МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра обліку і аудиту

Затверджено
на засіданні кафедри обліку і аудиту
економічного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри
проф. Юрій РАДЕЛИЦЬКИЙ

Силабус навчальної дисципліни «Діджитал технології в аудиті», що викладається в межах ОПП «Діджитал облік, бізнес-консалтинг і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Львів 2025 р.

Назва дисципліни	Діджитал технології в аудиті
Адреса викладання дисципліни	79000, місто Львів, проспект Свободи 18, Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	економічний факультет, кафедра обліку і аудиту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Діджитал облік, бізнес-консалтинг і аудит»
Викладачі дисципліни	Москаль Наталія Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і аудиту
Контактна інформація викладачів	nataliya.moskal@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/moskal-n-v м. Львів, проспект Свободи 18, к. 201
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн консультації через Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або зателефонувати.
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/didzhytal-tekhnolohii-v-audyti-d1
Інформація про курс	Діджитал технології стають невід'ємною частиною сучасного аудиту, змінюючи його методологію, інструменти та професійну культуру. Використання спеціалізованого програмного забезпечення, великих даних, штучного інтелекту та автоматизації дозволяє аудиторам здійснювати більш якісну, прозору та ефективну перевірку фінансової інформації. Діджиталізація відкриває можливості для глибокого аналізу транзакцій, виявлення аномалій і ризиків, підвищення рівня безпеки та дотримання міжнародних стандартів. Ця дисципліна забезпечує студентів знаннями про цифрову трансформацію аудиту та навичками використання сучасних технологій у професійній діяльності. Курс розроблено з метою ознайомлення студентів із сучасними цифровими інструментами, які використовуються в аудиті, та формування практичних компетенцій щодо їхнього застосування. У ході навчання розглядаються ключові аспекти діджиталізації аудиторської діяльності: використання спеціалізованого програмного забезпечення та загальнодоступних інструментів, аналіз великих даних, автоматизація процедур, штучний інтелект в аудиті, питання безпеки та кіберризиків. Окрему увагу приділено сучасним тенденціям розвитку цифрового аудиту в Україні та світі. Завдяки курсу студенти набудуть практичних умінь застосовувати цифрові технології у перевірках, інтегрувати їх у професійне судження та дотримуватися міжнародних стандартів аудиту.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Діджитал технології в аудиті» є нормативною дисципліною з спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для ОПП «Діджитал облік, бізнес-консалтинг і аудит», яка викладається у восьмому семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	**Метою** вивчення дисципліни «Діджитал технології в аудиті» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для впровадження цифрових технологій у процес аудиту, з метою підвищення його ефективності, якості та відповідності міжнародним стандартам. **Завданнями курсу є вивчення:** • сутності та передумов діджиталізації аудиторської діяльності;

	• класифікації та практичного застосування спеціалізованого програмного забезпечення й загальнодоступних цифрових інструментів; • методів аналізу великих даних і виявлення аномалій у фінансовій інформації; • можливостей автоматизації аудиторських процедур і прийняття рішень із використанням алгоритмів; • застосування штучного інтелекту для аналітики, прогнозування, навчання й консультування в аудиті; • особливостей організації командної роботи аудиторів у цифровому середовищі; • ризиків та викликів, пов'язаних із використанням цифрових технологій, кібербезпеки та захисту даних; • сучасного стану та перспектив діджиталізації аудиту в Україні та міжнародній практиці.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017 № 2258-VIII (зі змінами та доповненнями). 2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2018 року. Міжнародна федерація бухгалтерів; Аудиторська палата України. Режим доступу: https://www.apob.org.ua/?page_id=3482 3. Баранова А. О., Наумова Т. А., Кашперська А. І. Аудит: навчальний посібник. Харків: ХДУХТ, 2017. 246 с. 4. Бондаренко О.М. Аудит. Аудиторська діяльність в Україні. Методика проведення аудиту на підприємствах України: навчальний посібник. Київ: Видавництво «НАУ-друк», 2017. 192 с. 5. Брадул О. М., Шепелюк В. А, Ільїна С. Б., Юнацький М. О., Хорошенюк А. П., Брадул Т. В. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В. І. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с. 6. Огійчук М. Ф., Утенкова К. О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2016. 304 с. 7. Бурлан С. А., Руденко Н. О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. Миколаїв: Видавництво ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 184 с. 8. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 280 с. 9. Audit and Technology Playbook: A Practitioner's Guide. (2024). Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) & Chartered Accountants Australia and New Zealand (CA ANZ). 10. Audit Documentation When Using Automated Tools and Techniques. (2020). Technology Working Group of the International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). 11. Frequently Asked Questions (FAQ) on Audit Planning. (2021). International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). 12. Frequently Asked Questions (FAQ) - The Use of Automated Tools and Techniques When Identifying and Assessing Risks of Material Misstatement in Accordance with ISA 315 (Revised 2019). (2020). International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB). 13. The IAASB's Technology Position. (2024). International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB),. Допоміжна література: 14. Бандура З. Л., Кріль Я. Я., Москаль Н. В. Облік і аудит: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 270 с.

