

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. ІВАНА ФРАНКА**

**Кафедра безпеки інформації та бізнес-комунікацій**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри безпеки інформації та  
бізнес-комунікацій  
проф. Хмелярчук М.І.



30 серпня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФОД МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРІВ СВІТОВОГО  
ГОСПОДАРСТВА**

назва навчальної дисципліни

рівень підготовки здобувачів вищої освіти:

освітній ступінь «магістр»

Галузь знань	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	«Економіка та безпека інформації»

статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> обов'язкова / вибіркова /
-------------------	---

**Розробники:**

Хмелярчук Марія Ігорівна, д.е.н., професор, професор кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій;

Панковець Марта Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій

**Робочу програму схвалено** на засіданні кафедри безпеки інформації та бізнес-комунікацій  
**Протокол №** від серпня 2023 р.

<b>Форма навчання</b>	денна, заочна (дистанційна)
<b>Семестр</b>	3
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	6
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська

## ЗМІСТ

**Стор.**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	
4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	
5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.....	
6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ.....	
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	
8. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ .....	

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна	Міжнародна економічна політика центрів світового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Економіка та безпека інформації
Спеціальність	051 Економіка
Освітній ступінь	Магістр
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	6 кредитів
Статус дисципліни	обов'язкова
Мета вивчення дисципліни	Формування у студентів теоретичних знань, умінь та практичних навичок у сфері міжнародної економічної політики; вивчення форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин у поєднанні із вмінням аналізувати сучасний стан та головні тенденції розвитку центрів світового господарства.
Очікувані результати навчання	<p><b>РНД 1.</b> У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен оволодіти теорією міжнародної економічної політики, знати об'єктивні закони і принципи її формування, демонструвати розуміння особливостей розвитку та ролі центрів світового господарства.</p> <p><b>РНД 2.</b> Здобувач повинен розуміти особливості міжнародного бізнес-середовища, головні тенденції його розвитку, а також вміти дати оцінку діяльності найбільших світових центрів ділової активності.</p> <p><b>РНД 3.</b> Здобувач повинен отримати глибокі знання суті процесів, що відбуваються в сучасному світовому господарстві та ролі його центрів у формуванні міжнародної економічної політики.</p> <p><b>РНД 4.</b> Здобувач має знати історичні, політичні та економічні чинники, аспекти й закономірності, що обумовлюють глобальне економічне лідерство США.</p> <p><b>РНД 5.</b> Здобувач повинен оволодіти теоретичними знаннями про участь США та Канади на світових товарних і ресурсних ринках, а також про особливості їх міжнародної торговельної політики.</p> <p><b>РНД 6.</b> Здобувач має володіти належним інструментарієм для дослідження економіки та міжнародної економічної політики країн Європейського Союзу, визначальної ролі індустріального сектора та сфери послуг Німеччини та Франції; розуміти особливості країн Півночі та Півдня ЄС, специфіки їх економічних систем, а також економік та міжнародної економічної політики країн-членів ЄС Центральної та Східної Європи.</p> <p><b>РНД 7.</b> Здобувач має володіти інструментами аналізу для розуміння глобальної ролі економіки Китаю та його міжнародної економічної політики, а також специфіки і перспектив Азійсько-Тихоокеанського регіону як центру світового господарства.</p> <p><b>РНД 8.</b> Здобувач повинен вміти аналізувати й оцінювати ефективність міжнародної політики сприяння економічному розвитку та ролі в ній центрів світового господарства.</p>

