

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра обліку і аудиту

Затверджено
На засіданні кафедри обліку і аудиту
факультету економічного
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № _ від _ _____ 2024 р.)

Завідувач кафедри

_____ проф., д.е.н. Раделицький Ю.О.

Силабус з навчальної дисципліни
«Цифрові інструменти аналізу і аудиту»,
що викладається в межах освітньо-професійної програми підготовки
бакалавра
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(дисципліна вільного вибору студента)

Львів 2024-2025 н. р.

Назва дисципліни	Цифрові інструменти аналізу і аудиту
Адреса викладання дисципліни	Проспект Свободи, 18, м. Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра обліку і аудиту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Дисципліна вільного вибору студента циклу професійної та практичної підготовки, 07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування»
Викладачі курсу	Попівняк Юлія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту
Контактна інформація викладачів	yuliia.popivniak@lnu.edu.ua, Viber (+380953558888), WhatsApp (+380953558888), Telegram (+380953558888; @yuliiap7), https://econom.lnu.edu.ua/employee/popivnyak-yu-m , м. Львів, проспект Свободи, 18, к. 202
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, Telegram, Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom, Whereby або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/tsyfrovi-instrumenty-analizu-i-audytu-071-oblik-i-opodatkuвання
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Цифрові інструменти аналізу і аудиту» є дисципліною вільного вибору студента циклу професійної та практичної підготовки освітньо-професійної програми підготовки магістра, яка викладається в 11-му семестрі (3 семестрі магістратури) в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб опанувати теоретико-методичні й практичні навички застосування цифрових інструментів у процесі проведення аналізу і аудиту. Тому у дисципліні представлено як розгляд концепції та конкретні інструменти цифрових технологій, що дозволяють підвищити ефективність аналізу та аудиту суб'єктів господарювання за різними видами діяльності.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Цифрові інструменти аналізу і аудиту» є надання студентам фундаментальних знань з методології використання цифрових інструментів у процесі проведення аналізу та аудиту. <i>Цілями</i> вивчення дисципліни є оволодіння студентами практичними навичками роботи зі сучасними цифровими рішеннями для підвищення ефективності й точності аудиторських процедур, аналізу даних, у т.ч. з метою покращення якості звітності підприємства.
Література для вивчення дисципліни	Базова література 1. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 . 2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV / Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14 . 3. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.17 р. № 2258-VIII / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text . 4. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.17 р. № 2155-VIII / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-

19#Text.

5. Про електронну комерцію: Закон України від 03.09.15 р. № 675-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>.

6. Положення про порядок розроблення, виробництва та експлуатації засобів криптографічного захисту інформації: Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 20.07.2007 р. № 141 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0862-07>.

7. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та план заходів щодо її реалізації, затверджені розпорядженням Кабінету міністрів України від 17.01.2018 р. № 67-р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>.

8. Декларація принципів «Побудова інформаційного суспільства - глобальне завдання у новому тисячолітті»: Декларація Організації Об'єднаних Націй від 12.12.2003 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c57#Text.

9. Декларація «ЮНКТАД XI - Дух Сан-Паулу»: Конференція Організації Об'єднаних Націй з питань торгівлі та розвитку від 13-18.06.2004 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_d09#Text.

10. Попівняк Ю.М. Технологія блокчейн у бухгалтерському обліку й аудиті: сучасний стан, можливості та перспективи застосування. Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 3 (89). С. 137-144. doi: [https://doi.org/10.26642/jen-2019-3\(89\)-137-144](https://doi.org/10.26642/jen-2019-3(89)-137-144).

11. Попівняк Ю.М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. Бізнес Інформ. 2019. № 8. С. 150-157. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157>.

12. Попівняк Ю.М. Перетворення методу бухгалтерського обліку в епоху розвитку цифрових технологій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №8 (40). С. 43-52. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-8-6247>.

13. Україна 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html>.

14. «Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний – 2020)». ГО «ХАЙ-ТЕК ОФІС УКРАЇНА», 2016. 90 с.

Додаткова література

1. Веретюк С.М., Пілінський В.В. Визначення пріоритетних напрямків розвитку цифрової економіки в Україні. Наукові записки Українського науково дослідного інституту зв'язку. 2016. № 2. С. 51-58.