	15. Виноградова М. О., Жидєєва Л. І. Аудит: навчальний посібник. Київ, 2014. 656 с. 16. Внутрішній аудит: навчальний посібник / за ред. Ю. Б. Слободяник. Суми, 2018. 248 с. 17. Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами): навчальний посібник. Київ: Кондор, 2013. 391 с. 18. Огійчук М. Ф., Рагуліна І. І., Новіков І. Т. Аудит: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2016. 752 с. 19. Петрик О. А., Зотов В. О., Кудрицький Б. В. Аудит: підручник / за заг. Ред. проф. О. А. Петрик. Київ: КНЕУ, 2015. 498 с. Інформаційні ресурси: 20. IFAC Knowledge Gateway. Бібліотека статей МФБ. Режим доступу: https://www.ifac.org/knowledge-gateway?utm_source=chatgpt.com 21. Аудиторська палата України: офіційний сайт. Режим доступу: http://www.apu.com.ua 22. Міжнародна федерація бухгалтерів: офіційний сайт. Режим доступу: https://www.ifac.org/ 23. Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю: офіційний сайт. Режим доступу: https://www.apob.org.ua/
Тривалість курсу	1 семестр, 90 годин
Обсяг курсу	**56** годин аудиторних занять. З них 28 годин лекцій, 14 годин практичних занять, 14 годин лабораторних занять.
Очікувані результати навчання	**Лекційні заняття.** Метою проведення лекцій є висвітлення концептуальних, методологічних і прикладних засад діджиталізації аудиторської діяльності, ознайомлення студентів із сучасними цифровими інструментами, технологіями аналізу даних, автоматизації та штучного інтелекту в аудиті, а також формування цілісного розуміння впливу цифрової трансформації на якість, ефективність і професійне судження аудитора відповідно до вимог міжнародних стандартів аудиту та сучасної практики. У результаті проведення лекцій студенти повинні: **знати:** – сутність, передумови та напрями діджиталізації аудиторської діяльності; – класифікацію цифрових інструментів і спеціалізованого програмного забезпечення, що використовуються в аудиті; – основи аналізу великих даних у процесі аудиторських перевірок; – можливості автоматизації аудиторських процедур і використання алгоритмів прийняття рішень; – принципи застосування штучного інтелекту в аудиті (аналітика, прогнозування, виявлення аномалій); – ризики цифрового середовища, пов'язані з кібербезпекою та захистом даних; – сучасні тенденції розвитку цифрового аудиту в Україні та міжнародній практиці; – нормативні та професійні вимоги щодо використання цифрових технологій в аудиті. **вміти:** – аналізувати роль цифрових технологій у трансформації методології аудиту; – оцінювати доцільність використання різних цифрових інструментів залежно від цілей аудиту; – інтерпретувати результати автоматизованого аналізу фінансових даних; – обґрунтовувати професійні судження з урахуванням результатів цифрової аналітики;