<p>Зміст навчальної дисципліни за темами</p>	<p>Тема 1. Сутність, цілі, форми та інструменти міжнародної економічної політики, її світогосподарське середовище.                  Тема 2. Центри світового господарства, їх роль та особливості формування й реалізації міжнародної економічної політики.                  Тема 3. Глобальне економічне лідерство США: історичні, політичні та економічні чинники та аспекти.                  Тема 4. США на світових товарних і ресурсних ринках. Міжнародна торговельна політика США.                  Тема 5. Інноваційний потенціал економіки США та його вплив на міжнародну економічну політику.                  Тема 6. Економіка Канади та особливості її міжнародної економічної політики.                  Тема 7. Економіка та міжнародна економічна політика країн Європейського Союзу: визначальна роль індустріального сектора та сфери послуг Німеччини та Франції.                  Тема 8. Країни Півночі та Півдня ЄС: специфіка економічних систем, соціальні здобутки та невдачі, роль у міграційній політиці.                  Тема 9. Особливості економік та міжнародної економічної політики країн-членів ЄС Центральної та Східної Європи.                  Тема 10. Економіка Китаю та його міжнародна економічна політика: градуалізм, динамізм, балансування.                  Тема 11. Азійсько-Тихоокеанський регіон як центр світового господарства, особливості економічного розвитку країн регіону та їх міжнародна економічна політика.                  Тема 12. Міжнародна політика сприяння економічному розвитку та роль у ній центрів світового господарства.</p>																				
<p>Мова навчання</p>	<p>Українська</p>																				
<p>Критерії оцінювання результатів навчання (в спільній РНП не вказується, а зазначається в кожному описі відповідно до наявних особливостей за даним зразком)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 1133 1082 1279" rowspan="2">Форми контролю</th> <th data-bbox="1082 1133 1497 1211">Максимальна кількість балів</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1082 1211 1497 1279">Денна форма навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 1279 1082 1319">Поточний контроль:</td> <td data-bbox="1082 1279 1497 1319"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1319 1082 1382">усні відповіді, розв'язування задач та практичних завдань</td> <td data-bbox="1082 1319 1497 1382">4 x 5 = 20 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1382 1082 1435">письмові опитування</td> <td data-bbox="1082 1382 1497 1435">до 25 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1435 1082 1500">написання економічних есе, тези та виступ на науковій конференції</td> <td data-bbox="1082 1435 1497 1500">до 25 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1500 1082 1554">підсумкова контрольна робота</td> <td data-bbox="1082 1500 1497 1554">30 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1554 1082 1619">Всього за результатами поточного контролю:</td> <td data-bbox="1082 1554 1497 1619">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1619 1082 1646">Підсумковий контроль (залік)</td> <td data-bbox="1082 1619 1497 1646">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1646 1082 1675">Всього</td> <td data-bbox="1082 1646 1497 1675">100</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Денна форма навчання	Поточний контроль:		усні відповіді, розв'язування задач та практичних завдань	4 x 5 = 20 балів	письмові опитування	до 25 балів	написання економічних есе, тези та виступ на науковій конференції	до 25 балів	підсумкова контрольна робота	30 балів	Всього за результатами поточного контролю:	100	Підсумковий контроль (залік)	-	Всього	100	
Форми контролю	Максимальна кількість балів																				
	Денна форма навчання																				
Поточний контроль:																					
усні відповіді, розв'язування задач та практичних завдань	4 x 5 = 20 балів																				
письмові опитування	до 25 балів																				
написання економічних есе, тези та виступ на науковій конференції	до 25 балів																				
підсумкова контрольна робота	30 балів																				
Всього за результатами поточного контролю:	100																				
Підсумковий контроль (залік)	-																				
Всього	100																				
<p>Викладач/викладач і</p>	<p>доц. Панковець М.П.</p>																				
<p>Забезпечення</p>	<p>мультимедійний проектор, ноутбук; електронна дошка; комп'ютери.</p>																				

## 2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «**Міжнародна економічна політика центрів світового господарства**» є однією із складових комплексної підготовки магістрів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми / спеціалізації «Економіка та безпека інформації». Вивчення дисципліни «Міжнародна економічна політика центрів світового господарства» передбачає здобуття знань про сучасний стан світової економічної системи, найважливіші тенденції і закономірності розвитку центрів світового господарства. Всесвітнє господарство - цілісна глобальна економічна система, що складається з різних за своїм соціально-економічним змістом і рівнем розвитку підсистем, регіональних і національних господарських комплексів, які, проте, досить тісно взаємопов'язані, безперервно взаємодіють і впливають один на одного. Тематика курсу передбачає вивчення світового господарства як сфери підприємницької діяльності, особливостей міжнародної економічної політики його центрів, їх функціонування в умовах глобалізації, різноманіття форм ринкової економіки, міжнародної економічної інтеграції, специфіки механізму регулювання міжнародних економічних відносин.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна «Міжнародна економічна політика центрів світового господарства» вивчається студентами освітньої програми «Економіка та безпека інформації» за спеціальністю 051 «Економіка». Ця дисципліна ґрунтується: по-перше, на використанні наявних у студентів знань із базових економічних дисциплін, що вивчались на попередніх курсах, а саме: «Макроекономіка», «Міжнародна та регіональна економіка» та ін.. Опанування дисципліни студентами відіграє важливу роль у їх фаховій підготовці, оскільки в сучасному глобалізованому світі важливо розуміти роль центрів світового господарства у розвитку світової економіки та ефективність застосовуваних інструментів міжнародної економічної політики.

