**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ Університет імені івана франка**

Економічний факультет

Кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри

Безпеки інформації та бізнес-комунікацій

Львівського національного університету

імені Івана Франка

Протокол N8 від «5» лютого 2024 р.

Завідувачка кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проф. М.І. Хмелярчук

**СИЛАБУС З  НАВЧАЛЬНОЇ  ДИСЦИПЛІНИ**

**«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У МІЖНАРОДНОМУ ПІДПРИЄМНИЦТВІ ТА БІЗНЕСІ»,**

**що є дисципліною вільного вибору циклу загальної підготовки,**

**першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**для здобувачів економічного факультету**

Львів, 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наша дисципліни | | | | **УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У МІЖНАРОДНОМУ ПІДПРИЄМНИЦТВІ ТА БІЗНЕСІ** | | | |
| Адреса викладання дисципліни | | | | Львівський національний університет імені Івана Франка | | | |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | | | | Економічний, кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій | | | |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | | | | 05 Соціальні та поведінкові науки  051 Економіка  071 Облік та оподаткування  073 Менеджмент  Викладається в межах освітньо-професійних програм: «Економічна кібернетика і бізнес-аналітика», «Міжнародна економіка та міжнародні бізнес-комунікації», «Облік і оподаткування», «Менеджмент персоналу» | | | |
| Викладачі дисципліни | | | | Ноздріна Л.В., кандидат економічних наук, доцент | | | |
| Контактна інформація викладачів | | | | 0972604903  [larisa@pancha.lviv.ua](mailto:larisa@pancha.lviv.ua)  [nozdrinalarisa1@gmail.com](mailto:nozdrinalarisa1@gmail.com) | | | |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | | | | Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через ZOOM. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати чи телефонувати на електронну пошту викладача. | | | |
| Сторінка дисципліни | | | |  | | | |
| Обсяг курсу | | | | Обсяг дисципліни становить 3 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких\_60 годин становить контактна робота з викладачем (32 годин лекцій, 32 годин практичних занять), 116 годин становить самостійна робот, атестація: залік | | | |
| Інформація про дисципліну | | | | Дисципліна «Управління проєктамиу міжнародному підприємництві та бізнесі» є вибірковою дисципліною вільного вибору циклу загальної підготовки, першого бакалаврського рівня вищої освіти   для здобувачів економічного факультету, яка викладається в 6-му  семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно- Трансферною Системою ЕСТ8). | | | |
| Коротка анотація дисципліни | | | | Вивчення даної дисципліни дозволить студентам отримати знання з управління проєктами в сфері міжнародного підприємництва і бізнесу і застосовувати набуті знання у конкретних ситуаціях, які передбачають глобалізацію та цифровізацію економіки.  Практична частина даного курсу дозволить:   * визначати здатність до лідерства, мотивацію і ролі в командній роботі над проєктом; * застосовувати традиційну та гнучку методології та фреймворки проєктного управління в сфері міжнародного підприємництва; * використовувати різні методології та фреймворки управління бізнес-проєктами за допомогою інструментарію MS Project та Trello. | | | |
| Мета та цілі дисципліни | | | | **Метою** вивчення дисципліни є підготовка фахівців, практичні проблеми управління проєктами в галузі ІТ, що забезпечується лекціями і методичними вказівками. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:   * засади проєктного менеджменту, особливості бізнес-проєктів, методології та фреймворки управління ними.   Завданнями вивчення дисципліни є напрацюваня навичок по розробці міжнародного бізнес-проєкту з використаннм традиційної та AGILE-методології. | | | |
| Література для вивчення дисципліни | | | | |  | | --- | | **Рекомендована література**  **Основна** |  1. Ноздріна Л. В. Управління проєктами : підручник / Л.В. Ноздріна, В.І. Ящук, О.І. Полотай / ; [за заг. ред. Л.В. Ноздріної]. – К.: Центр учбової літератури, 2010.– 432 с. 2. Ноздріна Л. В. Управління проєктами: посібник / Л.В. Ноздріна, В.І. Ящук, О.І. Полотай / ; [за заг. ред. Л.В. Ноздріної]. – Л.: СПОЛОМ, 2014.– 304 с. 3. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проєктами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с. 4. Управління проєктами та стартапами в індустріі 4.0: підручник / С.В. Войтко.- Київ: КПІ ім. І. Сікорського, Вид-во "Політехніка", 2019.-200 с. 5. Сазерленд Дж. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час.- Х.: Клуб сімейного дозвілля, 2016.- 140 с.   **Допоміжна**   1. Opelt, A., Agile contracts creating and managing successful projects with Scrum: Wiley series in systems engineering and management. Hoboken, 2013. 2. Pham, A., Scrum in action Agile software project management and development. — Boston, 2011—235 c. 3. Stober, T. , Agile software development : best practices for large software development projects. — Heidelberg Germany ; New York, 2010— С. 63. 4. Woodward, E., A practical guide to distributed Scrum. Upper Saddle River. — Boston, 2016—25 c.   **Інформаційні ресурси**  1. PMBOK® Guide – Seventh Edition https://www.pmi.org/pmbok-guidestandards/foundational/pmbok  2. SCRUM Approach for Project Management: Introduction to Scrum (CollabNet) http://www.youtube.com/watch?v=D8vT7G0WATM&list=UURttfRo2G\_Vp8pPFGqDKVwQ&index=1&feat ure=plcp  3. Key Performance Indicator (KPI): Meaning, Types, Examples https://www.investopedia.com/terms/k/kpi.asp  4. Glossary of Project Management Terms.- http://www.uc.edu/sashtml/orpm/chapa/index.htm   1. Project Management Institute(PMI) - <http://www.pmi.org/> 2. Association for project management – <http://www.apm.org.uk/>   International Journal of Project Management . - <http://www.elsevier.com/locate/ijproman> | | | |
| Обсяг курсу | | | | Складає 64 годин аудиторних занять. 3 них 32 годин лекцій. 32 годин лабораторних робіт/практичних занять та 116 годин самостійної роботи. | | | |
| Очікувані результати навчання | | | | **Метою** вивчення дисципліни є підготовка фахівців, практичні проблеми управління проєктами в галузі міжнародного підприємництва та бізнесу, що забезпечується лекціями і методичними вказівками.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:   * засади проєктного менеджменту, особливості бізнес-проєктів, методології та фреймворки управління ними.   Завданнями вивчення дисципліни є напрацюваня навичок по розробці міжнародного бізнес-проєкту з використаннм традиційної та AGILE-методології**.** | | | |
| **Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів** | | | | | | | |
| РНД 1 | | Студент демонструє знання підходів: методів, принципів, інструментів управління. | | | | | |
| РНД 2 | | Студент розробляє стратегію, модель WBS та обирає методології та техніки розробки бізнес-проєктів в умовах: 1) командної роботи; необхідності підвищення ефективності господарської діяльності; 2) реалізації інновацій.. | | | | | |
| РНД 3 | | Студент створює нову ідею або ж пропозицію альтернативних шляхів розв’язання проблем організації, що опинилась в умовах невизначеності на підставі реалізації бізнес-проєктів в проблемних ситуаціях. | | | | | |
| РНД 4 | | Студент обирає та обґрунтовує методи, критерії та засоби статистичного аналізу для судження про об’єкт дослідження: бізнес-проєкти суб'єктів господарювання. | | | | | |
| РНД 5 | | Студент дає оцінку результатам і зокрема командної роботи щодо аналізу складеного календарного графіку, бюджету, ризикам та критеріям успішності, якості бізнес-проєкта: практично застосовує основні теоретичні положення, трактує зібрані дані з метою побудови ефективних управлінських рішень для потреб суб'єкта господарювання. | | | | | |
| РНД 6 | | Здобувач демонструє знання та розуміння про зміст проєктно-орієнтованого управління, його принципи і призначення та отримує здатність реалізовувати та управляти ІТ-проєктами на основі теоретичних знань та практичних вмінь. | | | | | |
| РНД 7 | | Здобувач застосовує сучасні методології, техніки, стандарти управління проєктами та системи управління проєктами для запровадження інновацій та прийняття проєктно-орієнтованих правлінських рішень для вирішення конкретних практичних ситуацій. | | | | | |
| РНД 8 | | Здобувач розподіляє вхідну інформацію на ієрархічні рівні проєктних робіт, структурує їх, встановлює їх взаємозв’язки, забезпечує необхідними матеріальними та людськими ресурсами, аналізує отриманий базовий план, вносить корективи, виконує уточнений план та формує звіти для зацікавлених в проєкті осіб. | | | | | |
| **Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна** | | | | | | | |
| РН5 | | | | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | | | |
| РН6 | | | | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. | | | |
| РН12 | | | | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | | | |
| РН5 | | | | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | | | |
| Ключові слова | | | | | | | Проєкт, стартап, бізнес-проєкт, проєкт в сфері міжнародного підприємництва, міжнародна економіка, міжнародна економічна інтеграція та глобалізація, управління проєктами, методології управління проєктами; структурні моделі проєктів, моделі життєвого циклу проєктів, фреймворки управління проєктами, MS PROJECT, діаграма Ганта, AGILE, SCRUM, KANBAN, TRELLO. |
| Формат курсу | | | | | | | Очний, заочний |

