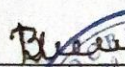


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Голова Вченої ради**

 Володимир МЕЛЬНИК

протокол № 05 від «28» 05 2022 р.

.. Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

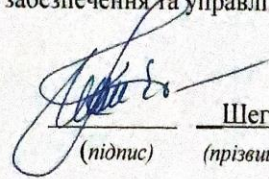
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 232 Соціальне забезпечення**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 23 – Соціальна робота**



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

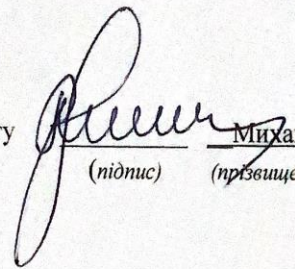
Затверджено на засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом  
(протокол № 8 від 22.04. 2022 р.)

Завідувач кафедри соціального забезпечення  
та управління персоналом

  
(підпис) Шегинська Н. З.  
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради економічного факультету  
(протокол № / від 23.05. 2022 р.)

Голова Вченої ради економічного факультету

  
(підпис) Михайлишин Р. В  
(прізвище, ініціали)

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 723 від 24.05.2019 р.).

### **Розроблено робочою групою у складі:**

#### **Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

Семів Л. К., д.е.н., професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом Львівського національного університету імені Івана Франка

#### **Робоча група:**

1. Кравченко І. С., д.е.н., професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом Львівського національного університету імені Івана Франка
2. Мельник О. В., к.е.н., доцент кафедри соціального забезпечення і управління персоналом Львівського національного університету імені Івана Франка
3. Кащак М. А., директор громадської організації «Українська освітня платформа»
4. Галів Л. Р., здобувач 1 курсу другого рівня освіти “магістр” спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» Львівського національного університету імені Івана Франка

#### **Зовнішні рецензенти:**

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (представників професійних асоціацій / роботодавців):

1. Бондаренко В. М., д.е.н., професор кафедри маркетингу та реклами Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ
2. Тарасюк Г. М., декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор
3. Яремко Л. А., д.е.н., професор кафедри міжнародних відносин Львівського торговельно-економічного університету
4. Романів І. М., начальник філії- Львівське обласне управління ПАТ «Ощадбанк»

**Профіль освітньо-професійної «Управління у сфері соціального забезпечення» програми за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення.**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з соціального забезпечення
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управління у сфері соціального забезпечення
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень/ОКР магістр
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-social-welfare-management">https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-social-welfare-management</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців, які на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері соціального забезпечення із застосуванням сучасних управлінських технологій. Комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації виважених рішень щодо ефективного забезпечення надання соціальних послуг особам, сім'ї, соціальним групам, громадам в умовах побудови держави соціального добробуту, шляхом дослідницько-інноваційної діяльності та проведення власного наукового дослідження.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область / спеціальність (спеціалізація (за наявності))</b>	23 - Соціальна робота, 232 – Соціальне забезпечення <b>Об'єкти вивчення:</b> система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців в сфері соціального забезпечення, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає

	<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Загальні: загально управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра, яка поєднує в собі практичну та прикладну складові.</p> <p>Прикладна орієнтація полягає в: сучасних дослідженнях у сфері соціального захисту та соціального забезпечення населення; поглибленому вивченні новітніх тенденцій соціального менеджменту в умовах забезпечення соціального добробуту; опануванні сучасних технологій розв'язання соціальних завдань у контексті партнерської взаємодії й корпоративної відповідальності при поглибленні соціальної напруженості та посиленні соціальних ризиків; практичному застосуванні інноваційного інструментарію управління фінансами у сфері соціального забезпечення при здійсненні фінансового планування, прогнозуванні й виконанні соціальних програм, нарахуванні соціальних допомог, здійсненні соціальних виплат, що сформує фахове підґрунтя для подальшого професійного кар'єрного зростання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програм</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення.</p> <p>Програма сфокусована на професійно-орієнтованих дисциплінах, що забезпечують підготовку магістрів з соціального забезпечення, які, завдяки сформованим у результаті теоретичної та практичної складових освітнього процесу професійним компетентностям, здатні креативно мислити, генерувати новаторські</p>