**Метою вивчення дисципліни** є формування у слухачів системи знань про особливості міжнародної економічної політики центрів світового господарства, досвід пристосування провідних корпорацій США, Японії, держав Західної Європи та інших розвинутих країн до умов сучасної міжнародної економічної політики, а також здобуття навичок і вмінь застосування інструментів аналізу в діяльності міжнародних компаній, що регулюється відповідно до засад міжнародної економічної політики.

**Завдання (навчальні цілі) дисципліни** полягають в опануванні студентами теоретичних, методичних й практичних питань започаткування та управління міжнародним бізнесом, у формуванні в студентів цілісної системи знань щодо основ організації та функціонування систем управління міжнародним бізнесом, планування, організації та керівництва міжнародного бізнесу; в інтегруванні знань, отриманих в процесі вивчення всіх нормативних дисциплін, і трансформуванні їх у навички, необхідні для практичного застосування в процесі управління міжнародним бізнесом. Також курс «Міжнародна економічна політика центрів світового господарства» орієнтований на вирішенні наступних навчальних цілей:

- 1) з'ясування закономірностей і тенденцій розвитку міжнародного бізнесу;
- 2) засвоєння основних інструментів стратегічного управління міжнародним бізнесом;
- 3) набуття навичок застосування цих інструментів в управлінській діяльності.

Результатами навчання за навчальною дисципліною «**Міжнародна економічна політика центрів світового господарства**» є:

Таблиця 2.1.

Код	Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною
РНД 1	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен оволодіти теорією міжнародної та регіональної економік, знати об'єктивні закони і принципи їх розвитку, розуміти процеси формування та реалізації міжнародної економічної політики.
РНД 2	Здобувач має демонструвати розуміння форм, методів і механізмів регулювання міжнародної торгівлі, процесів міжнародного руху капіталу та міграції робочої сили, а також проблем функціонування світової валютної системи та методології міжнародних розрахунків.
РНД 3	Здобувач повинен отримати глибокі знання суті процесів міжнародної економічної інтеграції, глобалізації, інтернаціоналізації, а також розрізняти й розуміти особливості економічного розвитку центрів світового господарства.
РНД 4	Здобувач має знати закономірності, принципи і фактори формування міжнародної економічної політики, її види та напрями застосування.
РНД 5	Здобувач повинен вміти визначити цілі міжнародної економічної політики та способи оцінювання її ефективності.
РНД 6	Здобувач має володіти належним інструментарієм для можливості розрахунку базових показників аналізу, прогнозування та моніторингу економічного розвитку світового регіону чи держави-центра світового господарства.
РНД 7	Здобувач повинен вміти аналізувати й оцінювати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище та інфраструктуру міжнародної та регіональної економіки і використовувати одержані знання відносно актуальних умов зовнішньоекономічної діяльності України, враховуючи її євроатлантичні інтеграційні цілі та перспективи.
РНД 8	Здобувач має визначити стан і найактуальніші проблеми з перспективи розвитку міжнародної економіки та економік окремих світових регіонів, пропонувати шляхи вирішення проблемних ситуацій та здійснювати оцінку застосовуваних регулюючих впливів.

Таблиця 2.2.

Результати навчання за освітньо-професійною програмою «**Економіка та безпека інформації**» спеціальності **051 «Економіка»**  
та за навчальною дисципліною «**Міжнародна економічна політика центрів світового господарства**»

Результати навчання за освітньою Програмою		Результати навчання за дисципліною (ГОД )			
Код	Зміст	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та

					Відповідальність
PH3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	PHД1	PHД3		
PH5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	PHД6			PHД5
PH9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	PHД8		PHД3	
PH7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	PHД1	PHД3		
PH13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	PHД6			PHД8
PH 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	PHД7	PHД2		
PH21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	PHД3		PHД1	
PH10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	PHД6	PHД7		
PH16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	PHД6			PHД7
PH18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	PHД7			
PH15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	PHД1	PHД2		



### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. ЗМІСТ НАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ.

