

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом

Затверджено

на засіданні кафедри
соціального забезпечення та управління персоналом
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 року
в.о. завідувача кафедри



Наталія ШЕГИНСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
«Бізнес планування та управління проєктами»
що викладається в межах ОПП Соціальне забезпечення
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

Силабус з навчальної дисципліни « Ринок праці»

Назва курсу	Бізнес планування та управління проектами
Адреса викладання курсу	м. Львів, проспект Свободи, 18, проспект В.Чорновола, 61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра соціального забезпечення та управління персоналом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 – Соціальна робота; 232 – Соціальне забезпечення
Викладачі курсу	Семів Любов Казимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом.
Контактна інформація викладачів	semivlubov@gmail.com Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом, каб.330, проспект В.Чорновола, 61
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom та телеграм. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/biznesplanuvanjz
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Бізнес планування та управління проектами» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 232 – Соціальне забезпечення, для освітньої програми «Соціальне забезпечення», яка викладається в 6 семестрі в обсязі 3 кредитів. (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Бізнес планування та управління проектами» посідає важливе місце в системі підготовки фахівців – спеціальності «Соціальне забезпечення». Дисципліна формує систему професійних компетенцій практикуючих фахівців, які стосуються знань та навиків з питань бізнес планування та управління проектами у сфері соціального забезпечення. В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати основи бізнес-планування та теоретичні знання і практичні навички управління проектами з метою підготовки та прийняття управлінських рішень щодо ефективної реалізації проектів у сфері соціального забезпечення.
Мета та цілі дисципліни	Підготувати фахівців, здатних вирішувати теоретичні та прикладні проблеми з бізнес-планування та управління проектами у сфері соціального забезпечення на засадах оволодіння системою компетентностей.
Література для вивчення дисципліни	Рекомендована література 1. Васильців Т. Г. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р.Л. Лупак. – К. : Знання, 2013. – 207 с. 2. Бізнес-планування: конспект лекцій / [уклад. Лупак Р. Л.]. – Львів : видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2023. – 123 с. 3. Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=72 4. Безлюдна К. С., Бобирь О. І. Управління проектами як складова частина фінансового інжинірингу. Економічний простір. № 175, 2021. С. 120-125. 5. Бушуєв С. Д., Бушуєв Д. А., Ярошенко Р. Ф. Управління проектами в умовах

	<p>“поведінкової економіки”. Управління розвитком складних систем. 2018. Вип. 33. С. 22–30. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2018_33_5.</p> <p>6. Зачко О. Б., Івануса А. І., Кобилкін Д. С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУБЖД, 2019. 173 с.</p> <p>7. Маматова Т. В., Молоканова В. М., Чикаренко І. А., Чикаренко О. О. Управління проектами: навч. посіб. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с.</p> <p>8. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.</p> <p>9. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.</p> <p>10. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2019. 244 с.</p> <p>11. Петрович Й. М., Новаківський І. І. Управління проектами : підручник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.</p> <p>12. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів : навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с.</p> <p>13. Старченко Г. В. Управління проектами: теорія та практика: навч. посіб. Чернівці: видавець Брагинець О. В., 2018. 306 с.</p> <p>14. Тимченко Д. О. Сучасні підходи до управління проектами створення проєктних офісів у закладах вищої освіти. Управління проектами. Управління розвитком складних систем (42). 2020. URL: 214238- Текст статті-483233-2-10-20201117</p> <p>15. Яковенко О. І. Управління проектами та ризиками : Навчальний посібник. Ніжин: Видавець П. П. Лисенко М. М., 2019. 196 с.</p>
Обсяг курсу	Всього аудиторних занять – 64 год., з них лекції – 32 год, практичні – 32 год. та 26 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані наступні компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціального забезпечення або у процесі навчання через застосування теорій та методів ринкової економіки.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Спеціальні (фахові) компетенції: СК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги; СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні; СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</p> <p>Після завершення курсу здобувачі набудуть таких компетентностей та програмних результатів навчання: ПРН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження; ПРН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу</p>

	<p>системи соціального захисту населення; ПРН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>Після вивчення тем дисципліни студент володітиме наступними «м'якими» навичками (soft skills)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналітичні навички: вивчення концептуальних засад ринку праці дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складових частинах та визначати оптимальні рішення працересурсних проблем. 2. Навички критичного мислення: дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення. 3. Комунікаційні навички : вивчення дисципліни розвиває уміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших. 4. Навички роботи в команді: використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання. 5. Лідерські навички: вивчення дисципліни сприяє розвитку лідерських якостей, зокрема здатності до організації та керівництва ініціативами та проектами. 6. Навички прийняття рішень: здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень є важливою для здобувачів, які вивчають основи ринку праці. 7. Гнучкість : вивчення концепції економіки праці розвиває здатність адаптуватися до змін у суспільстві та управлінській діяльності у працересурсній сфері.
Ключові слова	Бізнес-план, бізнес-планування, проекти, управління проектами,
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Тема 1. Бізнес-планування у ринковій системі Господарювання</p> <p>Тема 2. Підготовча стадія розробки бізнес-плану</p> <p>Тема 3. Структура, логіка розробки та оформлення бізнес-плану</p> <p>Тема 4. Продукт та ринок</p> <p>Тема 5. Маркетинг-план</p> <p>Тема 6. Виробничий план</p> <p>Тема 7. Організаційний план</p> <p>Тема 8. Оцінка ризиків</p> <p>Тема 9. Основні засади управління проектами.</p> <p>Тема 10. Організаційна структура управління проектом</p> <p>Тема 11. Обґрунтування доцільності проекту та оцінка його ефективності.</p> <p>Тема 12. Планування процесу управління проектами</p> <p>Тема 13. Планування строків виконання проектів</p> <p>Тема 14. Управління ресурсним забезпечення проекту</p> <p>Тема 15. Управління проектними ризиками.</p> <p>Тема 16. Управління якістю проектів</p> <p>Тема 17. Інноваційні методи управління проектами</p> <p>Тема 18. Контроль процесів реалізації проекту</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру
Пререквізити	Навчальна дисципліна «Бізнес-планування та управління проектами» базується на знаннях, які містяться в Законах України, постановках Верховної Ради і Кабінету Міністрів України з питань ринкової економіки та управління, а також відомчих матеріалах Міністерства економіки України Міністерства соціальної

	<p>політики України, теоретичних і аналітичних матеріалах відомчих інститутів, статистичних матеріалах Державної служби статистики тощо.</p> <p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни: Основи соціального підприємництва, Діяльність суб'єктів господарювання у сфері соціального забезпечення, Менеджмент, Інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Інтерактивні лекції, презентації; практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ (кейсів)); самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, виконання практичних завдань).</p>
Необхідне обладнання	<p>Мультимедійні засоби, комп'ютери, мобільні пристрої (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль) і програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Zoom.</p>
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях Критерії оцінювання: «5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. 5 «4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. «3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. 3 «2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. 2 «1» – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Максимальна кількість балів за участь у 16 практичних заняттях 32 балів</p> <p>2. Самостійна робота студентів (СРС) Критерії оцінювання 2 бали Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.</p> <p>3. Додаткові бали Критерії оцінювання 3 бали</p>

	<p>Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)</p> <p>4. Модульна контрольна робота: 13 балів</p> <p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді іспиту, оцінок за СРС, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, тестові завдання, складання ментальних карт, підготовка тез на конференцію).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності.</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять та активність у аудиторії є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування . При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом

Семів Л.К.