	– застосовувати отримані теоретичні знання при вивченні інших фахових дисциплін та формуванні професійної позиції аудитора. **Практичні заняття.** Метою проведення практичних занять є закріплення теоретичних знань щодо цифрових технологій в аудиті, отриманих на лекціях, а також формування практичних навичок використання загальнодоступних цифрових інструментів, методів аналізу даних і автоматизації аудиторських процедур у процесі перевірки фінансової інформації. У результаті проведення практичних занять студенти повинні: **знати:** – методику застосування цифрових інструментів для аналізу фінансових даних; – основні підходи до виявлення аномалій і ризикових операцій; – принципи автоматизації типових аудиторських процедур; – вимоги до документування результатів цифрового аналізу; – роль професійного судження при використанні цифрових технологій. **вміти:** – збирати, очищувати та структурувати фінансові дані для подальшого аналізу; – використовувати електронні таблиці, аналітичні платформи та інші цифрові інструменти для аудиторських цілей; – виявляти нетипові операції, ризики та потенційні помилки у фінансовій інформації; – формувати аналітичні висновки на основі цифрових даних; – презентувати результати перевірки у зрозумілій для користувачів формі. **Лабораторні заняття.** Метою проведення лабораторних занять є формування у студентів практичних компетенцій роботи з програмним забезпеченням, інструментами аналізу великих даних, засобами автоматизації та елементами штучного інтелекту з метою наближення навчального процесу до реальних умов професійної діяльності аудитора. У результаті проведення лабораторних занять студенти повинні: **знати:** – функціональні можливості цифрових інструментів; – алгоритми обробки великих масивів фінансових даних; – вимоги до інформаційної безпеки під час роботи з цифровими даними. **вміти:** – працювати з програмним забезпеченням для аудиту та аналізу даних; – здійснювати автоматизований аналіз транзакцій і фінансових показників; – налаштовувати інструменти для виявлення аномалій і ризикових операцій; – інтерпретувати результати цифрової аналітики для формування аудиторських висновків; – забезпечувати конфіденційність і захист інформації під час роботи з цифровими системами. **Компетентності.** ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04.Здатність працювати автономно. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 12. Застосовувати методики аналітичної обробки фінансової звітності суб'єктів бізнесу, оцінювати результати їх діяльності, здійснювати управління їх діяльністю на основі отриманої обліково-аналітичної інформації з врахуванням впливу різноманітних факторів та ризиків. СК 13. Здатність застосувати набуті знання, відповідні економічні методи, інструменти, методики обліку, аналізу, оподаткування у логічній послідовності з врахуванням сучасних тенденцій у розвитку цифрових технологій у сфері економіки та бізнесу з врахуванням технологій захисту облікової та іншої інформації на підприємстві **Результати навчання.** ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

	ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПР 25. Формувати та інтерпретувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління, податкового планування, стратегічного прогнозування діяльності суб'єктів різних сфер бізнесу
Ключові слова	Діджиталізація аудиту, цифровий аудит, спеціалізоване програмне забезпечення, ACL, IDEA, TeamMate, CaseWare, Power BI, Excel, аналіз даних, виявлення аномалій, автоматизація аудиторських процедур, штучний інтелект, машинне навчання, NLP, прогнозне моделювання, кібербезпека, ризики цифрового аудиту, блокчейн, криптовалюти, смарт-контракти, хмарні технології, цифрові інструменти.
Формат курсу	Очний
Теми	Перелік тем подано нижче у формі таблиці «Структура курсу «Діджитал технології в аудиті»
Підсумковий контроль, форма	Екзамен в кінці 8 семестру у формі письмового тестування з практичними завданнями
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з бухгалтерського обліку та аудиту, що забезпечують розуміння методики перевірки фінансової звітності, а також знань з економічної теорії для усвідомлення сучасних умов функціонування підприємств. Важливим є володіння основами інформаційних технологій та цифрових інструментів, необхідними для виконання практичних завдань із використанням спеціалізованого програмного забезпечення та загальнодоступних засобів аналізу даних.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Під час викладання курсу використовуватимуться інтерактивні лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів та роботи з цифровими інструментами, лабораторні роботи у загальнодоступному програмному забезпеченні, групові проєкти з моделювання аудиторських процедур, а також самостійна робота студентів із літературою, стандартами та цифровими платформами.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем, таких як Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **Поточна робота студента – 50 балів** • Практичні заняття – 20 балів (активність у дискусіях, виконання аналітичних завдань, застосування цифрових інструментів). • Лабораторні роботи – 20 балів (виконання завдань у неспеціалізованому програмному забезпеченні, підготовка звітів). • Модулі – 10 балів (перевірка теоретичних знань та умінь застосовувати цифрові технології в аудиті на практиці). Виконання завдань на практичних заняттях – 20 балів: Тема 1 – 3 бали, тема 2 – 3 бали, тема 3 – 3 бали, тема 4 – 3 бали, тема 5 – 2 бали, тема 6 – 2 бали, тема 7 – 2 бали, тема 8 – 2 бали. Контрольні заміри (модулі) – 10 балів: Модуль 1 – 5 балів, модуль 2 – 5 балів. Лабораторні роботи – 20 балів – виконання комплексу лабораторних робіт, формування та захист звіту. **Підсумковий контроль – 50 балів** • Екзамен (письмовий) – **50 балів** (теоретичні питання – 30 балів; розв'язання практичних завдань і кейсів – 20 балів).