##### *Змістовний модуль 1.*

#### **Тема 1. Сутність, цілі, форми та інструменти міжнародної економічної політики, її світогосподарське середовище.**

Політико-економічні та історичні передумови виникнення і розвитку, а також особливості сучасного етапу міжнародної економічної політики (МЕП). Принципи, цілі, засоби, методи та механізми реалізації МЕП на різних структурних рівнях. Знаряддя регулювання окремих аспектів діяльності ТНК в сучасних міжнародних економічних відносинах.

#### **Тема 2. Центри світового господарства, їх роль та особливості формування й реалізації міжнародної економічної політики.**

Сутність світового господарства та закони його розвитку. Структура світового господарства. Етапність формування світового господарства. Закономірності розвитку світового господарства. Роль міжнародних організацій у розвитку світового господарства. Головні центри світового господарства: Північноамериканський регіон, Європейський Союз, Азійсько-Тихоокеанський регіон.

#### **Тема 3. Глобальне економічне лідерство США: історичні, політичні та економічні чинники та аспекти.**

Сучасні тенденції лідерства на міжнародній арені в цілому та лідерства США зокрема. Глобальний характер сучасної системи міжнародних відносин. Трансформація „класичних” міждержавних відносин: децентралізація світової системи. Теоретична дискусія в питанні визначення «лідерства» та «гегемонії» світових країн. Концепції одно полярного, біполярного, поліцентричного та безполярного світу.

#### **Тема 4. США на світових товарних і ресурсних ринках. Міжнародна торговельна політика США.**

Галузева структура економіки США, специфіка її формування, основні тенденції динаміки. Паливно-енергетичний комплекс США. Металургія та машинобудування. Автомобілебудування. Хімічний комплекс та фармацевтична галузь. Лісова галузь та деревообробка. Галузі, що виробляють споживчі блага. Банківська система та фінансовий сектор. Зовнішня торгівля США та принципи зовнішньоторговельної політики.

#### **Тема 5. Інноваційний потенціал економіки США та його вплив на міжнародну економічну політику.**

Наука, сфера науково-дослідної діяльності, роль держави та великого бізнесу в розвитку

перспективних напрямів досліджень. Людський потенціал економіки США та його вплив на розвиток інноваційних галузей. Сфера інформаційних технологій. Біоінженерія. Зелена енергетика. Експорт технологій та його роль у міжнародній економічній політиці США. 10

#### **Тема 6. Економіка Канади та особливості її міжнародної економічної політики.**

Особливості ресурсного потенціалу економіки Канади. Видобувні та обробні галузі: динаміка обсягів виробництва та галузевої структури. Експортний потенціал економіки Канади та головні групи імпорту. Канада в системі міжнародного кредитування та інвестування. Ключові чинники, що визначають зовнішньоекономічну політику Канади.

### *Змістовний модуль 2.*

#### **Тема 7. Економіка та міжнародна економічна політика країн Європейського Союзу: визначальна роль індустріального сектора та сфери послуг Німеччини та Франції.**

Економічна позиція ЄС як одного із центрів світового господарства: політичні, історичні, інституційні, економічні чинники. Економіки Німеччини та Франції як ядро економіки ЄС. Місце в економіці Німеччини гірничо-металургійної, хімічної, машинобудівної, харчової, суднобудівної, текстильної та нафтопереробної промисловості та їх вплив на економіку ЄС. Головні галузі економіки Франції, їх динаміка та роль у формуванні та реалізації міжнародної економічної політики: машинобудування, авіабудування та суднобудування, електротехнічна галузь та радіоелектроніка, хімічна галузь, туризм і рекреація, харчова промисловість.

#### **Тема 8. Країни Півночі та Півдня ЄС: специфіка економічних систем, соціальні здобутки та невдачі, роль у міграційній політиці.**

Особливості економічно-соціального розвитку та галузевої структури економік Швеції, Норвегії, Фінляндії. Природні ресурси північноєвропейських країн. Сільське господарство Швеції, Фінляндії, Норвегії. Індустріальні галузі: металургія, машинобудування, транспортна та електротехнічна галузі, лісова та паперово-целюлозна галузі та ін... Особливості процесів нагромадження капіталу та інвестування. Робоча сила та стимулювання продуктивності праці. Участь Швеції, Фінляндії, Норвегії в системі міжнародного поділу праці. Система соціального захисту в північноєвропейських країнах. Особливості міграційної політики північноєвропейських країн.

