

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

_____ Володимир МЕЛЬНИК

протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.

.. Освітня програма вводиться в дію з _____ р.

Наказ № _____ від « _____ » _____ 2023 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 232 Соціальне забезпечення
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 23 – Соціальна робота

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Затверджено на засіданні кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

(протокол № від 2023 р.)

Завідувач кафедри соціального забезпечення
ШЕГИНСЬКА
та управління персоналом

_____ Наталія
(підпис) (прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради економічного факультету
(протокол № від 2023 р.)

Голова Вченої ради економічного факультету
МИХАЙЛИШИН

_____ Ростислав
(підпис) (прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 723 від 24.05.2019 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Семів Л. К., д.е.н., професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом Львівського національного університету імені Івана Франка

Робоча група:

1. Кравченко І. С., д.е.н., професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом Львівського національного університету імені Івана Франка
2. Мельник О. В., к.е.н., доцент кафедри соціального забезпечення і управління персоналом Львівського національного університету імені Івана Франка
3. Кащак М. А., директор громадської організації «Українська освітня платформа»
4. Галів Л. Р., здобувач 1 курсу другого рівня освіти “магістр” спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» Львівського національного університету імені Івана Франка
5. Барилук В.Н., директор Львівського обласного центру зайнятості

Зовнішні рецензенти:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (представників професійних асоціацій / роботодавців):

1. Бондаренко В. М., д.е.н., професор кафедри маркетингу та реклами Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ
2. Тарасюк Г. М., декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор
3. Яремко Л. А., д.е.н., професор кафедри міжнародних відносин Львівського торговельно-економічного університету
4. Романів І. М., начальник філії- Львівське обласне управління ПАТ «Ощадбанк»

Профіль освітньо-професійної «Управління у сфері соціального забезпечення» програми за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Управління у сфері соціального забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень/ОКР магістр
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-social-welfare-management
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців, які на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері соціального забезпечення із застосуванням сучасних управлінських технологій. Комплексно розв'язувати наукові й прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації виважених рішень щодо ефективного забезпечення надання соціальних послуг особам, сім'ї, соціальним групам, громадам в умовах побудови держави соціального добробуту, шляхом дослідницько-інноваційної діяльності та проведення власного наукового дослідження.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область / спеціальність (спеціалізація (за наявності))	23 - Соціальна робота, 232 – Соціальне забезпечення Об'єкти вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: підготовка фахівців в сфері соціального забезпечення, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає

	<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: Загальні: загально управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра, яка поєднує в собі практичну та прикладну складові.</p> <p>Прикладна орієнтація полягає в: сучасних дослідженнях у сфері соціального захисту та соціального забезпечення населення; поглибленому вивченні новітніх тенденцій соціального менеджменту в умовах забезпечення соціального добробуту; опануванні сучасних технологій розв'язання соціальних завдань у контексті партнерської взаємодії й корпоративної відповідальності при поглибленні соціальної напруженості та посиленні соціальних ризиків; практичному застосуванні інноваційного інструментарію управління фінансами у сфері соціального забезпечення при здійсненні фінансового планування, прогнозуванні й виконанні соціальних програм, нарахуванні соціальних допомог, здійсненні соціальних виплат, що сформує фахове підґрунтя для подальшого професійного кар'єрного зростання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програм</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення.</p> <p>Програма сфокусована на професійно-орієнтованих дисциплінах, що забезпечують підготовку магістрів з соціального забезпечення, які, завдяки сформованим у результаті теоретичної та практичної складових освітнього процесу професійним компетентностям, здатні креативно мислити, генерувати новаторські</p>

