезпечення (3 семестр)					
1/4	<p>Тема 1. Соціальне забезпечення як відображення соціальної політики держави (1 частина)</p> <p>Історія становлення соціальної роботи в Україні: суспільна допомога як підґрунтя соціальної роботи. Зародження професійної соціальної роботи за кордоном. Історія фахової соціальної роботи в Україні.</p>	лекція	2, 3.,6, 8	<p>Самостійна робота - 6 год</p> <p>Вивчити і законспектувати питання:</p> <p>Нормативно-правові засади реалізації соціального забезпечення в Україні</p> <p>Завдання, функції, різновиди соціальної роботи.</p> <p>Перспективи розвитку соціального забезпечення як фаху, науки, навчальної дисципліни в Україні</p>	Відповідно до розкладу
	<p>Сутність соціального забезпечення в Україні. Соціальне забезпечення як наукова галузь знань, практична діяльність та навчальна дисципліна</p> <p>Що є об'єктом досліджень соціального забезпечення як науки?</p> <p>Що є об'єктом досліджень соціального забезпечення як фахової діяльності?</p> <p>Дати визначення поняттю «теорія соціального забезпечення»</p> <p>Категоріальний апарат науково-практичної галузі знань «Соціальне забезпечення»</p> <p>Взаємообумовленість соціальної політики і соціального забезпечення</p>	практичне заняття	2, 3.,6, 8		Відповідно до розкладу

	<p>Еволюція соціального забезпечення в Україні:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сутність благодійності за часів Київської Русі ▪ у чому полягає особливість благодійної діяльності козаків? <p>У чому зміст соціальної допомоги громади?</p>				
2/4	<p>Тема 1. Соціальне забезпечення як відображення соціальної політики держави (2 частина)</p> <p>Сутність сучасної соціальної роботи в Україні. Соціальна робота як наукова галузь знань, практична діяльність та навчальна дисципліна. Категоріальний апарат науково-практичної галузі знань «Соціальне забезпечення».</p>	лекція	1, 2, 3, 8		Відповідно до розкладу
	<p>Зародження соціального забезпечення як фаху, з чим його пов'язують науковці? Порівняльний аналіз підходів до трактування соціальної діяльності, допомоги, запропонованих Мері Річмонд, Джеймс Адамс, Алісе Саломон</p> <p>Особливості становлення соціального забезпечення як фаху в Україні</p>	практичне заняття	1, 2, 3, 8		Відповідно до розкладу
3/4	<p>Тема 2. Поняття соціального забезпечення, його функції, роль та значення в суспільстві</p> <p>Поняття соціального забезпечення, соціального захисту, соціальної підтримки, соціальної політики держави. Основні напрями діяльності держави у сфері соціального забезпечення. Функції соціального забезпечення. Історія виникнення та розвитку соціального забезпечення України. Етапи формування та розвитку державної системи соціального забезпечення України.</p>	лекція	1, 2, 3, 8	Самостійна робота - 4 год Охарактеризувати Концепцію реформи соціального забезпечення в Україні. Довести, що соціальне забезпечення — пріоритетний напрям соціальної політики держави. Описати еволюцію системи соціального забезпечення та соціальної	Відповідно до розкладу

	Основні форми та види соціального забезпечення в Україні			підтримки в Україні. Назвати основні напрями соціального забезпечення та соціальної підтримки в Україні.	
	Дати визначення поняттю «соціальне забезпечення», «соціальний захист», «соціальна політика держави». Проаналізувати основні напрями діяльності держави у сфері соціального забезпечення. Описати функції соціального забезпечення. Назвати основні форми соціального забезпечення та головні види соціального забезпечення.	практичне заняття	1, 2, 3, 8		Відповідно до розкладу
4/4	Тема 3. Принципи соціальної держави та їх реалізація в Україні Сутність соціальної держави та принципи її реалізації Соціальна держава як базова цінність, традиції та сучасність	лекція	4, 6, 7, 8, 11, 15	Самостійна робота - 4 год Проаналізувати нормативні характеристики України як соціальної держави через реалізацію концепції соціальної держави в конституційному законодавстві України. Описати юридичні гарантії соціальної держави за українським законодавством	Відповідно до розкладу
	Еволюція творення соціальної держави Модель соціальної держави Функції соціальної держави Принципи соціальної держави Сутність та основні ознаки соціальної держави в Україні Етапи формування соціальної держави в Україні. Концепція соціальної держави та її реалізація в Україні та світі	практичне заняття	4, 6, 7, 8, 11, 15		Відповідно до розкладу