#### **Тема 9. Особливості економік та міжнародної економічної політики країн-членів ЄС Центральної та Східної Європи.**

Пострадянська політична та економічна спадщина країн Центральної та Східної Європи. Період ринкової трансформації економік Польщі, Угорщини, Чехії, Словаччини, країн Балтії, Болгарії та Румунії. Спеціалізація центрально- та східноєвропейських країн в економіці та зовнішньоекономічних операціях ЄС. Роль країн Центральної та Східної Європи в системі безпеки ЄС.

**Тема 10. Економіка Китаю та його міжнародна економічна політика: градуалізм, динамізм, балансування.**

Економічна роль Китаю в сучасному світі. Особливості економічної системи Китаю. Суперництво Китаю та США за глобальне лідерство, його передумови та наслідки та світової економіки. Галузева структура економіки Китаю, її динаміка. Чинники економічного зростання китайської економіки. Суперництво Китаю та Індії за регіональне лідерство.

**Тема 11. Азійсько-Тихоокеанський регіон як центр світового господарства, особливості економічного розвитку країн регіону та їх міжнародна економічна політика.**

Економіка Японії, її галузева структура. Особливості економічного розвитку Японії в період після другої світової війни. Технологічний сектор Японії. Банківська та парабанківська інфраструктура Японії, її роль в економічному розвитку країни. Зовнішня торгівля Японії. Нові індустріальні держави Азійсько- Тихоокеанського регіону – Південна Корея, Тайвань, Гонконг, Сінгапур, їх вплив на економічний розвиток регіону та роль у світовій економіці.

**Тема 12. Міжнародна політика сприяння економічному розвитку та роль у ній центрів світового господарства.**

Координація співпраці між урядами країн-центрів світового економічного розвитку в галузі співробітництва задля досягнення цілей сталого розвитку, а також сприяння обміну інформацією та узгодження діяльності між різними економічними суб'єктами в пріоритетних напрямках. Взаємодія і співпраця України з найбільшими двосторонніми країнами-донорами в ключових питаннях: підтримка демократичних засад розвитку, енергоефективність, сфера публічного управління, децентралізація.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна (дистанційна) форма				
	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні (контактні) заняття	Індивідуальні заняття	Самостійна робота студента	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Індивідуальні заняття	Заняття в дистанційному режимі	Самостійна робота студента
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1</b>										
Тема 1. Сутність, цілі, форми та інструменти міжнародної економічної політики, її світогосподарське середовище.	2	1	-	-	6	1	1	-	-	8
Тема 2. Центри світового господарства, їх	2	1	-	-	6	1	1	-	-	8

роль та особливості формування й реалізації міжнародної економічної політики.										
Тема 3. Глобальне економічне лідерство США: історичні, політичні та економічні чинники та аспекти.	2	1	-	-	6	1	1	-	-	8
Тема 4. США на світових товарних і ресурсних ринках. Міжнародна торговельна політика США.	2	1	-	-	7			-	-	9
Тема 5. Інноваційний потенціал економіки США та його вплив на міжнародну економічну політику.	2	1	-	-	7	1	1	-	-	9
Тема 6. Економіка Канади та особливості її міжнародної економічної політики.	2	1	-	-	7			-	-	9
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</b>										
Тема 7. Економіка та міжнародна економічна політика країн Європейського Союзу: визначальна роль індустріального сектора та сфери послуг Німеччини та Франції.	2	1	-		7	1	1	-	-	9
Тема 8. Країни Півночі та Півдня ЄС: специфіка економічних систем, соціальні здобутки та невдачі, роль у міграційній політиці.	2	1	-	-	7			-	-	9
Тема 9. Особливості економік та міжнародної економічної політики країн-членів ЄС Центральної та Східної Європи.	2	1	-	-	7	1	1	-	-	9
Тема 10. Економіка Китаю та його міжнародна економічна політика: градуалізм, динамізм, балансування.	2	1	-	-	7			-	-	9
Тема 11. Азійсько-Тихоокеанський регіон як центр світового господарства, особливості економічного розвитку країн регіону та їх міжнародна економічна політика.	2	1	-	-	7	1	1	-	-	9
Тема 12. Міжнародна політика сприяння економічному розвитку та роль у ній центрів світового господарства.	2	1	-	-	6			-	-	8
Усього	24	16	-	-	80	8	8	-	-	104
Підсумковий контроль: залік										
Разом:					120			120		
					4			4		

