


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри соціального забезпечення  
та управління персоналом  
економічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №1 від 29.08.2023 р.)

в.о. завідувача кафедри  Наталія ШЕГИНСЬКА

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Соціальне моделювання та прогнозування»,**  
**що викладається в межах ОПП «Управління у сфері соціального**  
**забезпечення»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»**

## Львів 2023

<b>Назва курсу</b>	Соціальне моделювання та прогнозування
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. проспект Свободи, 18, вул. Менцинського, 8, проспект В. Чорновола, 61
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 – Соціальна робота; 232 – Соціальне забезпечення
<b>Викладачі курсу</b>	Кліпкова Оксана Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oksana.klipkova@lnu.edu.ua">oksana.klipkova@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom та телеграм. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/course/sotsialne-modeliuvannia-ta-prohnozuvannia">https://econom.lnu.edu.ua/course/sotsialne-modeliuvannia-ta-prohnozuvannia</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Соціальне моделювання та прогнозування» є вибірковою дисципліною з спеціальності 232 – «Соціальне забезпечення» для освітньої-професійної програми Магістра, яка викладається в 2 (другому) семестрі в обсязі 4 (трьох) кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам освітнього процесу необхідні знання та вміння для визначення місця та призначення соціального моделювання та прогнозування в сучасному глобалізованому суспільстві; аналізувати специфіку соціальних процесів та оцінка можливостей їхнього моделювання та прогнозування; ознайомлення з основними концептуальними поняттями, теоріями та парадигмами у сфері соціальної прогностики; ознайомлення з основними методами соціального моделювання та методикою побудови соціальних прогнозів; визначення системи індикаторів та показників, що використовуються для побудови соціальних прогнозів та їх верифікації; висвітлення актуальних проблем прогнозного характеру в умовах сталого розвитку
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів базових знань стосовно теорії та практики моделювання соціальних процесів, що базується на знанні базових принципів прогностики як науки та соціально-прогностичних дослідженнях у різних сферах суспільного життя
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна</b> 1. Інвестиційний аналіз : навчальний посібник / І. Мойсеєнко, І. Ревак, Г. Миськів, Н. Чапляк. - Львів: ЛьвДУВС, 2019. - 276 с.

	<p>2. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.</p> <p>3. Давиденко Н. М. Інвестування [Текст] : підручник / Н. М. Давиденко, Г. О. Скрипник ; НУБіП України. - Київ : Ямчинський О. В., 2021. - 460 с.</p> <p>4. Європейські стандарти бізнес-планування : навч. посібник / О. В. Димченко, О. О. Рудаченко, В. М. Прасол, О. Д. Панова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 143 с.</p> <p><b>Додаткова</b></p> <p>5. Данченко О.Б., Дзюба Т.В. Маркетингові дослідження у проєктах: навчальний посібник. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. 224 с.</p> <p>6. Чанишева Г. І. Соціальний діалог : навч.-метод. посібник / Г. І. Чанишева. – Одеса : Фенікс, 2021. – 81 с.</p> <p>7. Грицаєнко М. Інвестиції в соціальний капітал як інструмент реалізації соціальної відповідальності бізнесу. <i>Socially competent management of corporations in a behavioral economy</i> (2021): 187-188.</p> <p>8. Моніторинг соціально-економічних процесів: опорний конспект лекцій / уклад. О. І. Котикова. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 36 с</p> <p>9. Коваленко, Аліна Олександрівна. <i>Програмні засоби моніторингу соціально-економічного розвитку територій України в системі прийняття рішень</i>. BS thesis. КІІ імені Ігоря Сікорського, 2021.</p> <p>10. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проєкту. Практичний посібник для виконавців проєктів Надзвичайної кредитної програми з відновлення України: <a href="https://cuti.cc/9NW1b">https://cuti.cc/9NW1b</a></p> <p>11. Управління проєктами в міжмуніципальному співробітництві. Навчальнопрактичний посібник/ Толкованов В.В. – Київ, 2019. – 192 с.</p> <p><b>Інтернет-джерела</b></p> <p>1. Сайт Статистичної комісії Європейського Союзу (Євростату) статистики URL: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a>.</p> <p>2. Сайт Державної служби статистики URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>.</p> <p>3. Сайт Міністерства юстиції України URL: <a href="https://minjust.gov.ua/ua">https://minjust.gov.ua/ua</a>.</p> <p>4. Сайт Національного банку України URL: <a href="http://www.bank.gov.ua/">www.bank.gov.ua/</a></p> <p>5. Матеріали сайту Кабінету Міністрів України URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> <p>6. Матеріали Світового банку. URL: <a href="http://www.worldbank.org.ua">http://www.worldbank.org.ua</a>. Інтернет-джерела (законодавство)</p> <p>7. Конституція України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141). URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text</a></p> <p>8. Закон України «Про національну безпеку України», (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 31, ст.24), URL: <a href="https://cutt.ly/Ct5Fcca">https://cutt.ly/Ct5Fcca</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год.
<b>Обсяг курсу</b>	48 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 години практичних занять та 72 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі <b>результати навчання</b> : а) <b>знати</b> : загальні поняття та підходи до розуміння основних принципів соціального моделювання та прогнозування; сучасні методологічні та