	<p>ідеї, реалізуюючи соціальні інновації, нестандартно діяти при розв'язанні складних соціальних завдань, використовуючи методи та новітній інструментарій менеджменту у сфері соціального забезпечення; приймати, реалізовувати та нести відповідальність за управлінські рішення у контексті дотримання формальних і неформальних норм у діяльності суб'єктів соціальних відносин.</p> <p>Ключові слова: менеджмент соціального забезпечення, соціальні комунікації, соціальний аудит, технології соціального захисту, міжнародні соціальні інституції, соціальне моделювання і прогнозування, соціальне проектування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма враховує сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, базується на інтегрованому підході із використанням елементів дуальної освіти (практичні заняття з окремих компонентів освітньої програми будуть проводитися на базі організацій-партнерів) і поєднує практичну спрямованість навчання на отримання систематизованих знань із управління в соціальній сфері; формування компетентностей з організаційної та управлінської діяльності в соціальних службах, організаціях і установах з метою розв'язання складних соціальних проблем і конфліктів; здобуття необхідних навичок застосування сучасного методологічного інструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічних управлінських рішень щодо управління фінансами у сфері соціального забезпечення з метою розбудови держави з соціальним добробутом. Освітня програма передбачає розвиток м'яких навичок, таким чином відбувається наскрізне їх закріплення. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик в установах сфери соціального забезпечення із залученням до керівництва практикою висококваліфікованих фахівців-управлінців</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та по дальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Управління у сфері соціального забезпечення» здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері соціального забезпечення згідно з Національною рамкою класифікацій та</p>

	<p>Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері; 1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері; 2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2446 – Професіонали в галузі соціального захисту населення; 2419, 3 / 80 Державний соціальний інспектор 442,2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446,2/24768/ 80 Фахівець із соціальної роботи 2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підходи і компетентнісна парадигма, із застосуванням класичних, активних та інтерактивних методів навчання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання та електронне навчання у середовищі відкритої онлайн-системи LMS Moodle на базі порталу e-learning.lnu.edu.ua.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою ECTS, національною шкалою та 100-бальною шкалою Університету. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умова та вимог</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>СК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги малозахисченим категоріям населення.</p> <p>СК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p>

СК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

СК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

СК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

СК 14. Розуміння особливостей організації менеджменту у сфері соціального забезпечення та здатність використовувати поглиблені знання в процесі соціалізації традиційних функцій управління, застосовувати інноваційні технології соціального проектування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери при прийнятті ефективних управлінських рішень

7- Програмні результати навчання

ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

ПРН 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.

ПРН 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.

ПРН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

ПРН 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.

ПРН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.

ПРН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські цінності.

ПРН 16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.

ПРН 17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.

ПРН 19. Обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення з організації менеджменту у сфері соціального забезпечення з урахуванням інноваційних технологій соціального проєктування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб'єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери з метою адаптації їх до умов соціально орієнтованої ринкової економіки.

ПРН 20. Демонструвати практичні навички менеджменту у сфері соціального забезпечення при розробленні стратегії і тактики соціальної політики, адмініструванні та плануванні соціальних допомог, підготовці програм фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання цих процесів.

ПРН 21. Демонструвати вміння застосовувати сучасні фінансові інструменти та спеціальні соціальні технології менеджменту для здійснення моніторингу фінансування соціального забезпечення із державного та місцевих бюджетів, оцінювання рівня соціального захисту з метою моделювання ефективних управлінських рішень при формуванні соціальної політики держави.

ПРН 22. Реалізовувати управлінські функції та вміти використовувати дієвий інструментарій управління фінансами у сфері соціального забезпечення при здійсненні фінансового планування, прогнозування й виконання соціальних програм з метою перманентного моніторингу й контролю якості надання соціальних послуг, повноти нарахування соціальних допомог, своєчасності здійснення соціальних виплат.

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і мають фахову освіту/досвід практичної роботи за фахом. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-
-----------------------------	---

	педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. У процесі організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом практичної роботи для участі у гостьових лекціях, проведенні майстер-класів тощо. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування
Матеріально-технічне забезпечення	Використання спеціалізованих комп'ютерних класів університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, мультимедійного обладнання, сучасного науково-методичного забезпечення кабінетів, а також платформи для дистанційного/електронного навчання Moodle.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/ , економічного факультету https://econom.lnu.edu.ua/ , сторінка кафедри у соціальних мережах: https://www.facebook.com/up.lbi Навчально-методичне забезпечення: навчальний план, комплекси навчально-методичного забезпечення до кожної дисципліни навчального плану (силабуси та робочі навчальні програми курсів), програми проведення практик, методичні рекомендації написання кваліфікаційної роботи. Використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання системи електронного навчання Moodle, наукова бібліотека, читальні зали; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість навчання на основі укладених договорів з університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. В рамках програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови знання української мови та на основі нормативно-правових документів і Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

