



Повна назва навчальної дисципліни	<b>Міжнародна економічна політика центрів світового господарства</b>
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний, кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка ОПП «Економіка та безпека інформації»
Викладачі дисципліни	Панковець Марта Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:marta.pankovets@lnu.edu.ua">marta.pankovets@lnu.edu.ua</a>
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Згідно графіка консультацій
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Дисципліна <b>«Міжнародна економічна політика центрів світового господарства»</b> є обов'язковою та викладається впродовж 8 тижнів III-го семестру в обсязі 180 год. (6 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Вивчення дисципліни <b>«Міжнародна економічна політика центрів світового господарства»</b> передбачає здобуття знань про сучасний стан світової економічної системи, її центрів розвитку, найважливіші принципи і чинники формування міжнародної економічної політики. Світове господарство - цілісна глобальна економічна система, що складається з різних за своїм соціально-економічним змістом і рівнем розвитку підсистем, регіонів та центрів світового господарства, які, проте, досить тісно взаємопов'язані, безперервно взаємодіють і впливають один на одного. Тематика курсу передбачає вивчення особливостей економічного розвитку центрів світового господарства, їх ролі у світовій економіці та чинників формування і економічних наслідків міжнародної

	економічної політики в умовах глобалізації, різноманіття форм ринкової економіки, міжнародної економічної інтеграції.
Мета та цілі дисципліни	Формування у студентів теоретичних знань, умінь та практичних навичок у сфері міжнародної економічної політики, а також форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин; аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку центрів світового господарства.
Література для навчальної дисципліни	<p>1.Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навч. посібник – К.: «Академвидав», 2013. – 216 с.</p> <p>2.Економічна влада США: історія та сучасність. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://www.investplan.com.ua/pdf/15_2011/8.pdf">http://www.investplan.com.ua/pdf/15_2011/8.pdf</a></p> <p>3.Економіка ЄС не впаде, але ризики зберігаються. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://suspilne.media/384146-ekonomika-es-unikne-recesii-ale-riziki-zberigautsa-zimovij-ekonomichnij-prognoz-evrokomisii/">https://suspilne.media/384146-ekonomika-es-unikne-recesii-ale-riziki-zberigautsa-zimovij-ekonomichnij-prognoz-evrokomisii/</a></p> <p>4.Японія – країна майбутнього, яка застрягла в минулому. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://www.bbc.com/ukrainian/features-64359200">https://www.bbc.com/ukrainian/features-64359200</a></p> <p>5.Економіка Японії – економіка майбутнього. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://confcontact.com/2013_03_15/5_Biliv.htm">https://confcontact.com/2013_03_15/5_Biliv.htm</a></p> <p>6.Скандинавська модель – секрет успіху країн Північної Європи чи система, позбавлена майбутнього. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://adastra.org.ua/blog/skandinavska-model-sekret-uspihu-krayin-pivnichnovi-yevropi-chi-sistema-pozbavlena-majbutnogo">https://adastra.org.ua/blog/skandinavska-model-sekret-uspihu-krayin-pivnichnovi-yevropi-chi-sistema-pozbavlena-majbutnogo</a></p> <p>7.«Золоті часи». Польща переживає масштабне і стрімке економічне диво: у чому причина успіху. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://texty.org.ua/fragments/109854/zoloti-chasy-polshaperezhyvaye-masshtabne-j-strimke-ekonomichne-dyvo-u-chomu-prychyna-uspihu/">https://texty.org.ua/fragments/109854/zoloti-chasy-polshaperezhyvaye-masshtabne-j-strimke-ekonomichne-dyvo-u-chomu-prychyna-uspihu/</a></p> <p>8.Балкани: економічне зростання на папері. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://tyzhden.ua/balkany-ekonomichne-zrostantia-na-paperi/">https://tyzhden.ua/balkany-ekonomichne-zrostantia-na-paperi/</a></p> <p>9.Єврокомісія пропонує план на 6 млрд. євро для економічної інтеграції Західних Балкан. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://www.eurointegration.com.ua/news/2023/10/16/7171511/">https://www.eurointegration.com.ua/news/2023/10/16/7171511/</a></p> <p>10.Ю.Ю.Хватов. Економіка Франції: етапи і аналіз сучасних тенденцій розвитку. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2016/2/16.pdf">https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2016/2/16.pdf</a></p> <p>11.Німеччина: економічна серцевина Європейського Союзу. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://www.irf.ua/nimechchina-ekonomichna-sertsevinav-evropeyskogo-soyuzu/">https://www.irf.ua/nimechchina-ekonomichna-sertsevinav-evropeyskogo-soyuzu/</a></p> <p>12.Міністр економіки Німеччини прогнозує країні</p>