5/4	<p>Тема 4. Система державних органів та їх функції зі здійснення соціального забезпечення</p> <p>Роль Верховної Ради України у забезпеченні соціального захисту населення України. Повноваження Міністерства соціальної політики України та його органів у сфері соціального забезпечення. Основні функції Пенсійного фонду України та його регіональних органів. Інші центральні органи виконавчої влади та їх роль у соціальному захисті населення. Фонд соціального страхування України та його діяльність.</p>	лекція	1, 2, 3,4, 11, 12, 16	Самостійна робота - 6 год Опрацювати Положення про Міністерство соціальної політики України за напрямками: Виділити основні напрямки діяльності та групи вразливих категорій населення, на які поширюється діяльність МСП Виокремити напрямки діяльності МСП щодо них	Відповідно до розкладу
	<p>Система державних органів та їх функції зі здійснення соціального забезпечення</p> <p>Основні завдання головних управлінь соціального захисту населення обласних державних адміністрацій. Повноваження управління Пенсійного фонду України в районах, містах. Яким нормативно-правовими актами регулюються статус, завдання і функції Пенсійного фонду України?</p> <p>Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері соціального захисту населення.</p>	практичне заняття	1, 2, 3,4, 11, 12, 16		Відповідно до розкладу
6/4	<p>Тема 5. Повноваження місцевих органів соціального захисту населення</p> <p>Розподіл повноважень і функцій у сфері соціальної політики. Власні та делеговані повноваження органів місцевого самоврядування у соціальному захисті. Роль управлінської діяльності у сфері соціального захисту. Соціальне управління: класифікація, види та форми</p>	лекція	5, 6, 8, 10, 15, 16	Самостійна робота - 3 год Вивчити нормативно-законодавчу базу у сфері соціального захисту органів місцевого самоврядування Розробити соціальний проект на обрану тему зі сфери соціального забезпечення і проаналізувати	Відповідно до розкладу

				роль і функції соціального менеджменту у ньому	
	Об'єкти, суб'єкти, принципи та функції менеджменту соціальної роботи Інформаційне забезпечення менеджменту соціальної роботи. Соціальне проектування у менеджменті соціальної роботи Роль менеджера в діяльності організації	практичне заняття	5, 6, 8, 10, 15, 16		Відповідно до розкладу
7/4	Тема 6. Система соціальних стандартів: принципи формування та функції Система надання соціальних послуг: об'єкти, суб'єкти, принципи, функції, стандарти Принципи формування державних соціальних стандартів нормативів Прожитковий мінімум як базовий соціальний стандарт: поняття, значення у сфері СЗ	лекція	2, 3, 4, 8, 11, 12, 16	Самостійна робота - 6 год Проаналізувати й зреферувати наукові публікації за темою лекції: ✓ Іличок Б.І. Соціальні стандарти України: стан та перспективи змін https://economyand.society.in.ua/journals/7_ukr/110.pdf ✓ Смирнова, І., Сімакова, О., Карлаш, Ю. (2021). Державні соціальні стандарти та гарантії як основа ефективного розвитку соціального захисту населення в Україні. <i>Економіка та суспільство</i> , (34). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-15	Відповідно до розкладу
	Особливості формування системи соціального захисту населення держави у теоретичному та практичному	практичне заняття	2, 3, 4, 8, 11, 12, 16		Відповідно до розкладу