	<p>ідеї, реалізуючи соціальні інновації, нестандартно діяти при розв'язанні складних соціальних завдань, використовуючи методи та новітній інструментарій менеджменту у сфері соціального забезпечення; приймати, реалізовувати та нести відповідальність за управлінські рішення у контексті дотримання формальних і неформальних норм у діяльності суб'єктів соціальних відносин.</p> <p><b>Ключові слова:</b> менеджмент соціального забезпечення, соціальні комунікації, соціальний аудит, технології соціального захисту, міжнародні соціальні інституції, соціальне моделювання і прогнозування, соціальне проектування.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, базується на інтегрованому підході із використанням елементів дуальної освіти (практичні заняття з окремих компонентів освітньої програми будуть проводитися на базі організацій-партнерів) і поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань із управління в соціальній сфері; формування компетентностей з організаційної та управлінської діяльності в соціальних службах, організаціях і установах з метою розв'язання складних соціальних проблем і конфліктів; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічних управлінських рішень щодо управління фінансами у сфері соціального забезпечення з метою розбудови держави з соціальним добробутом. Освітня програма передбачає розвиток м'яких навичок, таким чином відбувається наскрізне їх закріплення. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик в установах сфери соціального забезпечення із залученням до керівництва практикою висококваліфікованих фахівців-управлінців</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та по дальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Управління у сфері соціального забезпечення» здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері соціального забезпечення згідно з Національною рамкою</p>



	<p>класифікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):  148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері;  1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері;  2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості;  2446 – Професіонали в галузі соціального захисту населення;  2419, 3 / 80 Державний соціальний інспектор  442,2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446,2/24768/ 80 Фахівець із соціальної роботи  2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підходи і компетентнісна парадигма, із застосуванням класичних, активних та інтерактивних методів навчання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання та електронне навчання у середовищі відкритої онлайн-системи LMS Moodle на базі порталу e-learning.lnu.edu.ua.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою ECTS, національною шкалою та 100-бальною шкалою Університету. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Атестація – публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умова та вимог</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК7.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність працювати в команді</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги малозахисченим категоріям населення.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p>



**СК11.** Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

**СК12.** Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

**СК13.** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.

**СК 14.** Розуміння особливостей організації менеджменту у сфері соціального забезпечення та здатність використовувати поглиблені знання в процесі соціалізації традиційних функцій управління, застосовувати інноваційні технології соціального проєктування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери при прийнятті ефективних управлінських рішень

### **7- Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

**ПРН 2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

**ПРН 3.** Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.

**ПРН 4.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

**ПРН 5.** Проєктувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.

**ПРН 6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

**ПРН 7.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

**ПРН 8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

**ПРН 9.** Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.

**ПРН 10.** Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

**ПРН 11.** Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.

**ПРН 12.** Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

**ПРН 13.** Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.

**ПРН 14.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

**ПРН 15.** Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські цінності.

**ПРН 16.** Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.

**ПРН 17.** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

**ПРН 18.** Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.

**ПРН 19.** Обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення з організації менеджменту у сфері соціального забезпечення з урахуванням інноваційних технологій соціального проєктування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери з метою адаптації їх до умов соціально орієнтованої ринкової економіки.

**ПРН 20.** Демонструвати практичні навички менеджменту у сфері соціального забезпечення при розробленні стратегії і тактики соціальної політики, адмініструванні та плануванні соціальних допомог, підготовці програм фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання цих процесів.

**ПРН 21.** Демонструвати вміння застосовувати сучасні фінансові інструменти та спеціальні соціальні технології менеджменту для здійснення моніторингу фінансування соціального забезпечення із державного та місцевих бюджетів, оцінювання рівня соціального захисту з метою моделювання ефективних управлінських рішень при формуванні соціальної політики держави.

**ПРН 22.** Реалізовувати управлінські функції та вміти використовувати дієвий інструментарій управління фінансами у сфері соціального забезпечення при здійсненні фінансового планування, прогнозування й виконання соціальних програм з метою перманентного моніторингу й контролю якості надання соціальних послуг, повноти нарахування соціальних допомог, своєчасності здійснення соціальних виплат.

