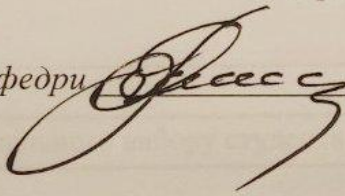


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри менеджменту
економічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 7 від 08.02.24)

Зав. кафедри  Олександр КУНДИЦЬКИЙ

СИЛАБУС

з дисципліни вільного вибору студента

«TEAM BUILDING»,

що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для
студентів 3 курсу



СИЛАБУС
дисципліни «TEAM BUILDING»
в межах ОПП першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
для студентів 3 курсу

Назва курсу	“TEAM BUILDING”
Адреса викладання дисципліни	Навчальний корпус економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (за розкладом)
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Дисципліна з циклу загальної підготовки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору студента третього курсу
Семестр	б
Форма навчання	Денна / заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Викладач	Павлишин Маріанна Львівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту економічного факультету
Контактна інформація викладача	Електронна пошта викладача: P.Maryanka@i.ua Профайл викладача: https://econom.lnu.edu.ua/employee/pavlyshyn-marianna-lvivna
Консультації з питань вивчення дисципліни	В години консультації, згідно графіку чи в день проведення занять, чи онлайн зустрічі, час яких узгоджується з викладачем по електронній пошті
Мова викладання	Українська
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/team-building

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<p>Коротка анотація дисципліни</p>	<p>«TEAM BUILDING» - це вибіркова дисципліна, що забезпечує формування умінь та знань із системи заходів, спрямованих на підвищення ефективності трудових колективів та роботи в командах.</p> <p>Методика вивчення курсу базується на синтезі лекцій та практичних занять, які передбачають аналіз конкретних ситуацій, рольові ігри, практичні прийоми командної роботи. Викладається у 6 семестрі в обсязі 3 кредити ECTS.</p>
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Мета дисципліни: вдосконалити систему знань про процеси групової поведінки, забезпечити розвиток лідерських якостей, набути навички результативного спілкування, навчитися створювати і взаємодіяти в команді, ефективно управляти її роботою.</p> <p>Завдання дисципліни: засвоєння теоретичних знань та практичних навичок з методологічних, соціально-психологічних, економічних аспектів управління груповою діяльністю; покращення практичних навичок і вмінь щодо вербальних, інших форм комунікацій, опанування методів забезпечення креативної діяльності в організаціях; вивчення сучасних організаційних форм прийняття рішень управління командами; ознайомлення із практиками саморозвитку, управління в зарубіжних країнах для адаптивного використання його в компаніях.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навч. посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с. 2. Горбунова В.В. Психологія командотворення. Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд: монографія. Житомир: В-во ЖДУ імені Івана Франка, 2014. 380 с. 3. Психологія тимбілдингу: навч. посібник [за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С. В.]. Харків: «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бліхар В., Верескля М., Михаліцька Н. Офіс-менеджмент: навч.-метод. посібн. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 348 с. 2. Гавриш О. А., Довгань Л. Є., Крейдич І. М., Семенченко Н. В. Технології управління персоналом: монографія. Київ: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. 528 с. 3. Голентовська О. С. Огляд зарубіжних та вітчизняних підходів до проблеми командотворення. Наука і освіта: наук.-пр. журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. – 2014. – № 5. – С. 24–30. 4. Калинець К. С. Сутність та особливості формування управлінської команди. <i>Сучасний менеджмент і економічний розвиток</i>. – Суми: СумДУ, 2014. С. 105–111. 5. Монастирський Г.Л. Теорія організації: навч. посібник. Київ: Знання, 2020. 319 с. 6. Нікіфорова Л. О. Білоконь Я. В. Тімбілдинг як основа ефективного розвитку колективу. <i>Економічний простір</i>. Дніпро: ПДАБА, 2012, № 59. С. 218 – 225. 7. https://bragarnik.com/intellectual-team-building/ru
<p>Обсяг курсу</p>	<p>90 год. разом, з яких 32 год. аудиторних занять (з них 16 години лекцій, 16 годин практичних занять) та 58 год. самостійної роботи</p>