	<p>ракурсі у порівнянні з європейським досвідом</p> <p>Сутність системи надання соціальних послуг</p> <p>Принципи надання соціальних послуг</p> <p>Обґрунтувати можливі заходи удосконалення діючої системи соціального захисту окремих категорій населення України</p> <p>Проаналізувати сучасний стан функціонування системи надання соціальних послуг</p> <p>Визначити тенденції та проблеми соціального захисту населення за умов трансформації соціально-економічних відносин в Україні</p>				
8/4	<p>Тема 7. Правовідносини зі соціального забезпечення (частина 1)</p> <p>Поняття, загальна характеристика та види правовідносин із соціального забезпечення.</p> <p>Підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин із соціального забезпечення.</p> <p>Адміністративно-правове регулювання соціального забезпечення та соціальної підтримки в Україні.</p> <p>Основні види нормативно-правових актів з соціального забезпечення та соціальної підтримки. Конституція та закони України.</p> <p>Підзаконні нормативно-правові акти у сфері соціального забезпечення та соціальної підтримки.</p>	лекція	2, 3, 4, 5, 8, 14, 15, 16	<p>Самостійна робота - 3 год</p> <p>Назвати конституційні закони у сфері соціального забезпечення; види підзаконних нормативно-правових актів.</p> <p>Підзаконні нормативно-правові акти у сфері соціального забезпечення.</p> <p>Процедурні правовідносини в соціальному забезпеченні.</p> <p>Суб'єкти соціально-страхових правовідносин</p>	Відповідно до розкладу
	<p>Міжнародні правові акти, ратифіковані Україною у сфері соціального забезпечення.</p> <p>Нормативно-правові акти у сфері соціального забезпечення та соціальної підтримки.</p> <p>Розпорядження та рішення місцевих органів виконавчої влади та самоврядування (на</p>	практичне заняття	2, 3, 4, 5, 8, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу

	прикладі конкретного населеного пункту).				
9/4	<p>Тема 7. Правовідносини зі соціального забезпечення (частина 2)</p> <p>Нормативно-правові акти, прийняті органами місцевого самоврядування з соціального забезпечення та соціальної підтримки громадян.</p> <p>-Міжнародно-правові зобов'язання України, пов'язані з її інтеграцією до Європейського Союзу</p> <p>-Конституційні гарантії реалізації соціальних прав людини</p> <p>-Хронологія розвитку законодавства у сфері соціального захисту та соціального забезпечення</p>	лекція	2, 3, 4, 5, 8, 14, 15, 16	Самостійна робота - 3 год Проаналізувати й описати: Міжнародні правові гарантії та зобов'язання України щодо реалізації соціальних прав людини	Відповідно до розкладу
	<p>Зарубіжний досвід нормативно-правового забезпечення соціальної підтримки громадян.</p> <p>Ознаки відносин із соціального обслуговування.</p> <p>Громадяни як суб'єкти, які отримують соціальне забезпечення</p>	практичне заняття	2, 3, 4, 5, 8, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу
10/4	<p>Тема 8. Соціальні ризики як підстава виникнення в особи права на соціальне забезпечення</p> <p>Поняття, ознаки та види соціальних ризиків.</p> <p>Непрацездатність як соціальний ризик.</p> <p>Загальна характеристика груп інвалідності</p> <p>Поняття безробіття, часткового безробіття.</p> <p>Порядок визнання громадянина безробітним.</p> <p>Втрата годувальника як соціальний ризик.</p>	лекція	2, 3, 4, 5, 8, 14, 15, 16	Самостійна робота - 6 год Вивчити питання: Поняття та загальний порядок розслідування нещасного випадку на виробництві. Поняття та загальний порядок розслідування професійного захворювання. Поняття та порядок підтвердження малозабезпеченості	Відповідно до розкладу
	<p>Поняття "соціальні ризики".</p> <p>Головні ознаки соціальних ризиків. Соціальні ризики як підстава виникнення в особи права на соціальне забезпечення.</p> <p>Види соціальних ризиків</p> <p>Загальна характеристика груп</p>	практичне заняття	2, 3, 4, 5, 8, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу

	інвалідності Поняття, ознаки та порядок встановлення стійкої непрацездатності Поняття, порядок підтвердження тимчасової втрати працездатності.				
11/4	Тема 9. Соціальні пільги та допомоги в системі соціального забезпечення (частина 1) Система страхових допомог за законодавством України. Державні допомоги. Соціальні пільги як вид соціального забезпечення. Соціальне обслуговування. Соціальний захист окремих категорій непрацездатних громадян	лекція	3, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 16	Самостійна робота - 2 год Опрацювати матеріали публікації О. Крамар. Законсервувати злидні // Тиждень, 15.11.2019 Зібрати дані Міністерства соціальної політики щодо існуючих на сьогодні пільгових категорій громадян та їх соціальних допомог і пільг	Відповідно до розкладу
	Соціальні допомоги Загальні правила призначення та виплат державних соціальних допомог. Органи, що призначають державні допомоги Основні види державних соціальних допомог. Принципи, за якими виплачуються державні соціальні допомоги	практичне заняття	3, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу
12/4	Тема 9. Соціальні пільги та допомоги в системі соціального забезпечення (частина 2) Охорона дитинства як стратегічний загальнонаціональний пріоритет. Соціальний захист військовослужбовців, ветеранів війни, учасників бойових дій. Соціальний захист ветеранів праці та інших громадян похилого віку. Забезпечення повноцінного способу життя для людей з інвалідністю	лекція	3, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 16	Самостійна робота - 2 год Соціальні пільги в Україні та за кордоном: порівняльна характеристика	Відповідно до розкладу