Питання до екзамену	1. Розкрийте зміст поняття «діджиталізація аудиту» та його відмінність від традиційного аудиту. 2. Які ключові характеристики цифрового аудиту та як вони впливають на якість аудиторських послуг? 3. Які технологічні інновації стали основою цифрової трансформації аудиту? 4. Проаналізуйте економічні, регуляторні та професійні чинники діджиталізації аудиторської діяльності. 5. Як зміна клієнтського середовища впливає на методологію та організацію аудиту? 6. Які основні бар'єри та виклики стримують цифрову трансформацію аудиту? 7. У чому полягає призначення спеціалізованого програмного забезпечення для аудиту? 8. Наведіть класифікацію IT-інструментів аудитора за функціональним призначенням. 9. Які переваги та обмеження використання спеціалізованих аудиторських програм? 10. Як планується застосування IT-інструментів у процесі аудиту? 11. Охарактеризуйте основні функції ACL Analytics (Galvanize) та приклади його практичного використання. 12. Як IDEA Data Analysis підтримує автоматизацію аудиторських процедур? 13. Яку роль відіграє TeamMate Audit Management в управлінні аудиторським процесом? 14. Порівняйте можливості CaseWare, MindBridge AI Auditor, Alteryx та Pentana Audit. 15. Які можливості надають загальнодоступні цифрові інструменти аудитору? 16. Як електронні таблиці (Excel, Google Sheets) використовуються для аудиторського аналізу? 17. Яку роль відіграє візуалізація даних у прийнятті аудиторських рішень? 18. Порівняйте Power BI, Google Data Studio та Tableau Public для цілей аудиту. 19. Які інші загальнодоступні інструменти можуть бути корисними в аудиторській практиці? 20. Які основні джерела великих даних використовує аудитор? 21. Охарактеризуйте методи обробки великих масивів аудиторських даних. 22. Які статистичні методи застосовуються для виявлення аномалій? 23. Як аудитори виявляють закономірності та тренди у великих масивах даних? 24. Що таке цифрові сліди та як вони використовуються для виявлення шахрайства? 25. Які аудиторські процедури найбільш придатні для автоматизації? 26. Які типи рішень аудитор може делегувати алгоритмам? 27. Які технології та алгоритми застосовуються для автоматизованого прийняття рішень? 28. Оцініть переваги та ризики автоматизованих рішень в аудиті. 29. У чому полягає концепція автоматизації аудиторських процедур? 30. Як автоматизується відбір вибірки для тестування? 31. Як здійснюється автоматизоване тестування операцій і бухгалтерських проведень? 32. Яким чином цифрові інструменти використовуються для звірки рахунків і підтвердження залишків? 33. Як автоматизується аналіз відхилень та аномалій? 34. Опишіть процес розробки автоматизованих аудиторських тестів. 35. Як оцінюються ризики та якість автоматизованих процедур? 36. Як інтегрувати автоматизовані процедури у програму аудиту?