2. Матвейчук Л.О. Цифрова економіка: теоретичні аспекти. Вісник Запорізького національного університету. 2018. № 4 (40). С. 116-127. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2018-4-40-18>.

3. Попівняк Ю.М. Токен із ключем кваліфікованого електронного підпису: обліковуємо придбання і використання. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета «Все про бухгалтерський облік». 2019. № 53. С. 28-31.

4. Попівняк Ю.М. Фінансова звітність підприємства в умовах цифровізації бухгалтерського обліку. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. 587 с. С. 448-450.

5. Попівняк Ю.М. Виклики для бухгалтерського обліку як функції управління у цифрову епоху. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матеріали VI Міжнар. наук-практ. конф., 17-18 вересня 2020 р., м. Одеса / Міжнародний гуманітарний університет. Одеса:

	<p>Фенікс, 2020. 152 с. С. 68-70.</p> <p>6. Руденко М.В. Цифровізація економіки: нові можливості та перспективи. Економіка та держава. 2018. № 11. С. 61-65. DOI: 10.32702/2306-6806.2018.11.61.</p> <p>8. Popivniak Y. Cloud-based accounting software: choice options in the light of modern international tendencies. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. № 3. Vol. 5. P.170-177 doi: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-170-177.</p> <p>Інтернет-джерела</p> <p>1. Пошукові ресурси - www.google.com.ua, www.meta.ua.</p> <p>2. Офіційний портал Верховної Ради України - https://www.rada.gov.ua/.</p> <p>3. Сайт електронної бухгалтерської газети «Інтерактивна Бухгалтерія» - http://www.interbuh.com.ua/ua/.</p> <p>4. Офіційний сайт всеукраїнської професійної бухгалтерської газети «Все про бухгалтерський облік» - http://vobu.ua/ukr/.</p> <p>5. Офіційний сайт журналу «Податки та бухгалтерський облік» - https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/.</p> <p>6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України - https://thedigital.gov.ua/.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>40 години аудиторних занять. З них 24 годин - лекцій, 16 годин — лабораторних занять та 80 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати: визначення цифрових технологій та супутніх термінів, види цифрових технологій та їх характеристики, особливості та перспективи використання цифрових технологій в аналізі й аудиті, переваги й порядок використання цифрових інструментів в аналізі, переваги й ризики впровадження цифрових технологій в аудиторську практику, можливості штучного інтелекту в аналізі й аудиті, вплив цифрових технологій на методику аналізу фінансової звітності, визначення й принципи збереження конфіденційності даних при застосуванні цифрових технологій в аналізі та аудиті; - вміти: вибирати й використовувати цифрові технології для аналізу даних та прийняття управлінських рішень, здійснювати аудиторські процедури з використанням цифрових інструментів, впроваджувати технології штучного інтелекту для аналізу та аудиту даних, проводити аналіз показників звітності підприємства з використанням цифрових технологій, забезпечувати збереження та конфіденційність даних при їх аналізі й аудиті зі застосуванням цифрових технологій. <p>Компетенції, яких має набути студент у результаті вивчення дисципліни:</p> <p><i>1) загальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розвивати та підвищувати свій загально-культурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління; - здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень; - здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності; - здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань. <p><i>2) спеціальні (фахові):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління

	<p>підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства; - здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків; - здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства; - здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <p><i>3) фахові компетентності спеціалізації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати теоретико-методологічний і прикладний базиси для дослідження управлінських проблем та прийняття рішень з використанням аналітичних і аудиторських інструментів (моделей, методів, методик) на основі інтеграції знань теорії прийняття рішень, обліку, економічного аналізу, аудиту; - здатність формувати та застосовувати інформаційне забезпечення для стратегічного управління підприємством, підтримки конкурентної стратегії підприємства та стратегічного управління витратами <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання; - обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. - готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Ключові слова	Аналіз, аудит, ефективність діяльності, технології, цифровізація, цифрові інструменти
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, лабораторних занять, самостійна робота та консультації для кращого розуміння тем.
Теми	Доцільно подати у формі СХЕМИ КУРСУ*
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Інформаційні системи в бухгалтерському обліку і оподаткуванні», «Економічний аналіз», «Аудит», «Інформаційні і комунікаційні технології», достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни «Цифрові інструменти аналізу і аудиту», розуміння джерел літератури.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під	Лекції, презентації (у т.ч. командні), тестові завдання, інтерактивні методи (демонстраційні вправи, вирішення практичних задач, мозковий штурм, дискусії тощо).

