МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджено
на засіданні кафедри
соціального забезпечення та управління персоналом
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 року)
в.о. завідувача кафедри

Наталія ШЕГИНСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
« Бакалаврський семінар »
що викладається в межах ОПП Соціальне забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

Львів 2023

Силабус з навчальної дисципліни « Бакалаврський семінар»

Назва курсу	« Бакалаврський семінар»
Адреса викладання курсу	м. Львів, проспект Свободи, 18, проспект В.Чорновола, 61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 «Соціальна робота» ; 232 – Соціальне забезпечення
Викладачі курсу	Козьмук Наталія Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення та управління персоналом.
Контактна інформація викладачів	nataliia.kozmuk@lnu.edu.uanataliia.kozmuk@lnu.edu.ua Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом, каб.330, проспект В.Чорновола, 61
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації проводяться відповідно до графіку, затвердженого кафедрою на поточний семестр, безпосередньо в аудиторії Економічного факультету, за допомогою електронної пошти, із використанням Google Meet, Zoom.
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/bakalavrskyy-seminar
Інформація про дисципліну	Дисципліна « Бакалаврський семінар» є нормативною дисципліною з спеціальності 232 – Соціальне забезпечення, для освітньої програми «Соціальне забезпечення», яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредитів. (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна « Бакалаврський семінар» є обов'язковою, вивчення дисципліни посідає важливе місце в системі підготовки фахівців – спеціальності «Соціальне забезпечення». В результаті вивчення дисципліни, здобувач вищої освіти повинен знати принципи і методологію написання кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Мета та цілі дисципліни	Серед широкого кола знань, якими повинні оволодіти бакалаври, провідне місце займають методи наукового дослідження. Дана програма повинна допомогти студентам оволодіти теорією, методикою та практикою підготовки й проведення наукового дослідження з питань соціального забезпечення. Сприятиме виробленню вмінь і навичок використання результатів дослідження у практичній та науковій діяльності соціального працівника. Умінь щодо організацій оволодіння методологією проведення наукових досліджень, підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Література для вивчення дисципліни	1. Виталий Бочелюк, Влада Бочелюк. Методика та організації наукових досліджень.- К.: ЦУЛ. 2019.-360с.

	2. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. - 272 с. 3. О.Г. Данильян , О.П. Дзьобань Методологія наукових досліджень.- К.: Ліра-К. 2020 – 219с. 4. Коблянська І, В. Медвідь, Ю. Данько, Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях).- К.:Університетська книга 2020.-219с. 5. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально- методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2015. - 183 с. 6. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2019. - 144 с. 7. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2019. – 247 с. 8. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій / Кустовська О.В. – Тернопіль: Економічна думка, 2019. – 124 с. 9. Ковальчук, В., Моісєєв, Л., Дроздова, В. О. (Ed.). (2019) Основи наукових досліджень Київ: ВД "Професіонал". 10. Конверський, А.Е. (Ed.). (2010).Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр учбової літератури. 11. Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf 12. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf 13. Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Flnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F02%2Fcode_academic_virtue.docx&wdOrigin=BROWSELINK 14. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.
Обсяг курсу	66 годин аудиторних занять. З них : 64 години – практичні;
Очікувані результати навчання	Після завершення курсу здобувачі набудуть таких компетентностей та програмних результатів навчання: **Загальні компетентності:** ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. **Фахові компетентності:**

	СК1 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави; СК 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення; СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері; **Програмні результати навчання, які отримуються студентами після вивчення навчальної дисципліни:** ПРН 3 Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження; ПРН 4 Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення; ПРН 7 Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення; ПРН 18 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;
Ключові слова	Бакалаврський семінар, кваліфікаційна (бакалаврська) робота, академічна доброчесність; науково-методична література, наукові дослідження, соціальний захист, соціальне страхування, страхування.
Формат курсу	Очний
Теми	Тема 1. Наука в сучасному світі. Особливості наукової роботи студентів. Тема 2. Організація наукового дослідження. Тема 3. Методологія наукових досліджень. Тема 4. Методи наукових досліджень. Тема 5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень Тема 7.Вимоги до кваліфікаційних робіт. Структура та зміст бакалаврської роботи. Тема 8. Прийоми наукової творчості. Тема 9. Підготовка та написання наукової публікації. Тема 10. Аналіз діяльності об'єкта дослідження. Тема 11.Вимоги до наукових виступів з презентаціями за темою на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тема 12. Оформлення списку наукової літератури, посилань, правила цитування за стилем APA.
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру Залік - комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни Навчальна практика
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія, моделювання, виконання письмових завдань, тестування.
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
Критерії оцінювання		**5 балів**
«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		**5**
«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		**4**
«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.		**3**
«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.		**2**
«1» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.		**0-1**
Максимальна кількість балів за участь у 32 практичних заняттях		**80 балів**
2. Додаткові бали		
Критерії оцінювання		**20 балів**
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)		**20**
Поточний та підсумковий контроль		**РАЗОМ – 100 балів**

Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового

	заліку, оцінок за активність на практичних заняттях та додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, конспект промови). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять та активність у аудиторії** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування . При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку.	1. Мета і завдання вивчення дисципліни та її роль в підготовці бакалаврів. Наука в сучасному світі. 2. Сутність науки, її ознаки та значення. 3. Мета, об´єкт, предмет дослідження та завдання науки. Основні елементи науки як системи знань. 4. Постановка наукових проблем: їх поняття. Роль науково-дослідної роботи в підготовці бакалавра. 5. Виховання творчих здібностей. Психологічні риси діяльності молодих науковців. 6. Види науково-дослідницької діяльності студентів. Класифікація наукових досліджень. 7. Сучасні дослідницькі пріоритети в сфері соціального забезпечення. 8. Загальне поняття науково-дослідної діяльності. 9. Стадії науково-дослідного процесу: організаційна стадія; дослідна стадія; узагальнення, апробація та реалізація наукових досліджень. 10. Ефективність наукових досліджень. 11. Особливості вибору наукової проблеми, її подальша конкретизація. 12. Технічні засоби наукової діяльності. Наукова комунікація. 13. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень.

	14. Наукова парадигма. 15. Методологічні принципи. 16. Фундаментальна, філософська, методологія. 17. Загальнонаукова методологія. 18. Конкретнонаукова методологія. 19. Методологія економічної науки. 20. Вибір методу дослідження. 21. Типологія методів наукового дослідження. 22. Загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень: діалектичний, системний, аналітичний, порівняльного аналізу, табличного та графічного зображень, узагальнення, економіко-математичні методи, статистичні та ін. 23. Методи наукових досліджень у сфері соціального забезпечення. 24. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти 25. Нормативно-правова база щодо академічної доброчесності студентів. 26. Академічна доброчесність: поняття та правові засади. 27. Завдання студента щодо дотримання академічної доброчесності. 28. Основні принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності. 29. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин. 30. Академічна культура як складова академічної доброчесності. 31. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності. 32. Завдання студента щодо дотримання академічної доброчесності. 33. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. 34. Інструменти контролю додержання академічної доброчесності здобувачами освіти. 35. Права особи щодо якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності. 36. Управління процесом дотримання академічної доброчесності на загальноуніверситетському рівні. 37. Запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у науково- дослідній роботі студентів. 38. Поняття плагіату і його форми. 39. Рекомендації з попередження плагіату та інших видів академічної нечесності у науково-педагогічній роботі. 40. Порядок подавання й розгляду апеляцій. 41. Порядок розгляду факту плагіату та інших видів академічної нечесності при написанні кваліфікаційних робіт. 42. Інформаційне забезпечення наукових досліджень 43. Поняття про наукову інформацію та її роль у здійсненні наукових досліджень. 44. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях. 45. Законодавчі та нормативно-правові акти, офіційні публікації міжнародних організацій, фінансова звітність організацій, статистичні щорічники, інформаційно-аналітичні бюлетні, офіційні інтернет ресурси. 46. Методичні підходи до вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури.

	47. Вимоги до кваліфікаційних робіт. Структура та зміст бакалаврської роботи 48. Мета та завдання написання бакалаврської роботи. 49. Етапи виконання бакалаврської роботи. 50. Вибір та затвердження теми і керівника роботи. 51. Складання попереднього плану (структури) роботи. 52. Збір та опрацювання інформації за темою роботи. 53. Обсяг та структура бакалаврської роботи. 54. Зміст основних розділів бакалаврської роботи. 55. Вимоги до оформлення бакалаврської роботи та списку використаних джерел. 56. Контроль за виконанням бакалаврських робіт. 57. Підготовка до захисту та публічний захист роботи. 58. Керівництво, консультування та контроль за виконанням бакалаврської роботи. 59. Рецензування бакалаврської роботи. 60. Прийоми наукової творчості 61. Суть і зміст наукового пізнання. Як мислити, щоб творити нові великі ідеї. 62. Ідея – це нова комбінація старих елементів. 63. Факти, дані та рішення. Наполегливо експериментувати з комбінаціями. Розвиток творчості через візію. 64. Застосування мозкового штурму для створення ідей на практиці. Методи стимулювання мислення. 65. Підготовка та написання наукової публікації 66. Види наукових публікацій. 67. Зміст та особливості оформлення наукової статті. 68. Загальна структура роботи. Шрифт, розмір, відступ. Пунктуація. Курсив. Кількість сторінок та поле тексту. Абзаци. Цитати. 69. Заголовки структурних частин роботи. Нумерація посилань. 70. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах. 71. Наукова монографія. 72. Аналіз діяльності об’єкта дослідження 73. Об’єкт управління як складна відкрита система. 74. Нормативно-правове регулювання об’єкта. 75. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища об’єкта управління. 76. Розвиток синергетичних процесів та явищ: нові проблеми та методи наукового дослідження. 77. Теоретичні моделі розвитку різних соціальних систем. 78. Моделювання екологічно та соціально збалансованого розвитку в просторі і часі. 79. Стратегічне управління та завдання стратегічного планування. 80. Моделювання в системі наукових досліджень, моделі стратегічного розвитку. 81. Використання статистичних, економіко-математичних методів, графічного способу при аналізі діяльності об’єкта управління та наданні пропозицій щодо покращення його діяльності. 82. Вимоги до наукових виступів з презентаціями за темою на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 83. Різновиди особливості викладу результатів наукових досліджень. 84. Виклад науково-дослідної роботи. 85. Зміст та особливості оформлення наукової продукції.