	37. У чому полягає специфіка корпоративних ШІ-платформ в аудиті? 38. Як здійснюється управління життєвим циклом аудиторських даних? 39. Які заходи забезпечують конфіденційність клієнтської інформації в ШІ-середовищі? 40. Які етичні вимоги регулюють використання ШІ в аудиті? 41. Як забезпечується надійність результатів, отриманих за допомогою ШІ? 42. Як ШІ інтегрується в планування аудиту та оцінку ризиків? 43. Які можливості надає ШІ-аналітика транзакцій і великих даних? 44. Як використовується прогнозне моделювання в аудиті? 45. Як ШІ працює з неструктурованими даними? 46. У чому полягає роль ШІ як консультанта аудитора? 47. Як ШІ використовується в системі контролю якості? 48. Яке значення має ШІ для навчання персоналу аудиторських фірм? 49. Які особливості командної взаємодії в цифровому аудиті? 50. Як формуються та розподіляються завдання в цифрових аудиторських проєктах? 51. Як забезпечується координація роботи в режимі реального часу? 52. Як здійснюється контроль версій аудиторських документів? 53. Як досягається прозорість і підзвітність у цифровій командній роботі? 54. Які цифрові канали використовуються для консультацій і рецензування? 55. Як підтримується якість роботи у віддалених командах? 56. Які етичні та комунікаційні виклики виникають у цифровому середовищі? 57. Які основні загрози інформаційній безпеці в аудиті? 58. Які протоколи застосовуються для захисту даних клієнтів? 59. Як оцінюються кіберризики клієнтів? 60. Які ризики пов’язані з автоматизованим аудитом? 61. Як здійснюється контроль якості автоматизованих процедур? 62. Чому важливі прозорість і підзвітність автоматизованих рішень? 63. Які нові компетенції потрібні аудитору цифрової епохи? 64. Як трансформується структура аудиторських команд? 65. У чому полягає взаємодія аудитора з IT-фахівцями та аналітиками даних? 66. Які міжнародні тренди діджиталізації аудиту є найбільш значущими? 67. Оцініть стан і перспективи діджиталізації аудиту в Україні.
Опитування	Опитування студентів проводиться в письмовій формі і у формі бесіди. Також застосовується опитування у середовищі moodle

Структура курсу «Діджитал технології в аудиті»

Тиж. (16)	Тема, план	Форма діяльності:	Література	Завдання, годин лек., практ., лаб., самост.	Термін виконання
1, 2	Тема 1. Передумови та чинники діджиталізації аудиту План теми: 1.1. Визначення діджиталізації в контексті аудиторської діяльності 1.2. Ключові характеристики цифрового аудиту 1.3. Технологічні передумови діджиталізації 1.4. Економічні, регуляторні та професійні чинники цифрової трансформації 1.5. Трансформація клієнтського середовища 1.6. Бар'єри та виклики діджиталізації	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, самостійна робота	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	лек. – 4 практ. – 2 лаб. – 2 самост. – 4	перший, другий тиждень
3, 4	Тема 2. Спеціалізоване програмне забезпечення для аудиту План теми: 2.1. Зміст та призначення програмного забезпечення для аудиту 2.2. Класифікація аудиторських IT інструментів 2.3. Переваги та обмеження використання спеціалізованого аудиторського програмного забезпечення 2.4. Планування застосування спеціалізованого програмного забезпечення в аудиті 2.5. ACL Analytics (Galvanize) - основні функції та практичне застосування 2.6. Автоматизація аудиту з IDEA Data Analysis 2.7. TeamMate Audit Management - управління процесом аудиту 2.8. Характеристика інших IT інструментів: CaseWare Working Papers, MindBridge AI Auditor, Alteryx, Pentana Audit (Ideagen)	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, самостійна робота	2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20	лек. – 4 практ. – 2 лаб. – 2 самост. – 4	третій, четвертий тиждень
5, 6	Тема 3. Загальнодоступні цифрові інструменти в аудиті План теми: 3.1. Загальнодоступні інструменти: можливості для аудитора	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, самостійна робота	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 21, 22, 23	лек. – 4 практ. – 2 лаб. – 2 самост. – 4	п’ятий, шостий тиждень

