


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет Економічний факультет**  
**Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом**

**Затверджено**

На засіданні кафедри соціального забезпечення  
та управління персоналом  
Економічного факультету

Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29.08.2023 року)

Завідувач кафедри  Наталія ШЕГИНСЬКА

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**ОК 2 «Методологія наукових досліджень у сфері соціального**  
**забезпечення»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН) «Управління у сфері**  
**соціального забезпечення»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з**  
**спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»**

## Львів

Назва дисципліни	Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення
Адреса викладання дисципліни	Україна, 790000, м. Львів, просп. Свободи 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення»
Викладачі дисципліни	Семів Любов Казимирівна, д.е.н.,проф. , професор кафедри
Контактна інформація викладачів	<a href="mailto:semivlubov@gmail.com">semivlubov@gmail.com</a> Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом, каб.330, проспект В. Чорновола, 61.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю), Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси.
Сторінка дисципліни	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-naukovykh-doslidzen-3">https://econom.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-naukovykh-doslidzen-3</a>
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення» є нормативною навчальною дисципліною циклу загальної підготовки зі спеціальності «соціальне забезпечення», що викладається в межах ОП «Управління у сфері соціального забезпечення», викладається у 2 семестрі в обсязі 4 кредитів
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна є нормативною дисципліною, складеною відповідно до ОПП підготовки фахівця освітнього ступеня «магістр» спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Дисципліна формує професійні компетенції нової генерації практикуючих фахівців з питань соціального забезпечення в Україні, аналітиків та науковців, які будуть володіти як практичними так і рекомендаційними методами, через глибокий аналіз та базові знання розвивати та вдосконалювати наукові засади системи соціальної роботи держави.
Мета та цілі дисципліни	Підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних фахівців з соціального забезпечення, які володіють новими поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку соціальної роботи в країні, здатних ідентифікувати та вирішувати складні науково-практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері соціального забезпечення. Цілі: 1. Опанувати знання теоретичних основ наукового пізнання, фундаментальних, загальних та специфічних законів, що функціонують у різних галузях наукового пізнання, зокрема у сфері соціального забезпечення 2. Набути навиків технології пошуку та обробки наукової інформації 3. Знати методи, прийоми і способи емпіричного і теоретичного рівнів дослідження, процедури забезпечення верифікації результатів дослідження 4. Вміти формулювати задачі, теоретичні посилки і робочі гіпотези

	<p>наукового дослідження;</p> <p>5. Володіти навиками організації і планування наукового дослідження у сфері соціального забезпечення</p> <p>6. Володіти навиками добирати і аналізувати необхідну інформацію по темі наукового дослідження; перевіряти гіпотези і прийняття рішення;</p> <p>7. Вміти узагальнювати результати досліджень і формулювати висновки</p> <p>8. Вміти за результатами дослідження підготувати науковий звіт, доповідь та статтю.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p><i>Основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. Підручник. - К.: АБЦ, 2002.</li> <li>2. Єріна А.М., Закотай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.</li> <li>3. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.</li> <li>4. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. _ 2-е видання. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 208 с.</li> <li>5. Марцин В.С. Наукознавство: Підручник. – К.: УБС НБУ, 2007. – 579 с.</li> <li>6. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020</li> <li>7. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. — К.: Знання, 2005. – 310 с.</li> <li>8. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.</li> <li>9. Управління персоналом в умовах економіки знань. Монографія. Університет банківської справи НБУ. Редкол.: відпов. редактор Л.К.Семів. – К.: УБС НБУ, 2011. - 480 с.</li> <li>10. А. С. Філіпенко. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій. Київ. Академвидав, 2005. - <a href="http://posek.km.ua/biblioteka">http://posek.km.ua/biblioteka</a></li> </ol> <p><i>Інформаційні ресурси в Інтернет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень // Режим доступу: <a href="http://www.niss.gov.ua">http://www.niss.gov.ua</a>.</li> <li>12. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України // Режим доступу: <a href="https://www.msp.gov.ua/">https://www.msp.gov.ua/</a></li> <li>13. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України // Режим доступу: <a href="http://www.idss.org.ua/">http://www.idss.org.ua/</a></li> <li>14. Офіційний сайт НУ «Інститут регіональних досліджень імені М.Ш. Долишнього НАН України» // Режим доступу: <a href="http://ird.gov.ua/">http://ird.gov.ua/</a></li> <li>15. Офіційний сайт Державного комітету статистики України // Режим доступу: <a href="http://ukrstat.gov.ua">http://ukrstat.gov.ua</a></li> <li>16. Офіційний сайт Департаменту соціального захисту населення ЛОДА // Режим доступу: <a href="https://loda.gov.ua/structural-unit/17059?categoryId=6654">https://loda.gov.ua/structural-unit/17059?categoryId=6654</a></li> </ol>
<p>Тривалість курсу</p>	<p>Один семестр.</p>

