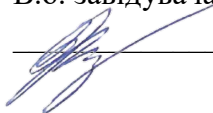


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра облікових технологій та оподаткування**

**Затверджено**

На засіданні кафедри облікових технологій  
та оподаткування  
економічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 11 від 26 червня 2024 р.)

В.о. завідувача кафедри

  
проф. Рудницький В.С..

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«ВНУТРІШНІЙ АУДИТ»,**

**що викладається в межах освітньо-наукової програми**

**«Облік у глобальному цифровому суспільстві»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності**

**071 «Облік і оподаткування»**

**Львів 2024 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Внутрішній аудит
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львів, проспект Чорновола буд 61. Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра облікових технологій та оподаткування
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування»
<b>Викладач дисципліни</b>	Сарахман Оксана Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри облікових технологій та оподаткування
<b>Контактна інформація викладача</b>	oksana.sarakhman@lnu.edu.ua sarahman88@ukr.net
<b>Консультації по дисципліни відбуваються</b>	Кафедра облікових технологій та оподаткування, економічний факультет . Львів, вул. Пр. Чорновола 61, кім 321. Також можливі он-лайн консультації через Zoom, Microsoft Teams або подібні ресурси. Для погодження часу індивідуальних он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Внутрішній аудит» є вибірковою зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для освітньо-наукової програми «Облік у глобальному цифровому суспільстві», яка викладається у 1 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Внутрішній аудит є невід'ємною складовою системи управління будь-якої організації, спрямованою на забезпечення ефективності управлінських процесів, оцінку ризиків та підвищення рівня корпоративного управління. Дисципліна «Внутрішній аудит» охоплює теоретичні основи та практичні аспекти внутрішнього аудиту, включаючи його методологію, стандарти, процеси та інструменти.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою вивчення дисципліни</b> є формування у студентів системного розуміння принципів та методів внутрішнього аудиту, здатності критично оцінювати та покращувати процеси управління, ризик-менеджменту та системи внутрішнього контролю в організаціях. <b>Завдання дисципліни:</b> вивчення ролі, історії та сучасного стану внутрішнього аудиту; засвоєння міжнародних стандартів, етичного кодексу та національних нормативних актів; розробка та виконання аудиторських планів, оцінка ризиків, використання методів аудиторського тестування; складання робочих документів та звітів з рекомендаціями; аналіз та оцінка управлінських рішень, виявлення шахрайства та помилок; використання програмного забезпечення для внутрішнього аудиту; організація та керівництво підрозділом внутрішнього аудиту, контроль якості.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна</b> 1. Аудит: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання вищих навчальних закладів / Мардус Н. Ю. – Харків: НТУ

	<p>«ХП», 2022. - 203 с.</p> <p>2. Аудит: навчальний посібник / Л. І. Жидєєва, О. П. Колісник, К. Д. Салямон-Міхеєва. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. – 312 с.</p> <p>3. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.</p> <p>4. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 643 с.</p> <p>5. Облік, аналіз і аудит у системі сучасних бізнес-комунікацій: навч. посібник / [В. С. Рудницький, А. М. Любенко, О. П. Кундря-Висоцька та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. В. С. Рудницького. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 440 с.</p> <p>6. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017р. № 2258-VIII. // <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http:// zakon.rada.gov.ua</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <p>7. Сарахман О.М. Сучасні реалії аудиторської діяльності в період воєнного стану і післявоєнного відновлення економіки 2022. 229-232 с.<a href="http://e.ieu.edu.ua/bitstream/123456789/524/1/Panchenko%20marketing.pdf">http://e.ieu.edu.ua/bitstream/123456789/524/1/Panchenko%20marketing.pdf</a></p> <p>8. Сарахман О.М., Шурпенкова Р. К. Аудит інформаційної безпеки на об'єктах критичної інфраструктури. 26 травня 2023 року Львів 2023 с. 6-7 <a href="https://indico.ldubgd.edu.ua/event/40/attachments/328/629">https://indico.ldubgd.edu.ua/event/40/attachments/328/629</a></p> <p>9. Сарахман О.М. Шурпенкова Р. К. Вплив війни на аудиторську професію. 18 травня 2023 р. Одеса 233-234 с. <a href="https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-">https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-</a></p> <p>10. Сарахман О.М., Шурпенкова Р.К. Незалежний аудит інформаційної безпеки в банківських установах України. 16 листопада 2023 р. К.: НАУ, 2023. С. 574 -577 <a href="https://feba.nau.edu.ua/images/2024/feba-conf-11-2023.pdf">https://feba.nau.edu.ua/images/2024/feba-conf-11-2023.pdf</a></p> <p>11. Сарахман О., Шурпенкова Р., Калайтан Т. Сучасні реалії незалежного аудиту фінансової звітності банків. С. 540-551 <a href="https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/article/view/120/130">https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/article/view/120/130</a></p> <p>12. Аудит: методика і організація: навч. посібник / Н. І. Гордієнко, О. В. Харламова, Ю. І. Мізік, О. О. Конопліна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 319 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси в інтернеті</b></p> <p>13. <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a> – сайт КМУ.</p> <p>14. <a href="http://www.bank.gov.ua">www.bank.gov.ua</a> – сайт НБУ.</p> <p>15. <a href="http://www.minfin.gov.ua">www.minfin.gov.ua</a> – сайт МФУ.</p>
<b>Тривалість вивчення дисципліни</b>	Один семестр
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальна кількість годин – 120, з них: аудиторні години - 32 (лекції - 16, практичні - 16), самостійна робота - 88.