	86. Зміст та особливості оформлення наукової статі та тез наукових доповідей. 87. Зміст та особливості оформлення наукового звіту. Структура УДК. 88. Перспективні напрями розвитку економічної науки та пріоритетні напрямки наукових досліджень в ній. 89. Структура та обсяг роботи. 90. Оформлення бакалаврської роботи. 91. Підготовка до захисту. 92. Доповідь на семінарі. 93. Оформлення списку наукової літератури, посилань, правила цитування за стилем APA. 94. Джерела , їх вид. Значеня та правила цитувань, посилання на літературні джерела. Стиль APA, як стиль оформлення наукових праць авторів. 95. Загальні положення щодо цитувань. 96. Загальні вимоги до списку літератури. 97. Цифровий об'єкт ідентифікації (DOI) та URL-адреса у бібліографічному описанні. 98. Бібліографічне посилання. 99. Загальні положення та правила складання. 100. Оформлення бібліографічних описів для списку літератури, офіційних веб-сторінок, сайтів, інших ресурсів.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Доцент кафедри соціального забезпечення
та управління персоналом **Наталя КОЗЬМУК**

Схема курсу

Тижні	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література, ресурси в інтернеті	Завдання години
1-2	**Тема 1. Наука в сучасному світі. Особливості наукової роботи студентів** 1.Мета і завдання вивчення дисципліни та її роль в підготовці бакалаврів. Наука в сучасному світі. 2.Сутність науки, її ознаки та значення. Мета, об´єкт, предмет дослідження та завдання науки. 3. Основні елементи науки як системи знань. 4.Постановка наукових проблем: їх поняття. Роль науково-дослідної роботи в підготовці бакалавра. 5.Виховання творчих здібностей. Психологічні риси діяльності молодих науковців. 6.Види науково-дослідницької діяльності студентів. Класифікація наукових досліджень. 7. Сучасні дослідницькі пріоритети в сфері соціального забезпечення.	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 1,2,4,7,9,10,11,12,13,14, 15	4

2-3	**Тема 2. Організація наукового дослідження** 1. Загальне поняття науково-дослідної діяльності. 2. Стадії науково-дослідного процесу: організаційна стадія; дослідна стадія; узагальнення, апробація та реалізація наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень. 3. Особливості вибору наукової проблеми, її подальша конкретизація. 4. Технічні засоби наукової діяльності. Наукова комунікація.	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	6
3-4	**Тема 3. Методологія наукових досліджень** 1.Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. 2.Методологічні принципи. 3.Фундаментальна, філософська методологія. 4.Загальнонаукова методологія. 5.Конкретнонаукова методологія. 6.Методологія економічної науки.	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	6
4-5	**Тема 4. Методи наукових досліджень** 1. Вибір методу дослідження. 2. Типологія методів наукового дослідження. 3. Загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень: діалектичний, системний, аналітичний, порівняльного аналізу, табличного та графічного зображень, узагальнення, економіко-математичні методи, статистичні та ін. 4. Методи наукових досліджень у сфері соціального забезпечення.	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	6
5-6	**Тема 5. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти** 1. Нормативно-правова база щодо академічної доброчесності студентів. 2. Академічна доброчесність: поняття та правові засади. 3. Завдання студента щодо дотримання академічної доброчесності. Основні принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності. 4. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин. Академічна культура як складова академічної доброчесності. 5. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності. Завдання студента щодо дотримання академічної доброчесності. 6. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Інструменти контролю додержання академічної доброчесності здобувачами освіти. 7. Права особи щодо якої порушено	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	6

