**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ Університет імені івана франка**

Економічний факультет

Кафедра інформаційних систем у менеджменті

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри ІС у М

Львівського національного університету

Імені Івана Франка

Протокол N\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

Завдувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проф. В. І. Приймак

**СИЛАБУС  НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ**

Шифр назва дисципліни

що викладається в межах ОПП (ОПН) **122 «Комп’ютерні науки**

# другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціалізація «Консолідована інформація»

Львів 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наша дисципліни | УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ІНФРМАТИЗАЦІЇ | | | |
| Адреса викладання дисципліни | Львівський національний університет імені Івана Франка | | | |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Економічний, кафедра ІС у М | | | |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 05 Соціальні та поведінкові науки  051 Економіка  071 Облік та оподаткування  073 Менеджмент  Викладається в межах освітньо-професійних програм: «Економічна кібернетика і бізнес-аналітика», «Міжнародна економіка та міжнародні бізнес-комунікації», «Облік і оподаткування», «Менеджмент персоналу» | | | |
| Викладачі дисципліни | Ноздріна Л.В., кандидат економічних наук, доцент | | | |
| Контактна інформація викладачів |  | | | |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через MS TEAMS/ ZOOM. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. | | | |
| Сторінка дисципліни |  | | | |
| Інформація про дисципліну | Дисципліна « УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ » є вибірковою дисципліною з спеціазьності для освітньої програми , яка викладається в 1-му семестрі магістратури  в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно- Трансферною Системою ЕСТ8). | | | |
| Коротка анотація дисципліни | Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб ініцюювати, проєктувати та реалізовувати проєкти інформатизації (ІТ-проєкти). Тому в дисципліні представлено огляд сутності та бізнес-моделей проєктів та стартапів, методологій, фреймворків управління ними та інструментів, які потрібні для вирішення даних задач. | | | |
| Мета та цілі дисципліни | Метою вивчення дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ» є формування системи знань і практичних навичок у підготовці фахівців з управління проєктами в ІТ-сфері з метою діджиталізації управління в різних галузях економіки | | | |
| Література для вивчення дисципліни | |  | | --- | | * 1. **Рекомендована література**   **Основна** |  1. Коул Р., Скотчер Е. Блискучий Agile, 2020, Фабула.192 с. 2. Кон М. Оцінювання і планування в Agile. Фабула, 2019. 356 c. 3. Ноздріна Л. В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами : підручник / за ред. Л.В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. 4. Ноздріна Л. В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: посібник за ред. Л.В. Ноздріної. Л.: СПОЛОМ, 2014. 304 с. 5. Сазерленд Дж. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час. Х.: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 140 с. 6. Демиденко М.А. Управління проектами інформатизації : навчальний посібник. Д.: Національний гірничий університет, 2014. 114 с. 7. 7 Steps to more effective teamwork with Atlassian and Slack. (2020). Atlassian. p.22   **Допоміжна**   1. Opelt, A.(2013). Agile contracts creating and managing successful projects with Scrum: Wiley series in systems engineering and management. Hoboken,. 2. Pham, A. (2011). Scrum in action Agile software project management and development. Boston. 3. Stober, T. (2010). Agile software development : best practices for large software development projects. — Heidelberg Germany ; New York,. 4. Woodward, E. (2016). A practical guide to distributed Scrum. Boston: Upper Saddle River.   **Інформаційні ресурси**   1. Управління ІТ проектами: конспект лекцій. Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет. 2013. http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/19638/%d0%9b%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%97.pdf 2. [Learn Jira, Confluence, Trello, Jira Service Management, Jira Align, and more Atlassian software with Atlassian University : Atlassian](https://university.atlassian.com/student/catalog)/ URL: https://university.atlassian.com/student/catalog 3. [Product guide](https://www.atlassian.com/software/jira/guides/getting-started/introduction) Jira Software. URL: <https://www.atlassian.com/software/jira/guides/getting-started/introduction#what-is-jira-software>. 4. Getting started with Trello. URL: https://support.atlassian.com/trello/docs/getting-started-with-trello-video-demo/ 5. <Trello>. URL: <https://trello.com/create-first-team>. | | | |