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен.</p> <p><b>Знати:</b> основні поняття, цілі та завдання внутрішнього аудиту; нормативну та законодавчу базу, включаючи міжнародні стандарти та етичний кодекс; процеси планування, проведення та документування аудиту; методи оцінки ризиків та систем внутрішнього контролю; інструменти аудиторського аналізу та застосування інформаційних технологій; вимоги до документування та звітування результатів аудиту; принципи організації та управління підрозділом внутрішнього аудиту; етичні норми та професійні стандарти внутрішнього аудитора.</p> <p><b>Вміти:</b> планувати, проводити та документувати внутрішні аудити; оцінювати ризики та системи внутрішнього контролю; використовувати методи та інструменти аудиторського аналізу; готувати звіти за результатами аудиту та формулювати рекомендації; застосовувати інформаційні технології у внутрішньому аудиті; дотримуватися етичних норм та професійних стандартів.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Аудиторський аналіз, етичні стандарти, професійна практика, документування аудиту, аудиторські звіти, інформаційні технології, аудиторські стандарти, оцінка ризиків, корпоративне управління, контроль якості, аудиторські інструменти.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p>Очний</p>
<p></p>	<p>Проведення лекцій, семінарів, практичних. Консультації, приймання екзамену.</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p>Теми подано у схемі дисципліни</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Залік у кінці 1 семестру</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з навчальних дисциплін професійної підготовки, а саме «Аудит», «Оподаткування (рівень В - облік і звітність в системі оподаткування)», «Організація і методика аудиту», достатніх для сприйняття категорійного апарату навчальної дисципліни «Внутрішній аудит», розуміння джерел нормативно-правового регулювання та методики внутрішнього аудиту.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни</b></p>	<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни «Внутрішній аудит»: викладення теоретичних основ та ключових концепцій внутрішнього аудиту; розгляд стандартів, нормативної бази та етичних норм; обговорення реальних кейсів та прикладів з аудиторської практики; вирішення практичних завдань та ситуаційних вправ; виконання командних завдань, пов'язаних з проведенням внутрішніх аудитів; спільний аналіз та оцінка ризиків, підготовка аудиторських звітів; вивчення та обговорення конкретних ситуацій з реального життя, пов'язаних з внутрішнім аудитом; розробка рішень та рекомендацій на основі аналізу кейсів; опрацювання рекомендованої літератури та додаткових матеріалів; підготовка індивідуальних завдань; використання електронних підручників, відеолекцій та інших онлайн-матеріалів; виконання тестів та завдань на навчальних платформах; запрошення фахівців-практиків з галузі</p>