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | Заочна (дистанційна)  форма | | | | | |
| Лекції | | Практичні  (семінарські) заняття | | Лабораторні  (контактні) заняття | Індивідуальні заняття | Самостійна робота  студента | Лекції | Практичні  (семінарські) заняття | Індивідуальні заняття | Заняття в  дистанційному режимі | Самостійна робота  студента | |
| **Змістовий модуль 1 «*Основи управління проектами*»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.**  Уведення в управління проєктами. Класифікація і оточення проєктів. | | 4 | | 4 | |  |  | 18 | 2 |  |  |  | |  |
| **Тема 2. Особливості** стартапів, бізнес-проєктів та проєктіи міжнародного підприємництва. | | 4 | | 6 | |  |  | 20 | 2 | 2 |  |  | |  |
| ***Разом за змістовим модулем 1*** | | ***8*** | | ***10*** | |  |  | ***38*** | ***4*** | ***2*** |  |  | |  |
| **Змістовий модуль 2 «*Планування бізнес-проєкту*»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 3.** Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету. | | 6 | | 4 | |  |  | 20 | 2 | **2** |  |  | |  |
| **Тема 4.** Планування тривалості робіт. | | 6 | | 6 | |  |  | 20 | 2 | **2** |  |  | |  |
| ***Разом за змістовим модулем 2*** | | ***12*** | | ***10*** | |  |  | ***40*** | ***4*** | ***4*** |  |  | |  |
| **Змістовий модуль 3 «Управління основними областями знань бізнес-проєкту»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5.**  Управління ризиками і якістю в проєкті. | | 4 | | 4 | |  |  | 14 |  | **2** |  |  | |  |
| ***Тема 6.***  Управління закупівлями. | | 4 | | 4 | |  |  | 10 |  |  |  |  | |  |
| ***Тема 7.***Аутсорсинг і офшоринг в управлінні проєктами | | 4 | | 4 | |  |  | 14 |  |  |  |  | |  |
| ***Разом за змістовим модулем 3*** | | ***12*** | | ***12*** | |  |  | ***38*** |  |  |  |  | |  |
| ***Усього годин*** | | ***32*** | | ***32*** | |  |  | ***116*** | ***8*** | ***8*** |  |  | |  |
| Підсумковий контроль: залік | | 2 | | | | | | | 2 | | |  | | |
| Разом: | годин | 180 | | | | | | |  | | |  | | |
| кредитів | 6 | | | | | | |  | | |  | | |
| Пререквізити | | | | | | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із *Менеджменту, Макроекономіки, Міжнародних відносин, Інформаційних технологій* достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел інформації | | | | | | | | | | |
| **Навчальні методи та техніки**, які будуть використовуватися під час викладання курсу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МН1. Інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).  МН2. Практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, використання сучасних інформаційних систем управління проєктами).  МН3. Самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Необхідне обладнання та програмне забезпечення** | | | | | | Мультимедіа- та проекційна апаратура.. Комп'ютери, комп’ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення MS Project. LMS MOODLE. Бібліотечні фонди. | | | | | | | | | | |
| **Критерії оцінювання** (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Форми контролю | Максимальна кількість балів | | Денна форма навчання | | **Тести за модулями 1-3** | 30 | | **Індивідуальні роботи** |  | | ***Засобами MS Project:*** |  | | ІЗ1) Завдання 1 (охоплює Модуль 1). Створення пробного бізнес-проєкту; | 10 | | ІЗ2) Завдання 2 (охоплює Модуль 2). Створення індивідуального проєкту міжнародного підприємництва. | 10 | | ***Засобами TRELLO:*** |  | | ІЗ3) Завдання 3 (охоплює Модуль 3). Створення індивідуального проєкту міжнародного підприємництва за AGILE-фреймфорком KANBAN. | 10 | | **Тест на лідерство** | 5 | | **Тести** А. Маслоу:  3) «Мотивація і поведінка», «Мотивація і винагорода» | 5 | | 4). Визначення ролі в команді проекту | 5 | | Навчання в MOOC-курсах на платформі PROMETHEUS | 10 | | **Тези та виступ на науковій конференції** | 15 | | Всього за результатами поточного контролю: | 100 | | Підсумковий контроль: залік |  | | Всього | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Розподіл балів** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Шкала оцінювання ECTS** | **Визначення** | **Чотирибальна національна шкала оцінювання** | **Рейтингова бальна шкала оцінювання** | | **A** | ВІДМІННО | 5 (відмінно) | 91-100 | | **B** | ДОБРЕ | 4 (добре) | 81-90 | | **C** | 71-80 | | **D** | ЗАДОВІЛЬНО | 3 (задовільно) | 61-70 | | **E** | 51-60 | | **FX** | НЕЗАДОВІЛЬНО – можливе складання заходу підсумкового семестрового контролю | 2 (незадовільно) | 35-50 | | **F** | НЕЗАДОВІЛЬНО – до заходу підсумкового семестрового контролю не допускається, необхідний повторний курс з навчальної дисципліни | 1-34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, огляди, звіти з виконання ІЗ1-ІЗ3, звіти з результатами тестів на лідерство та А. Маслоу).  **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів можуть бути витлумачені, як приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  Жодні форми порушення академічної доброчесності **не толеруються**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Форма підсумкового ко**нтролю за навчальною дисципліною «**залік**».  Форми поточного контролю під час навчальних занять: тестування, опитування,  перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкове тестування; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Опитування | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анкетування | | | | Анкету-опитувальник з метою оцінювання якості курсу буде надано в дистанційному курсі на платформі MOODLE. | | | | | | | | | | | | |