Обсяг курсу	Всього аудиторних занять – 48 год., з них лекції – 32 год, практичні – 16 год., самостійна робота – 112 год, в т.ч. індивідуальні науково-дослідні завдання – 20 год.
Очікувані результати навчання	<p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p> <p><b>СК1.</b> Здатність до використання сучасних теорій, методології і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>Після завершення курсу студент буде:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятійні виміри методології наукових досліджень;</li> <li>- методи, прийоми і способи емпіричного і теоретичного рівнів дослідження, у сфері соціального забезпечення;</li> <li>- технології пошуку та обробки наукової інформації;</li> <li>- теорію і практику організації і планування наукового дослідження у сфері соціального забезпечення;</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з літературою;</li> <li>- робити власні висновки та готувати доповіді, реферати з питань соціально-психологічної допомоги населенню;</li> <li>- аргументовано обстоювати свою точку зору в обговоренні проблем соціально-психологічної допомоги, прогнозувати розвиток подій;</li> <li>- грамотно та критично аналізувати та використовувати статистичні дані, документи, обробляти їх, систематизувати, класифікувати, вирізняти найбільш важливе, основне.</li> </ul>
Ключові слова	Методологія, методи, наукова інформація, наукове дослідження
Формат курсу	Очний. Проведення лекцій, практичних, консультацій та організація самостійної роботи для кращого розуміння тем.
Теми	Див. схему
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці 2 семестру за результатами поточного оцінювання
Пререквізити	Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення» базується на знаннях, які містяться в Законах України, постановах Верховної Ради і Кабінету Міністрів України з питань розвитку науки і науково-технічної політики, а також відомчих матеріалах Міністерства соціальної політики України та департаменту соціального захисту, теоретичних і аналітичних матеріалах Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України, НУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», статистичних матеріалах Державної

	служби статистики тощо.		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, дискусії, виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи та публікація тез/статті на студентську наукову конференцію)		
Необхідне обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) і програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook.		
Критерій оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Форми контролю	Максимальна кількість балів	
		Денна форма навчання	
	Обговорення актуальних публікацій у журналах або наукових збірниках статей по питаннях методології наукових досліджень у сфері соціального забезпечення	8 x 2 бали = 16 балів	
	Виконання індивідуальної роботи (підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи)	14 балів	
	Публікація тез/статті на студентську наукову конференцію	20	
	Всього:	50	
	Контрольна робота	50	
	Всього	100	
	<p><b>Письмові роботи.</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, підготовка вступу до кваліфікаційної магістерської роботи, тези/стаття)</p> <p><b>Академічна доброчесність .</b> Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> – обов'язкова вимога.</p> <p><b>Література</b> – заохочення студентів до використання інших джерел літератури, крім рекомендованих..</p> <p><b>Політика виставлення балів</b> – враховуються бали, що набрані у процесі поточного контролю (обговорення питань, участь в диспутах, індивідуальна робота, тези, стаття).</p>		
	Питання до контрольної роботи	Питання до написання контрольної підсумкової роботи : 1. Мета, завдання дисципліни «методологія наукових досліджень» 2. Наука як форма пізнання світу. Поняття і особливості наукового пізнання. 3. Наукове дослідження як форма розвитку науки. 4. Основні ознаки менеджера персоналу дослідницького типу 5. Наукова ідея як спроба нетрадиційного пояснення явищ. 6. Основні форми наукового пізнання (факт, гіпотеза, закон, концепція,	