	<p>Соціальні пільги Сутність поняття “соціальні пільги”. Хто має право на соціальні пільги? Соціальні пільги як вид соціального забезпечення. Види соціальних пільг. Механізми надання соціальних пільг. Класифікація соціальних пільг згідно з українським законодавством.</p>	практичне заняття	3, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу
13/4	<p>Тема 9. Соціальні пільги та допомоги в системі соціального забезпечення (частина 3) Захист громадян від наслідків Чорнобильської катастрофи. Допомога жертвам репресій комуністичного тоталітарного режиму 1917-1991 років.. Допомога жертвам нацистських переслідувань. Стимули для розвитку донорства крові. Пільги та допомоги у зв'язку з особливою соціальною значущістю певних видів професійної діяльності.</p>	лекція	3, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 16	Самостійна робота - 2 год Описати: Відмінність соціальних пільг від інших, які є близькими за змістом та способом надання	Відповідно до розкладу
	<p>Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям. Державні допомоги сім'ям з дітьми. Соціальні допомоги особам, які мають право на пенсію. Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб</p>	практичне заняття	3, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу
14/4	<p>Тема 10. Джерела фінансування соціальної сфери Поняття та види організаційно-правових форм соціального забезпечення Асигнування з бюджету як організаційно-правова форма соціального забезпечення. Недержавні організаційно-правові форми соціального забезпечення. Фінансування соціальної політики в Україні сновні проблеми фінансування сфери соціального захисту та</p>	лекція	3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15, 16	Самостійна робота - 6 год Опрацювати пропонувані статті за напрямками: - аналіз сучасного стану -проблеми -перспективи фінансового забезпечення громадян Статті: 1. Дутчак А.В. Соціальне забезпечення громадян: сучасний	Відповідно до розкладу

	соціального забезпечення в Україні			стан та перспективи розвитку // Молодий вчений. 5. 2017 2.Лисяк Л. Фінансове забезпечення соціального захисту населення в Україні: проблеми та перспективи//Вісник Дніпропетровського університету. Серія «Економіка». 11. 2017 3. Миськів Г.В, Чапляк Н.І., Григоришин Н.О. Фінансування соціальної сфери в умовах децентралізаційних змін //Науковий вісник ЛДУВС. 2. 2018	
	Визначити основні причини неефективності фінансування сфери соціального захисту і соціального забезпечення в Україні і шляхи його покращення Особливості фінансування сфери СЗ у громадах Види і форми недержавного фінансування сфери СЗ в Україні	практичне заняття	3, 4, 5, 6, 8,12,14, 15,16		Відповідно до розкладу
15/4	Тема 11. Соціальне забезпечення у сфері соціально-трудоких відносин, оплати праці та зайнятості населення (частина 1) Особливості розвитку соціально-трудоких відносин. Соціально-трудокі відносини на регіональному рівні. Найважливіші завдання, що потребують вирішення на сучасному етапі.	лекція	3, 4, 5, 6, 8,12,14, 15,16	Самостійна робота - 2 год Опрацювати питання, зробити презентацію: Історія створення інституту соціального захисту працюючих Самостійна робота - 3 год Виконати індивідуальне завдання: у слайді	Відповідно до розкладу