#### **8-Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і мають фахову освіту/досвід практичної роботи за фахом. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-
-----------------------------	---

	педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. У процесі організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом практичної роботи для участі у гостьових лекціях, проведенні майстер-класів тощо. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання спеціалізованих комп'ютерних класів університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, мультимедійного обладнання, сучасного науково-методичного забезпечення кабінетів, а також платформи для дистанційного/електронного навчання Moodle.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ЛНУ ім. Івана Франка <a href="https://lnu.edu.ua/">https://lnu.edu.ua/</a> , економічного факультету <a href="https://econom.lnu.edu.ua/">https://econom.lnu.edu.ua/</a> , сторінка кафедри у соціальних мережах: <a href="https://www.facebook.com/up.lbi">https://www.facebook.com/up.lbi</a> Навчально-методичне забезпечення: навчальний план, комплекси навчально-методичного забезпечення до кожної дисципліни навчального плану (силабуси та робочі навчальні програми курсів), програми проведення практик, методичні рекомендації написання кваліфікаційної роботи. Використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання системи електронного навчання Moodle, наукова бібліотека, читальні зали; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає можливість навчання на основі укладених договорів з університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. В рамках програми Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За умови знання української мови та на основі нормативно-правових документів і Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

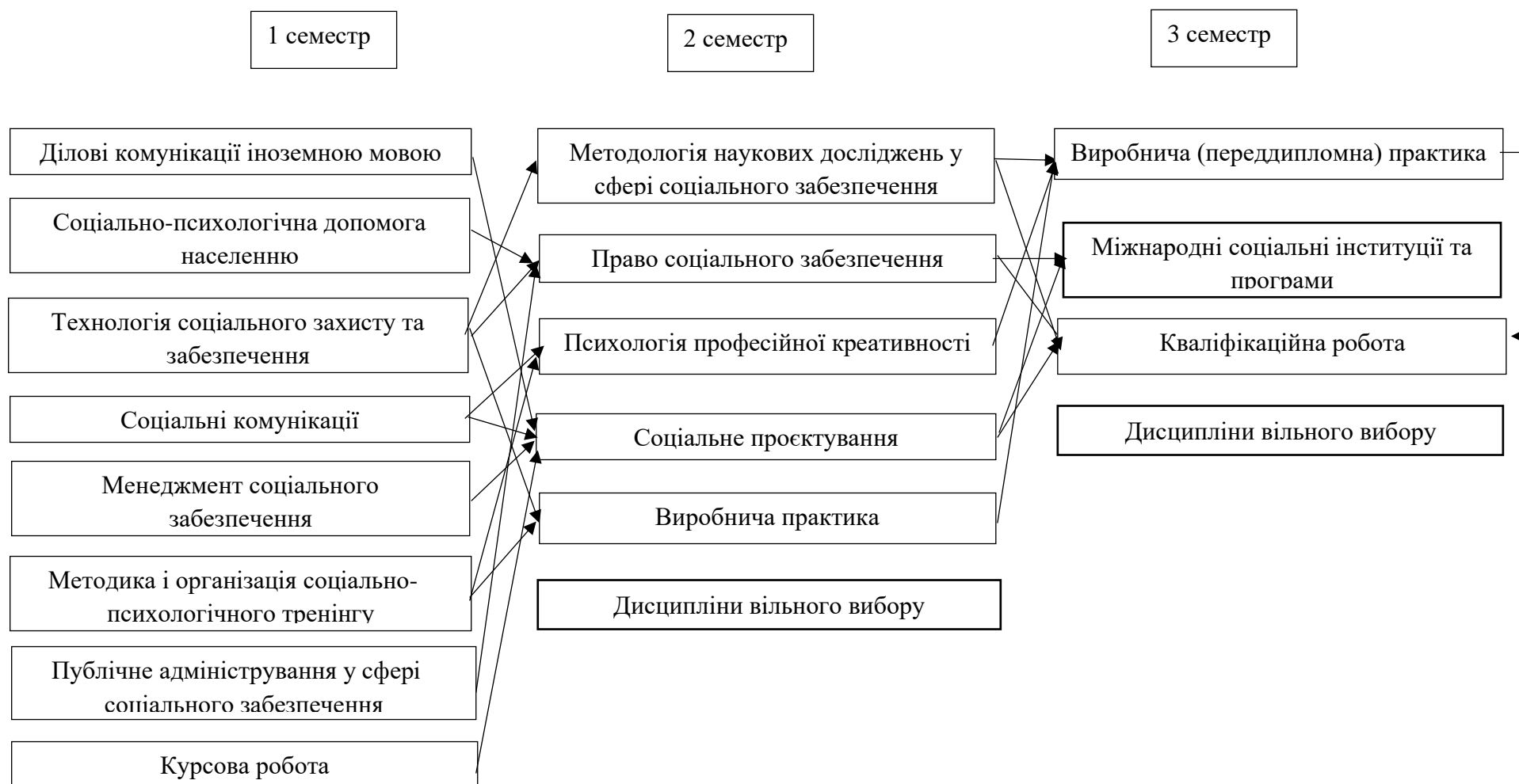
### 2.1. Перелік компонентів ОП

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗKOBІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Ділові комунікації іноземною мовою	3	Залік
OK2	Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	4	Залік
<b>Всього кредитів</b>		<b>7</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK3	Право соціального забезпечення	3	Екзамен
OK4	Соціально-психологічна допомога населенню	3	Екзамен
OK5	Технології соціального захисту та соціального забезпечення	3	Екзамен
OK6	Соціальні комунікації	3	Залік
OK7	Міжнародні соціальні інституції та програми	3	Залік
OK8	Виробнича практика	6	Диференційований залік
OK9	Виробнича (переддипломна) практика	3	Диференційований залік
OK10	Кваліфікаційна робота	12	Захист в ЕК
<b>Всього кредитів</b>		<b>36</b>	
<b>Освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення»</b>			
OK11	Психологія професійної креативності	4	Екзамен
OK12	Соціальне проектування	4	Екзамен
OK13	Методика і організація соціально-психологічного тренінгу	4	Залік
OK14	Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення	4	Екзамен