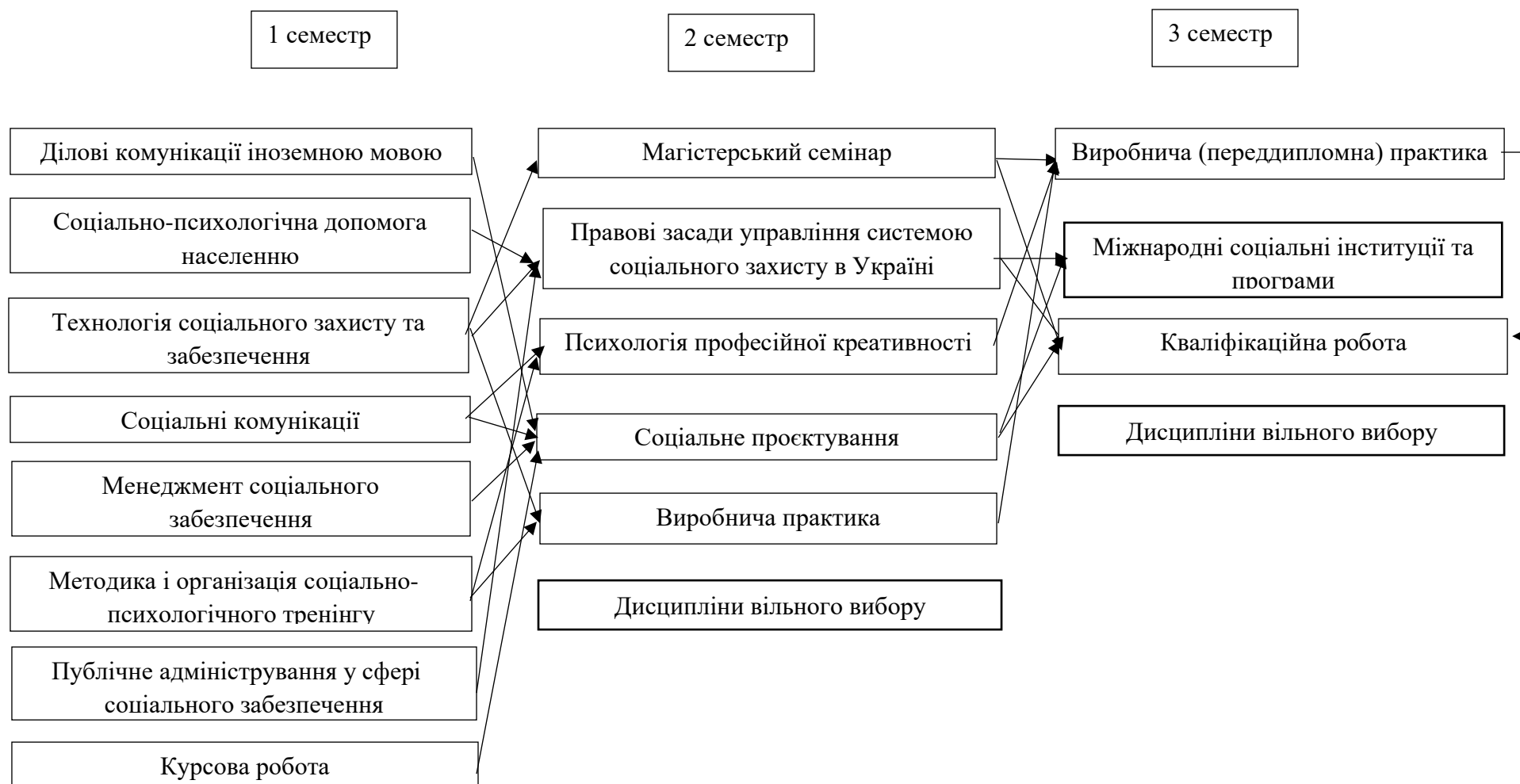
2.1. Перелік компонентів ОП

Шифр за ОПШ	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Ділові комунікації іноземною мовою	3	Залік
OK2	Магістерський семінар	4	Залік
Всього кредитів		7	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK3	Правові засади управління системою соціального захисту в Україні	3	Екзамен
OK4	Соціально-психологічна допомога населенню	3	Екзамен
OK5	Технології соціального захисту та соціального забезпечення (з елементами дуальної освіти)	3	Екзамен
OK6	Соціальні комунікації	3	Залік
OK7	Міжнародні соціальні інституції та програми	3	Залік
OK8	Виробнича практика	6	Диференційований залік
OK9	Виробнича (переддипломна) практика	3	Диференційований залік
OK10	Кваліфікаційна робота	12	Захист в ЕК
Всього кредитів		36	
Освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення»			
OK11	Психологія професійної креативності	4	Екзамен
OK12	Соціальне проектування (з елементами дуальної освіти)	4	Екзамен
OK13	Методика і організація соціально-психологічного тренінгу	4	Залік
OK14	Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення (з елементами дуальної освіти)	4	Екзамен
OK15	Менеджмент соціального забезпечення	4	Екзамен

OK16	Курсова робота	3	Диференційований залік
Всього кредитів		23	
Всього кредитів обов'язкових (нормативних) навчальних дисциплін		66	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 2	1. Управлінські аспекти медіації	4	Залік
	2. Організація діяльності із соціального забезпечення		
	3. Соціальне моделювання та прогнозування		
ВБ 3	1. Соціальна відповідальність бізнесу	3	Залік
	2. Електронний документообіг		
	3. Практика соціального адміністрування		
ВБ 4	1. Інноваційні технології та практики у сфері соціального забезпечення	3	Залік
	2. Соціальний аудит та інспектування		
	3. Стрес та професійне вигорання		
ВБ 5	1. Командний менеджмент	4	Залік
	2. Соціальне забезпечення ВПО		
	3. Діяльність інтегрованих соціальних служб		
ВБ 6	1. Особливості соціального забезпечення в умовах воєнного періоду	4	Залік
