

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджую
В.о.завідувача кафедри
Соціального забезпечення та управління персоналом



Наталія ШЕГИНСЬКА
«29» вересня 2023р.

Силабус з навчальної дисципліни
«Соціально-психологічна допомога населенню»
що викладається в межах **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**
«УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

для здобувачів спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Львів 2023

Назва курсу	«Соціально-психологічна допомога населенню»
Адреса викладання курсу	79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота; 232 Соціальне забезпечення
Викладачі курсу	Возна Любов Богданівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом
Контактна інформація викладачів	Liubov.vozna@lnu.edu.ua Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом, каб.330, проспект В. Чорновола, 61.
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom та телеграм. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/sotsialno-psykholohichna-dopomoha-naselenniu
Інформація про курс	Дисципліна «Соціально-психологічна допомога населенню» є нормативною дисципліною складеною відповідно до ОПІ підготовки фахівця освітнього ступеня «магістр» спеціальності 232 Соціальне забезпечення, що викладається у 1 семестрі в обсязі 3 (трьох) кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб вміти надавати психологічну підтримку, сприяти їхньому розвитку як фахівців у галузі соціально-психологічної допомоги і формуванні в них необхідних знань і навичок для роботи з різними категоріями населення в різних ситуаціях.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення дисципліни «Соціально-психологічна допомога населенню» є сформувати у студентів загальні та спеціальні компетенції інноваційного характеру, набуття досвіду їх застосування при вирішенні проблемних професійних завдань у галузі соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги населенню. Для досягнення зазначеної мети вирішуються такі завдання : ознайомити майбутніх фахівців з особливостями соціально-психологічної допомоги населенню; сформувати навички узагальнювати кращий досвід соціально-психологічної допомоги населенню і застосовувати їх у власній діяльності; сформувати вміння застосовувати сучасний інструментарій соціально- психологічної допомоги населенню в соціальній чи педагогічній діяльності; озброїти навичками здійснювати моніторинг і оцінювання стану соціально- психологічної допомоги населенню, що реалізується; сформувати вміння розробляти

	діагностичний інструментарій для визначення соціальних проблем та розробляти проекти різного типу для соціально-психологічної допомоги населенню.
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акименко Ю. Ф. Дистанційна психологічна допомога: філософія взаємин консультанта і клієнта / Ю. Ф. Акименко // Проблеми соц. роботи: філософія, психологія, соціально-психологічна допомога населенню. - 2016. - № 1. - С. 7-14. 2. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості: учб. посібник для студентів ст. курсів психол. фак. та від-нь ун-тів) / Худож. оформ. В.Б. Лопарева. – Харків: Фоліо, 2016. – 237 с. 3. Бочелюк В.Й., Пучина О.В. Організаційна психологія на підприємстві. К.: ТОВ «КНТ», 2019. 272 с. 4. Булах І.С. Консультативна психологія: навч. посіб. / І. С. Булах, І. М. Бушай, В. У. Кузьменко, Е. О. Помиткін, Ю. А. Алексеева; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К., 2016. - 458 с. 5. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування / С.В. Васьківська. – К.: Четверта хвиля, 2017 – 256 с. 6. Гольдштейн А., Хомик В. Тренінг умінь спілкування: як допомогти проблемним підліткам / Пер. з англ.. В. Хомика. – К.: Либідь, 2017. – 520 с. 7. Кузікова С. Основи психокорекції. К.: Академія, 2021. 336 с. 8. Лагутін В.А. Практична психологія: основи психологічного консультування / В.А. Лагутін, О.П. Ілларіонова. – Д.: ДУЕП ім.Альфреда Нобеля, 2018. – 160 с. 9. Легка Л. М. Організація діяльності психологічних служб [Текст] : навч. посіб. / Л. М. Легка, Л. Г. Семенча. – Львів : Новий Світ - 2000, 2018. – 371 с. – (Вища освіта в Україні). 10. Любіна Л.А. Психодіагностика: навч. посіб. – Чернівці: Яворський Н.С. [вид.], 2018. – 276 с. 11. Максименко С. Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с. 12. Панок В.Г. Психологічне консультування: теорія та практика : навч.-метод. посіб. / В. Г. Панок, І. М. Зварич, Я. В. Чаплак, О. М. Чернописький; ред.: І. М. Зварич, В. Г. Панок, В. М. Радчук; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці: Рута, 2017. - 272 с. 13. Печій П. Символдрама в кризовій інтервенції / П. Печій // Форум психіатрії та психотерапії. — Том 7. — Львів, 2017. 14. Подшивалкіна В.І., Дементьева К.Г. Соціально-психологічний практикум. Київ: КНТ, 2019. – 104 с. 15. Попович І.С. Психологія соціальних очікувань особистості: методологія, теорія і практика: навч.-метод. посіб. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2019.–160 с. 16. Рибін В. Методологічне обґрунтування соціального захисту населення як багатофункціональної системи / В.Рибін // Вітакультурний млин. – 2017. – Модуль 19. – С. 46-52. 17. Соціально-психологічні основи ділового спілкування : навч. посіб./ Є.І. Бородін, К.В. Комарова, Н.А. Липовська, Т.М. Тарасенко. – Дніпро: ГРАНІ, 2019. 184 с. 18. Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування / Т. М. Титаренко. - К. : ГЛАВНИК, 2016. - 96 с. 19. Тихомирова Є.Б., Постоловський С.Р. Конфліктологія та теорія переговорів : підручник. Рівне : Перспектива, 2017. 240 с. 20. Фурман А. В. Історія соціальної роботи [Текст] : підручник / А. В.