| **Обсяг курсу** | Складає 86 годин аудиторних занять. 3 них 32 години лекцій, 16 годин практичних і 32 лабораторних робіт. 94 годин самостійної роботи. | | | |
| **Очікувані результати навчання** | **Метою** вивчення дисципліни є формування системи знань і практичних навичок у підготовці фахівців з управління ІТ-проєктами за гнучкою методологією. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:   * засади проєктного менеджменту, особливості ІТ-проєктів та стартапів. * cутність традиційної та гнучкої методології проєктного управління (AGILE) та її фреймворки: SCRUM, KANBAN, XP.   Завданнями вивчення дисципліни є напрацюваня навичок по розробці ІТ-проекту з використаннм AGILE-методології**.** | | | |
| **Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною** | РНД 1 Студент демонструє знання підходів: методів, принципів, інструментів управління ІТ-проєктами в конкретних проблемних ситуаціях  РНД 2 Студент розробляє стратегію, бізнес-модель проєкту та обирає методології та техніки розробки ІТ-проєктів підприємства в умовах: 1) командної роботи; необхідності підвищення ефективності господарської діяльності; 2) реалізації інновацій.  РНД 3 Студент створює нову ідею або ж пропозицію альтернативних шляхів розв’язання проблем організації, що опинилась в умовах невизначеності на підставі реалізації ІТ-проєктів.  РНД 4 Студент дає оцінку результатам і зокрема командної роботи щодо аналізу складеного календарного графіку, бюджету, ризикам та критеріям успішності, якості ІТ-проекта: практично застосовує основні теоретичні положення, трактує зібрані дані з метою побудови ефективних управлінських рішень для потреб суб'єкта господарювання  РНД 5 Здобувач демонструє знання та розуміння про зміст проектно-орієнтованого управління, його принципи і призначення та отримує здатність реалізовувати та управляти ІТ-проєктами на основі теоретичних знань та практичних вмінь  РНД 6 Здобувач застосовує AGILE-методологі., техніки, стандарти управління проектами та системи управління проєктами для запровадження інновацій та прийняття проектно-орієнтованих правлінських рішень для вирішення конкретних практичних ситуацій  РНД 7 Здобувач розподіляє вхідну інформацію на ієрархічні рівні проектних робіт, структурує їх, встановлює їх взаємозв’язки, забезпечує необхідними матеріальними та людськими ресурсами, аналізує отриманий базовий план, вносить корективи, виконує уточнений план та формує звіти для зацікавлених в проекті осіб | | | |
| **Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна** | РН5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).  РН6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.  РН12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | | | |
| Ключові слова | Проєкт, стартап, концепція проєкту/стартапу, проєкт ІТ, Value Proposition Canvas, бізнес-модель, Lean StartUP Canvas, проєктування, AGILE, SCRUM, KANBAN, User Story, Road Map, Burn Down Chart. | | | |
| Формат курсу | | Очний | | | |
| **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Назва теми | | Кількість годин | | | | | | | | | | | | Денна форма | | | | | Заочна (дистанційна)  форма | | | | | | | Лекції | Практичні  (семінарські) заняття | Лабораторні  (контактні) заняття | Індивідуальні заняття/Консультації | Самостійна робота  студента | Лекції | Практичні  (семінарські) заняття | Індивідуальні заняття | Заняття в  дистанційному режимі | Самостійна робота  студента | | | ***Змістовий модуль 1. Інновації та проєктний менеджмент: концепція та бізнес-модель ІТ-проєкту.*** | | | | | | | | | | | | | | **Тема 1.**  Інновації та проєктне управління в сфері ІТ. | | 4 | 2 |  |  | 18 |  |  |  |  | |  | | **Тема 2.**  Пошук і вибір ідей для реалізації ІТ-проєкту. | | 2 | 2 | 4 |  | 10 |  |  |  |  | |  | | **Тема 3.