

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



проф. Кундицький О.О.
«29» серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ”

освітній рівень	магістр
галузь знань	07 “Управління та адміністрування”
спеціальність	073 “Менеджмент”
освітня програма	“Менеджмент організацій і адміністрування”
Факультет	економічний

Робоча програма навчальної дисципліни ПП 2.1.2.20 «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 073 «Менеджмент». – Львів, 2023. – 9 с.

Розробник: ШПАРИК Ярема Ярославович, доктор філософії, доцент кафедри менеджменту.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту
Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

©Львівський національний
університет імені Івана Франка,
2023.

©Шпарик Я.Я., 2023

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова	
Змістових модулів – 1		Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – наукова доповідь		2-й	1-й
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Семестр:	
Тижневих годин для ДФН: аудиторних – 4 самостійної роботи – 7,25	Освітній рівень: Магістр	3-й	2-й
		<i>Лекції</i>	
		16 год	8 год
		<i>Практичні</i>	
		16 год	4 год
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		58 год	78 год
		<i>Індивідуальне завдання</i>	
		Наукова доповідь	Наукова доповідь
		<i>Вид контролю</i>	
Залік	Залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 1:1,8;
- для заочної форми навчання – 1:6,5.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є ознайомлення з методологією наукових досліджень, сформувати вміння застосовувати її у практичній діяльності; організувати дослідницьку діяльність в закладах освіти.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни полягає у засвоєнні:

- концепції, основні поняття та засади наукового дослідження;
- види наукових досліджень та особливості їх проведення;
- методи та прийоми наукового дослідження;
- сутність теоретичних та сучасних емпіричних методів наукових досліджень;
- джерела первинної і вторинної інформації, необхідної для наукової роботи;
- можливості та області застосування математичних та статистичних методів моделювання освітніх процесів;
- методичні особливості проведення досліджень в освіті;

– способи координації комплексних наукових досліджень.

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами компетентностей:

Загальні компетенції (ЗК):

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетенції (ФК):

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК11. Здатність самостійно опанувати і використовувати сучасні дослідницькі, комунікаційні і консалтингові технології у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування.

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління у непередбачуваних умовах;

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН 9. Вміти спілкуватись у професійних і наукових волах державною та іноземною мовами;

ПРН 15. Вміти використовувати навички проектного управління, методи управління якістю та технології управлінського консультування для досягнення цілей організації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

знати:

- існуючі методи досліджень, в тому числі методи збору емпіричних даних і їх теоретичного осмислення;
- способи і прийоми отримання нових знань і умінь, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;
- спеціальну термінологію, яка використовується в іноземних мовах, для професійного спілкування в сфері діяльності;
- способи подання наукових досягнень і методи презентації наукових результатів із залученням сучасних технічних засобів;
- результати новітніх досліджень, одержаних вітчизняними та зарубіжними дослідниками і опублікованих у провідних фахових журналах з теми дослідження;
- теоретичні та методологічні основи проведення наукових досліджень;

вміти:

- використовувати загальнонаукові методи дослідження, проводити збір і аналіз емпіричних даних;
- розширювати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності користуватися іноземними мовами як засобом професійного спілкування;

- представляти наукові досягнення і використовувати для цих цілей сучасні технології;
- узагальнювати наявні результати новітніх досліджень, одержаних вітчизняними та зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрямки, складати програму досліджень;
- визначати актуальність, теоретичну значущість обраної теми наукового дослідження;
- виділяти етапи проведення самостійних досліджень відповідно до розробленої програми;
- узагальнювати і представляти результати досліджень у вигляді статтею або доповідей;
- застосовувати основні положення методичних рекомендацій для реалізації розроблених проектів і програм.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Методологія і організація наукових досліджень.

Тема 1. Наука як система знань і наукова діяльність

1. Поняття науки та системи наукових знань
2. Мета та функція науки
3. Мета, об'єкт, предмет наукового дослідження.

Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання

1. Методологія, наукова ідея, гіпотеза, метод, прийоми в наукових дослідження
2. Класифікація методів наукового дослідження
3. Формування наукових шкіл

Тема 3. Теоретичні методи дослідження

1. Типологія загально теоретичних методів дослідження
2. Види гіпотез
3. Теоретичний результат та експеримент

Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження

1. Сутність емпіричних методів наукового дослідження
2. Обґрунтування предмету та об'єкту дослідження
3. Методи формування статистики

Тема 5. Організація досліджень

1. Задачі сучасної наукової думки
2. Інформація та її джерела
3. Організація комплексних наукових робіт

Тема 6. Наукові та науково-педагогічні кадри

1. Вимоги до науково-педагогічних кадрів
2. Наукові ступені, наукові звання, наукові посади
3. Класифікація наукових закладів України та Європи

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

1. Класифікація, функції та носії наукової інформації
2. Інформаційні ресурси
3. Достовірність інформації та її захист

Тема 8. Форми відображення наукових результатів

1. Обробка дослідження
2. Форми відображення результатів наукового дослідження

3. Проблеми та задачі авторського супроводу при впровадженні результатів наукового дослідження

