**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Економічний факультет**

**Кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту**

**Затверджено**

на засіданні кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту

економічного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 30.08.2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Крупка М.І.

**Силабус з навчальної дисципліни «Фіскальна та монетарна політика: макроекономічний аналіз»,**

**що викладається в межах ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності**

**072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”**

**Львів - 2023 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Фіскальна та монетарна політика: макроекономічний аналіз** |
| **Адреса викладання дисципліни** | м. Львів, пр. Свободи, 18 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Економічний факультет, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” |
| **Викладач дисципліни** | Паславська Роксолана Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту Львівського національного університету імені Івана Франка |
| **Контактна інформація викладача** | [roksolana.paslavska@lnu.edu.ua](mailto:roksolana.paslavska@lnu.edu.ua) |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю); консультації он-лайн. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна “Фіскальна та монетарна політика: макроекономічний аналіз” є вибірковою дисципліною за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” для освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, яку викладають у ІІІ семестрі в обсязі 3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація дисципліни** | Навчальну дисципліну розроблено так, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання для всебічного бачення теоретичних та практичних аспектів формування та реалізації фіскальної та монетарної політики. Навчальний курс розкриває способи та інструменти фінансового регулювання економіки інструментами та методами фіскальної і монетарної політики. |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення навчальної дисципліни “Фіскальна та монетарна політика: макроекономічний аналіз” є формування необхідних знань та умінь, спрямованих на розвиток у студентів компетентностей у сфері формування та реалізації фіскальної та монетарної політики.  Цілі навчальної дисципліни “Фіскальна та монетарна політика: макроекономічний аналіз”: розкрити аспекти макроекономічного аналізу фіскальної та монетарної політики, особливості застосування методів та інструментів їх реалізації для регулювання економіки. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література:**   1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. 3-тє вид., виправл. та доп. Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. Львів: Апріорі, 2020. – 648 с. 2. Монетарна політика держави в системі забезпечення економічної безпеки України [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 21.04.01 / Нароган Вадим Валентинович ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів, 2020. – 20 с. 3. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти: навч. посіб. / С.В. Глущенко. Київ : НаУКМА, 2017. - 63 с. 4. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси [Текст] : монографія / [Ю. М. Галіцейська та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Дзюблюка ; Західноукр. нац. ун-т, Каф. банк. бізнесу. - Тернопіль : Осадца Ю. В., 2021. - 299 с. 5. Ткач Є. В. Особливості взаємозв’язку монетарної та фіскальної політики в макроекономічних умовах України. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : кол. монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. - Чернівці, 2018. - С. 227-248. 6. Центральний банк і грошово-кредитна політика: підручник / М.І. Крупка, Є.М. Андрущак, Н.Г. Пайтра та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф. М.І. Крупки. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. - 526 с. 7. Чугунов І.Я. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки : монографія / [І.Я. Чугунов, Т.В. Канєва, М.Д. Пасічний та ін.] за ред. І.Я. Чугунова. К.:Глобус-Пресс, 2018. - 350 с.   **Додаткова література:**   1. Валютно-курсова політика України : монографія / [М.І. Крупка ... [та ін.] ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Львівський національний університет імені Івана Франка. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 365 с. 2. Вплив глобальних фінансів на валютно-фінансову систему України / [Т.П. Богдан ... [та ін.] ; за редакцією Т.П. Богдан ; Національна академія наук України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Київ : [б.в.], 2017. – 355 с. 3. Гончаренко Н., Доля Р., Сурін Д. Фіскальний інструментарій як ключовий елемент системи регулювання 4. Дзюблюк О. В. Банки у системі організації валютних відносин : монографія / О.В. Дзюблюк, О. М. Владимир. – Тернопіль : Астон, 2014. – 262 с. 5. економічного розвитку держави на макрорівні. Вісник харківського національного університету імені В. Н.Каразіна. 2016. Вип. 5. - С. 90-93. 6. Мартиненко В. В. Макроекономічні фактори модернізації фіскальної політики України. Фінансовий простір. 