	внутрішнього аудиту; обговорення спірних та актуальних тем у сфері внутрішнього аудиту.		
<b>Необхідне обладнання</b>	Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери.		
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<b>Критерії оцінювання знань студентів</b>		<b>Бали рейтингу</b> <b>Макс. к-сть балів</b>
	<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>		
	<b>Критерії оцінювання (8* 5 балів)</b>		<b>40 балів</b>
	Студент, демонструє високий рівень засвоєння навчального матеріалу та вміння аргументовано викладати його, вільно володіє ключовими принципами та методами внутрішнього аудиту. Він здатен глибоко та всебічно розкривати теоретичні аспекти дисципліни, а також використовувати ці знання для вирішення практичних завдань. Правильне вирішення тестових завдань. Студент володіє не лише теоретичними знаннями, а й готовий до практичного застосування їх у реальних ситуаціях в організаційному середовищі.	<b>5</b>	
	Студент, демонструє достатній рівень засвоєння навчального матеріалу, вміє обґрунтовано викладати його як усно, так і письмово. Він здатний розкривати зміст як теоретичних питань, так і практичних завдань, проте у деяких випадках може відчуватися нестача глибини та аргументації. Можливі деякі незначні неточності та помилки, але вони не є суттєвими. При цьому студент правильно вирішує більшість тестових завдань, що свідчить про його здатність до аналізу та використання теоретичних знань у практичних ситуаціях. Студент має потенціал для подальшого розвитку та удосконалення знань і навичок у галузі внутрішнього аудиту.	<b>4</b>	
	Студент виявляє базовий рівень засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Внутрішній аудит». Викладає основний зміст матеріалу як усно, так і письмово, але без глибокого аналізу та обґрунтування. Допускаються суттєві неточності та помилки, що свідчить про нестабільне розуміння предмету. При цьому студент вирішує лише половину тестових завдань правильно, що вказує на необхідність додаткової роботи над усвідомленням та закріпленням матеріалу у галузі внутрішнього аудиту.	<b>3</b>	
	Студент, не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом з дисципліни «Внутрішній аудит», виявляє обмежене розуміння предмету. Представляє матеріал фрагментарно та поверхнево, без аргументації та обґрунтування. Здебільшого не розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи суттєві неточності. Правильно вирішує меншість тестових завдань, що свідчить про обмежене розуміння та застосування здобутих знань.	<b>2-1</b>	
	Студент не володіє матеріалом.	<b>0</b>	
	<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>		
	<b>Критерії оцінювання (4 бали + 6 балів)</b>		<b>10 балів</b>
	<b>2.1. Самостійна робота (додаткове опрацювання матеріалу за темами дисципліни поза межами наданого лектором, з додаткових джерел) (8 * 0,5 бала)</b>	<b>4</b>	
	Самостійна робота студентів, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Студент додатково опрацював матеріал та аргументовано його викладає. <i>Оцінюється додатковим балом за кожне практичне заняття.</i>	<b>0,5</b>	
Студент не опрацював самостійно додаткових джерел і не володіє матеріалом	<b>0</b>		

<b>2.2.</b> Також до 6 додаткових балів можна отримати через наукову роботу студента, куди входить написання тез та участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах або конкурсах за тематикою навчальної дисципліни.	6			
<b>3. Індивідуальна робота студента (ІРС)</b>				
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>20 балів</b>			
Робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі з доданою презентацією.	20-17			
Робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог, з доданою презентацією.	16-11			
Робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог, без оформлення презентації.	10-6			
Робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог.	5-1			
Робота не виконана.	0			
<b>4. Контрольна робота</b>				
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>30 балів</b>			
<b>Письмова контрольна робота складається з двох теоретичних питань та 10 тестових завдань</b> <i>Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання: 2*10балів</i>	20			
Відповідь написано в повному обсязі, аргументовано, глибоко та всебічно розкрито зміст теоретичного питання.	10-9			
Відповідь в основному розкриває зміст теоретичного питання, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допущено окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	8-7			
Відповідь в цілому розкриває основний зміст питання але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допущено окремі суттєві неточності та помилки.	6-5			
Відповідь не повна, фрагментарна без аргументації та обґрунтування.	4-1			
Відповідь не надана	0			
<i>Критерії оцінювання вирішення тестів:</i>	10			
Відповідь вірна	1			
Відповідь невірна	0			
<b>Загальна кількість балів по завершенні вивчення дисципліни</b>	<b>100</b>			
<b>Поточний контроль</b>				
<b>Практичні заняття (40 балів)</b>	<b>Самостійна робота студентів (СРС) (4+6) (10 балів)</b>	<b>Індивідуальна робота студентів (ІРС) (20 балів)</b>	<b>Контрольна робота (30 балів)</b>	<b>РАЗОМ – 100 балів</b>
<p>Додаткові бали / або зарахування певних тем можна отримати за результатами <b>неформального та/або інформального навчання</b> за тематикою даної дисципліни. Визнання та зарахування результатів такого навчання відбувається у відповідності до наданих документів про неформальне та/або інформальне навчання.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>				