	3.2. Використання електронних таблиць у аудиті: Microsoft Excel, Google Sheets 3.3. Візуалізація та аналіз даних: Power BI, Google Data Studio, Tableau Public 3.4. Інші загальнодоступні інструменти в аудиті				
7, 8	Тема 4. Аналіз великих даних та виявлення аномалій в аудиті План теми: 4.1. Великі дані в аудиторській практиці: поняття, особливості та значення 4.2. Джерела великих даних для аудиторів 4.3. Методи обробки та аналізу великих масивів даних 4.4. Статистичні методи виявлення відхилень та аномалій 4.5. Виявлення закономірностей та трендів у великих масивах 4.6. Цифрові сліди та їх аналіз для виявлення шахрайства	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, самостійна робота	2, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 21, 22, 23	лек. – 4 практ. – 2 лаб. – 2 самост. – 4	сьомий, восьмий тиждень
9, 10	Тема 5. Автоматизоване прийняття рішень в аудиті та автоматизація виконання процедур План теми: 5.1. Аудиторські процедури, придатні для автоматизованого прийняття рішень 5.2. Типи рішень, які аудитор може делегувати алгоритмам 5.3. Технології та алгоритми для автоматизованого прийняття рішень 5.4. Переваги, виклики та обмеження автоматизованого прийняття рішень в аудиті 5.5. Концепція автоматизації аудиторських процедур 5.6. Автоматизація відбору вибірки для аудиторського тестування 5.7. Автоматизоване тестування операцій та бухгалтерських проведень 5.8. Звірка рахунків та підтвердження залишків із використанням цифрових інструментів 5.9. Автоматизований аналіз відхилень та аномалій у даних 5.10. Розробка та впровадження автоматизованих аудиторських тестів 5.11. Оцінка ризиків, обмежень і контроль якості автоматизованих процедур	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, самостійна робота	2, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 21, 22, 23	лек. – 4 практ. – 2 лаб. – 2 самост. – 4	дев’ятий, десятий тиждень

	5.12. Інтеграція автоматизованих процедур у робочі програми аудиту				
11, 12	Тема 6. Внутрішні системи штучного інтелекту в аудиторських фірмах План теми: 6.1. Корпоративні (закриті) ШІ-платформи в аудиті: цілі впровадження, межі застосування та відмінності 6.2. Джерела, класифікація аудиторських даних, управління життєвим циклом інформації 6.3. Конфіденційність і захист клієнтської інформації в ШІ-середовищі 6.4. Політики використання ШІ, внутрішні регламенти, етичні вимоги 6.5. Механізми забезпечення надійності результатів 6.6. Вбудування ШІ в аудиторський процес: планування, оцінка ризиків, визначення суттєвості, формування програми аудиту та оптимізація обсягу процедур на основі аналітики 6.7. ШІ-аналітика транзакцій і великих даних 6.8. Прогнозне моделювання в аудиті 6.9. Інтелектуальна робота з неструктурованими даними 6.10. ШІ як консультант аудитора 6.11. ШІ в системі контролю якості 6.12. ШІ для навчання та розвитку персоналу	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, самостійна робота	2, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 21, 22, 23	лек. – 4 практ. – 2 лаб. – 2 самост. – 4	одинадцятий, дванадцятий тиждень
13	Тема 7. Організація роботи та взаємодія аудиторських команд у цифровому середовищі План теми: 7.1. Особливості командної взаємодії аудиторів у цифровому середовищі 7.2. Формування та розподіл завдань у цифрових проєктах аудиту 7.3. Координація роботи між членами аудиторської групи в режимі реального часу 7.4. Управління версіями та контроль змін у цифрових робочих документах 7.5. Прозорість та підзвітність у цифровій командній роботі 7.6. Використання цифрових каналів для внутрішніх консультацій і рецензування робочих файлів 7.7. Забезпечення якості та єдності підходів у віддалених аудиторських командах	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, самостійна робота	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 21, 22, 23	лек. – 2 практ. – 1 лаб. – 1 самост. – 5	тринадцятий, тиждень

	7.8. Етичні та комунікаційні аспекти взаємодії в цифровому середовищі				
14	Тема 8. Ризики, безпека та сучасні тенденції в діджитал аудиті в Україні та світі План теми: 8.1. Загрози інформаційній безпеці в аудиторській діяльності 8.2. Протоколи захисту даних клієнтів 8.3. Оцінка кіберризиків клієнтів 8.4. Управління ризиками автоматизованого аудиту 8.5. Ризики використання діджитал інструментів в аудиті 8.6. Контроль якості автоматизованих процедур 8.7. Прозорість та підзвітність автоматизованих рішень 8.8. Нові компетенції аудитора цифрової епохи 8.9. Трансформація структури аудиторських команд 8.10. Взаємодія аудитора з ІТ-спеціалістами та аналітиками даних 8.11. Міжнародні тренди використання технологій в аудиті 8.12. Стан і перспективи діджиталізації аудиту в Україні	Лекція, практичне заняття, лабораторна робота, самостійна робота	2, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 21, 22, 23	лек. – 2 практ. – 1 лаб. – 1 самост. – 5	чотирнадцятий тиждень
Усього				28/14/14/34	

Силабус підготувала доц. Москаль Н. В.