2019. № 1(33). C. 147–157. 7. Напрями формування податкової політики України в контексті фіскальної децентралізації та розширення бази оподаткування : монографія / за ред. А. І. Крисоватого, О. М. Десятнюк. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. - 182 с. 8. Пасічник Ю. В. Бюджетно-податковий механізм формування ресурсів держави. Глобальні та національні проблеми економіки : Електронне наукове видання. 2016. Вип. 9 (119). С. 675–678.   **Інформаційні ресурси:**   1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>. 2. Останні дані макроекономіки, фінансового законодавства, ринку цінних паперів, фінансова, податкова енциклопедії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// [www.fin.org.ua/](http://www.fin.org.ua/) 3. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua/> 4. Офіційний сайт Міністерства економіки України – <http://www.me.gov.ua> 5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua> 6. Офіційний сайт Державної податкової служби України - <https://tax.gov.ua> |
| **Обсяг курсу** | *Для студентів денної форми навчання:* 32годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 73 години самостійної роботи.  *Для студентів заочної форми навчання*: 12 годин аудиторних занять. З них 8 годин лекцій, 4 години практичних занять та 93 години самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення курсу студент буде:  - *знати*: теоретичні основи предмету як окремої галузі наукового знання; головні проблеми формування та реалізації фіскальної та монетарної політики; методи та інструменти реалізації фіскальної та монетарної політик, особливості їх застосування в процесі регулювання економіки;  - *вміти:* орієнтуватися у головних напрямах реалізації фіскальної та монетарної політики; розкрити сутність бюджетно-податкової політики; дати характеристику основних елементів національної і світових грошових систем; порівняти й оцінити ефективність застосування фінансово-кредитних важелів стимулювання розвитку економіки; аналізувати структуру дохідної та видаткової частин державного бюджету, державного боргу; визначити способи та інструменти ринкового і державного регулювання економічних процесів; узагальнювати фактологічний матеріал з вивченого предмету. |
| **Ключові слова** | монетарна політика, грошовий обіг, грошова маса, грошові агрегати, грошова система, грошово-кредитний ринок, фондовий ринок, валютний курс, валютне регулювання, інфляція, дефляція, експансія, рестрикція, фіскальна політика, дискреційна та недискреційна фіскальна політика, державний бюджет, державний борг, макроекономічна політика, макроекономічний аналіз, макроекономічні показники |
| **Формат курсу** | Очний. Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, ситуативних фінансових завдань. |
| **Теми** | **ДОДАТОК (схема курсу)** |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік |
| **Пререквізити** | Загальні та фахові знання, отримані з дисциплін: “Фінанси”, “Гроші та кредит”, “Центральний банк і грошово-кредитна політика”, “Податкова система ”, “Макроекономіка”. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, індивідуальні завдання. |
| **Необхідні обладнання** | Проектор  Роздатковий матеріал  Навчально-методичні рекомендації  Інформаційно-комп’ютерне забезпечення |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:  • практичні/самостійні/індивідуальні роботи: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50;  • контрольні заміри (модулі), підсумкові роботи: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50.  На підставі додавання балів за практичні/самостійні/індивідуальні та підсумкові роботи відбувається оформлення заліку, максимальна кількість балів 100.  Загалом протягом семестру 100 балів.  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (тестові завдання, індивідуальні роботи, реферати тощо).  **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти зобов’язані дотримуватися часових термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Література.** Література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Доцільно використовувати також й інші літературні джерела, яких немає серед рекомендованих.  **Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, активності на заняттях, участь у науковій роботі, оцінювання самостійних робіт та бали за модуль.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку** | 1. Суть та цілі фіскальної політики держави. 2. Дискреційна та недискреційна фіскальна політики. 3. Інструменти фіскальної політики та їх класифікація. 4. Ефективність фіскальної політики та критерії її оцінювання. 5. Чинники, що впливають на фіскальну ефективність реалізації бюджетно-податкової політики. 6. Сутність податкової політики та її цілі. 7. Загальнодержавні та місцеві податки як інструмент регулювання економіки. 8. Рівень податкового навантаження та його вплив на розвиток економіки. 9. Поняття бюджету, його види та структура. 10. Бюджетна децентралізація. 11. Бюджетний дефіцит і способи збалансування державного бюджету. 12. Взаємозв’язок між економічним зростанням, інфляцією та безробіттям. 