				18 презентації до теми за поданими позиціями зробити опис та аналіз соціально-трудоких відносин, ринку праці, зайнятості населення вашого населеного пункту	
	Виокремити особливості соціально-трудоких відносин на сучасному етапі. Проаналізувати Концепцію гідної праці в Україні.	практичне заняття	3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу
16/4	Тема 11. Соціальне забезпечення у сфері соціально-трудоких відносин, оплати праці та зайнятості населення (частина 2) Реалізація концепції гідної праці в Україні. Реформи у сфері соціально-трудоких відносин, оплати праці та зайнятості населення	лекція	1, 2, 8, 10, 14, 15	Самостійна робота - 3 год Підготувати та проаналізувати статистичні дані станом на 2023 рік щодо попиту і пропозицій на ринку праці	Відповідно до розкладу
	Сучасні виклики та їх вплив на розвиток соціально-трудоких відносин, оплати праці, зайнятості населення. Охарактеризувати реформи у сфері соціально-трудоких відносин, оплати праці, зайнятості населення.	практичне заняття	1, 2, 8, 10, 14, 15		Відповідно до розкладу
	Разом Модуль 1	лекції – 32 год практичні заняття – 32 год		самостійна робота – 56 год	
Змістовий модуль 2. Практика соціального забезпечення (4 семестр)					
1/4	Тема 12. Державна служба зайнятості: правові засади діяльності та основні функції. Правові засади діяльності Державної служби зайнятості України. Структура Державної служби зайнятості та його регіональних органів. Основні функції та завдання Державної служби зайнятості України. Види послуг, що надаються Державною	лекція	2, 3, 4, 5, 8, 10, 14, 15, 16	Самостійна робота - 4 год Проаналізувати роботу Центру/філії Державної служби зайнятості вашого регіону	Відповідно до розкладу

	службою зайнятості України				
	Проаналізувати роботу Центру/філії Державної служби зайнятості вашого регіону. На основі зібраного матеріалу підготувати презентації	практичне заняття	2, 3, 4, 5, 8, 10, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу
2/4	Тема 13. Соціальне страхування. Основні види та правові засади (частина 1) Соціальне страхування. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування, їх види Суб'єкти та принципи соціального страхування Принципи соціального захисту: -принцип соціального страхування, його правила -принцип соціального забезпечення -принцип допомоги -принцип соціальної солідарності	лекція	2, 3, 4, 5, 8, 10, 14, 15, 16	Самостійна робота - 2 год Соціальне страхування. Основні види та правові засади (питання розкрити у порівняльному аналізі країн Європи й Америки, Японії та України)	Відповідно до розкладу
	Страхування на випадок безробіття. Поняття пенсійного страхування. Суб'єкти пенсійного страхування. Солідарна та накопичувальна системи пенсійного страхування.	практичне заняття	3, 4, 5, 6, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу
3/4	Тема 13. Соціальне страхування. Основні види та правові засади (частина 2) Добровільне соціальне страхування Соціальне страхування в сучасній Україні	лекція	3, 4, 5, 6, 14, 15, 16	Самостійна робота - 2 год Дослідити й описати питання: Соціальне страхування. Основні види та правові засади соціального страхування в Україні	Відповідно до розкладу
	Недержавне пенсійне страхування. Страхування від нещасних випадків на виробництві. Страхування тимчасової втрати працездатності.	практичне заняття	3, 4, 5, 6, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу

4/4	<p>Тема 14. Діяльність системи соціальних служб і закладів (частина 1) Організація служб сфери соціального забезпечення система закладів і служб Міністерства соціальної політики України. Структура служб у справах сім'ї, дітей та молоді. Система закладів і служб у сфері захисту прав дітей.</p>	лекція	1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16	Самостійна робота - 3 год Опрацювати нормативно-правову базу діяльності установ соціальної сфери поданого спрямування	Відповідно до розкладу
	Проаналізувати і описати діяльність установ соціальної сфери поданого спрямування у вашому населеному пункті	практичне заняття	1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу
5/4	<p>Тема 14. Діяльність системи соціальних служб і закладів (частина 2) Соціальний захист в установах інтернатного профілю Органи, служби, установи соціального спрямування силових відомств. Соціальна робота в системі охорони здоров'я. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій</p>	лекція	1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16	Самостійна робота - 3 год Опрацювати нормативно-правову базу діяльності установ соціальної сфери поданого спрямування	Відповідно до розкладу
	Проаналізувати і описати діяльність установ соціальної сфери поданого спрямування у вашому населеному пункті	практичне заняття	1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16		Відповідно до розкладу
6/4	<p>Тема 15. Форми і методи соціальної роботи у сфері соціального забезпечення Класифікація форм і методів: індивідуальна, групова робота; робота у громаді .Фази процесу соціальної роботи. Груповий догляд. Робота в громаді. Особливості командної роботи</p>	лекція	1, 2, 3, 4, 5, 15, 16	Самостійна робота - 4 год Кожному студенту підготувати «План догляду клієнта» за однією з категорій потребуючих громадян (за додатком): -людина похилого віку -сім'я у СЖО -людина з	Відповідно до розкладу

