

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджено

на засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28. 08. 2023 р.)

в. о. завідувача кафедри  Наталія ШЕГИНСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
« Система зайнятості в Україні»
що викладається в межах ОПП Соціальне забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

Львів 2023

Назва курсу	Система зайнятості в Україні
Адреса викладання курсу	м. Львів, проспект Свободи, 18, проспект В. Чорновола, 61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 – Соціальна робота; 232 – Соціальне забезпечення
Викладачі курсу	Возна Любов Богданівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом
Контактна інформація викладачів	Liubov.vozna@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/vozna-liubov-bohdanivna Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом, каб.330, проспект В. Чорновола, 61.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom та телеграм. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/systema-zayniatosti-v-ukraini
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Система зайнятості в Україні» є нормативною дисципліною з спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» для ОПІ «Соціальне забезпечення», яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів. (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб зрозуміти основні принципи функціонування ринку праці в Україні та ефективно впроваджувати стратегії власного професійного розвитку. Учасники курсу отримують узагальнену інформацію про нормативно-правове забезпечення системи зайнятості, процедури працевлаштування, а також інструменти ринкового самовизначення. Крім того, курс спрямований на розвиток практичних навичок учасників у сферах створення ефективного резюме, управління кар'єрним розвитком, та навичок успішного ведення співбесіди. Такий комплексний підхід дозволяє студентам та учасникам курсу активно адаптуватися до динамічного ринку праці та розбиратися в сучасних тенденціях та вимогах до фахівців у сфері зайнятості в Україні.
Мета та цілі дисципліни	Підготувати фахівців, здатних вирішувати теоретичні та прикладні проблеми щодо зайнятості як діяльності громадян України для задоволення особистих та суспільних потреб й отримання ними доходу та виокремлення можливих шляхів вирішення низки проблем у сфері працевлаштування у довоєнний, воєнний та післявоєнний періоди. Для досягнення зазначеної мети вирішуються такі завдання: <ul style="list-style-type: none"> • Сприяння розумінню основних принципів та структури системи зайнятості в Україні, включаючи ролі та функції державних та недержавних структур. • Надання студентам знань щодо основних норм та положень трудового законодавства України, які регулюють відносини праці. • Розвиток практичних навичок щодо пошуку роботи, складання

	<p>резюме, написання мотиваційних листів та ефективного ведення співбесід.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Надання учасникам інструментів для визначення особистих та професійних цілей, а також розробка стратегій кар'єрного розвитку. • Розвиток розуміння можливостей та викликів самозайнятості, включаючи навички планування та управління бізнесом. • Адаптація до ринку праці: • Ознайомлення з сучасними тенденціями на ринку праці, включаючи цифрові технології та глобальні зміни у вимогах до фахівців. • Засвоєння етичних принципів та соціальної відповідальності у сфері праці, включаючи розуміння впливу бізнесу на громадське благо.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завіновська Г.О. Економіка праці: Навчальний посібник/Г.О. Завіновська. – К:КНЕУ. 2017, - 304 с. 2. Економіка праці : навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В.Назарової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с. -https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Nazarova.-Ekonomika-pratsi_2019.pdf 3. Економіка праці та соціально-трудова відносина: підручник / Л.М. Ільїч, О.В.Акіліна — К. :Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020.—952с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33738/1/Akilina_L_Illich_EP_pidruch_FITU.pdf 4. Гнатенко І., Рубежанська В. Національний ринок праці: ключові аспекти державного регулювання: монографія. Харків:СГ НТМ «Новий курс». 2019. 248 с. 5.Ільїч Л. М.Структурні трансформації транзитивного ринку праці України: монографія. – К.: Алерта, 2017. – 608 с. 6. Семів Л.К., Кузнєцова А.Я., Рак Н.С., Вознюк-Богів І.М. Ринок праці: навч.посібник. К.: УБС НБУ, 2013. 231 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України. - 1996. 2. Кодекс Законів про Працю України від 25.03.2006 р. 3. Про зайнятість населення. Закон України від 01.03.91. - Зібрання законодавства України - т.1, 1(3)13. - Із змін. від 17.12.99; 08.06.2000; 21.12.2000;26.04.2001; 07.02.2002. 4. Про оплату праці: Закон України від 24.03.95 р. № 108/95-ВР. 5. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Закон України від 14.01.98. - Офіційний вісник України. - 1998. - №6 - см.219. <p>Інформаційні ресурси в Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Верховної ради України // Режим доступу:http://zakon.rada.gov.ua/laws 2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // Режим доступу:http://www.kmu.gov.ua 3. Офіційний сайт Державної служби статистики України // Режим доступу:http://ukrstat.gov.ua 4. Офіційний сайт Державної служби зайнятості // Режим доступу:http://www.dcz.gov.u 5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України // Режим доступу:www.mlsp.gov.ua 6. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень // Режим доступу:http://www.niss.gov.ua. 7. Official site of European statistics (Офіційний сайт Європейських статистичних даних) // Режим доступу: https://ec.europa.eu/eurostat.