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Усього ДФН	у тому числі				Усього ЗФН	у тому числі			
		л	п	л	с/р		л	п	л	с/р
Змістовий модуль 1. Науковий семінар										
Тема 1. Наука як система знань і наукова діяльність	10	2	2	-	6	10	1	0,5	-	8,5
Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання	12	2	2	-	8	12	1	0,5	-	10,5
Тема 3. Теоретичні методи дослідження	12	2	2	-	8	12	1	0,5	-	10,5
Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження	10	2	2	-	6	10	1	0,5	-	8,5
Тема 5. Організація досліджень	10	2	2	-	6	10	1	0,5	-	8,5
Тема 6. Наукові та науково-педагогічні кадри	12	2	2	-	8	12	1	0,5	-	10,5
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	12	2	2	-	8	12	1	0,5	-	10,5
Тема 8. Форми відображення наукових результатів	12	2	2	-	8	12	1	0,5	-	10,5
Всього за змістовим модулем 1	90	16	16	-	58	90	8	4	-	78
Усього годин	90	16	16	-	58	90	8	4	-	78

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИЙ ЗАНЯТЬ

Назви тем	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
Тема 1. Наука як система знань і наукова діяльність	2	1
Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання	2	1
Тема 3. Теоретичні методи дослідження	2	1
Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження	2	1
Тема 5. Організація досліджень	2	1
Тема 6. Наукові та науково-педагогічні кадри	2	1
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	1
Тема 8. Форми відображення наукових результатів	2	1
Разом:	16	8

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назви тем	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
Тема 1. Наука як система знань і наукова діяльність	2	0,5
Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання	2	0,5
Тема 3. Теоретичні методи дослідження	2	0,5
Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження	2	0,5

Тема 5. Організація досліджень	2	0,5
Тема 6. Наукові та науково-педагогічні кадри	2	0,5
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	0,5
Тема 8. Форми відображення наукових результатів	2	0,5
Разом:	16	4

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОНИХ ЗАНЯТЬ*

Назви тем	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
-	-	-
-	-	-
Разом:	-	-

* Навчальним планом не передбачено

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назви тем	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
Тема 1. Наука як система знань і наукова діяльність	6	8,5
Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання	8	10,5
Тема 3. Теоретичні методи дослідження	8	10,5
Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження	6	8,5
Тема 5. Організація досліджень	6	8,5
Тема 6. Наукові та науково-педагогічні кадри	8	10,5
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	10,5
Тема 8. Форми відображення наукових результатів	8	10,5
Разом:	58	78

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

У рамках програми дисципліни «Науковий семінар» студентами **самостійно** виконується індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ). Метою ІНДЗ є вивчення частини матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, а також систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань магістрантів з дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи.

ІНДЗ оформляється у електронному (редактор Word) або друкованому вигляді на аркушах формату А4. Всі сторінки повинні обов'язково бути пронумеровані (нумерація розпочинається з титульної сторінки, на якій номер не ставиться). Текстова частина наводиться в друкованому вигляді. Поля аркушів: ліве – 2,5 см, праве, верхнє і нижнє – 1,5 см, шрифт – Times New Roman 14 пт., міжрядковий інтервал – 1,5 і без додаткового інтервалу між абзацами.

Всі інформаційні джерела, використані при підготовці ІНДЗ, повинні бути зазначені у списку використаних джерел наприкінці роботи. Список повинен містити не менше, ніж 5 джерел, кожне з яких описане відповідно до загальних правил.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення студентами навчальної дисципліни «Науковий семінар» застосовуються наочні (презентація, роздатковий матеріал) та практичні методи навчання.

Серед основних методів навчання є:

- Метод передачі інформації

- Метод практичного засвоєння курсу
- Метод контролю
- Метод самостійної роботи студентів
- Електронні матеріали

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Серед методів контролю є поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку.

Залік – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.

На загальну успішність студента також може впливати академічна доброчесність, відвідування занять та активність студента під час навчання.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Змістовий модуль 1			Залік	Сума
поточний контроль	тести та контрольні роботи	ІНДЗ		
30	10	10	50	100

Шкала оцінювання:

Оцінка ECTS	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	Відмінно	
B	81-89	Добре	
C	71-80		
D	61-70		
E	51-60	Задовільно	
Fx	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

До методичного забезпечення відноситься:

- робоча програма навчальної дисципліни;
- силабус
- підручники та навчальні посібники;
- конспект лекцій з дисципліни;
- методичні рекомендації та розробки викладача;
- матеріали поточного та підсумкового контролю;
- контрольні завдання до завдання для заліків.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : підручник / Бобилев В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. ; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2014. – 643 с.
2. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник / О. В. Клименюк. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. – 398 с.
3. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : підручник / О. В.Клименюк. – К.Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. – 308 с.
4. Кукушкіна В.В. Організація науково-дослідницької роботи студентів (магістрів): навч.посіб./В.В. Кукушкіна. - М .: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>
5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В.Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 5-е вид. – К. : Професіонал, 2008. – 237 с.
6. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
7. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод.посіб. з кредит.-модул. системи орг. навч. процесу для студ. освіт.-кваліфікац. рівня «магістр» для всіх екон. спец. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 182 с.
8. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.: реком. МОН України для ВНЗ / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. – 206 с.
9. Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник /за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
10. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : «Видавництво Ліра-К», 2013. – 336 с.
11. Петрук В. Г. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. Г.Петрук, Є. Т. Володарський, В. Б. Мокін. – Вінниця: Універсум-Вінниця, 2006. – 144 с.
12. Пилипчик М. І. Основи наукових досліджень : підручник / М. І. Пилипчик, А.С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
13. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., реком. МОНУ / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е. І. Славенко. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.
14. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 4-те вид., виправ. і доп. – К. : Знання, 2008. – 310 с.
15. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навчальний посібник / Р. Б. Шишка. – Х. : Еспада, 2007. – 368 с.