час викладання курсу																																												
Необхідне обладнання	Вивчення навчальної дисципліни потребує використання як загальнонавчаних програм і операційних систем, так і спеціалізованих прикладних програм («BAS Бухгалтерія» тощо).																																											
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студентів навчальної дисципліни, яка завершується заліком, проводиться протягом семестру за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторні роботи: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50. - контрольні заміри (модулі): 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40. - усне опитування, доповіді за планом заняття, взаємоопитування, навчальні дискусії, самостійна робота: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>При оформленні документів за результатами залікової сесії використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів:</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: університету, національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="456 741 1513 1335"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th rowspan="2">Визначення</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>Для заліку</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td>B</td> <td>Дуже добре</td> <td rowspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>C</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>D</td> <td>Задовільно</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>E</td> <td>Достатньо</td> </tr> <tr> <td>21-50</td> <td>FX</td> <td rowspan="2">Незадовільно</td> <td>Незадовільно (з можливістю повторного складання)</td> <td>Незадовільно (з можливістю повторного складання)</td> </tr> <tr> <td>0-20</td> <td>F</td> <td>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</td> <td>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</td> </tr> </tbody> </table>				Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку	1	2	3	4	5	90-100	A	Відмінно	Відмінно	Зараховано	81-89	B	Дуже добре	Добре	71-80	C	Добре	61-70	D	Задовільно	Задовільно	51-60	E	Достатньо	21-50	FX	Незадовільно	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	0-20	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
	Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою																																								
				Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку																																							
1	2	3	4	5																																								
90-100	A	Відмінно	Відмінно	Зараховано																																								
81-89	B	Дуже добре	Добре																																									
71-80	C	Добре																																										
61-70	D	Задовільно	Задовільно																																									
51-60	E	Достатньо																																										
21-50	FX	Незадовільно	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	Незадовільно (з можливістю повторного складання)																																								
0-20	F		Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)																																								
<p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (виконання лабораторних робіт зі оформленням відповідних звітів, презентацій). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на модульному контролі, самостійній роботі та при виконанні звіту за лабораторними роботами. При цьому обов'язково враховується присутність на заняттях та активність студента під час лабораторного заняття; недопустимість</p>																																												

	<p>пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання на контрольні роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функції цифрових технологій в аналізі й аудиті. 2. Стан використання цифрових технологій в Україні й світі. 3. Перспективи впровадження цифрових технологій у практику здійснення аналізу та аудиту. 4. Переваги використання цифрових технологій в аналізі. 5. Цифрові інструменти аналізу бізнес-процесів підприємства. 6. Критерії вибору цифрових рішень для аналізу. 7. Кейси успішного використання цифрових технологій в аналізі даних підприємства. 8. Вплив цифрової трансформації на аудиторську діяльність в Україні. 9. Майбутнє аудиту в контексті розвитку цифрових технологій. 10. Ризики використання цифрових технологій в аудиті. 11. Підходи до впровадження в аудиторську практику сучасних цифрових технологій. 12. Роль штучного інтелекту в аналізі й аудиті. 13. Аналіз даних з використанням технологій штучного інтелекту. 14. Переваги й загрози використання технологій штучного інтелекту в аналізі й аудиті. 15. Аналіз фінансової звітності: застосування цифрових технологій. 16. Цифрові рішення для аналізу показників фінансової звітності підприємства. 17. Стан й перспективи використання цифрових технологій у аналізі фінансової звітності підприємства. 18. Цифрові технології та конфіденційність інформації. 19. Ризики порушення конфіденційності даних при їх аналізі й аудиті з використанням цифрових інструментів. 20. Забезпечення конфіденційності даних при використанні цифрових технологій.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