	питання про порушення нею академічної доброчесності. 8. Управління процесом дотримання академічної доброчесності на загально-університетському рівні. 9. Запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у науково-дослідній роботі студентів. 10. Поняття плагіату і його форми. 11. Рекомендації з попередження плагіату та інших видів академічної нечесності у науково-педагогічній роботі. 12. Порядок подачі й розгляду апеляцій. 13. Порядок розгляду факту плагіату та інших видівакадемічної нечесності при написанні кваліфікаційних робіт.			
6-8	**Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень** 1. Поняття про наукову інформацію та її роль у здійсненні наукових досліджень. 2. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях. 3. Законодавчі та нормативно-правові акти, офіційні публікації міжнародних організацій, фінансова звітність організацій, статистичні щорічники, інформаційно-аналітичні бюлетні, офіційні інтернет ресурси. 4. Методичні підходи до вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури.	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	6
8-9	**Тема 7. Вимоги до кваліфікаційних робіт. Структура та зміст бакалаврської роботи** 1. Мета та завдання написання бакалаврської роботи. 2. Етапи виконання бакалаврської роботи. Вибір та затвердження теми і керівника роботи. 3. Складання попереднього плану (структури) роботи. 4. Збір та опрацювання інформації за темою роботи. Обсяг та структура бакалаврської роботи. 5. Зміст основних розділів бакалаврської роботи. 6. Вимоги до оформлення бакалаврської роботи та списку використаних джерел. 7. Контроль за виконанням бакалаврських робіт. 8. Підготовка до захисту та публічний захист роботи. 9. Керівництво, консультування та контроль за виконанням бакалаврської роботи. 10. Рецензування бакалаврської роботи.	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	6

9-11	**Тема 8. Прийоми наукової творчості** 1. Суть і зміст наукового пізнання. Як мислити, щоб творити нові великі ідеї. 2. Факти, дані та рішення. Наполегливо експериментувати з комбінаціями. 3. Розвиток творчості через візію. 4. Застосування мозкового штурму для створення ідей на практиці. 5. Методи стимулювання мислення..	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	4
11-12	**Тема 9. Підготовка та написання наукової публікації** 1. Види наукових публікацій. 2. Зміст та особливості оформлення наукової статті. 3. Загальна структура роботи. 4. Шрифт, розмір, відступ. Пунктуація. Курсив. Кількість сторінок та поле тексту. Абзаци. Цитати. 5. Заголовки структурних частин роботи. Нумерація посилань. 6. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах. 7. Наукова монографія.	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	6
12-13	**Тема 10. Аналіз діяльності об'єкта дослідження** 1. Об'єкт управління як складна відкрита система. 2. Нормативно-правове регулювання об'єкта. 3. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища об'єкта управління. 4. Розвиток синергетичних процесів та явищ: нові проблеми та методи наукового дослідження. 5. Теоретичні моделі розвитку різних соціальних систем. 6. Моделювання екологічно та соціально збалансованого розвитку в просторі і часі. 7. Стратегічне управління та завдання стратегічного планування. 8. Моделювання в системі наукових досліджень, моделі стратегічного розвитку. 9. Використання статистичних, економіко-математичних методів, графічного способу при аналізі діяльності об'єкта управління та наданні пропозицій щодо покращення його діяльності.	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	4
13-15	**Тема 11. Вимоги до наукових виступів з презентаціями за темою на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.** 1. Різновиди особливості викладу результатів наукових досліджень. 2. Виклад науково-дослідної роботи. Зміст та особливості оформлення наукової продукції. 3. Зміст та особливості оформлення	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	6

	наукової статі та тез наукових доповідей. 4. Зміст та особливості оформлення наукового звіту. 5. Структура УДК. 6. Перспективні напрями розвитку економічної науки та пріоритетні напрямки наукових досліджень в ній. 7. Структура та обсяг роботи. 8. Оформлення бакалаврської роботи. 9. Підготовка до захисту. Доповідь на семінарі.			
15-16	**Тема 12. Оформлення списку наукової літератури, посилань, правила цитування за стилем APA.** 1. Джерела , їх вид. Значеня та правила цитувань, посилання на літературні джерела. 2. Стиль APA, як стиль оформлення наукових праць авторів. 3. Загальні положення щодо цитувань. Загальні вимоги до списку літератури. 4. Цифровий об'єкт ідентифікації (DOI) та URL-адреса у бібліографічному описанні. Бібліографічне посилання.	Практична /Семінарське заняття	Перелік джерел , із зазначених в розділі «Література для вивчення дисципліни» силабусу: 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14	4
	Разом:			Практичні/Семінарські:64 год.