## 5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	<b>Тема 1.</b> Сутність, цілі, форми та інструменти міжнародної економічної політики, її світогосподарське середовище	2
2	<b>Тема 2.</b> Центри світового господарства, їх роль та особливості формування й реалізації міжнародної економічної політики	2
3	<b>Тема 3.</b> Глобальне економічне лідерство США: історичні, політичні та економічні чинники та аспекти	2
4	<b>Тема 4.</b> США на світових товарних і ресурсних ринках. Міжнародна торговельна політика США	2
5	<b>Тема 5.</b> Інноваційний потенціал економіки США та його вплив на міжнародну економічну політику	2
6	<b>Тема 6.</b> Економіка Канади та особливості її міжнародної економічної політики	2
7	<b>Тема 7.</b> Економіка та міжнародна економічна політика країн Європейського Союзу: визначальна роль індустріального сектора та сфери послуг Німеччини та Франції	2
8	<b>Тема 8.</b> Країни Півночі та Півдня ЄС: специфіка економічних систем, соціальні здобутки та невдачі, роль у міграційній політиці	2
9	<b>Тема 9.</b> Особливості економік та міжнародної економічної політики країн-членів ЄС Центральної та Східної Європи	2
10	<b>Тема 10.</b> Економіка Китаю та його міжнародна економічна політика: градуалізм, динамізм, балансування	2
11	<b>Тема 11.</b> Азійсько-Тихоокеанський регіон як центр світового господарства, особливості економічного розвитку країн регіону та їх міжнародна економічна політика	2
12	<b>Тема 12.</b> Міжнародна політика сприяння економічному розвитку та роль у ній центрів світового господарства.	2

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

### *Змістовний модуль 1.*

**Тема 1.** Знаряддя регулювання окремих аспектів діяльності ТНК в сучасних міжнародних економічних відносинах.

**Тема 2.** Роль міжнародних організацій у розвитку світового господарства.

**Тема 3.** Теоретична дискусія в питанні визначення «лідерства» та «гегемонії»

світових країн.

**Тема 4.** Принципи зовнішньоторговельної політики США.

**Тема 5.** Експорт технологій та його роль у міжнародній економічній політиці США.

**Тема 6.** Ключові чинники, що визначають зовнішньоекономічну політику Канади.

### *Змістовний модуль 2.*

**Тема 7.** Економіки Німеччини та Франції як ядро економіки ЄС.

**Тема 8.** Особливості міграційної політики північноєвропейських країн.

**Тема 9.** Пострадянська політична та економічна спадщина країн Центральної та Східної Європи.

**Тема 10.** Особливості економічної системи Китаю.

**Тема 11.** Зовнішня торгівля Японії.

**Тема 12.** Взаємодія і співпраця України з найбільшими двосторонніми країнами-донорами в ключових питаннях: підтримка демократичних засад розвитку, енергоефективність, сфера публічного управління, децентралізація.

## **7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Основними методами навчання, що використовуються в процесі викладання навчальної дисципліни «**Міжнародна економічна політика центрів світового господарства**» є:

- метод передачі і сприйняття навчальної інформації, пробудження наукового інтересу (лекції, ілюстрації, презентації);
- метод практичного засвоєння курсу з допомогою складання тестових завдань, вирішення задач та ситуацій з метою набування умінь і практичних навичок (практичні заняття);
- метод модульного контролю з допомогою періодичного складання модулів за тематикою лекційних та практичних занять;
- метод самостійного засвоєння студентами навчального матеріалу у вигляді складання тестів, вирішення задач та ситуацій, написання рефератів на підставі самостійно опрацьованої базової літератури та додаткових джерел інформації (в т.ч. законодавчих актів) з метою конкретизації й поглиблення базових знань, необхідних умінь та практичних навичок (самостійна робота);
- методи усного та письмового контролю (практичні заняття та самостійна робота);
- електронні матеріали з відповідного курсу та інших пов'язаних курсів у системі (платформі) Moodle.

Під час навчання застосовуватимуться презентація, лекції, комплексні модулі та

## 8. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 8.1. Критерії оцінювання

1. Критерієм оцінювання успішного проходження здобувачем освіти може бути досягнення ним мінімальних граничних рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни (див.табл.8.1.).