***СХЕМА КУРСУ**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література (за номерами в основній таблиці силабусу)	Завдання, год	Термін виконання
Тиж. 1-3 21 год	Тема 1. Цифрові технології: різновиди, функції й перспективи використання в аналізі й аудиті. <i>Визначення цифрових технологій та супутніх термінів. Роль цифрових технологій в аналізі та аудиті. Функції цифрових технологій. Види цифрових технологій. Основні характеристики цифрових технологій. Перспективи використання цифрових технологій в аналізі та аудиті.</i>	Лекція, лабораторне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 1-3 додаткова – 1, 4	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка звіту про виконання лабораторних робіт, 14 год.	Три тижні
Тиж. 4-6 19 год	Тема 2. Цифрові інструменти аналізу діяльності підприємства <i>Актуальність та переваги використання цифрових інструментів аналізу діяльності підприємства. Вплив штучного інтелекту та машинного навчання на аналітику даних. Цифрові інструменти аналізу веб-</i>	Лекція, лабораторне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий	базова – 4-6, 7-14 додаткова – 2, 3, 5, 6	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка	Три тижні

	<i>сайтів та трафіку, соціальних мереж, ERP-систем, бізнес-процесів, даних звітності підприємства, великих даних тощо. Критерії та варіанти вибору цифрових інструментів аналізу. Підготовка й впровадження цифрових інструментів аналізу. Аналіз даних та прийняття управлінських рішень. Етичні аспекти використання цифрових інструментів аналізу. Перспективи розвитку цифрових інструментів аналізу. Приклади успішного використання цифрових інструментів аналізу.</i>	штурм), самостійна робота		презентації, 12 год.	
Тиж. 7-8 20 год	Тема 3. Аудит зі застосуванням сучасних цифрових технологій. <i>Актуальність застосування сучасних цифрових технологій в аудиті. Цілі та завдання використання цифрових технологій в аудиті. Вплив цифрової трансформації на професію аудитора. Переваги, ризики й виклики застосування сучасних цифрових технологій в аудиті. Особливості впровадження у аудиторську практику технологій аналітики великих даних, машинного навчання, штучного інтелекту, роботизованих процесів, хмарних технологій, блокчейну тощо. Майбутнє аудиту з використанням сучасних цифрових технологій. Досвід впровадження цифрових технологій в аудиті в міжнародному контексті.</i>	Лекція, лабораторне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 4-6, 7-11 додаткова – 2, 3, 5, 6	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, 14 год.	Два тижні
Тиж. 9-11 21 год	Тема 4. Особливості впровадження технологій штучного інтелекту для аналізу та аудиту даних <i>Штучний інтелект та його можливості. Потенціал штучного інтелекту для покращення аналізу та аудиту даних. Переваги і недоліки використання штучного інтелекту в аналізі й аудиті. Приклади використання технологій штучного інтелекту для аналізу та аудиту даних (виявлення шахрайства, аналіз кредитоспроможності, відстеження активів, аудит фінансової звітності тощо). Виклики впровадження штучного інтелекту для аналізу та аудиту даних. Роль людини в аналізі та аудиті в епоху розвитку штучного інтелекту.</i>	Лекція, лабораторне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 4-6, 7-11 додаткова – 2, 3, 5, 6	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, 14 год.	Три тижні
Тиж. 12-14 21 год	Тема 5. Цифрові технології і аналіз фінансової звітності підприємства <i>Поняття і класифікація цифрових технологій, що використовуються в аналізі фінансової звітності. Вплив цифрових технологій на методичку аналізу фінансової звітності. Огляд сучасних програмних продуктів та онлайн-сервісів для аналізу фінансової звітності. Виклики та перспективи розвитку аналізу фінансової звітності в умовах розвитку цифрових технологій.</i>	Лекція, лабораторне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 2,-6 додаткова – 2, 3	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, 14 год.	Три тижні
Тиж. 15-16 18 год	Тема 6. Конфіденційність даних при використанні цифрових інструментів для їх аналізу й аудиту <i>Конфіденційність даних: визначення, принципи та складові. Ризики та виклики порушення конфіденційності даних. Приклади порушення конфіденційності</i>	Лекція, лабораторне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий	Базова – 1, 4- 6, 7-11 додаткова – 2, 3, 5-8	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка	Два тижні

	<i>даних при використанні цифрових інструментів. Забезпечення конфіденційності даних при використанні інструментів цифровізації.</i>	штурм), самостійна робота		презентації, 12 год.	
--	--	---------------------------------	--	-------------------------	--

Силабус курсу розроблено доц. Попівняк Ю.М.