	<p>п'ять важких років. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="https://www.eurointegration.com.ua/news/2023/07/28/7166611/">https://www.eurointegration.com.ua/news/2023/07/28/7166611/</a></p> <p>13.МВФ прогнозує падіння ВВП Німеччини на 0,3%, Це буде єдине скорочення в G7 цього року. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="https://forbes.ua/news/mvf-prognozue-padinnya-vvp-nimechchini-na-03-tse-bude-edine-skorochennya-u-g7-tsgorich-25072023-15026">https://forbes.ua/news/mvf-prognozue-padinnya-vvp-nimechchini-na-03-tse-bude-edine-skorochennya-u-g7-tsgorich-25072023-15026</a></p> <p>14.Залежність економіки Німеччини від Китаю зростає у 2022 році, це небезпечно – міністр фінансів Німеччини. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="https://interfax.com.ua/news/economic/890617.html">https://interfax.com.ua/news/economic/890617.html</a></p> <p>15.Економіка в цифрах: Італія. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="https://ucci.org.ua/uploads/files/5abe37be56633215390340.pdf">https://ucci.org.ua/uploads/files/5abe37be56633215390340.pdf</a></p> <p>16.Дев'ять фактів та графіків про економіку Італії: все було не дуже добре, а потім прийшов корона вірус. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="https://businessviews.com.ua/ru/economy/id/grafiki-pro-ekonomiku-italiji-2160/">https://businessviews.com.ua/ru/economy/id/grafiki-pro-ekonomiku-italiji-2160/</a></p> <p>17.Економіка Італії зазнала найгіршого спаду у 2020 році з часів Другої світової війни. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="https://smida.gov.ua/news/allnews/ekonomikaitaliiv2020ro-cizaznalana-jir-sogospaduz-casiv-drugojsvitovoi-vijni">https://smida.gov.ua/news/allnews/ekonomikaitaliiv2020ro-cizaznalana-jir-sogospaduz-casiv-drugojsvitovoi-vijni</a></p> <p>18.Вікторія Бобровник, Яніна Белінська. Стратегічні перспективи розвитку Азійсько-Тихоокеанського регіону. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/193">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/193</a></p> <p>19.І.М. Милосердна та ін.. Азійсько-Тихоокеанський регіон та проекти його розвитку: кінець ХХ – початок ХХІ століття. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/14791">http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/14791</a></p> <p>20.Інтеграційні процеси в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2594&amp;catid=280&amp;lang=uk">http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2594&amp;catid=280&amp;lang=uk</a></p> <p>21.Ю.Баран. Вплив цифрової економіки на країни Азійсько-Тихоокеанського регіону. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/28_1_2019ua/25.pdf">http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/28_1_2019ua/25.pdf</a></p> <p>22.Міжнародні економічні відносини: підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. - Київ : Кондор, 2017. – 429 с.</p> <p>23.Лук'яненко О.Д. Інноваційні фактори глобальної конкурентоспроможності: монографія. – К.: КНЕУ, 2015. – 298 с.</p> <p>24.Руденко Л.В. Транснаціональні корпорації: Навч.-метод. посіб для самост. вивч. К.КНЕУ, 2004. – 227 с.</p>
Обсяг курсу	Обсяг дисципліни становить <u>6</u> кредитів ЄКТС, <u>180</u> годин, з яких <u>40</u> годин становить контактна робота з викладачем ( <u>24</u> годин лекцій, <u>16</u> годин практичних занять), <u>140</u> годин становить самостійна робота, атестація: залік – 2 год.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	

РНД 1	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен оволодіти теорією міжнародної та регіональної економік, знати об'єктивні закони і принципи їх розвитку, розуміти процеси формування та реалізації міжнародної економічної політики.
РНД 2	Здобувач має знати закономірності, принципи і фактори формування міжнародної економічної політики, її види та напрями застосування; вміти визначити цілі міжнародної економічної політики та способи оцінювання її ефективності.
РНД 3	Здобувач повинен отримати глибокі знання суті процесів міжнародної економічної інтеграції, глобалізації, інтернаціоналізації, а також розрізнати й розуміти особливості економічного розвитку центрів світового господарства.
РНД 4	Здобувач має володіти належним інструментарієм для можливості розрахунку базових показників аналізу, прогнозування та моніторингу економічного розвитку світового регіону чи держави-центра світового господарства.
РНД 5	Здобувач повинен вміти аналізувати й оцінювати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище та інфраструктуру міжнародної та регіональної економіки і використовувати одержані знання відносно актуальних умов зовнішньоекономічної діяльності України, враховуючи її євроатлантичні інтеграційні цілі та перспективи.
РНД 6	Здобувач має визначати стан і найактуальніші проблеми з перспективи розвитку міжнародної економіки та економік окремих світових регіонів, пропонувати шляхи вирішення проблемних ситуацій та здійснювати оцінку застосовуваних регулюючих впливів.

Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна (згідно матриці):

РН 5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
РН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
РН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
РН 4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
РН 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
РН 15	Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та мультикультурності.

