


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра облікових технологій та оподаткування**

**Затверджено**

На засіданні кафедри облікових технологій  
та оподаткування  
економічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 11 від 26 червня 2024 р.)

В.о. завідувача кафедри

  
проф. Рудницький В.С..

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«АУДИТ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ»,**

**що викладається в межах освітньо-наукової програми**

**«Облік у глобальному цифровому суспільстві»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності**

**071 «Облік і оподаткування»**

**Львів 2024 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Аудит інвестиційних проектів
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львів, проспект Чорновола буд 61. Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра облікових технологій та оподаткування
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування»
<b>Викладач дисципліни</b>	Хомуляк Тарас Ігорович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри облікових технологій та оподаткування
<b>Контактна інформація викладача</b>	taras.khomuliak@lnu.edu.ua
<b>Консультації по дисципліни відбуваються</b>	Кафедра облікових технологій та оподаткування, економічний факультет . Львів, вул. Пр. Чорновола 61, кім 321. Також можливі он-лайн консультації через Zoom, Microsoft Teams або подібні ресурси. Для погодження часу індивідуальних он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Аудит інвестиційних проектів» є вибірковою зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для освітньо-наукової програми «Облік у глобальному цифровому суспільстві», яка викладається у 3 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Аудит інвестиційних проектів» вивчає методику проведення аудиту проектів і надання інших аудиторських послуг. Дисципліну розроблено таким чином, щоб сформувати в учасників навчального процесу базові компетентності щодо проведення аудиту проектів і надання інших аудиторських послуг, а також розуміння проблемних аспектів розвитку у цьому напрямі
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Мета вивчення дисципліни: формування базових компетентностей щодо проведення аудиту проектів і надання інших аудиторських послуг, а також розуміння проблемних аспектів розвитку у цьому напрямі Завдання дисципліни: засвоєння теоретичних засад функціонування аудиту проектів як підсистеми фінансового контролю; опанування законодавчих актів, що регулюють аудиторську діяльність в Україні, нормативно-інструктивних документів з питань аудиту та інвестиційної діяльності набуття практичних навичок з організації, планування та проведення аудиту проектів.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна</b> 1. Аудит: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання вищих навчальних закладів / Мардус Н. Ю. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. - 203 с.

2. Аудит : навчальний посібник / Л. І. Жидєєва, О. П. Колісник, К. Д. Саямон-Міхеєва. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 312 с.
3. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.
4. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 643 с.
5. Аудит проектів : навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Ромаренко ; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 348 с.

#### Додаткова

6. Аудит: методика і організація : навч. посібник / Н. І. Гордієнко, О. В. Харламова, Ю. І. Мізік, О. О. Конопліна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 319 с.
7. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
8. Аудит : підручник / Г. М. Давидов, І.Г. Давидов, Ю.Г. Давидов та ін.; за ред. Г.М. Давидова, М. В. Кужельного. - 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2009. – 495 с.
9. Аудит: Застосування міжнародних стандартів аудиту в аудиторській практиці України: навч. посіб. - К. : ТОВ "ІАМЦУ АУ "Статус", 2005. – 172 с.
10. Бардиш Г.О. Проектний аналіз : підручник / Г.О. Бардиш - 2-ге вид. стер. - К.: Знання, 2006. - 415 с
11. Бондар М. І. Інвестиційна діяльність: методика та організація обліку і контролю: монографія / М. І. Бондар. - К.: КНЕУ, 2008, - 256 с
12. Бутинець Ф. Ф. Аудит : підручник для студентів спеціальності "Облік і аудит" вищих навчальних закладів / Ф. Ф. Бутинець. - 3-тє вид., доп. і перероб. – Житомир : ПП "Рута", 2006. – 512 с.
13. Бутко А.Д. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: навч. посіб. / А-Д. Бутко, О.О. Заремба, - К. : Київ над. торг.-екон. ун-т, 2008. - 323 с.
14. Ватуля І.Д., Канцедал Н.А. Аудит практикум. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007 – 304 с.
15. Господарський кодекс України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2005, N 74. Документ 1012-5, чинний, остання редакція від 11.05.2007 - ЛІГА: ЕЛІТ. Версія 7.7.1.
16. Облік, аналіз і аудит у системі сучасних бізнес-комунікацій: навч. посібник / [В. С. Рудницький, А. М. Любенко, О. П. Кундря-Висоцька, Р.К. Шурпенкова, О.М. Сарахман, Т.І. Хомуляк, І.І. Демко, І.М. Вагнер, О.В. Дубіль]; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. В. С. Рудницького. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 440 с.