<p><b>Питання до контрольної роботи.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення внутрішнього аудиту та його роль в управлінні організацією.</li> <li>2. Історія розвитку внутрішнього аудиту та його сучасне значення.</li> <li>3. Відмінності між внутрішнім та зовнішнім аудитом.</li> <li>4. Огляд міжнародних стандартів внутрішнього аудиту та їхнє значення.</li> <li>5. Вимоги до професійної етики та поведінки внутрішніх аудиторів.</li> <li>6. Розгляд етичних принципів, які повинні керувати діяльністю внутрішніх аудиторів.</li> <li>7. Оцінка ризиків у внутрішній аудиті: підходи та методи.</li> <li>8. Системи внутрішнього контролю: визначення та основні принципи.</li> <li>9. Роль систем внутрішнього контролю в мінімізації ризиків та забезпеченні виконання цілей організації.</li> <li>10. Підготовка аудиторського плану: визначення областей для аудиту, вибір методів та стратегій.</li> <li>11. Етапи проведення аудиту: планування, проведення та документування результатів.</li> <li>12. Важливі аспекти забезпечення об'єктивності та незалежності аудитора під час проведення аудиту.</li> <li>13. Методи аудиторського аналізу: аналіз даних, порівняльний аналіз, аналіз причинно-наслідкових зв'язків.</li> <li>14. Використання аудиторських інструментів: опитувальники, інтерв'ю, аудиторські програми.</li> <li>15. Практичні приклади застосування аудиторського аналізу в різних сферах діяльності.</li> <li>16. Вимоги до документування результатів аудиту: підготовка аудиторських звітів та рекомендацій.</li> <li>17. Збереження та архівування аудиторської інформації.</li> <li>18. Важливість чіткості та доступності аудиторської документації для зацікавлених сторін.</li> <li>19. Етичні принципи поведінки внутрішніх аудиторів: об'єктивність, конфіденційність, професійна секретність.</li> <li>20. Розгляд етичних конфліктів інтересів та шляхи їх вирішення.</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано по завершенню дисципліни.</p>

#### Схема дисципліни

Тижень день	Тема, план	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Год.	Термін виконання
1-2	<p><b>Тема 1. Основи внутрішнього аудиту</b> Визначення внутрішнього аудиту та його роль в управлінні організацією. Історія розвитку внутрішнього аудиту та його сучасне значення. Відмінності між внутрішнім та зовнішнім аудитом. Огляд міжнародних стандартів внутрішнього аудиту та їхнє значення. Вимоги до професійної етики та поведінки внутрішніх аудиторів. Розгляд етичних принципів, які повинні керувати діяльністю внутрішніх аудиторів.</p>	Лекція / практична/ самостійна	1, 4-5, 9	2/2/13	2 тижні

3-6	<p><b>Тема 2. Методи оцінки ризиків та систем внутрішнього контролю</b></p> <p>Визначення поняття ризику в контексті внутрішнього аудиту та його роль у прийнятті рішень. Огляд методів оцінки ризиків: квалітативний та кількісний підходи. Значення оцінки ризиків у формуванні аудиторського плану та виборі аудиторських методів. SWOT-аналіз: визначення сильних і слабких сторін, можливостей та загроз. Метод матриці ризиків: оцінка ризиків на основі їх ймовірності та впливу. Аналіз імовірностей та наслідків: оцінка ризиків на основі ймовірності виникнення та потенційного впливу. Методи статистичного аналізу: використання статистичних даних для оцінки ризиків. Моделювання ризиків: використання математичних моделей для прогнозування наслідків ризиків. Вартісний аналіз: оцінка ризиків на основі їхнього потенційного впливу на фінансові показники організації. Визначення системи внутрішнього контролю та її роль у забезпеченні ефективного управління ризиками. Елементи системи внутрішнього контролю: контрольні процедури, політики, процедури та внутрішні стандарти. Огляд стандартів систем внутрішнього контролю. Зв'язок між оцінкою ризиків та системами внутрішнього контролю.</p>	Лекція / практична/ самостійна	1-5,7-8, 13-15	4/4/15	4 тижні
7-8	<p><b>Тема 3. Планування та проведення аудиту</b></p> <p>Визначення поняття планування аудиту та його значення у внутрішньому аудиті. Мета та основні завдання планування аудиту. Етапи планування аудиту: визначення об'єкту аудиту, обґрунтування обсягу та мети аудиту. Збір інформації та аналіз ризиків: визначення клієнтської інформації, оцінка потенційних ризиків та визначення аудиторських цілей. Розробка аудиторського плану: вибір методів, стратегій та підходів для проведення аудиту, встановлення аудиторських завдань та планування аудиторських операцій. Підготовка аудиторського програмного забезпечення: розробка аудиторських програм, вибір аудиторських технік та інструментів. Збір аудиторських доказів: методи та техніки збору доказів,</p>	Лекція / практична/ самостійна	1-6, 12	2/2/15	2 тижні