	<p>Фурман, М. В. Підгурська. - К. : Академія, 2018. - 160 с.</p> <p>21. Фурман А.А. Психологія особистості : ціннісно-орієнтаційний вимір : [монографія] / А.А. Фурман. – Одеса: ОНПУ; Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 312 с.</p> <p>22. Фурман О. Громадянська відповідальність особистості як предмет психологічного дослідження / Оксана Фурман // Психологія і суспільство. – 2015. – №1. – С. 65-91.</p> <p>23. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. Навч. посібн. модульно-рейтинговий курс. – 3-тє вид. – К.: Видавничий дім „Персонал”, 2019. – 544 с. Чала Ю.М. Психодіагностика: навч. посіб. Харків: Панов А.М., 2018. – 245 с.</p> <p>24. Чалдині Р. Психологія впливу; пер. з англ. М. Скоробогатова. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. 352 с.</p> <p>25. Шевченко Н.Ф. Індивідуальне психологічне консультування: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. Ф. Шевченко; Запоріж. нац. ун-т. - Запоріжжя: ЗНУ, 2016. - 197 с.</p> <p>26. Щотка О.П. Гендерна психологія: навч. посіб.– Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. – 358с.</p> <p>27. Gelso C.J., Williams E.N., Fretz B. Counseling Psychology (3rd ed.). Washington, D.C.: American Psychological Association, 2017.</p> <p>28. Michael A. Forrester, Cath Sullivan. Doing Qualitative Research in Psychology: A Practical Guide. SAGE Publications Ltd; Second edition, 2019. 376 p</p> <p>29. Moodley, Gielen, Wu. Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context. New York: Routledge, 2018.</p> <p>30. Синявський В. В. Психологічні основи професійної консультації безробітних: навч. метод. посіб. – К.: ІПК ДСЗУ, 2011. – 80 с</p> <p>31. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій5 методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. – К. : ТОВ “Видавництво “Логос”. – 207 с.</p> <p>Інтернет-ресурси</p> <p>30. Публічна бібліотека імені Лесі Українки (Київ). URL: http://lukl.kiev.ua/index.php</p> <p>31. Українська електронна бібліотека. URL: lib.com.ua</p> <p>32. Психологіс – енциклопедія практичної психології. URL: http://psychologis.com.ua/</p> <p>33. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua</p> <p>34. Бібліотека ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету. URL: http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/</p> <p>35. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: http://korolenko.kharkov.com/</p> <p>36. Нормативно-правова база України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/</p> <p>38. Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: https://library.te.ua/</p>
Тривалість курсу	Один семестр.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) СК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>Програмні результати навчання ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. ПРН 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. ПРН 17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПРН 19. Обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення з організації менеджменту у сфері соціального забезпечення з урахуванням інноваційних технологій соціального проєктування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери з метою адаптації їх до умов соціально орієнтованої ринкової економіки. ПРН 21. Демонструвати вміння застосовувати сучасні фінансові інструменти та спеціальні соціальні технології менеджменту для здійснення моніторингу фінансування соціального забезпечення із державного та місцевих бюджетів, оцінювання рівня соціального захисту з метою моделювання ефективних управлінських рішень при формуванні соціальної політики держави. ПРН 22. Реалізовувати управлінські функції та вміти використовувати дієвий інструментарій управління фінансами у сфері соціального забезпечення при здійсненні фінансового планування, прогнозування й виконання соціальних програм з метою перманентного моніторингу й контролю якості надання соціальних послуг, повноти нарахування соціальних допомог, своєчасності здійснення соціальних виплат.</p> <p>Після завершення курсу студент буде:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятійні виміри соціально-психологічної допомоги населенню; - Види та форми соціальної допомоги.; - Види психосоціальної роботи; - Вплив мас-медіа в умовах інформаційної війни; - Особливості психологічного консультування різних категорій населення; <p>уміти:</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - працювати з літературою; - робити власні висновки та готувати доповіді, реферати з питань соціально-психологічної допомоги населенню; - аргументовано обстоювати свою точку зору в обговоренні проблем соціально-психологічної допомоги, прогнозувати розвиток подій; - грамотно та критично аналізувати та використовувати статистичні дані, документи, обробляти їх, систематизувати, класифікувати, вирізняти найбільш важливе, основне.
Ключові слова	Соціальна робота, соціальна допомога, психологічна допомога, соціальна політика, волонтерство, психосоціальна допомога особистості, критична ситуація, криза тощо.
Формат курсу	Очний
Теми	Див.схему курсу
Підсумковий контроль, форма	іспит
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін як «Соціальна робота», «Соціальна психологія», «Соціальне забезпечення».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, робота на універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіна Padlet), дискусія, пошукові методи, моделювання, виконання письмових завдань.
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, комп'ютери
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінарські/практичні заняття: максимальна кількість балів – 30. - контрольні заміри (модулі): максимальна кількість балів – 20. - Іспит: максимальна кількість балів – 50. - Підсумкова максимальна кількість балів – 100. <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають індивідуальне письмове завдання.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

