

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет економічний  
Кафедра менеджменту

Затверджено  
На засіданні кафедри менеджменту  
економічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 2 від 29.08.2022 р.)

Завідувач кафедри  
проф. Кундицький О.О.

Силабус з навчальної дисципліни  
«СТРАТЕГІЧНЕ ЛІДЕРСТВО В УМОВАХ ЗМІН»,  
що викладається в межах освітньо-наукової програми  
другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів  
з галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Львів 2022 р.

<b>Назва курсу</b>	<b>СТРАТЕГІЧНЕ ЛІДЕРСТВО В УМОВАХ ЗМІН</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра менеджменту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	07 «Управління і адміністрування» 073 Д «Менеджмент»
<b>Викладачі курсу</b>	<b>ДАНИЛЕВИЧ Наталія Михайлівна</b> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Nataliya. <a href="mailto:Danylevych@lnu.edu.ua">Danylevych@lnu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:danylevychnatali@gmail.com">danylevychnatali@gmail.com</a> ; <a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/danylevych-n-m">https://econom.lnu.edu.ua/employee/danylevych-n-m</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щопонеділка, 12:00 – 14:30 год. (адреса економічного факультету: 79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, ауд. 304) Також консультації проводяться в день проведення лекцій (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/danylevych-n-m">https://econom.lnu.edu.ua/employee/danylevych-n-m</a>
<b>Інформація про курс</b>	У поданому курсі розглянуто сутність і характерні особливості стратегічного лідерства в умовах змін під впливом формування і становлення економіки знань в Україні. Обґрунтовано методологічні засади сучасних концепцій стратегічного лідерства та розкрито механізми їх впровадження в практику провідних світових компаній. Значну увагу приділено практичним аспектам стратегічного лідерства в умовах змін і можливостям їх застосування в бізнесі та управлінні.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Стратегічне лідерство в умовах змін» є вибірковою дисципліною для освітньої-наукової програми підготовки магістра з спеціальності 073 «Менеджмент», яка викладається в 1-му семестрі в обсязі 4-х кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Стратегічне лідерство в умовах змін» є формування цілісної системи знань з питань стратегічного лідерства в умовах змін і впровадження стратегії змін та передумов її ефективності: розуміння стратегічних моделей змін, формування команди змін та ефективної командної взаємодії, лідерство для реалізації змін, організаційні трансформації та стратегічне планування. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Стратегічне лідерство в умовах змін» є: - оволодіння основними поняттями й концепціями стратегічного лідерства в умовах змін; - оволодіння основними поняттями й концепціями групової

	<p>динаміки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати переваги та загрози лідерської поведінки;</li> <li>- формування системного уявлення про лідерство та групову динаміку.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологія бізнесу та управління: навчальний посібник/Н.І.Жигайло, М.О.Кохан, Н.М. Данилевич; за ред.проф. Н.І.Жигайло.-Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2019.</li> <li>2. Психологія бізнесу та управління: навчальний посібник/Н.І.Жигайло, М.М. Цимбалюк, М.О.Кохан, Н.М.Данилевич, Н.Б. Демчишак, О.С. Дмишко, І.В. Зошій; за ред.проф. Н.І.Жигайло.- Вид.2-ге, переробл., доп. - Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2023.</li> <li>3. Комунікативний менеджмент : навч. посібник / Наталія Жигайло. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 368 с.</li> <li>4. Савельєва В. С. Психологія управління: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2006. - 320 с.</li> <li>5. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів після диплом. освіти / За наук. Ред.. Л.М. Кара мушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2005. – 366 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І.О. Психологія праці. Посібник. – Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 504 с.</li> <li>2. Варій М.Й. Загальна психологія: підручник / Для студ. психол. і педагог. спеціальностей. – К.: „Центр навчальної літератури”, 2006. – 968с.</li> <li>3. В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С.О. Ставицька, О.В. Темрук Загальна психологія: Практикум: Навч. Посібн. – К.: Каравелла, 2007. – 280 с.</li> <li>4. Виноградський М.Д., Біляєва С.В., Виноградська А.М., Шкапова О.М., Управління персоналом: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 504 с.</li> <li>5. Дунець Л.М. Психологія спілкування: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Соціальна педагогіка» та «Практична психологія». — Хмельницький: ТУП, 2003. - 142 с.</li> <li>6. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А.,Коханова О.П., Пасєка О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.</li> <li>7. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В.Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. - К. : Каравела , 2011. - 464 с</li> <li>8. .</li> <li>9. Карамушка Л.М. Психологія управління закладами середньої освіти.: Монографія. — К.: Ніка-Центр, 2000. — 332 с.</li> <li>10. Карамушка Л.М. Психологія управління: Навч. посібник. — К.: Міленіум. 2003. – 344 с.</li> <li>11. Карамушка Л.М., Малигіна М.П. Використання інтерактивних технік у процесі підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій до управління: Методичні рекомендації. — К. — Рівне, 2003. — 20 с.</li> <li>12. Ложкін Г.В., Пов'якель Н.І., Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 416</li> </ol>