теорія).

7. Поняття про наукові факти та їх роль у науковому дослідженні.
8. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Види гіпотез.
9. Наукові закони. Концепція. Поняття наукової теорії
- 10.Методологія наукових досліджень. Методологічні принципи
- 11.Класифікація та характеристика загальнонаукових методів. Основні групи загальних методів.
- 12.Системний підхід в дослідженні управління та соціальному забезпеченні.
13. Синергетика як теорія самоорганізації і розвитку окремих цілісних систем. Основні поняття синергетики.
14. Актуальні проблеми соціального забезпечення, що потребують наукового супроводу.
15. Найпоширеніші методи наукових досліджень актуальних проблем соціального забезпечення .
16. Роль інформації в наукових дослідженнях. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності.
- 17.Класифікація наукових досліджень. Літературні джерела, матеріали практики, результати наукових досліджень, нормативні документи.
- 18.Первинна і вторинна наукова інформація. Сигнальна, релевантна (виправдана), бібліографічна і нова (основна) інформація. Форми сигнальної інформації: реферат, анотація, тези, резюме.
- 19.Принципи збирання інформаційного матеріалу: цілеспрямованість, структурованість, вибірковість.
- 20.Користування законодавчою, нормативно-довідковою та фактографічною інформацією в процесі досліджень в галузі управління людськими ресурсами.
- 21.Класифікація джерел фактичної інформації дослідника про об'єкти дослідження та їх характеристика. Критерії ефективності інформації.
- 22.Система джерел наукової інформації. Організація роботи з науковими джерелами.
- 23.Робота з друкованими джерелами. Основні правила посилання і цитування. Облік, оформлення, систематизація та класифікація відібраного матеріалу.
- 24.Поняття статистичних даних. Первинна обробка даних та їх аналіз.
- 25.Поняття бібліографії. Принципи складання бібліографії.
- 26.Організація праці та її планування в наукових дослідженнях.
- 27.Психофізіологічні та соціально-психологічні особливості людини, що забезпечують успіх творчої праці у дослідницькій роботі.
- 28.Роль консультування як форми організації наукового дослідження.
- 29.Організаційно-технологічні принципи ефективної побудови дослідницької діяльності.
- 30.Організація і послідовність проведення наукових досліджень. Рівні наукового дослідження.
- 31.План дослідження як інструмент реалізації програми і розв'язання проблеми.
- 32.Поняття “програма дослідження”. Основні складові програми дослідження.
- 33.Постановка і формулювання наукової проблеми. Висунення і обґрунтування наукової гіпотези.
- 34.Визначення об'єкта і предмета дослідження, актуальності дослідження, формулювання теми дослідження, мети і завдань дослідження.
- 35.Визначення структури наукового дослідження. Особливості