	<p>17. Любенко А., Хомуляк Т. Оцінка внутрішнього контролю при аудиті лізингових операцій // Вісник університету банківської справи. № 1 (37). – 2020. – С.117-124. (Вид. ВАК).</p> <p>18. Хомуляк Т.І., Любенко А.М., Особливості аудиту фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами фінансової звітності. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2023. №7-8 (308-309)ю С. 63-67. DOI 10.32680/2409-9260-2023-7-8-308-309-61-67</p> <p>19. Податковий кодекс України // Верховна Рада України; Кодекс України, Закон, Кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI. - ЛІГА: ЕЛІТ. Версія 7.7.1.</p> <p>20. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017р. № 2258-VIII. // <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></p> <p>21. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18 березня 1991 р. // <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></p> <p>22. Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19 березня 1996 р. № 96/96-ВР // <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси в інтернеті</b></p> <p>23. <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a> – сайт КМУ.</p> <p>24. <a href="http://www.bank.gov.ua">www.bank.gov.ua</a> – сайт НБУ.</p> <p>25. <a href="http://www.minfin.gov.ua">www.minfin.gov.ua</a> – сайт МФУ.</p>
<b>Тривалість вивчення дисципліни</b>	Один семестр
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальна кількість годин – 120, з них: аудиторні години - 32 (лекції - 16, практичні - 16), самостійна робота - 88;
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <p>сутність аудиту проектів і його значення в сучасних умовах; сутність та класифікацію інвестицій; систему нормативно-правового регулювання аудиту проектів та інвестиційної діяльності; методи, прийоми та процедури аудиту проектів; методи оцінки аудиторського ризику при аудиті проектів; особливості проведення аудиту інвестиційного проекту; інформаційне та організаційне забезпечення аудиту проектів; види оцінки інвестиційних проектів та порядок їх аудиту.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>визначати об'єкт аудиту, розраховувати рівень аудиторського ризику; вибирати найбільш сучасні та ефективні методи та прийоми аудиту; укладати договір на здійснення аудиту проектів; складати план аудиту та детальну програму аудиту проектів; здійснювати різнобічну оцінку інвестиційного проекту для потреб його аудиту; розраховувати ризику за інвестиційними проектами для потреб аудиту; готувати аудиторський звіт за результатами перевірки.</p>

<b>Ключові слова</b>	Аудит проектів, інвестиційна діяльність, оцінка, користувачі.																						
<b>Формат дисципліни</b>	Очний																						
	Проведення лекцій, семінарів, практичних. Консультації, приймання екзамену.																						
<b>Теми</b>	Теми подано у схемі дисципліни																						
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці 3 семестру																						
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін професійної підготовки, а саме «Облік у цифровій економіці», «Фінансовий менеджмент», «Організація і методика аудиту», достатніх для сприйняття категорійного апарату навчальної дисципліни «Аудит інвестиційних проектів», розуміння джерел нормативно-правового регулювання та методики аудиту.																						
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни</b>	Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями: 1) методи проблемного навчання та дискусійні технології (дебати, проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда)); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (аналіз ситуацій, дискусія); 3) навчання в команді, навчання в малих групах; 4) дослідницького навчання (семінар з індивідуальною і груповою роботою); 5) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять).																						
<b>Необхідне обладнання</b>	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.																						
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Критерії оцінювання знань студентів</th> <th>Бали рейтингу</th> <th>Макс. к-сть балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Критерії оцінювання (8* 5 балів)</b></td> <td colspan="2"><b>40 балів</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив усі тестові завдання.</td> <td colspan="2">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</td> <td colspan="2">4</td> </tr> </tbody> </table>			Критерії оцінювання знань студентів		Бали рейтингу	Макс. к-сть балів	<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>				<b>Критерії оцінювання (8* 5 балів)</b>		<b>40 балів</b>		Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив усі тестові завдання.		5		Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		4	
Критерії оцінювання знань студентів		Бали рейтингу	Макс. к-сть балів																				
<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>																							
<b>Критерії оцінювання (8* 5 балів)</b>		<b>40 балів</b>																					
Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішив усі тестові завдання.		5																					
Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		4																					

Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2-1
Студент не володіє матеріалом.	0
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>	
<b>Критерії оцінювання (4 бали + 6 балів)</b>	<b>10 балів</b>
<b>2.1. Самостійна робота (додаткове опрацювання матеріалу за темами дисципліни поза межами наданого лектором, з додаткових джерел) (8 * 0,5 бала)</b>	<b>4</b>
Самостійна робота студентів, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Студент додатково опрацював матеріал та аргументовано його викладає. <i>Оцінюється додатковим балом за кожне практичне заняття.</i>	<b>0,5</b>
Студент не опрацював самостійно додаткових джерел і не володіє матеріалом.	<b>0</b>
<b>2.2.</b> Також до 6 додаткових балів можна отримати через наукову роботу студента, куди входить написання тез та участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах або конкурсах за тематикою навчальної дисципліни.	<b>6</b>
<b>3. Індивідуальна робота студента (ІРС)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>20 балів</b>
Робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі з доданою презентацією.	<b>20-17</b>
Робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог, з доданою презентацією.	<b>16-11</b>
Робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог, без оформлення презентації.	<b>10-6</b>
Робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог.	<b>5-1</b>
Робота не виконана.	<b>0</b>
<b>4. Контрольна робота</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>30 балів</b>
<b>Письмова контрольна робота складається з двох теоретичних питань та 10 тестових завдань</b> <i>Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання: 2*10балів</i>	<b>20</b>
Відповідь написано в повному обсязі, аргументовано, глибоко та всебічно розкрито зміст теоретичного питання.	<b>10-9</b>
Відповідь в основному розкриває зміст теоретичного питання, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допущено окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	<b>8-7</b>

Відповідь в цілому розкриває основний зміст питання але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допущено окремі суттєві неточності та помилки.	<b>6-5</b>
Відповідь не повна, фрагментарна без аргументації та обґрунтування.	<b>4-1</b>
Відповідь не надана.	<b>0</b>
<b>Критерії оцінювання вирішення тестів:</b>	<b>10</b>
Відповідь вірна.	<b>1</b>
Відповідь невірна.	<b>0</b>
<b>Загальна кількість балів по завершенні вивчення дисципліни</b>	<b>100</b>

Поточний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Практичні заняття (40 балів)	Самостійна робота студентів (СРС) (4+6) (10 балів)	Індивідуальна робота студентів (ІРС) (20 балів)	Контрольна робота (30 балів)	

Додаткові бали / або зарахування певних тем можна отримати за результатами неформального та/або інформального навчання за тематикою даної дисципліни. Визнання та зарахування результатів такого навчання відбувається у відповідності до наданих документів про неформальне та/або інформальне навчання.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

<b>Питання до контрольної роботи.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види інвестицій та їх вплив на вибір напрямів фінансування.</li> <li>2. Державний контроль за інвестиційною діяльністю.</li> <li>3. Міжнародні стандарти управління проектами.</li> <li>4. Зарубіжний досвід в управлінні проектами.</li> <li>5. Інвестиційний проект, його суть, структура та види.</li> <li>6. Характеристика інвестиційних інститутів.</li> <li>7. Технологія управління інвестиційним процесом.</li> <li>8. Взаємозв'язок аудиту проектів з іншими спеціальними дисциплінами.</li> <li>9. Зовнішній аудит проектів.</li> <li>10. Внутрішній аудит проектів.</li> <li>11. Характеристика нормативно-правового забезпечення аудиту проектів.</li> <li>12. Види ризиків при аудиті проектів.</li> <li>13. Маркетинговий аналіз у аудиті проектів.</li> <li>14. Стратегічний аналіз в аудиті проектів.</li> <li>15. Фінансовий аналіз в аудиті проектів.</li> <li>16. Грошові потоки та їх оцінка в інвестиційних проектах.</li> <li>17. Методика оцінки проектних ризиків.</li> <li>18. Вплив інфляції на виконання проекту.</li> <li>19. Управління проектними ризиками.</li> <li>20. Математичне моделювання в аудиті проектів.</li> <li>21. Вплив факторів на ефективність проекту та їх оцінка.</li> <li>22. Ранжування інвестиційних проектів та їх вплив на аудит.</li> <li>23. Аудит доцільності вибору інвестиційного проекту.</li> <li>24. Стратегічний аудит в інвестиційній діяльності.</li> <li>25. Види аудиторських висновків за наслідками аудиту проектів.</li> </ol>
---------------------------------------	--

