

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ПРОГРАМА**  
**вибіркової навчальної дисципліни ПП 2.1.2.20**  
**«МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**  
**що викладається в межах ОПП другого (магістерського) рівня**  
**вищої освіти для здобувачів**  
**з спеціальності 073 «Менеджмент»**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Львівським національним університетом імені Івана Франка

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

ШПАРИК Ярема Ярославович, доктор філософії, доцент кафедри менеджменту.

Обговорено та затверджено Вченою радою економічного факультету

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 року протокол № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради економічного факультету \_\_\_\_\_ доц. Михайлишин Р.В.

## ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері економіки.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Управління проєктами», «Науковий семінар» тощо.

### 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1.1 Метою** викладання навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є ознайомлення з методологією наукових досліджень, сформувані вміння застосовувати її у практичній діяльності; організувати дослідницьку діяльність в закладах освіти.

**1.2 Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни полягає у засвоєнні:

- концепції, основні поняття та засади наукового дослідження;
- види наукових досліджень та особливості їх проведення;
- методи та прийоми наукового дослідження;
- сутність теоретичних та сучасних емпіричних методів наукових досліджень;
- джерела первинної і вторинної інформації, необхідної для наукової роботи;
- можливості та області застосування математичних та статистичних методів моделювання освітніх процесів;
- методичні особливості проведення досліджень в освіті;
- способи координації комплексних наукових досліджень.

**1.3 У результаті** вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

**знати:**

- існуючі методи досліджень, в тому числі методи збору емпіричних даних і їх теоретичного осмислення;
- способи і прийоми отримання нових знань і умінь, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;
- спеціальну термінологію, яка використовується в іноземних мовах, для професійного спілкування в сфері діяльності;
- способи подання наукових досягнень і методи презентації наукових результатів із залученням сучасних технічних засобів;
- результати новітніх досліджень, одержаних вітчизняними та зарубіжними дослідниками і опублікованих у провідних фахових журналах з теми дослідження;
- теоретичні та методологічні основи проведення наукових досліджень;

**вміти:**

- використовувати загальнонаукові методи дослідження, проводити збір і аналіз емпіричних даних;
- розширювати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності користуватися іноземними мовами як засобом професійного спілкування;

- представляти наукові досягнення і використовувати для цих цілей сучасні технології;
- узагальнювати наявні результати новітніх досліджень, одержаних вітчизняними та зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрямки, складати програму досліджень;
- визначати актуальність, теоретичну значущість обраної теми наукового дослідження;
- виділяти етапи проведення самостійних досліджень відповідно до розробленої програми;
- узагальнювати і представляти результати досліджень у вигляді статтею або доповідей;
- застосовувати основні положення методичних рекомендацій для реалізації розроблених проектів і програм.

**Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами компетентностей:**

***Загальні компетенції (ЗК):***

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

***Спеціальні (фахові) компетенції (ФК):***

- СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
- СК11. Здатність самостійно опановувати і використовувати сучасні дослідницькі, комунікаційні і консалтингові технології у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування.

**Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління у непередбачуваних умовах;
- ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- ПРН 9. Вміти спілкуватись у професійних і наукових волах державною та іноземною мовами;
- ПРН 15. Вміти використовувати навички проектного управління, методи управління якістю та технології управлінського консультування для досягнення цілей організації.

**На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/3 кредити ECTS.**

## **2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Методологія і організація наукових досліджень.**

#### **Тема 1. Наука як система знань і наукова діяльність**

1. Поняття науки та системи наукових знань
2. Мета та функція науки
3. Мета, об'єкт, предмет наукового дослідження.

**Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання**

1. Методологія, наукова ідея, гіпотеза, метод, прийоми в наукових дослідженнях
2. Класифікація методів наукового дослідження
3. Формування наукових шкіл

**Тема 3. Теоретичні методи дослідження**

1. Типологія загально теоретичних методів дослідження
2. Види гіпотез
3. Теоретичний результат та експеримент

**Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження**

1. Сутність емпіричних методів наукового дослідження
2. Обґрунтування предмету та об'єкту дослідження
3. Методи формування статистики

**Тема 5. Організація досліджень**

1. Задачі сучасної наукової думки
2. Інформація та її джерела
3. Організація комплексних наукових робіт

**Тема 6. Наукові та науково-педагогічні кадри**

1. Вимоги до науково-педагогічних кадрів
2. Наукові ступені, наукові звання, наукові посади
3. Класифікація наукових закладів України та Європи

**Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень**

1. Класифікація, функції та носії наукової інформації
2. Інформаційні ресурси
3. Достовірність інформації та її захист

**Тема 8. Форми відображення наукових результатів**

1. Обробка дослідження
2. Форми відображення результатів наукового дослідження
3. Проблеми та задачі авторського супроводу при впровадженні результатів наукового дослідження

**3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : підручник / Бобилев В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. ; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2014. – 643 с.
2. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник / О. В. Клименюк. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. – 398 с.
3. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : підручник / О. В.Клименюк. – К.Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. – 308 с.
4. Кукушкіна В.В. Організація науково-дослідницької роботи студентів (магістрів): навч.посіб./В.В. Кукушкіна. - М .: ИНФРА-М, 2011. – 265 с. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=207592>
5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В.Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 5-е вид. – К. : Професіонал, 2008. – 237 с.
6. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
7. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод.посіб. з кредит.-модул. системи орг. навч. процесу для студ. освіт.-кваліфікац. рівня «магістр»

- для всіх екон. спец. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 182 с.
8. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.: реком. МОН України для ВНЗ / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. – 206 с.
  9. Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
  10. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : «Видавництво Ліра-К», 2013. – 336 с.
  11. Петрук В. Г. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. Г.Петрук, Є. Т. Володарський, В. Б. Мокін. – Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. – 144 с.
  12. Пилипчик М. І. Основи наукових досліджень : підручник / М. І. Пилипчик, А.С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
  13. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., реком. МОНУ / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е. І. Славенко. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.
  14. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 4-те вид., виправ. і доп. – К. : Знання, 2008. – 310 с.
  15. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник / Р. Б. Шишка. – Х. : Еспада, 2007. – 368 с.

#### **4. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ**

Формою підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є залік, яким передбачено написання тестового завдання.

#### **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ**

До засобів діагностики знань студента з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» належить: тестові завдання підсумкового і поточних контролів, завдання для самостійних.

**Розробник**

---

**Шпарик Я.Я.**