

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра економічної теорії

Затверджено

На засіданні кафедри економічної теорії
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № ____ від _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____
проф. Островерх П.І.

Силабус з навчальної дисципліни
«Моделі економічного зростання»,
що викладається в межах ОПП “Бізнес-економіка”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів із
спеціальності 051 “Економіка”

Львів 2023 р.

Назва дисципліни	Моделі економічного зростання
Адреса викладання дисципліни	79008 м. Львів, проспект Свободи 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра економічної теорії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Викладачі дисципліни	Стирський Микола Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії
Контактна інформація викладачів	mykola.styrskyi@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/styrskyj-m-v 79008 м. Львів, проспект Свободи 18, кафедра економічної теорії, к.114
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) Он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід написати на електронну пошту викладача. Он-лайн консультації у межах форумів “Запитання-відповіді” на платформі Moodle
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/modeli-ekonomichnoho-zrostannia
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам знання, необхідні для того, щоб самостійно обирати адекватні моделі для пояснення особливостей економічного зростання в країні на різних етапах її розвитку.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна “Моделі економічного зростання” є завершальною вибірковою дисципліною з спеціальності 051 “Економіка” для освітньої програми “Бізнес-економіка”, яка викладається в 6-му семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни “Моделі економічного зростання” є формування цілісного уявлення студентів про спектр сучасних моделей економічного зростання та їхні пояснювальні і прогностичні можливості. Основними завданнями вивчення дисципліни “Моделі економічного зростання” є: – ознайомити студентів із теоретичними основами ключових моделей економічного зростання та принципами верифікації їхніх висновків; – розкрити природу наукових дискусій з приводу ключових чинників економічного зростання та їх врахування в моделях різного рівня складності; – з’ясувати головні труднощі практичної реалізації моделей економічного зростання для різних груп країн.
Література для вивчення дисципліни	1. Acemoglu D. Introduction to Modern Economic Growth. / D. Acemoglu. – Princeton: Princeton University Press, 2008. – XIV, 1186р. 2. Barro R. Economic Growth / R. Barro, X.Sala-i-Martin – Second Edition. – Cambridge: The MIT Press, 2004. – XVII, 654р. 3. Jones Ch. I. Introduction to Economic Growth / Ch. I. Jones, D. Vollrath. – Third Edition. – New York: W. W. Norton & Company, Inc., 2013. – XIV, 306р.

	4. Novales A., Economic Growth: Theory and Numerical Solution Methods / A. Novales, E. Fernández, Ruiz J. – Third Edition. – Berlin: Springer-Verlag GmbH, 2022. – XVIII, 655p.
Обсяг курсу	120 годин аудиторних занять. З них 32 години лекцій, 32 години практичних занять. Самостійна робота - 56 годин.
	Після завершення цього курсу студент буде: <i>Знати:</i> <ul style="list-style-type: none"> – головні чинники та наслідки економічного зростання для різних груп країн; – теоретичні засади базових моделей економічного зростання, переваги та слабини останніх; – можливості врахування в моделях економічного зростання чинників, які важко піддаються кількісному оцінюванню; – особливості збору та опрацювання статистичних даних, необхідних для конструювання адекватних моделей економічного зростання; <i>Вміти:</i> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати сучасні методи моделювання економічного зростання з урахуванням специфіки досліджуваної країни; – прогнозувати темпи економічного зростання на основі комплексу властивих країні факторів, їхнього обсягу та структури; – самостійно обирати інструменти верифікації моделей економічного зростання на підставі доступних масивів даних; – окреслювати перспективні напрями вдосконалення моделей економічного зростання.
Ключові слова	Економічне зростання, модель Солоу-Свона, модель Манківа-Ромера-Вейла, модель Ромера, модель Шумпетера, мальтузіанство, АК-модель, модель Лукаса, модель Узави-Лукаса, модель Мауро
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Економічне зростання як об’єкт наукових досліджень. Емпірична оцінка економічного зростання. Економічне зростання у різних групах країн. Соціально-економічні наслідки зростання. Економічне зростання та економічний розвиток.</p> <p>Тема 2. Модель Солоу-Свона. Базова модель економічного зростання Солоу-Свона. Золоте правило нагромадження капіталу. Модель Солоу-Свона з технічним прогресом. Емпіричне тестування моделі Солоу-Свона. Людський капітал та модель Манківа-Ромера-Вейла.</p> <p>Тема 3. Моделі ендегенного економічного зростання. Модель Ромера. Мікроекономічні основи моделі. Економічна політика та економічне зростання. Секторальна структура економіки в моделі Ромера. “Творче руйнування” та модель Шумпетера. Оптимальна зайнятість у секторі <i>R&D</i>.</p> <p>Тема 4. Моделі економічного зростання із трансфером технологій. Модифікація моделі Ромера. Доступність технологій та процес навчання. Трансфер технологій. Глобалізація економічних</p>

	<p>процесів та торгівля.</p> <p>Тема 5. Демографічні фактори в моделях економічного зростання. Динаміка населення та рівень добробуту. Мальтузіанство. Земля як фіксований економічний ресурс. Мальтусівська економіка із науково-технічним прогресом. Демографічні зрушення та економічне зростання в сучасній економіці.</p> <p>Тема 6. Альтернативні моделі ендегенного економічного зростання. АК-модель. Односекторна модель з фізичним та людським капіталом. Модель Лукаса. Двосекторні моделі економічного зростання. Модель Узави-Лукаса. Тестування моделей ендегенного економічного зростання.</p> <p>Тема 7. Держава в моделях економічного зростання. Модель економічного зростання із суспільними благами. Модель захисту прав власності. Політичні інститути в моделях економічного зростання. Демократія, диктатура та економічне зростання. Корупція в моделях економічного зростання. Модель Мауро.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік на підставі поточної успішності впродовж семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: “Вища математика для економістів”, “Макроекономіка”, “Статистика”, “Оптимізаційні методи і моделі в економіці”, “Економетрія”
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація Лекції Розв’язування задач Обговорення Індивідуальні розрахункові завдання
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор / Мультимедійна дошка Високошвидкісний Інтернет Пакет Microsoft Office із доступом до платформи Teams Доступ до платформи Moodle
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> • тематичний самоконтроль на платформі Moodle: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30; • участь в обговореннях на практичних заняттях, розв’язуванні задач, виконання індивідуального розрахункового завдання: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50; • залікова контрольна робота: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20. Підсумкова максимальна кількість балів – 100 <p>Письмові роботи: наприкінці семестру студентам буде запропоновано виконати залікову контрольну роботу для виявлення рівня сформованості системних практичних навиків.</p> <p>Академічна доброчесність: Залікову контрольну роботу студенти зобов’язані виконати особисто без використання навчальної літератури та взаємного консультування. Списування, втручання в</p>

	<p>роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в контрольній роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані впродовж тематичного самоконтролю та роботи на практичних заняттях, а також бали залікової контрольної роботи. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<p>Типові задачі та тестові завдання для підготовки до екзамену розміщуватимуться на сторінці курсу у Moodle.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>