	<p>методичні підходи до аналізу процесів прогнозного характеру в соціальній сфері; особливості застосування прикладних методів та соціальних технологій в системі соціоінженерної діяльності; критерії, показники та соціальні індикатори щодо реалізації сучасних досліджень прогнозного спрямування; пріоритети та специфіку впровадження соціальних змін.</p> <p>б) <b>вміти:</b> збирати й аналізувати інформацію прогнозного характеру; оцінювати пізнавальні можливості та межі соціального моделювання та прогнозування; використовувати соціально-інформаційні показники та індикатори для побудови соціальних моделей прогнозного характеру; здійснювати контроль якості соціальних прогнозів на практиці.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>Спеціальні компетентності: СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги малозахисених категорій населення.</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p>
<b>Ключові слова</b>	Моделювання соціальних процесів, прогнозування соціальних процесів, соціальні проекти, соціальні зміни
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<u>Див. схему курсу</u>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Технології соціального захисту та забезпечення
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, моделювання, виконання письмових завдань.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютери, мультимедійні пристрої
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активність на практичному занятті: 70 % остаточної оцінки – 70 балів;</li> <li>-підготовка есе на задану тему: 15 % остаточної оцінки – 15 балів.</li> </ul>

	<p>-Підготовка доповідей та презентаційних матеріалів - 15 % остаточної оцінки – 15 балів.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100 балів</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, конспект доповіді ...).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять та активність у аудиторії</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на за виконання письмових робіт, виступах із промовами, участі у дебатах та ін. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання для виконання письмових робіт</b></p>	<p>Питання для опрацювання</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть і призначення соціального прогнозування.</li> <li>2. Поняття прогнозу, прогнозування, інформаційного масиву, фону і горизонту прогнозування, матриці синтезу, сценарію прогнозу.</li> <li>3. Основні методологічні принципи аналізу об'єкта прогнозування.</li> <li>4. Принципи системності, природної специфічності, аналогічності, оптимізації опису об'єкта прогнозування і особливості їх застосування.</li> <li>5. Предметне поле соціального прогнозування.</li> <li>6. Функції соціального прогнозування.</li> <li>7. Прогностика і футурологія: спільне і особливості.</li> <li>8. Доповіді Римського Клубу: історична ретроспектива.</li> <li>9. Загальна характеристика рівнів соціального прогнозування.</li> <li>10. Типологія соціальних прогнозів.</li> <li>11. Основні закони соціального прогнозування</li> <li>12. Особливості застосування моделювання у соціальному прогнозуванні</li> <li>13. Суть експертного опитування і сфера його застосування в соціальному прогнозуванні.</li> </ol>

	<p>14. Моделювання і прогнозування соціальних потреб.</p> <p>15. Людина в системі соціальної організації і проблеми моделювання організаційної поведінки.</p> <p>16. Принципи організації соціального управління.</p> <p>17. Управління людськими ресурсами і соціальне прогнозування.</p> <p>18. Методи збору та аналізу соціальної інформації в управлінні.</p> <p>19. Використання прогнозів у соціальному управлінні.</p> <p>20. Прогнозування в соціоінженерній та бізнесовій діяльності.</p> <p>21. Прогрес людської цивілізації і проблеми виживання. Науково-технічна революція і психологія людини. Проблема збереження й розвитку людської культури, її уніфікація.</p> <p>22. Національно-етнічні, міждержавні відносини і майбутнє людства. Проблеми роззброєння і шляхи подолання збройних конфліктів.</p> <p>23. Атомна енергетика і альтернативні джерела енергії.</p> <p>24. Міграція як глобальна соціальна проблема.</p> <p>25. Демографічна проблема сучасного суспільства і старіння населення.</p> <p>26. Соціальне прогнозування і глобалістика.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### СХЕМА КУРСУ

Тиж день	Теми	Форма заняття	Література	Завдання	Термін виконання
1,2	Тема 1. Концептуальні аспекти математичного програмування економіки	4 год. л. / 2 год. пр. / 10 год. с.р	[1; 2; 3; 6]	Доповіді, тестовий контроль	День заняття
3,4	Тема 2. Загальна характеристика прогнозування соціальних процесів	4 год. л. / 2 год. пр. / 10 год. с.р	[1; 2; 3; 4]	Доповіді, тестовий контроль	День заняття
5,6	Тема 3. Методологічні та методичні основи соціального прогнозування	4 год. л. / 2 год. пр./ 10 год. с.р	[1; 2; 3; 5]	Доповіді, розв'язання задач	День заняття
7,8	Тема 4. Моделювання соціальних процесів	4 год. л. / 2 год. пр. / 16 год. с.р	[1; 2; 3; 5]	Доповіді, ситуаційні завдання, розв'язання задач	День заняття
9,10	Тема 5. Експертні оцінки в моделюванні та соціальному прогнозуванні	4 год. л. / 2 год. пр / 12 год. с.р	[1; 2; 3; 8]	Доповіді, ситуаційні завдання, розв'язання задач	День заняття
11,1 2	Тема 6. Прикладні аспекти моделювання та прогнозування соціальних процесів	4 год. л. / 2 год. пр. / 5 год. с.р	[1; 2; 3]	Доповіді, розв'язання задач	День заняття
13,1 4	Тема 7. Аналіз та управління ризиком у соціальному моделюванні	4 год. л. / 2 год. пр. / 5 год. с.р	[1; 2; 4; 5]	Доповіді, ситуаційні завдання,	День заняття

				розв'язання задач	
15,16	Тема 8. Людина та її майбутнє	4 год. л. / 2 год. пр. / 4 год. с.р	[1; 2; 3]	Доповіді, есе, ситуаційні завдання, розв'язання задач	День заняття

**Доцент кафедри соціального забезпечення  
та управління персоналом**

**Оксана КЛІШКОВА**