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p align="center">Програмні компетентності, здобуті студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціальні задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями (ІК), - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4), - знання, розуміння предметної області, професійної діяльності (ЗК5), - навички використання комунікаційних технологій (ЗК8), - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК9), - здатність до адаптації, дії в новій команді (ЗК11), креативності (ЗК12), - здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (СК9), - здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СК11), - здатність формувати та демонструвати лідерські якості, поведінкові навички (СК15). <p align="center">Отже, у результаті вивчення дисципліни студенти будуть</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗНАТИ: закони організації як соціального осередку; етапи групової динаміки; складові командотворення; психологічні, соціальні, культурні складові групової діяльності; теорії лідерства; правила комунікацій в команді; тенденції розвитку соціально-психологічного профілю працівника згідно ситуаційного підходу в менеджменті; шляхи підвищення продуктивності роботи команди; напрями впливу тимбілдингу на ефективне управління командою та персоналом в цілому - ВМІТИ: згуртовано виконувати завдання на основі системного підходу менеджменту; використовувати стимули до роботи; застосовувати прийоми стресостійкості, емоційного піднесення; створювати позитивний клімат у колективі; спільно розробляти і реалізовувати креативні рішення; формувати лояльність персоналу до підприємства, на якому працюють.
<p>Ключові слова</p>	<p>Організація, команда, особистість, лідер, прийняття рішень, поведінка, мотивація, креативність, згуртованість, лояльність.</p>
<p>Формат</p>	<p>Форма навчання: денна (онлайн, офлайн) чи заочна. Проведення лекцій, практичних занять, консультацій</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Зміст командотворення в системі командного менеджменту. Тема 2. Характеристика особистості та міжособистісні відносини: класичний і новітній погляди. Тема 3. Інструменти та методи тимбілдингу. Тема 4. Сучасний погляд на лідерство. Поведінка <i>team-лідера</i> на різних етапах групової динаміки. Тема 5. Особливості формування та розвиток командних навичок <i>team skills</i> (командної роботи) та <i>team spirit</i> (командного духу). Тема 6. Формування команди: підбір, оптимізація структури, функціонально-рольовий розподіл. Тема 7. Управління командами. Тема 8. Сучасні технології тимбілдингу та організації командотворно-розважальних заходів.</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Форми поточного контролю при вивченні дисципліни - практичні заняття, тестування, презентації, виконаних індивідуальних завдань та досліджень. Форми підсумкового контролю: модульний контроль та залік.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Має міждисциплінарний характер. Вона базується на теоріях та практичному досвіді інших сфер суспільної діяльності – теорії організацій, психології, соціології, ділового мовлення, ораторського мистецтва, менеджменті, конфліктології. Вивчається після таких дисциплін як:</p>

	«Історія України», «Українська мова (за проф. спрямуванням)», «Культурологія», «Економіка», «Менеджмент» тощо.
Навчальні методи та техніки, які використовуються в дисципліні	Активні методи навчання з використанням педагогічних інструментів: проблемна лекція, лекція із візуалізацією, дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, кейс-стаді, рольова гра, рольові тренінги, робота в малих групах, заняття у відкритому середовищі.
Необхідні обладнання	Комп'ютер чи смартфон з доступом до мережі Інтернет, мультимедійний пристрій, роздаткові матеріали, цифрові платформи
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття: 50% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 50; - індивідуальне завдання: 20% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 20; - самостійна робота: 10% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 10; - підсумкова модульна контрольна робота: 20% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 20. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в онлайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література надається викладачем виключно в освітніх цілях, без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання інформаційних джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
Опитування	Опитування проводиться на практичних заняттях у вигляді есе, вирішення кейсу, тестових завдань, доповідей та презентацій. Анкету-оцінку для оцінювання якості викладання буде надано по завершенню курсу