				інвалідністю -людина із залежністю від психотропних/наркотичних речовин -людина бездомна -людина безробітна -людина-жертва домашнього насильства -людина-вимушено переселена учасник/учасниця АТО/ООС, БД -дитина-сирота, позбавлена батьківського піклування	
	Визначення поняття методів і форм соціальної роботи. Сутність та особливості методів соціальної роботи? Характеристика індивідуальної форми роботи соціального працівника. В чому різниця групової роботи та роботи в спільноті? Зміст поняття "професійні межі соціальної роботи". Особливості командної форми соціальної роботи.	практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 15, 16		Відповідно до розкладу
7/4	Тема 16. Соціальна робота з клієнтами різного віку Особливості роботи з різними групами клієнтів. Індивідуальний підхід у соціальній роботі Проблема вікової типологізації в соціальній роботі. Базові характеристики дитинства. Соціальна робота з молоддю	лекція	1, 2, 6, 7, 15, 16	Самостійна робота - 5 год Скласти таблицю «Інституції (державні та недержавні), що здійснюють соціальну політику стосовно сім'ї, дітей, молоді у Львові» (назва установи/функції/ зміст роботи/ джерела фінансування) Підготувати презентацію про	Відповідно до розкладу

				діяльність однієї з установ, закладів, фондів, служб, будинків (державних і недержавних)	
	<p>Загальна характеристика основних проблем сучасної молоді в Україні, їх причини та шляхи вирішення.</p> <p>Молодь як суб'єкт соціальної роботи. Категорії молоді, яка потребує соціальної підтримки.</p> <p>Принципи соціальної роботи з молоддю та участь молоді в процесах прийняття рішень.</p> <p>Мобільна соціальна робота: зміст та принципи.</p> <p>Форми і методи соціальної роботи з молоддю, яка виходить з-під опіки.</p> <p>Технології соціальної роботи з дезадаптивною молоддю.</p>	практичне заняття	1, 2, 6, 7, 15, 16		Відповідно до розкладу
8/4	<p>Тема 17. Соціальний захист сім'ї, дітей, молоді</p> <p>Завдання та функції центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.</p> <p>Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</p> <p>Особа соціального працівника Центру</p> <p>Заходи з питань соціального захисту сім'ї, дітей, молоді</p>	лекція	1, 2, 6, 7, 15, 16	Самостійна робота - 4 год Вивчити нормативно-правові документи, на підставі яких здійснюється соціальний супровід сімей та осіб, які опинилися у СЖО	Відповідно до розкладу
	<p>Об'єкти соціального супроводу центрів СССДМ.</p> <p>Описати етапи здійснення соціального супроводу сімей, які опинилися у СЖО.</p> <p>Пояснити особливості роботи соціального працівника, який здійснює візит у сім'ю з метою проведення оцінки потреб.</p> <p>Вказати, у який термін повинні проводитися екстрені заходи щодо вилучення дітей чи дорослої особи із ризикованого соціального оточення</p> <p>Вказати, у який термін фахівець із соціальної роботи повинен відвідати потенційного отримувача</p>	практичне заняття	1, 2, 6, 7, 15, 16		Відповідно до розкладу