**  Підходи до побудови бізнес моделі ІТ-проєкту. | | 4 | 2 | 4 |  | 10 |  |  |  |  | |  | | ***Разом за змістовим модулем 1*** | | ***10*** | ***6*** | ***8*** |  | ***38*** |  |  |  |  | |  | | ***Змістовий модуль 2. AGILE методологія управління ІТ-проєктами та її фреймворки.*** | | | | | | | | | | | | | | **Тема 4.** Основи та принципи традиційної та гнучкої методології (AGILE). | | 4 | 2 | 6 |  | 10 |  |  |  |  | |  | | **Тема 5.** Фреймворк Scrum. | | 4 | 2 | 6 |  | 15 |  |  |  |  | |  | | **Тема 6.** Lean-управління та фреймворк Kanban. | | 2 | 2 | 6 |  | 10 |  |  |  |  | |  | | **Тема 7.** Extreme Programming (XP). | | 2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | |  | | ***Разом за змістовим модулем 2*** | | ***10*** | ***6*** | ***18*** |  | ***40*** |  |  |  |  | |  | | ***Змістовий модуль 3. Управління іншими областями знань в AGILE. Пітч-дек ІТ-проєкту/стартапу.*** | | | | | | | | | | | | | | **Тема 8.** Управління ризиками, якістю та комунікаціями в AGILE-проєктах. Масштабування AGILE. | | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  | |  | | **Тема 9.**Пітч-дек ІТ-стартапу/проєкту | | 4 | 4 | 6 |  | 10 |  |  |  |  | |  | | ***Разом за змістовим модулем 3*** | | ***10*** | ***4*** |  |  | ***16*** |  |  |  |  | |  | | ***Усього годин*** | | ***32*** | ***16*** | ***32*** | ***2*** | ***94*** |  |  |  |  | |  | | Підсумковий контроль: екзамен | | 4 | | | | |  | | |  | | | | Разом: | годин | 86 | | | | |  | | |  | | | | кредитів | 3 | | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Навчальні методи та техніки**, які будуть використовуватися під час викладання курсу | | | | | |
| МН2. Практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, використання сучасних інформаційних систем, презентація отриманих результатів, аналіз і обговорення).  МН3. Лабораторні роботи (розробка ІТ-проєктів та їх презентація)  МН3. Самостійне навчання (індивідуальна робота). | | | | | |
| **Необхідне обладнання та програмне забезпечення** | | | | Мультимедіа- та проекційна апаратура.. Комп'ютери, комп’ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення MOODLE, Canvanizer, Strategyzer, Canva, FigJam, MIRO, MS Project, Jira, Trello тощо. Бібліотечні фонди. | |
| **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ** (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Форми контролю | Максимальна кількість балів | | Денна форма навчання | | **Тести за модулями 1-3** | 25 | | **Індивідуальні роботи:** |  | | *Завдання 1 (ІЗ2)* (Модуль 1). Створення концепції IT-проєкту/ стартапу. | 5 | | *Завдання 2. (ІЗ3)* (Модуль 1). Розробка ціннісної пропозиції VPC IT-проєкту/ стартапу. Створення бізнес-моделі (онлайн інструмент canvanizer.com). | 5 | | *Завдання 3. (ІЗ4)* (Модуль 2). Розробка індивідуального ІТ-проєкту за фрейворком SCRUM засобами JIRA/ KANBAN засобами TRELLO. | 10 | | *Завдання 4. (ІЗ6)* (Модуль 3). Презентація власного ІТ-проєкту. | 5 | | Підсумковий контроль: екзамен | 50 | | Всього | 100 |   **Розподіл балів**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Шкала оцінювання ECTS** | **Визначення** | **Чотирибальна національна шкала оцінювання** | **Рейтингова бальна шкала оцінювання** | | **A** | ВІДМІННО | 5 (відмінно) | 91-100 | | **B** | ДОБРЕ | 4 (добре) | 81-90 | | **C** | 71-80 | | **D** | ЗАДОВІЛЬНО | 3 (задовільно) | 61-70 | | **E** | 51-60 | | **FX** | НЕЗАДОВІЛЬНО – можливе складання заходу підсумкового семестрового контролю | 2 (незадовільно) | 35-50 | | **F** | НЕЗАДОВІЛЬНО – до заходу підсумкового семестрового контролю не допускається, необхідний повторний курс з навчальної дисципліни | 1-34 | | | | | | | | |
| **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, огляди, звіти з виконання ІЗ1-ІЗ4, презентації ІТ-проєктів).  **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів можуть бути витлумачені, як приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  Жодні форми порушення академічної доброчесності **не толеруються**. | | | | | | | |
| **Форма підсумкового ко**нтролю за навчальною дисципліною «**екзамен**».  Форми поточного контролю під час навчальних занять: тестування, опитування,  перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей. | | | | | | | |
| **Опитування** | | | | | | | |
| Анкетування | | | Анкету-опитувальник з метою оцінювання якості курсу буде надано в дистанційному курсі на платформі MOODLE. | | | | |