	<p>с.</p> <p>13. Лозниця В. С. Психологія менеджменту: Навч. посібник. - К.: ТОВ «УВПК», «ЕксОб», 2000. -512 с.</p> <p>14. Основи психолого-управлінського консультування: Навч. посіб. / За наук. ред. Л.М. Карамушки. - К.: МАУП, 2002. - 136 с.</p> <p>15. Платонов Ю.П. Психологические феномены поведения персонала в группах и организациях. В 2-х т.: Т. 1. – СПб.: Речь, 2007. – 416 с.</p> <p>16. Регуш Л.А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего. СПб., Речь, 2003. – 352 с.: илл.</p> <p>17. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: гендерні аспекти: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів після диплом. освіти / За наук. Ред.. С.Д. Максименка, Л.М. Кара мушки, Т.В. Зайчикової. – 2-е вид., перероб. та доповн. – К.: Міленіум, 2006. – 368 с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	16 години аудиторних занять. З них 8 годин лекцій, 8 годин практичних занять та 74 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>знати :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристик сучасного лідера; стилів лідерства;</li> <li>- основи стратегічного управління організацією та лідерство;</li> <li>- причин опірності змінам та методи їх подолання;</li> <li>- основи антикризового управління;</li> <li>- закономірностей, умов та факторів, що обумовлюють появу кризових явищ;</li> <li>- сучасних методів і підходів управління в умовах нестабільності та змін.</li> </ul> <p><b>вміти :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати методи подолання опірності змінам в організації;</li> <li>- створювати комунікації для подолання наслідків опірності змінам;</li> <li>- критично оцінювати успішні кейси щодо впровадження гнучких методологій на предмет їх впровадження у діяльність своєї організації;</li> <li>- організовувати командну роботу для досягнення спільної мети;</li> <li>- використовувати метод «360 градусів» та організувати ефективний зворотній зв'язок між суб'єктами організації;</li> <li>- створити систему мотивації співробітників;</li> <li>- обирати антикризову стратегію та основні інструменти виходу з кризового стану;</li> <li>- здійснювати зв'язки з громадськістю з метою забезпечення прозорості прийняття управлінських рішень за допомогою засобів масової інформації.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Зміни, стратегія, стратегічні процеси, лідерство, лідер, розвиток організації,

	комунікація, імідж.
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний
	Проведення лекцій та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Тема 1. Розвиток інформаційного суспільства та економіки Тема 2. Зміни та стратегічне управління організацією. Сприйняття та впровадження змін Тема 3. Формування команди змін та ефективна командна взаємодія Тема 4. Реалізація антикризової стратегії у публічному управлінні Тема 5. Лідерство та менеджмент Тема 6. Стратегічний аналіз і планування Тема 7. Практична складова стратегічного управління організацією Тема 8. Практична складова ефективної командної взаємодії
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік в кінці семестру Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру. З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь студента з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання: - для поточного контролю - усне опитування, проведення тестування, розв'язування задач, розгляд ситуацій; - для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання; - для підсумкового контролю – проведення письмового іспиту.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу «Стратегічне лідерства в умовах змін» студенти потребують базових знань з таких дисциплін як менеджмент, лідерство і групова динаміка, психологія, основи креативного мислення, управління персоналом, креативний менеджмент та інших достатніх для сприйняття категоріального апарату цього курсу, розуміння наукових джерел з такої проблематики. _____
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, комплексні модулі та завдання; електронні матеріали з відповідного курсу та інших пов'язаних курсів у системі (платформі) Moodle, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, написання спільних наукових праць та розробок.
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем та електронних матеріалів платформи Moodle.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні заняття: 40 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40. • контрольні заміри (модулі): 40 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20. • індивідуальне завдання: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20. Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