2. Мінімальний граничний рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали, що використовується.

Таблиця 8.1.

Шкала переведення балів зі 100-бальної шкали оцінювання в оцінки за національною шкалою

Позначення рангу за ECTS-рейтингом	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною Шкалою
A	90 – 100	відмінно (5)
B	81 – 89	добре (4)
C	71 – 80	
D	61 – 70	задовільно (3)
E	51 – 60	
FX	35 – 50	незадовільно (2)
F	1 – 34	

### 8.2.Засоби оцінювання

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти, командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### 8.3.Форми поточного та підсумкового контролю

#### 8.4.Критерії оцінювання

3. Критерієм оцінювання успішного проходження здобувачем освіти може бути досягнення ним мінімальних граничних рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

4. Мінімальний граничний рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали, що використовується.

#### 8.5.Засоби оцінювання

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти, командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

#### 8.6.Форми поточного та підсумкового контролю

1. Форма підсумкового контролю за навчальною дисципліною «**Міжнародна політика центрів світового господарства**» - залік (III-ий семестр).
2. Форми поточного контролю під час навчальних занять: усні відповіді; розв'язування задач та практичних завдань; письмове опитування у формі самостійних та контрольних робіт; написання економічних есе, економічних тез та виступи на наукових конференціях; підсумкова контрольна робота.
3. Розподіл балів, які може накопичувати студент при вивченні дисципліни «**Міжнародна політика центрів світового господарства**», наведений у таблиці 8.2.

Таблиця 8.2.

Форми контролю результатів навчання студентів за навчальною дисципліною «**Міжнародна економічна політика центрів світового господарства**» та їх оцінювання

Форми контролю: екзамен у -му семестрі	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
<b>III-ий семестр: поточний та підсумковий контроль у формі екзамену</b>		
<b>Поточний контроль, з них:</b>	<b>100 балів</b>	<b>100 балів</b>
Усні відповіді, розв'язування задач та практичних завдань	до 8 x 5 балів = 40 балів	до 4 x 5 = 20 балів
Підсумкові контрольні роботи	до 60 балів	до 80 балів
<b>Підсумковий контроль: залік</b>	-	-
<b>Всього за результатами поточного та підсумкового контролю</b>	<b>100 Балів</b>	<b>100 Балів</b>



## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навч. посібник – К.: «Академвидав», 2013. – 216 с.
2. Міжнародний бізнес та стратегічні зміни / навчальний посібник / Під заг. ред. В.В. Рокочої. – Київ: ВНЗ «Університет «КРОК»», 2019. – 215 с.
3. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / З. В. Герасимчук, Л. М. Горбач. - Луцьк : Надстир'я, 2001. – 328 с.
4. Міжнародні економічні відносини: підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. - Київ : Кондор, 2017. – 429 с.
5. Парадигма креативного менеджменту в глобальній економіці : д.е.н., проф. Д.Г. Лук'яненка. — К.: КНЕУ, 2016. — 23 с.
6. Панченко Є.Г. Міжнародний менеджмент: Навч. метод. посіб. для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2004. – 468 с.
7. Лук'яненко О.Д. Інноваційні фактори глобальної конкурентоспроможності: монографія. – К.: КНЕУ, 2015. – 298 с.
8. Руденко Л.В. Транснаціональні корпорації: Навч.-метод. посіб для самост. вивч. К.КНЕУ, 2004. – 227 с.
9. Економічна влада США: історія та сучасність. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/15\\_2011/8.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/15_2011/8.pdf)
10. Вільям Волес, Гелен Волес. Творення політики в Європейському Союзі / Пер. з англ. Р. Ткачук. – К.: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2004. – 871.
11. Ніколас Мусис. Все про спільні політики Європейського Союзу / Пер. з англійської – К.: "КІС", 2005. -XIV с, 466 с.
12. Економіка ЄС не впаде, але ризики зберігаються. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  
<https://suspilne.media/384146-ekonomika-es-unikne-recesii-ale-riziki-zberigautsa-zimovij-ekonomichnij-prognoz-evrokomisii/>
13. О.І.Шнирков. Місце Європейського Союзу у світовій економіці: Матеріали для лекцій. – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут Міжнародних відносин. Центр досконалості Жана Моне. – К.: КНУ ім. Т.Шевченка,2019.
14. Міжнародні організації: навч. посібник / Т. М. Циганкова, Т. Ф. Гордеева. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : КНЕУ, 2001. – 340 с.
15. Спільний європейський економічний простір: гармонізація мегарегіональних суперечностей: монографія / за заг. ред. Д. Г. Лук'яненка, В. І. Чужикова ; М-во освіти і науки України, Київський нац. екон. ун-т імені Вадима Гетьмана . – К. : Ін-т сучасного підручника, 2007. – 544 с.
16. Лук'яненко, Дмитро Григорович / Міжнародна економіка: підручник / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". – Київ : КНЕУ, 2014. – 762 с.
17. Циганкова, Тетяна Михайлівна / Міжнародний маркетинг: теоретичні моделі та бізнес-технології: монографія / Т. М. Циганкова. – К. : КНЕУ, 2004. – 400 с.