	2. Фінанси у соціальному забезпеченні		
	3. Спеціалізовані служби у соціальному забезпеченні		
ВБ 7	1. Соціальна економіка	3	Залік
	2. Страховий менеджмент		
	3. Міжнародні стандарти та моделі соціального забезпечення		

Всього кредитів вибірових навчальних дисциплін	24	
Загальна кількість кредитів	90	

Структурно-логічна схема ОП «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», Освітня програма: Управління у сфері соціального забезпечення.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: **магістр з соціального забезпечення**. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Львівського національного університету імені Івана Франка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК1		+								+						+
ЗК2					+			+	+			+				
ЗК3									+			+				
ЗК4	+						+									
ЗК5	+	+								+		+				+
ЗК6	+								+							
ЗК7				+		+		+			+		+	+		
ЗК8					+				+							
ЗК9								+	+	+	+		+			+
ЗК10				+				+	+					+		
СК1		+								+				+		+
СК2								+		+		+				
СК3		+								+						+
СК4										+						+
СК5						+				+						
СК6				+		+		+	+		+		+	+	+	
СК7				+								+				
СК8		+								+					+	
СК9		+			+					+						+
СК10								+	+							
СК11			+			+										
СК12								+	+							
СК13					+		+	+	+	+			+			+
СК14										+				+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (ОК)

ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН1	+	+	+	+	+			+	+	+		+				+
ПРН2		+								+		+				+
ПРН3				+	+	+										
ПРН4	+	+								+						+
ПРН5					+		+			+						
ПРН6	+	+								+						+
ПРН7								+	+	+						
ПРН8						+						+				
ПРН9				+					+						+	
ПРН10			+		+			+							+	
ПРН11		+								+						+
ПРН12							+			+						+
ПРН13			+					+							+	+
ПРН14						+				+	+		+			
ПРН15			+		+					+						
ПРН16					+		+					+				
ПРН17				+		+		+	+				+			+
ПРН18		+					+	+		+		+				
ПРН19	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН20			+		+		+	+	+	+		+		+	+	
ПРН21	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПРН22				+	+	+	+	+	+	+		+		+		