	<p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-психологічна допомога як необхідна ланка соціальної роботи 2. Роль діяльності соціально-психологічних служб у сучасній Україні. 3. Конституційні гарантії щодо соціального захисту громадян України та проблеми, що виникають на шляху застосування конституційних норм. 4. Проблеми становлення правових засад соціально-психологічної допомоги населенню України. 5. Нові напрями роботи соціальних служб в галузі соціально-психологічної допомоги. 6. Визначення мети, принципів, категорій, змісту і засобів соціально-психологічної допомоги. 7. Цільове призначення служб соціально-психологічної допомоги. 8. Інновації у соціально-психологічних та педагогічних напрямках діяльності. 9. Агресивний соціум: симптоми культурної травми в посттоталітарному суспільстві 10. Основні напрями допомоги сім'ї, яка має дитину з особливими потребами. 11. Зміст структурної та функціональної характеристики соціальної допомоги. 12. Особливості роботи соціального працівника, психолога, педагога з асоціальними та конфліктними сім'ями. 13. Соціально-психологічна допомога жінкам і дітям, які постраждали від насильства. 14. Професійні функції соціального працівника при соціальному супроводі прийомної сім'ї. 15. Вирішення соціальних і психологічних проблем становлення особистості у кризовому суспільстві 16. Поведінкові техніки сімейної терапії. 17. Основні напрями соціально-психологічної роботи волонтерів. 18. Характеристики організацій, що беруть участь у волонтерському русі. 19. Специфіка роботи служб соціально-психологічної допомоги з людьми похилого віку. 20. Проблеми соціально-психологічної допомоги в установах інтернатного профілю 21. Форми роботи, спрямовані на допомогу молоді щодо працевлаштування. 22. Зміст інноваційних форм роботи з питань працевлаштування. 23. Соціально-психологічна допомога у притулках-сховищах для підлітків, жінок і дітей — жертв насильства. 24. Проблеми надання адресної соціально-психологічної допомоги клієнтам.