*Форма підсумкового контролю успішності навчання іспит.*

При викладанні дисципліни «Психологія лідерства» використовуються такі методи контролю:

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять й змістових модулів і має за мету перевірку рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є контрольні роботи і тестування.

Об'єктами поточного контролю знань студентів з дисципліни «Психологія лідерства» є:

- 1) систематичність та активність роботи на лекційних заняттях;
- 2) виконання модульних (контрольних) завдань;
- 3) виконання самостійних (індивідуальних) завдань;

При оцінці систематичності та активності роботи студента на практичних заняттях враховується:

- рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях;
- активність при обговоренні дискусійних питань;
- результати виконання практичних робіт, завдань поточного контролю тощо.

При оцінці виконання модульних (контрольних) завдань враховується загальний рівень теоретичних знань та практичні навички, набуті студентами під час опанування відповідного змістовного модуля.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і проводиться у формі письмового іспиту.

*Засоби діагностики успішності навчання*

Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру.

З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь студента з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:

- для поточного контролю - усне опитування, проведення тестування, розв'язування задач, розгляд ситуацій;
- для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання;
- для підсумкового контролю – проведення письмового іспиту.

*Засоби поточного контролю:*

<b>Засоби контролю</b>	<b>Кількість балів</b>
Поточне опитування на лекційних заняттях	40
Тестування за змістовим модулем	40
Індивідуальне завдання	20

**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають індивідуальне письмове завдання.

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх

оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>	задовільно	
51-60	<b>E</b>		
0-50	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

#### Питання до заліку

#### 1. Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань

1. Сутність та особливості стратегічного лідерства .
2. Підвищення ефективності праці персоналу через стимулювання і формування сталих мотивів.
3. Розкрийте суть (зміст) поняття особливості ділового спілкування.
4. Формування сприятливого психологічного клімату на підприємстві.
5. Формування і динаміка команди (колективу) працівників.
6. Розвиток інформаційного суспільства та економіки
7. Зміни та стратегічне управління організацією.
8. Сприйняття та впровадження змін

	9. Формування команди змін та ефективна командна взаємодія 10. Реалізація антикризової стратегії у публічному управлінні 11. Лідерство та менеджмент 12. Стратегічний аналіз і планування 13. Практична складова стратегічного управління організацією 14. Практична складова ефективної командної взаємодії 15. Особливості стратегічного лідерства в умовах змін
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## СХЕМА КУРСУ «СТРАТЕГІЧНЕ ЛІДЕРСТВО В УМОВАХ ЗМІН»

### Змістовий модуль 1.

#### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СТРАТЕГІЧНОГО ЛІДЕРСТВА В УМОВАХ ЗМІН

Тема	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Розвиток інформаційного суспільства та економіки	1	1	10
Тема 2. Зміни та стратегічне управління організацією. Сприйняття та впровадження змін	1	1	10
Тема 3. Формування команди змін та ефективна командна взаємодія	1	1	10
Тема 4. Реалізація антикризової стратегії у публічному управлінні	1	1	7
<b>Всього</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>37</b>

### Змістовий модуль 2.

#### ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО ЛІДЕРСТВА В УМОВАХ ЗМІН

Тема	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 5. Лідерство та менеджмент	1	1	10
Тема 6. Стратегічний аналіз і планування	1	1	10
Тема 7. Практична складова стратегічного управління організацією	1	1	10
Тема 8. Практична складова ефективної командної взаємодії	1	1	7
<b>Всього</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>37</b>