	<p>8. Official site of International Labour Organization (Офіційний сайт міжнародної організації праці) // Режим доступу: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm.</p> <p>9. Official site of United Nations Development Programme (Офіційний сайт Програми розвитку ООН) // Режим доступу: http://hdr.undp.org.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Всього аудиторних занять – 56 год. (28 год.- лекції, 28 год.-практичні.) та 34 год. самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення курсу студент буде:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основи системи зайнятості: Розуміти структуру та функції державних та недержавних установ, що займаються регулюванням ринку праці в Україні. • Трудове законодавство: Мати знання щодо ключових норм та правил трудового законодавства, які визначають відносини праці в країні. • Методи пошуку роботи: Оволодіти різними стратегіями та інструментами для ефективного пошуку роботи, включаючи написання резюме та ведення співбесід. • Професійний розвиток: Розуміти принципи та можливості професійного розвитку в контексті ринку праці в Україні. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Складати резюме та мотиваційні листи: Вміти створювати відображення власних навичок та досвіду для привертання уваги роботодавців. • Вести співбесіди: Оволодіти навичками ефективного ведення співбесід, включаючи відповіді на типові питання та виявлення своїх сильних сторін. • Ставити та досягати кар'єрних цілей: Розвивати плани кар'єрного росту та впроваджувати стратегії досягнення поставлених завдань. • Використовувати інструменти самозайнятості: Знати основи створення та управління власним бізнесом або проектами. <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тенденції ринку праці: Аналізувати сучасні тенденції та вимоги до робочої сили, розуміти їх вплив на кар'єрний розвиток. • Етичні стандарти: Розуміти важливість етичних принципів у сфері праці та бути свідомим соціально-відповідального підходу до професійної діяльності. <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>СК1 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави;</p> <p>СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;</p> <p>Програмні результати навчання, які отримуються студентами після вивчення навчальної дисципліни:</p>

	<p>ПРН 10 Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;</p> <p>ПРН 11 Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;</p> <p>ПРН 13 Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення;</p> <p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills):</p> <p>Соціальні навички:</p> <p>Комунікація: Здатність чітко та ефективно висловлювати свої думки та ідеї. Навички взаємодії з іншими студентами під час обговорень теми "Система зайнятості".</p> <p>Співпраця в групі: Здатність працювати в команді під час виконання групових завдань або проектів. Вміння слухати та поважати думки інших членів групи.</p> <p>Емпатія: Розуміння та сприйняття потреб та переживань інших учасників навчання. Здатність враховувати різноманітні погляди на питання зайнятості.</p> <p>Лідерські навички: Здатність вести дискусії та сприяти груповим рішенням проблем. Мотивація та спроможність впливати на інших студентів у сприятливому напрямку.</p> <p>Дипломатія: Здатність до конструктивного вирішення конфліктів та досягнення консенсусу. Вміння обговорювати спірні питання без агресії.</p> <p>М'які навички:</p> <p>Аналітичність: Здатність аналізувати соціально-економічні аспекти зайнятості в Україні. Розвиток критичного мислення стосовно ринкових тенденцій.</p> <p>Проблемне мислення: Здатність визначати проблеми на ринку праці та розробляти стратегії їх вирішення. Креативний підхід до пошуку новаторських рішень.</p> <p>Організаційні навички: Планування та виконання соціологічних досліджень та аналізу ринку праці. Управління часом та ресурсами під час вивчення та виконання завдань.</p> <p>Самоменеджмент: Ефективне управління власним часом та завданнями. Розвиток стресостійкості у контексті питань працевлаштування.</p> <p>Навички презентації: Здатність чітко та переконливо висловлювати свої ідеї та дослідження перед аудиторією. Розвиток навичок відображення результатів дослідження у формі презентацій.</p>
Ключові слова	Праця, зайнятість, ринок праці, соціально-трудові відносини, безробіття, центр зайнятості
Формат курсу	Очний Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Зайнятість населення як соціально-економічна категорія.</p> <p>Тема 2. Забезпечення зайнятості населення в системі функціонування ринку праці</p> <p>Тема 3. Безробіття: сутність, форми, соціально-економічні наслідки</p> <p>Тема 4. Роль і функції державної служби зайнятості України</p> <p>Тема 5. Зайнятість економічного активного населення</p> <p>Тема 6. Професійна підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації безробітних у службі зайнятості</p> <p>Тема 7. Профорієнтаційні послуги центрів зайнятості</p> <p>Тема 8. Матеріального забезпечення безробітних</p> <p>Тема 9. Діяльність центрів зайнятості у питаннях регулювання тимчасової зайнятості</p> <p>Тема 10. Аналіз і прогнозування зайнятості на ринку праці</p>