	<p>емпіричного та теоретичного рівнів наукового дослідження.</p> <p>36.Аналіз стану наукового дослідження обраної тематики та визначення ступеня наукової новизни запропонованого вирішення проблеми.</p> <p>37.Порядок обробки накопиченого матеріалу: упорядкування, систематизація виписок, відсікання надмірної інформації, розробка таблиць; обдумування та розробка системи викладення дослідження, формування висновків, положень; перевірка висновків та узагальнень; виявлення невирішених питань.</p> <p>38.Обґрунтування системи показників для дослідження управління персоналом.</p> <p>39.Прийоми узагальнення матеріалу: групування даних, порівняння, аналогії, узагальнюючі економічні показники, середні величини, відносні величини. Таблиці: прості, групові, комбінаційні.</p> <p>40.Характеристика основних видів теоретичного узагальнення: висновки, формулювання понять, визначення наукових категорій, виявлення тенденцій, законів, створення теорії.</p> <p>41.Виклад та обґрунтування наукових результатів. Форми наукових праць в галузі управління людськими ресурсами.</p> <p>42.Види наукової продукції та їх зміст: огляд, реферат, науковий звіт, доповідь на наукову тему, тези доповіді, стаття, рецензія, монографія, брошура, навчальний посібник, підручник дисертація, курсова робота, дипломна робота.</p> <p>43.Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методи складання.</p> <p>44.Дисертація як форма атестації наукових і науково-педагогічних кадрів.</p> <p>45.Види наукових видань (що рецензуються і що не рецензуються). Загальні вимоги, що висуваються до рукописів наукової праці.</p> <p>46.Етапи підготовки наукової праці: визначення структури і складання плану, відбір джерельної бази, викладення змісту, редагування.</p> <p>47.Структура наукової праці: зміст, заголовок, анотація, передмова (вступ), основний текст, післямова (висновки), список використаних джерел, додатки та їх зміст.</p> <p>48.Термінологія та фразеологія наукової прози. Особливості наукової мови, що впливають на мовностилістичне оформлення дослідження.</p> <p>49.Вимоги до оформлення наукової роботи.</p> <p>50.Правила етикету цитування та посилань на використаний матеріал. Правила подання формул та ілюстрацій: таблиць, графіків, схем.</p> <p>51.Поняття „ефективність наукових досліджень”. Види економічної ефективності наукових досліджень.</p> <p>52.Основні методичні підходи до визначення ефекту від розробки і реалізації проектних рішень: системний, комплексний.</p> <p>53.Фактори, що впливають на ефективність дослідження.</p> <p>54.Обґрунтування вибору методу оцінки та системи показників оцінки ефекту від проектних рішень.</p> <p>55.Впровадження результатів дослідження в практичну діяльність.</p> <p>56.Система державної організації наукових досліджень.</p> <p>57.Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності.</p> <p>58.Організація наукових досліджень в наукових та навчальних установах.</p> <p>59.Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

**Схема курсу «Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення»**

Тижні	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, практична, лабораторна самостійна робота,)	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1-2	Тема 1. Наука як специфічна сфера людської діяльності 1. Мета, завдання дисципліни «методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення» 2. Наука як форма пізнання світу. Поняття і особливості наукового пізнання. 3. Наукове дослідження як форма розвитку науки. 4. Основні ознаки менеджера персоналу дослідницького типу 5. Наука у Львівському національному університеті імені Івана Франка	лекція – 4 год, -практична 2 год самост- 16 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	Усне опитування тестовий контроль. Есе. (2 бали)	Два тижні
3-4	Тема 2. Основні поняття і категорії наукової методології (4 год) 1. Наукова ідея як спроба нетрадиційного пояснення явищ. 2. Основні форми наукового пізнання (теорія, ідея, принцип, категорія, методологія, гіпотеза, експеримент). 3. Поняття про наукові факти та їх роль у науковому дослідженні. 4. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. 5. Наукові закони. Концепція. Поняття наукової теорії	-лекція– 4 год, - практична 2 год, самост- 16 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	Усне опитування тестовий контроль. Есе (2 бали)	Два тижні
5-6	Тема 3. Методологія наукових досліджень (4 год) 1. Методологія наукових досліджень. Методологічні принципи 2. Класифікація та характеристика загальнонаукових методів. Основні групи загальних методів. 3. Системний підхід в дослідженні управління. 4. Синергетика як теорія самоорганізації і розвитку окремих цілісних систем. Основні поняття	-лекція–4 год, - практична 2 год, самост- 16 год.	Перелік джерел, із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	Усне опитування тестовий контроль. Есе (2 бали)	Два тижні