	використання аудиторських запитів, аналіз документації, спостереження та інші методи. Проведення аудиторських перевірок: аналіз фінансової звітності, перевірка внутрішніх процесів та процедур, перевірка дотримання законодавства тощо. Оцінка результатів аудиту: аналіз зібраних доказів, оцінка ефективності систем внутрішнього контролю, виявлення внутрішніх недоліків та розробка рекомендацій для покращення.				
9-10	<b>Тема 4. Аудиторський аналіз та інструменти</b> Ознайомлення з поняттям аудиторського аналізу та його роль у внутрішньому аудиті. Значення аудиторського аналізу для виявлення внутрішніх недоліків та можливостей покращення. Огляд основних завдань та цілей аудиторського аналізу. Фінансовий аналіз: огляд фінансової звітності, виявлення фінансових недоліків та аналіз фінансових показників. Оперативний аналіз: вивчення операційних процесів та процедур, виявлення ефективності та продуктивності бізнесу. Ризиковий аналіз: ідентифікація потенційних ризиків та визначення їхнього впливу на організацію. Використання аналітичних програм: огляд програмних засобів для аналізу фінансової та операційної інформації. Передові методи даних: використання штучного інтелекту, машинного навчання та аналізу великих даних для покращення аудиторського аналізу. Аудиторські запити та інтерв'ю: методи комунікації зі сторонами, залученими до аудиту, для отримання додаткової інформації.	Лекція / практична/ самостійна	1-6, 11-12	2/2/15	2 тижні
11-12	<b>Тема 5. Документування та звітування</b> Ознайомлення з поняттям документування та звітування в контексті внутрішнього аудиту. Роль та значення документування та звітування у забезпеченні ефективного внутрішнього контролю та аудиту. Огляд основних завдань та цілей документування та звітування. Визначення документації внутрішніх процедур та її роль у внутрішньому аудиті. Огляд основних видів документів, які використовуються для документування внутрішніх процедур. Методи та підходи до створення, зберігання	Лекція / практична/ самостійна	1-6, 11-12	2/2/15	2 тижні

	та оновлення документації внутрішніх процедур. Огляд структури та формату аудиторських звітів.				
13-16	<p><b>Тема 6. Етичні аспекти внутрішнього аудиту</b></p> <p>Визначення етики в контексті внутрішнього аудиту та її роль в аудиторській практиці. Значення етичних принципів у забезпеченні довіри, об'єктивності та незалежності внутрішніх аудиторів. Огляд основних етичних принципів, які повинні дотримуватися внутрішніми аудиторами. Детальний розгляд кожного принципу: об'єктивність, конфіденційність, професійна секретність. Типові сценарії етичних конфліктів інтересів у внутрішньому аудиті. Шляхи вирішення етичних дилем. Важливість етичних стандартів для збереження репутації та довіри до професійної спроможності аудитора. Засоби запобігання етичним порушенням в організації. Механізми контролю та внутрішнього нагляду за дотриманням етичних стандартів. Роль аудитора в реагуванні на етичні порушення та їхнє врегулювання. Порівняльний аналіз випадків успішного впровадження етичних принципів в організаціях. Практичні приклади етичних дилем у внутрішньому аудиті та їхнє вирішення.</p>	Лекція / практична/ самостійна	1-6,11-12	4/4/15	4 тижні