	Тема 11. Міжнародне співробітництво та інтеграційні процеси у діяльності центрів зайнятості. Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення Тема 12 Трудова міграція		
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру		
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни: Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб, Соціальна політика		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).		
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн засоби		
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:		
	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів
	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
	Критерії оцінювання		3 балів
		«3» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	3
		«2» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	2
		«1» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	1
		«0» – студент не володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	0
		Максимальна кількість балів за участь у 14 практичних заняттях	42 балів
	2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		3 бали	
	Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	3	

3. Додаткові бали	
Критерії оцінювання	55 балів
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	10
Виконання завдань на віртуальних дошках та плтформах(padlet, learningapps, kahoot)	10
Викоання самостійного індивідального навчання	10
Підсумкова модульна робота	25
<i>Поточний та підсумковий контроль</i>	РАЗОМ – 100 балів
<p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, тестові завдання, складання ментальних карт, підготовка тез на конференцію).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять та активність у аудиторії є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування . При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання ш ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>	
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу «Система зайнятості в Україні»

Тижні	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття: лекція, практична, лабораторна самостійна робота,)	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1	Тема 1. Зайнятість населення як соціально-економічна категорія 1. Зайнятість як соціально-економічна категорія. Її роль у функціонуванні ринкової економіки 2. Форми і види зайнятості 3. Нормативно-правове забезпечення зайнятості в Україні. 4. Механізм регулювання зайнятості 5. Державні, регіональні програми зайнятості.	лекція – 2 год, - практична 2 год самост- 1 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	Доповіді, есе, робота на віртуальній дошці	Відповідно до розкладу
2	Тема 2. Забезпечення зайнятості населення в системі функціонування ринку праці 1. Поняття ринку праці 2. Характерні ознаки зайнятості на ринку праці 3. Напрями удосконалення регулювання зайнятості	- лекція – 2 год, - практична 2 год, самост- 3 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	Доповіді, ситуаційні вправи, кейси	Відповідно до розкладу
3	Тема 3. Безробіття: сутність, форми, соціально-економічні наслідки 1. Безробіття: сутність, види, основні причини появи 2. Типи безробіття. Соціально-економічні втрати безробіття 3. Соціально-економічні наслідки безробіття 4. Напрями державної політики в соціальному захисті безробітних. 5. Страхова модель забезпечення соціального захисту населення від безробіття	- лекція – 2 год, - практична 2 год, самост- 3 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	Доповіді, есе, робота на віртуальній дошці	Відповідно до розкладу
4	Тема 4. Роль і функції державної служби зайнятості України 1. Державна служба зайнятості: завдання, функції щодо політики зайнятості. 2. Єдина інформаційно-аналітична система державної служби зайнятості України (ЄІАС) 3. Єдина технологія надання соціальних послуг центрам зайнятості (ЄТНасП). 4. Структура державної служби зайнятості населення.	- лекція – 2 год, - практична 2 год, самост- 3 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5	Доповіді, есе, робота на віртуальній дошці	Відповідно до розкладу