	соціальних послуг за місцем проживання чи тимчасового перебування				
9/4	<p>Тема 18. Соціальна робота з людьми похилого віку</p> <p>Соціальна робота з людьми зрілого віку.</p> <p>Соціальна робота з людьми літнього віку.</p> <p>Старість, старіння.</p> <p>Соціальний захист людей похилого віку.</p> <p>Робота з людьми похилого віку.</p>	лекція	1, 2, 6, 7, 15, 16	Самостійна робота - 5 год	Відповідно до розкладу
	<p>Соціальні та соціально-психологічні проблеми старості.</p> <p>Яким чином процес старіння позначається на само сприйнятті і самопочутті людей похилого віку?</p> <p>Яких принципів потрібно дотримуватися при організації соціальної підтримки людей похилого віку?</p> <p>Які можуть бути форми і методи роботи з цією категорією клієнтів?</p> <p>У чому полягає соціальна реабілітація людей похилого віку?</p> <p>Сильні і слабкі /позитивні–негативні риси групового догляду за людьми похилого віку</p> <p>Яким чином здійснюється соціальна робота з людьми похилого віку у різних закладах соціальної сфери?</p> <p>Заходи для подолання соціальної ізоляції людей похилого віку</p>	практичне заняття	1, 2, 6, 7, 15, 16		Відповідно до розкладу
10/4	<p>Тема 19. Соціальна робота з дітьми та молоддю з груп ризику</p> <p>Причини потрапляння дітей до груп ризику.</p>	лекція	1, 2, 6, 7, 15, 16	Самостійна робота - 4 год	Відповідно до розкладу
				Кожному студенту/студентці і групи описати	

	<p>Організація соціальної роботи з дітьми групи ризику. Типологія дітей за групами девіантно-кримінальної поведінки. Технологія подолання девіантної поведінки</p>			<p>роботу соціального працівника з конкретною дитиною з групи ризику, змодельовавши реальну ситуаційну історію.</p>	
	<p>Специфіка роботи з дітьми з основних груп ризику Мережа закладів для безпритульних дітей. Основні методи профілактики девіантної поведінки Особливості проведення вуличної соціальної роботи. Оцінка потреб дитини і планування роботи Описати проблему конкретної дитини, її проблеми, роботу з нею соцпрацівника, інших служб/за потреби, результати і т.ін. за категоріями: -дитина з інвалідністю / -дитина з неповної родини,/ - дитина з малозабезпеченої родини, / -«дитина вулиці»/ - покинута дитина/ -дитина-утікач/ -дитина-сирота/ -дитина, яка страждає на алкоголізм, токсикоманію, наркоманію/ -дитина-злочинець/ - дитина соціально-педагогічної занедбаності/ -дитина, яка зазнала насильства/домашнього/ - дитина девіантної поведінки</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>1, 2, 6, 7, 15, 16</p>		<p>Відповідно до розкладу</p>
<p>11/ 4</p>	<p>Тема 20. Соціальна робота з представниками проблемних груп Що таке «проблемна ситуація», «ризик», «групи ризику»? Найбільш проблемні групи, їх характеристика, основні підходи у роботі з ними щодо зміни їх статусу.</p>	<p>лекція</p>	<p>1, 2, 6, 7, 15, 16</p>	<p>Самостійна робота - 4 год Проаналізувати діяльність установ, закладів, товариств, груп тощо, які працюють з даними категоріями клієнтів у м. Львові.</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>

	Соціальна робота з особами алкогольної та наркотичної залежності			Проаналізувати одну історію людини /будь-кого: знайомих, сусідів, відомих осіб тощо/, яка подолала залежність/вийшла із статусу представника проблемної групи. Особливий наголос звертайте на участь у цьому соціальних служб, установ	
	Чинники, прояви та процес виникнення адитивної поведінки Динаміка виникнення узалежнення від наркотиків у підлітків та молоді Співпраця держави та недержавних організацій у вирішенні проблем профілактики та реабілітації адитивної поведінки. Зміст та форми роботи соціального працівника з родинами алко- та наркозалежних осіб.	практичне заняття	1, 2, 6, 7, 15, 16		Відповідно до розкладу
12/4	Тема 21. Соціальна робота з особами без визначеного місця проживання, з обмеженими можливостями, людьми з інвалідністю, мігрантами, влидненими Соціальна робота з людьми з інвалідністю: <ul style="list-style-type: none"> • синдром «інваліда» та його складові-симптоми • основи етикету спілкування з людьми з особливими потребами • сутність понять «сегрегація», «інтеграція», «Інклюзія» стосовно людей з інвалідністю • незалежне життя ЛзІ як мета соціальної політики і соціальної роботи • технології СР з ЛзІ Соціальна робота з безпритульними людьми	лекція	1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15	Самостійна робота - 4 год Опрацювавши матеріал теоретичної частини до усіх п'яти категорій, дайте відповіді на питання: Які практичні заходи і ким здійснюються для допомоги потребуючим людям /вразливим категоріям населення у період карантину /на прикладі Львова? Скласти алгоритм своєї роботи наступними	Відповідно до розкладу