<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано по завершенню дисципліни.
-------------------	--

### Схема дисципліни

Тиждень	Тема, план	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Год.	Термін виконання
1-2	<b>Тема 1. Наукові підходи до аудиту інвестиційних проєктів</b> Мета і завдання аудиту проєктів. Предмет і об'єкт аудиту. Основні користувачі аудиторської інформації. Зміст та функції аудиту проєктів. Зовнішній аудит проєктів. Внутрішній аудит. Порядок державного контролю за інвестиціями. Метод аудиту проєктів. Методика здійснення аудиту проєктів. Процедури аудиту. Суть аудиту проєктів, як складової аудиту та ланки фінансового контролю.	Лекція / практична/самостійна	1-5, 6-22, 23-25	2/2/13	2 тижні
3-6	<b>Тема 2. Організація аудиту проєктів та його інформаційне забезпечення</b> Система економічних даних ,як основа інформаційної бази аудиту проєктів. Інвестиційний клімат держави та його вплив на порядок інвестування. Порядок інформаційного забезпечення аудиту проєктів. Принципи організації інформаційного забезпечення аудиту проєктів. Поняття організаційно-інформаційної моделі аудиту інвестиційного проєкту. Стадії аудиторського процесу. Етапи проведення аудиту проєкта	Лекція / практична/самостійна	1-5, 6-22, 23-25	4/4/15	4 тижні
7-8	<b>Тема 3. Аудит зовнішнього середовища реалізації проєкту</b> Порядок оцінки маркетингового середовища проєкту. Маркетинговий аудит. Аналіз споживачів проєкту. Дослідження ринку. Підходи до оцінки споживчого ринку. Дослідження конкурентного середовища. Види конкурентів та порядок їх оцінки. Вивчення та прогноз кон'юнктури проєкту. Принципи прогнозування. Особливості проведення аудиту зовнішнього середовища.	Лекція / практична/самостійна	1-5, 6-15, 23, 25	2/2/15	2 тижні
9-10	<b>Тема 4. Аудиторська оцінка інвестиційної привабливості проєкту</b> Інвестиційна привабливість як об'єкт аудиту. Процедури визначення інвестиційної привабливості. Принципи аудиту інвестиційної привабливості. Інвестиційна привабливість країни та її вплив на інвестування. Чинники, які впливають на інвестиційну	Лекція / практична/самостійна	1-5, 6-15, 23, 25	2/2/15	2 тижні



	<p>привабливість галузі чи середовища. Інвестиційна привабливість регіону. Інвестиційна привабливість підприємства. Підходи до оцінки підприємства з позиції потенційного інвестора. Підходи до оцінки привабливості окремих проектів та методика їх здійснення. Взаємозалежність інвестиційної привабливості проекту від інвестиційної привабливості галузі, регіону чи країни в цілому.</p>				
11-12	<p><b>Тема 5. Оцінка джерел фінансування проекту та його інвестиційних потреб</b></p> <p>Поняття фінансових ресурсів інвестиційного проекту. Класифікація інвестиційних ресурсів. Джерела фінансування та їх класифікація. Переваги і недоліки залучених джерел фінансування. Аналіз можливостей фінансування. Оцінка вартості капіталовкладень в інвестиційний проект. Аналіз джерел фінансування проекту.</p>	Лекція / практична/самостійна	1-5, 6-15, 23, 25	2/2/15	2 тижні
13-16	<p><b>Тема 6. Аудит ризиків інвестиційного проекту</b></p> <p>Грошові потоки та їх оцінка в аудиті проектів. Поняття невизначеності та ризику. Класифікація ризиків. Методи оцінки та виявлення проектних ризиків. Коригування елементів грошових потоків в умовах інфляції. Внутрішній аудит ризиків проекту. Оцінка ризиків підприємством. Розробка карти проектних ризиків. Незалежна оцінка проектних ризиків. Оцінка ефективності інвестиційного проекту з врахуванням ризиків. Управління проектними ризиками.</p>	Лекція / практична/самостійна	1-5, 6-15, 23, 25	4/4/15	4 тижні