18. Японія – країна майбутнього, яка застрягла в минулому. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  
<https://www.bbc.com/ukrainian/features-64359200>
19. Економіка Японії – економіка майбутнього. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  
[https://confcontact.com/2013\\_03\\_15/5\\_Biliy.htm](https://confcontact.com/2013_03_15/5_Biliy.htm)
20. Скандинавська модель – секрет успіху країн Північної Європи чи система, позбавлена майбутнього. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://adastra.org.ua/blog/skandinavska-model-sekret-uspihu-krayin-pivnichnoyi-yevropi-chi-sistema-pozbavlena-majbutnogo>
21. «Золоті часи». Польща переживає масштабне і стрімке економічне диво: у чому причина успіху. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://texty.org.ua/fragments/109854/zoloti-chasy-polsha-perezhyvaye-masshtabne-j-strimke-ekonomichne-dyvo-u-chomu-prychyna-uspihu/>
22. Балкани: економічне зростання на папері. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://tyzhden.ua/balkany-ekonomichne-zrostantia-na-paperi/>
23. Єврокомісія пропонує план на 6 млрд. євро для економічної інтеграції Західних Балкан. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.euointegration.com.ua/news/2023/10/16/7171511/>
24. Ю.Ю.Хватов. Економіка Франції: етапи і аналіз сучасних тенденцій розвитку. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2016/2/16.pdf>
25. Німеччина: економічна серцевина Європейського Союзу. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://www.irf.ua/nimechchina\\_ekonomichna\\_sertsevina\\_evropeyskogo\\_soyuzu/](https://www.irf.ua/nimechchina_ekonomichna_sertsevina_evropeyskogo_soyuzu/)
26. Міністр економіки Німеччини прогнозує країні п'ять важких років. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.euointegration.com.ua/news/2023/07/28/7166611/>
27. МВФ прогнозує падіння ВВП Німеччини на 0,3%, Це буде єдине скорочення в G7 цього року. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://forbes.ua/news/mvf-prognozue-padinnya-vvp-nimechchini-na-03-tse-bude-edine-skorochennya-u-g7-tsogorich-25072023-15026>
28. Залежність економіки Німеччини від Китаю зросла у 2022 році, це небезпечно – міністр фінансів Німеччини. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://interfax.com.ua/news/economic/890617.html>
29. Економіка в цифрах: Італія. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://uccr.org.ua/uploads/files/5abe37be56633215390340.pdf>
30. Дев'ять фактів та графіків про економіку Італії: все було не дуже добре, а потім прийшов корона вірус. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://businessviews.com.ua/ru/economy/id/grafiki-pro-ekonomiku-italiji-2160/>
31. Економіка Італії зазнала найгіршого спаду у 2020 році з часів Другої світової війни. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://smida.gov.ua/news/allnews/ekonomikaitaliiv2020rocizaznalanaajirsogospaduzcasivdrugoisvitoivoivijni>
32. Вікторія Бобровник, Яніна Белінська. Стратегічні перспективи розвитку Азійсько-Тихоокеанського регіону. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/193>
33. І.М. Милосердна та ін.. Азіатсько-Тихоокеанський регіон та проекти його розвитку: кінець ХХ – початок ХХІ століття. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/14791>
34. Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2594&catid=280&lang=uk](http://zt.knute.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2594&catid=280&lang=uk)
35. Ю.Баран. Вплив цифрової економіки на країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/28\\_1\\_2019ua/25.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/28_1_2019ua/25.pdf)