13. Грошовий оборот: його сутність, модель та структура. 14. Грошові потоки. 15. Грошова маса, її структура по агрегатах та грошова база. 16. Проблема монетизації економіки України. 17. Сутність та особливості функціонування грошового ринку. 18. Інституційна модель грошового ринку. 19. Структура грошового ринку. 20. Попит на гроші та фактори, що його визначають. 21. Процентна ставка як ціна грошей. 22. Пропозиція грошей. 23. Види емісії грошей. 24. Взаємозв’язок рівня монетизації економіки країни з грошовим мультиплікатором 25. Суть монетарної політики, її цілі. 26. Види монетарної політики. 27. Інструменти монетарної політики, економічні ефекти від їх застосування. 28. Взаємодія фіскальної та монетарної політики, суперечливість їх цілей. 29. Координація фіскальної та монетарної політики. 30. Дискусії щодо місця фіскально-бюджетної та грошово-кредитної політики в регулятивному механізмі. 31. Макроекономічна політика: суть, функції, основні цілі та види. 32. Вплив формальних інституцій на розвиток національної економіки. 33. Вплив неформальних інституцій на розвиток національної економіки. 34. Застосування фінансово-кредитних важелів стимулювання розвитку підприємництва. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу (для денної форми навчання)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень / год.** | **Тема, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література. Ресурси в Інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| *1 / 2 год.* | **Тема 1. Фіскальна політика держави**  Суть та цілі фіскальної політики держави. Дискреційна та недискреційна фіскальна політики. Інструменти фіскальної політики та їх класифікація. Ефективність фіскальної політики та критерії її оцінювання. Чинники, що впливають на фіскальну ефективність реалізації бюджетно-податкової політики. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год. |  |
| *2 / 2 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота. Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **2 тиждень** |
| *3/2 год* | **Тема 2. Податкова політика як складова фіскальної політики**  Сутність податкової політики та її цілі. Загальнодержавні та місцеві податки як інструмент регулювання економіки. Рівень податкового навантаження та його вплив на розвиток економіки. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год. | **4 тиждень** |
| *4/2 год* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота. Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 |
| *5/2 год* | **Тема 3. Бюджетна політика як складова фіскальної політики**  Поняття бюджету, його види та структура. Бюджетна децентралізація. Бюджетний дефіцит і способи збалансування державного бюджету. Взаємозв’язок між економічним зростанням, інфляцією та безробіттям. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год. | **6 тиждень** |
| *6/2 год* |  | Практичне заняття:  дискусія, групова робота. Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 |  |
| *7 / 2 год.* | **Тема 4. Грошовий оборот і грошова маса**  Грошовий оборот: його сутність, модель та структура. Грошові потоки. Грошова маса, її структура по агрегатах та грошова база. Проблема монетизації економіки України. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год. |  |
| *8 / 2 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **8 тиждень** |
| *9 / 2 год.* | **Тема 5. Грошовий ринок**  Сутність та особливості функціонування грошового ринку. Інституційна модель грошового ринку. Структура грошового ринку. Попит на гроші та фактори, що його визначають. Процентна ставка як ціна грошей. Пропозиція грошей. Види емісії грошей. Взаємозв’язок рівня монетизації економіки країни з грошовим мультиплікатором | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год. | **10 тиждень** |
| *10 / 2 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 |
| *11 / 2 год.* | **Тема 6. Монетарна політика центрального банку.**  Суть монетарної політики, її цілі. Види монетарної політики. Інструменти монетарної політики, економічні ефекти від їх застосування. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 9 год. |  |
| *12 / 2 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **12 тиждень** |
| *13 / 2 год.* | **Тема 7. Взаємозв’язок та координація фіскальної та монетарної політики**  Взаємодія фіскальної та монетарної політики, суперечливість їх цілей. Координація фіскальної та монетарної політики. Дискусії щодо місця фіскально-бюджетної та грошово-кредитної політики в регулятивному механізмі. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 9 год. |  |
| *14 / 2 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **14 тиждень** |
| *15 / 2 год.* | **Тема 8. Інституційне середовище макроекономічної політики**  Макроекономічна політика: суть, функції, основні цілі та види. Вплив формальних і неформальних інституцій на розвиток національної економіки. Застосування фінансово-кредитних важелів стимулювання розвитку підприємництва. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 8 год. |  |
| *16 / 2 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **16 тиждень** |