	<p>25. Екологічність медіа простору</p> <p>26. Методи і методики діагностичної і психотерапевтичної роботи з переселенцями.</p> <p>27. Проблема біженців і роль соціально-психологічної підтримки в роботі з ними</p> <p>28. Проблеми становлення правових засад соціально-психологічної допомоги населенню.</p> <p>29. Рівність можливостей в отриманні психологічної допомоги клієнтами з різних соціальних груп населення.</p> <p>30. Роль міжнародних стандартів в удосконаленні роботи соціально-психологічних служб.</p> <p>31. Проблеми становлення правових засад соціально-психологічної допомоги в Україні.</p> <p>32. Нові напрями роботи соціальних служб в галузі соціально-психологічної допомоги.</p> <p>33. Роль громадських та державних організацій у формуванні політики соціальної роботи в Україні.</p> <p>34. Особливості релігійних традицій в розвитку системи соціальної роботи в суспільствах різних типів.</p> <p>35. Теорії соціальної допомоги у вітчизняній думці - від благодійності до добротності.</p> <p>36. Визначення мети, принципів, категорій, змісту і засобів соціально-психологічної допомоги.</p> <p>37. Цільове призначення та функції служб соціально-психологічної допомоги.</p> <p>38. Вирішення соціальних і психологічних проблем становлення особистості у кризовому суспільстві.</p> <p>39. Специфіка роботи служб соціально-психологічної допомоги з людьми з обмеженими можливостями.</p> <p>40. Роль соціальної підтримки людей похилого віку та інвалідів у період суспільної кризи.</p> <p>41. Проблеми соціально-психологічної допомоги в установах інтернатного профілю.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Вид заняття	Кількість годин				СР	Всього
	Ауд.	Л	П/С	ЛР		
К-ть годин в семестр	32	16	16		58	90
К-ть годин на тиждень						

Тижень	Теми	Форма заняття (лекція, практичне заняття, самостійна робота)	Література	Завдання	Термін виконання

Модуль 1. Основи етнопсихології					
1.	<p>Тема 1. Понятійні виміри соціально-психологічної допомоги населенню.</p> <p>1. Соціальна робота як реалізація соціальної політики, її особливості в перехідний період від тоталітарного до демократичного суспільства.</p> <p>2. Становлення соціально-психологічної допомоги як напрямку соціальної роботи в сучасному українському суспільстві.</p> <p>3. Сутнісний зміст соціально-психологічної допомоги.</p> <p>4. Конституційні гарантії щодо соціального захисту громадян України та проблеми, що виникають на шляху застосування конституційних норм.</p>	2 год.л./2 год пр.	[2,3,8,11,12]	Опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять, контрольних робіт та інших форм поточного контролю	4 год.
2.	<p>Тема 2. Соціальна допомога: основні питання політики.</p> <p>1. Психосоціальний підхід в соціальній роботі. Інтегративні основи психосоціальної допомоги.</p> <p>2. Психосоціальна робота як нова галузь прикладної психології. Суспільний запит на психосоціальну допомогу населенню.</p> <p>3. Роль державних та громадських організацій у формуванні політики психосоціальної допомоги та реабілітації клієнтів з груп ризику, постраждалих від насилля, інвалідів, мігрантів та ін.</p> <p>4. Розвиток системи психосоціальної допомоги при соціальних службах на державному, регіональному, місцевому рівнях.</p>	2 год.л./2 год пр..	[2,4,5,15,17]	Опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять, контрольних робіт та інших форм поточного контролю	4 год.
3.	<p>Тема 3. Мас-медіа та телефон довіри як простір психологічної допомоги.</p> <p>1. Екологічність медіа простору: вимоги сьогодення</p> <p>2. Мас-медіа як онтологічний феномен прояву, визнання і виробництва істини. Вплив мас-медіа в умовах інформаційної війни</p> <p>3. Особливості роботи «Телефону довіри»: завдання, функції, принципи телефонного консультування.</p> <p>4. Організаційні та методичні аспекти діяльності служби «Телефону довіри» в сучасних умовах.</p>	2 год.л./2 год пр.	[3,5,8,10,31]	Опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять, контрольних робіт та інших форм поточного контролю	4 год.
4.	<p>Тема 4. Соціально-психологічне консультування безробітних.</p> <p>1. Соціально-психологічна</p>	2 год.л./2 год пр.	[4,5,30]	Опрацювання лекційного матеріалу;	4 год.