5-6	<p>Тема 5. Зайнятість економічного активного населення</p> <p>Соціальний захист працюючого населення.</p> <p>1. Закон України «Про зайнятість населення».</p> <p>2. Роль державної служби зайнятості в організації зайнятості економічно активного населення.</p> <p>3. Функції ДСЗ у вирішенні питань працевлаштування різних категорій населення працнеактивного віку (молодь, інваліди, матері з дітьми).</p> <p>4. Вирішення питань працевлаштування економічно активного населення в умовах військового стану.</p>	<p>-лекція– 4 год, - практична 4год, самост- 3 год.</p>	<p>Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5</p>	<p>Тестовий контроль</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
7	<p>Тема 6. Професійна підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації безробітних у службі зайнятості</p> <p>1.Нормативно-правова база навчання безробітних за скеруванням служби зайнятості.</p> <p>2. Порядок професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних.</p> <p>3. Види професійного навчання. 4.Центри професійно-технічної освіти служби зайнятості.Співпраця з навчальними закладами.</p>	<p>-лекція– 2 год, - практична 2 год , самост- 3 год.</p>	<p>Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5</p>	<p>Доповіді, есе, робота на віртуальній дошці</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
8	<p>Тема 7. Профорієнтаційні послуги центрів зайнятості</p> <p>1. Нормативно-правова база надання профорієнтаційних послуг.</p> <p>2. Види та порядок надання профорієнтаційних послуг центрами зайнятості.</p> <p>3. Платформа державної служби зайнятості з профорієнтації та розвитку кар'єри населення.</p> <p>4. Концепція державної системи професійної орієнтації населення</p> <p>5.Навички майбутнього.</p>	<p>-лекція – 2год, - практичні – 2 год, - самост.- 3 год.</p>	<p>Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5</p>	<p>ментальна карта за темою. Есе</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
	<p>Тема 8. Матеріальне забезпечення безробітних</p> <p>1.Соціальний захист в разі встановлення безробіття, Матеріального забезпечення безробітних</p> <p>2.Допомога з безробіття. 3.Одноразова виплата допомоги з безробіття для організації підприємницької діяльності.</p> <p>4. Допомога з часткового безробіття.</p> <p>5. Порядок розслідування страхових випадків та обґрунтованості виплат матеріального забезпечення безробітним</p>	<p>лекція – 2 год, - практичні – 2 год, - самост.- 3 год.</p>	<p>Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4, 5</p>	<p>Доповіді, есе, робота на віртуальній дошці</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>

10	<p>Тема 9. Діяльність центрів зайнятості у питаннях регулювання тимчасової зайнятості</p> <p>1. Суть громадських робіт, їх види та організація.</p> <p>2. Соціальні гарантії працюючих на громадських роботах та фінансування робіт.</p> <p>3. Діяльність державної служби зайнятості у сфері міграції населення.</p> <p>4. Громадські роботи під час воєнного стану</p>	лекція – 2 год, - практичні – 2 год, - самост.- 3 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5	робота на віртуальній дошці, аналіз стат.інформації	Відповідно до розкладу
11	<p>Тема 10. Аналіз і прогнозування зайнятості на ринку праці</p> <p>1. Статистично-аналітичний огляд стану ринку праці України в кризовий та посткризовий періоди.</p> <p>2. Напрями аналізу зайнятості на ринку праці</p> <p>3. Статистична інформація, що використовується у процесі аналізу та прогнозу у сфері зайнятості</p>	лекція – 2 год, - практичні – 2 год, - самост.- 3 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,7,15	Доповіді, есе, робота на віртуальній дошці	Відповідно до розкладу
12	<p>Тема 11. Міжнародне співробітництво та інтеграційні процеси у діяльності центрів зайнятості. Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення</p> <p>1. Позиції Державної служби зайнятості у сфері міжнародного співпраці.</p> <p>2. Інтеграція України у ринок праці Європейського Союзу.</p> <p>3. Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення</p> <p>4. Освітні програми та програми працевлаштування в ДСЗ</p>	лекція – 2 год, -практична- 2 год. - самост.- 3 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4, 5	Доповіді, есе, робота на віртуальній дошці	Відповідно до розкладу
13-14	<p>Тема 12 . Трудова міграція</p> <p>1. Поняття та види трудової міграції</p> <p>2. Переваги і наслідки трудової міграції у світу та Україні</p> <p>3. Інтелектуальна міграція</p> <p>4. Захист освітніх та трудових мігрантів</p> <p>5. Трудова міграція з України в умовах війни</p>	лекція – 4 год, - практичні – 4 год, - самост.- 3 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2, 3,4,5	Тестовий контроль, складання ментальної карти за темою лекції	Відповідно до розкладу

Доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Любов Возна