**Схема курсу (для заочної форми навчання)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень / год.** | **Тема, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Матеріали** | **Література. Ресурси в Інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| *1 год.* | **Тема 1. Фіскальна політика держави**  Суть та цілі фіскальної політики держави. Дискреційна та недискреційна фіскальна політики. Інструменти фіскальної політики та їх класифікація. Ефективність фіскальної політики та критерії її оцінювання. Чинники, що впливають на фіскальну ефективність реалізації бюджетно-податкової політики. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) год. |  |
| *0,5 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота. Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **Протягом екзаменаційної сесії** |
| *1 год.* | **Тема 2. Податкова політика як складова фіскальної політики**  Сутність податкової політики та її цілі. Загальнодержавні та місцеві податки як інструмент регулювання економіки. Рівень податкового навантаження та його вплив на розвиток економіки. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 10 год. |  |
| *0,5 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота. Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **Протягом екзаменаційної сесії** |
| *2 год.* | **Тема 3. Бюджетна політика як складова фіскальної політики**  Поняття бюджету, його види та структура. Бюджетна децентралізація. Бюджетний дефіцит і способи збалансування державного бюджету. Взаємозв’язок між економічним зростанням, інфляцією та безробіттям. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 10 год. | **Протягом екзаменаційної сесії** |
| *1 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота. Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 |
| *1 год.* | **Тема 4. Грошовий оборот і грошова маса**  Грошовий оборот: його сутність, модель та структура. Грошові потоки. Грошова маса, її структура по агрегатах та грошова база. Проблема монетизації економіки України. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 10 год. |  |
| *0,5 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **Протягом екзаменаційної сесії** |
| *1 год.* | **Тема 5. Грошовий ринок**  Сутність та особливості функціонування грошового ринку. Інституційна модель грошового ринку. Структура грошового ринку. Попит на гроші та фактори, що його визначають. Процентна ставка як ціна грошей. Пропозиція грошей. Види емісії грошей. Взаємозв’язок рівня монетизації економіки країни з грошовим мультиплікатором | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 10 год. |  |
| *0,5 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **Протягом екзаменаційної сесії** |
| *1 год.* | **Тема 6. Монетарна політика центрального банку.**  Суть монетарної політики, її цілі. Види монетарної політики. Інструменти монетарної політики, економічні ефекти від їх застосування. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 10 год. |  |
| *0,5 год.* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | **Протягом екзаменаційної сесії** |
| *0,5 год* | **Тема 7. Взаємозв’язок та координація фіскальної та монетарної політики**  Взаємодія фіскальної та монетарної політики, суперечливість їх цілей. Координація фіскальної та монетарної політики. Дискусії щодо місця фіскально-бюджетної та грошово-кредитної політики в регулятивному механізмі. | Лекція  Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота  Лекція | Презентація, методичні рекомендації  Презентація, методичні рекомендації  Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21  Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21  Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 12 год. |  |
| **Протягом екзаменаційної сесії** |
|  |
| *0,25 год* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота.  Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 |  |
| *0,5 год* | **Тема 8. Інституційне середовище макроекономічної політики**  Макроекономічна політика: суть, функції, основні цілі та види. Вплив формальних і неформальних інституцій на розвиток національної економіки. Застосування фінансово-кредитних важелів стимулювання розвитку підприємництва. | Лекція | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;  виконання домашніх завдань;  підготовка до практичних занять;  підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 12 год. | **Протягом екзаменаційної сесії** |
| *0,25 год* | Практичне заняття:  дискусія, групова робота. Самостійна робота | Презентація, методичні рекомендації | Література:  1-15.  Інформаційні ресурси:  16-21 |  |
|  |