	<ul style="list-style-type: none"> • Бездомність як соціальна проблема • Основні причини бездомності • Соціальна робота з безпритульними людьми • Вулична робота як технологія надання послуг безпритульним <p>Соціальна робота в умовах вулиці, денних і нічних стаціонарів, центрів соц-псих реабілітації та інтеграції</p>			<p>категоріями людей, змодельовавши їх життєву історію:</p> <ul style="list-style-type: none"> -людина без визначеного місця проживання / -людина з обмеженими можливостями/ -людина з інвалідністю/ -дитина з інвалідністю/ -переселенець /внутрішньо переміщена особа-громадянин України/ -мігрант /біженець із Сирії, напр., з ін. країни/ <p>При цьому варто звернути увагу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на служби, з якими будете співпрацювати, опишіть, у яких напрямках ця співпраця відбуватиметься -яка фаза/и роботи з вашою категорією людей, на вашу думку, є найскладнішою/и ми, і чому? -які заклади, установи тощо для реінтеграції запропонуєте своїм клієнтам? -описати реально діючі установи на рівні Львова, що надають допомогу цим категоріям потребуючих соціального захисту. - проаналізувати зарубіжний досвід соціальних служб з подібними 	
--	---	--	--	--	--

				категоріями клієнтів, що варто використати у наших умовах.	
	<p>Соціальна робота з безпритульними і бездоглядними дітьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Категорії бездоглядних дітей • Моделі соціальної роботи. Мережа закладів для безпритульних дітей • Соціальна підтримка, спеціальна профілактика, соціальна, педагогічна та психологічна реабілітація <p>Соціальна робота з біженцями та внутрішньо переміщеними особами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовий статус біженців та внутрішньо переміщених осіб • Соціальні умови, процеси, що призводять до появи біженців • Соціальні та психологічні чинники міграції • Чинники соціальної дезаптації, проблеми та потреби біженців та внутрішньо переміщених осіб <p>Мета, завдання, форми і методи соціальної підтримки та соціальної реабілітації</p>	практичне заняття	1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 16		Відповідно до розкладу
13/4	<p>Тема 22. Соціальне забезпечення військовослужбовців, УБД, ветеранів та їх сімей</p> <p>Нормативно-правова база соціального забезпечення категорії військовослужбовців та їх сімей. Особливості соціального захисту у воєнний час. Діяльність центрів надання соціальної допомоги УБД та членам їх сімей</p>	лекція	1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 16	Самостійна робота - 4 год Дослідити діяльність центрів надання соціальної допомоги УБД та членам їх сімей на прикладі м. Львова або вашого регіону	Відповідно до розкладу
14/4	Змодельовати ситуації, у яких соціальному працівникові необхідно реалізувати свої знання і допомогти представнику/представниці кожної із цих клієнтських груп. Описати алгоритм своїх дій.	практичне заняття	1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 16		Відповідно до розкладу

	Проаналізувати, використовуючи ЗМІ, інтернет-ресурси, інші джерела, посттравматичний синдром українських військових, роль у його подоланні соціальних служб. Які установи, заклади, організації на прикладі м. Львова, надають допомогу цій категорії населення? Описати їх діяльність				
15/4	Тема 23. Виклики для сфери соціального забезпечення на сучасному етапі Поява нових категорій громадян, що потребують соціального забезпечення. Нормативно-правове регулювання соціального забезпечення в сучасних умовах. Цифровізація СЗ, доступність соціальних послуг для потребуючих категорій громадян України	лекція	1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 16		Відповідно до розкладу
16/4	Розвиток та забезпечення надання соціальних послуг у громаді. Соціальні послуги, актуальні під час війни. Характеристика соціальних послуг у громаді (за місцем свого проживання) Підведення підсумків.	практичне заняття			Відповідно до розкладу
	Разом Модуль 2	лекції – 32 год практичні заняття – 32 год		самостійна робота - 56 год	
	Разом	лекції – 64 год практичні заняття – 64 год		самостійна робота - 112 год	

Доцент кафедри соціального забезпечення
та управління персоналом

Зоряна Комаринська