OK15	Менеджмент соціального забезпечення	4	Екзамен
OK16	Курсова робота	3	Диференційований залік
<b>Всього кредитів</b>		<b>23</b>	
<b>Всього кредитів обов'язкових (нормативних) навчальних дисциплін</b>		<b>66</b>	



<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 2	1. Управлінські аспекти медіації	4	Залік
	2. Організація діяльності із соціального забезпечення		
	3. Соціальне моделювання та прогнозування		
ВБ 3	1. Соціальна відповідальність бізнесу	3	Залік
	2. Електронний документообіг		
	3. Практика соціального адміністрування		
ВБ 4	1. Інноваційні технології та практики у сфері соціального забезпечення	3	Залік
	2. Соціальний аудит та інспектування		
	3. Соціальна філософія		
ВБ 5	1. Командний менеджмент	4	Залік
	2. Соціальне забезпечення ВПО		
	3. Діяльність інтегрованих соціальних служб		
ВБ 6	1. Особливості соціального забезпечення в умовах воєнного періоду	4	Залік
	2. Фінанси у соціальному забезпеченні		
	3. Спеціалізовані служби у соціальному забезпеченні		
ВБ 7	1. Соціальна економіка	3	Залік
	2. Страховий менеджмент		
	3. Міжнародні стандарти та моделі соціального забезпечення		
<b>Всього кредитів вибірових навчальних дисциплін</b>		<b>24</b>	
<b>Загальна кількість кредитів</b>		<b>90</b>	

**Структурно-логічна схема ОП «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», Освітня програма: Управління у сфері соціального забезпечення.**



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: **магістр з соціального забезпечення**. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Львівського національного університету імені Івана Франка.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК1		+								+						+
ЗК2					+			+	+			+				
ЗК3									+			+				
ЗК4	+						+									
ЗК5	+	+								+		+				+
ЗК6	+								+							
ЗК7				+		+		+			+		+	+		
ЗК8					+				+							
ЗК9								+	+	+	+		+			+
ЗК10				+				+	+					+		
СК1		+								+				+		+
СК2								+		+		+				
СК3		+								+						+
СК4										+						+
СК5						+				+						
СК6				+		+		+	+		+		+	+	+	
СК7				+								+				
СК8		+								+					+	
СК9		+			+					+						+
СК10								+	+							
СК11			+			+										
СК12								+	+							
СК13					+		+	+	+	+			+			+
СК14										+				+	+	+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (ОК)**

ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН1	+	+	+	+	+			+	+	+		+				+
ПРН2		+								+		+				+
ПРН3				+	+	+										
ПРН4	+	+								+						+
ПРН5					+		+			+						
ПРН6	+	+								+						+
ПРН7								+	+	+						
ПРН8						+					+					
ПРН9				+					+						+	
ПРН10			+		+			+							+	
ПРН11		+								+						+
ПРН12							+			+						+
ПРН13			+					+							+	+
ПРН14						+				+	+		+			
ПРН15			+		+					+						
ПРН16					+		+					+				
ПРН17				+		+		+	+				+			+
ПРН18		+					+	+		+		+				
ПРН19	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН20			+		+		+	+	+	+		+		+	+	
ПРН21	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПРН22				+	+	+	+	+	+	+		+		+		