	синергетики.				
7-8	<p>Тема 4. Інформаційна база наукового дослідження</p> <p>Роль інформації в наукових дослідженнях. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності.</p> <p>2. Класифікація наукових досліджень.</p> <p>3. Первинна і вторинна наукова інформація. Сигнальна, релевантна (виправдана), бібліографічна і нова (основна) інформація. Форми сигнальної інформації</p> <p>4. Система джерел наукової інформації. Система пошуку наукової інформації і плагіат.</p> <p>5. Робота з друківаними джерелами. Основні правила посилання і цитування. Індекс цитованості.</p> <p>6. Поняття статистичних даних. Первинна обробка даних та їх аналіз.</p> <p>7. Поняття бібліографії. Принципи складання бібліографії</p>	-лекція—4 год, - практична 2год, самост.-16год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	Усне опитування тестовий контроль. Есе (2 бали)	Два тижні
9-10	<p>Підсумкове заняття за темами 1-8</p> <p>Теми модуля 1</p> <p>Методологічні основи наукових досліджень</p> <p>Лекція 1 Наука як специфічна сфера людської діяльності</p> <p>Лекція 2. Наука у Львівському національному університеті імені Івана Франка</p> <p>Лекція 3-4. Основні поняття і категорії наукової методології</p> <p>Лекції 5-6. Методи наукового пізнання</p> <p>Лекції 7-8. Інформаційна база наукового дослідження</p>	-лекція—4год, - практичні – 2 год, - самост.- 16 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	Складання тестів Скласти за кожною темою лекції, що входять у модуль 1, по три тести. Разом 24 тести	Два тижні
11	<p>Тема 9. Наукова організація дослідного процесу</p> <p>Організація праці та її планування в наукових дослідженнях.</p> <p>2. Психофізіологічні та соціально-психологічні особливості людини, що забезпечують успіх творчої праці у дослідницькій роботі.</p> <p>3. Роль консультування як форми організації наукового дослідження.</p> <p>4. Організаційно-технологічні принципи ефективної побудови дослідницької діяльності.</p>	лекція – 2 год, - практичні – 2год, - самост.- 16 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	Усне опитування тестовий контроль. Есе (2 бали)	один тиждень

12	<p>Тема 10 Основні етапи наукового дослідження</p> <p>1. Організація і послідовність проведення наукових досліджень. Рівні наукового дослідження.</p> <p>2. План дослідження як інструмент реалізації програми і розв'язання проблеми.</p> <p>3. Поняття “програма дослідження”. Основні складові програми дослідження.</p> <p>4. Постановка і формулювання наукової проблеми. Висунення і обґрунтування наукової гіпотези. Визначення об'єкта і предмета дослідження, актуальності дослідження, формулювання теми дослідження, мети і завдань дослідження.</p> <p>5. Визначення структури наукового дослідження. Особливості емпіричного та теоретичного рівнів наукового дослідження.</p>	лекція – 2 год, - практичні – 2год, - самост.- 16 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	Усне опитування тестовий контроль. Есе (2 бали)	один тиждень
13-14	<p>Підсумкове заняття за темою 9-10</p> <p>Теми модуля 2</p> <p>1. Наукова організація дослідного процесу</p> <p>2. Основні етапи наукового дослідження</p>	лекція – 2 год, - практичні – 2год, - самост.- 16 год.	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	Складання тестів Скласти за кожною темою лекції, що входять у модуль 2, по три тести. Разом: 6 тестів Захист індивідуальної роботи (14 балів) Тези/статті на студентську наукову конференцію (20 балів)	один тиждень
	<b>Разом:</b>	Лекції - 32 год. Практичні - 16 год Самостійна робота : 112 год.			