

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Соціальне забезпечення»
першого бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
галузі знань «Соціальна робота»

В умовах глобалізації, активного впровадження у країнах світу, в тому числі, й України документів ООН, таких як «Цілі розвитку тисячоліття», «Програма гідної праці» інших, а також в умовах російської війни незаперечного значення набуває така суспільна діяльність як соціальне забезпечення. Вже зараз в українському суспільстві утвердилася думка, що в соціальній державі важко перецінити роль та впровадження на всіх рівнях з належним законодавчим супроводом соціального забезпечення як системи суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.

Зацікавлена увага українського суспільства до соціального забезпечення, яке відіграє сьогодні важливу роль у державній соціальній політиці, і буде не менш важливим індикатором цієї політики у післявоєнний період, вимагає відповідного реагування освітнього процесу у вищій школі до вивчення тематики соціального забезпечення населення. Тому такого важливого значення набуває освітня програма (ОП) «соціальне забезпечення», яка адресована для вивчення на першому (бакалаврському) рівні.

Для досягнення цілі навчання - підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні та прикладні проблеми у сфері соціального забезпечення, ОП передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Логічна структура програми дозволяє студенту отримати знання з низки дисциплін, серед яких є дисципліни – загальні, галузеві, вибіркові. Рівень опанування знань за даною освітньою програмою передбачає широке використання багатоманітності інформаційних джерел, що містяться в навчально-методичному забезпеченні різних дисциплін, та зумовлює необхідність залучення до використання практиків різних спеціальностей, в т.ч. і в галузі соціального забезпечення. Побудова ОП передбачає сформованість у випускників ОП низки важливих для теорії і практики компетентностей, які дозволяють використовувати набутий інструментарій дослідження, методи вітчизняної та світової аналітики та управління.

Відібрані для вивчення в ОП дисципліни дозволять студентам здобути не лише фахові компетентності, а й розвивають особистісні навички, зокрема такі як командна взаємодія, діловодство, лідерство, тайм-менеджмент. Також особливі вимоги ставляться до психологічних аспектів в роботі фахівця даної сфери. Звертаю увагу, що ряд дисциплін ОП формують м'які навички. Важливо відмітити, що в ОП використаний інтегративний підхід, вона зорієнтована на умови воєнного та поствоєнного стану, залучення до процесу навчання зовнішніх стейкхолдерів, широке використання баз практик в органах місцевого самоврядування, а також прописані аспекти партнерства з громадськими організаціями, благодійними фондами тощо.

В цілому ОП «соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань «Соціальна робота» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, базується на компетентнісному підході для підготовки бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями для успішної професійної діяльності за даною спеціальністю.

Пропонована ОП рекомендується для практичного впровадження у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Доцент кафедри економіки
Львівського торговельно-
економічного університету, к.е.н., доц.

Переполькіна О.О.