Ключові слова	Міжнародне економічна політика; чинники, напрями та цілі міжнародної економічної політики; світова економіка; центри світового господарства; ; стратегії та особливості економічного розвитку центрів світового господарства									
Формат курсу	Очний									
Назва теми	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна (дистанційна) форма				
	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні (контактні) заняття	Індивідуальні заняття	Самостійна робота студента	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Індивідуальні заняття	Заняття в дистанційному режимі	Самостійна робота студента
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>										
Тема 1. Сутність, цілі, форми та інструменти міжнародної економічної політики, її світогосподарське середовище.	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-
Тема 2. Центри світового господарства, їх роль та особливості формування й реалізації міжнародної економічної політики.	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-
Тема 3. Глобальне економічне лідерство США: історичні, політичні та економічні чинники та аспекти.	2	-	-	-	12	-	-	-	-	-
Тема 4. США на світових товарних і ресурсних ринках. Міжнародна торговельна політика США.	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-
Тема 5. Інноваційний потенціал економіки США та його вплив на міжнародну економічну політику.	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-
Тема 6. Економіка Канади та особливості її міжнародної економічної політики.	2	-	-	-	12	-	-	-	-	-
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>										
Тема 7. Економіка та міжнародна економічна політика країн Європейського Союзу: визначальна роль індустріального сектора та сфери послуг Німеччини та Франції.	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-
Тема 8. Країни Півночі та Півдня ЄС: специфіка економічних систем, соціальні здобутки та невдачі, роль у міграційній політиці.	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-
Тема 9. Особливості економік та міжнародної економічної політики країн-членів ЄС Центральної та Східної Європи.	2	-	-	-	12	-	-	-	-	-
Тема 10. Економіка Китаю та його	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-

міжнародна економічна політика: градуалізм, динамізм, балансування.											
Тема 11. Азійсько-Тихоокеанський регіон як центр світового господарства, особливості економічного розвитку країн регіону та їх міжнародна економічна політика.	2	-	-	-	12	-	-	-	-	-	
Тема 12. Міжнародна політика сприяння економічному розвитку та роль у ній центрів світового господарства.	2	2	-	-	12	-	-	-	-	-	
Усього	24	16	-	-	140	-	-	-	-	-	
Підсумковий контроль: залік					2						
Разом:	Годин					180					
	Кредитів					6					

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із Макроекономіки, Мікроекономіки, достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел інформації, а також Міжнародної та регіональної економіки (рівень А), Міжнародної та регіональної економіки (рівень В), Міжнародного підприємництва, Міжнародної інвестиційної та інноваційної діяльності, Міжнародних фінансових ринків.
--------------	--

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

МН1. Інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).  
МН2. Практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язання розрахункових завдань).  
МН3. Самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах).  
Лекції надають здобувачам основний теоретичний матеріал з проблем міжнародної та регіональної економіки, що є основою для самостійного навчання, а також сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти здатності до узагальнення та критичного мислення через участь в дискусіях. Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання на реальних прикладах. Практичні заняття сконструйовані з застосуванням методів практико-орієнтованого навчання. Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, а також роботи індивідуально та в невеликих групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, та для виконання індивідуальних та групових ситуаційних вправ на практичних заняттях, участі в них тощо.

Необхідне обладнання	Мультимедіа- та проекційна апаратура.. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.. Бібліотечні фонди.
----------------------	---

Критерії оцінювання

Форми контролю: екзамен у III-му семестрі	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
<b>VI-й семестр: поточний та підсумковий контроль у формі екзамену</b>		

Поточний контроль, з них:	<b>100 балів</b>	-
Усні відповіді, розв'язування задач та практичних завдань	8 x 5 балів = 40 балів	-
Виконання індивідуальних завдань, рефератів, есе	4 x 10 балів = 40 балів	-
Підсумкова контрольна робота	до 20 балів	-
<b>Підсумковий контроль: залік</b>	-	-
<b>Всього за результатами поточного та підсумкового контролю</b>	<b>100 балів</b>	-

#### Розподіл балів

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
<b>A</b>	ВІДМІННО	5 (відмінно)	90-100
<b>B</b>	ДОБРЕ	4 (добре)	82-89
<b>C</b>			74-81
<b>D</b>	ЗАДОВІЛЬНО	3 (задовільно)	64-73
<b>E</b>			60-63
<b>FX</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – можливе складання заходу підсумкового семестрового контролю	2 (незадовільно)	35-59
<b>F</b>	НЕЗАДОВІЛЬНО – до заходу підсумкового семестрового контролю не допускається, необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		1-34

**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, огляди, компаративна аналітика).

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів можуть бути витлумачені, як приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Жодні форми порушення академічної доброчесності **не толеруються**.

**Форма підсумкового контролю** за навчальною дисципліною «\_ Залік\_».

Форми поточного контролю під час навчальних занять: Тестування, опитування, контрольна робота, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, перевірка виконання аналітично-розрахункової роботи, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей.

Опитування



Анкетування	Анкету-опитувальник з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.
-------------	--

**\*ПРИМІТКА**

*Зовнішня форма вираження силябусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силябусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.*