	<p>підтримка безробітних, як один з напрямків соціально-психологічної допомоги населенню.</p> <p>2. Особливості психологічного консультування безробітних.</p> <p>3. Підготовка психолога, соціального працівника до проведення психологічного консультування.</p> <p>4. Організаційно-документальне забезпечення психологічного консультування безробітних у рамках служби зайнятості</p>			вивчення питань, для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять, контрольних робіт та інших форм поточного контролю	
5.	<p>Тема 5. Волонтерство як форма соціально-психологічної допомоги.</p> <p>1. Волонтерство, як необхідний ресурс соціального, культурного, економічного й екологічного зростання суспільства.</p> <p>2. Проблематика та методи роботи волонтерів, які працюють з різними групами постраждалих.</p> <p>3. Особливості роботи волонтерів, що працюють із тимчасовими переселенцями. Психологічна підтримка волонтерів</p> <p>4. Психогігієнічна та профілактична складова у роботі волонтерів-консультантів «Телефону довіри».</p>	2 год.л./2 год пр.	[2,4,11,12,16,17]	Опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять, контрольних робіт та інших форм поточного контролю	4 год.
6.	<p>Тема 6. Криза як феномен потреби у психосоціалній допомозі.</p> <p>1. Причини виникнення та особливості переживання кризових станів у житті людини.</p> <p>2. Характеристика основних типів критичних ситуацій : стресу, фрустрації, конфлікту, кризи. Особливості переживання кризових станів.</p> <p>3. Стратегії психосоціалної допомоги у ситуації кризи</p> <p>4. Кризове психологічне консультування як професійна допомога клієнту в пошуку вирішення проблемної ситуації.</p>	2 год.л./2 год пр.	[2,3,8,11,12]	Опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять, контрольних робіт та інших форм поточного контролю	4 год.
7.	<p>Тема 7. Психосоціална допомога особистості у кризових ситуаціях.</p> <p>1. Динаміка стану людей, що зазнали впливу надзвичайної ситуації, специфіка їх реагування</p> <p>2. Криза «зустрічі зі старістю» та особливості психосоціалної підтримки</p>	2 год.л./2 год пр.	[2,4,5,15,17]	Опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, для самостійного опрацювання; виконання	4 год.

	людей похилого віку та інвалідів. 3. Розвиток спектру реабілітаційних програм у кризових центрах соціальної допомоги, притулках-сховищах, установах інтернатного профілю. 4. Психосоціальна допомога при переживанні втрати (смерті) близької людини. Методи психосоціальної допомоги при роботі з вимушеними переселенцями			домашніх завдань; підготовка до практичних занять, контрольних робіт та інших форм поточного контролю	
8.	Тема 8. Психосоціальна допомога дітям у кризових ситуаціях. 1. Наслідки жорстокого ставлення до дітей. 2. Напрямки психосоціальної роботи з дітьми та молоддю. 3. Методи первинної соціальної профілактики насильства в сім'ї. 4. Соціально-профілактична робота з батьками. 5. Особливості психосоціальної допомоги дитині, що пережила насильство. 6. Особливості психосоціальної допомоги дітям з тимчасово переселених родин.	2 год.л./2 год пр..	[3,5,8,10,16]	Опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять, контрольних робіт та інших форм поточного контролю	4 год.

**Доцент кафедри соціального забезпечення
та управління персоналом**

Любов Возна