

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра менеджменту

Затверджено
на засіданні кафедри менеджменту
економічного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри
проф. Олександр КУНДИЦЬКИЙ



Силабус з навчальної дисципліни
«КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МЕНЕДЖМЕНТУ»,
що викладається в межах освітньо-наукової програми «МЕНЕДЖМЕНТ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів
з спеціальності D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Львів 2025

Назва курсу	Концептуальні засади менеджменту
Адреса викладання курсу	79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет Кафедра менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» D3 «Менеджмент»
Викладачі курсу	КУНДИЦЬКИЙ Олександр Олександрович , доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту
Контактна інформація викладачів	oleksandr.kundytskyy@lnu.edu.ua сторінка викладача https://econom.lnu.edu.ua/employee/kundytskyj-o-o Робоча адреса: м. Львів, пр. Свободи, 18, каб. 304.
Консультації по курсу відбуваються	Щопонеділка, 11:00 – 13:30 год. (адреса економічного факультету: 79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, ауд. 304) Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates
Інформація про курс	Дисципліна є вибірковою дисципліною для освітньої-наукової програми підготовки доктора філософії з спеціальності 073 «Менеджмент», яка викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	У поданому курсі розглядають теоретико-методологічні основи менеджменту; досліджують структури системи управління та процесу його здійснення, методології та концепції сучасного управління; а також зосереджуються на вивченні методів, принципів та умов здійснення управлінської діяльності.
Мета та цілі курсу	Головною метою викладання дисципліни є оволодіння теоретичними положеннями і знаннями управління та навичками з організації менеджменту у різних сферах економіки. Основними завданнями вивчення дисципліни «Концептуальні засади менеджменту» є: <ul style="list-style-type: none"> - вивчення теоретико-методологічних основ менеджменту; - критичний аналіз організаційного процесу в організації; - дослідження структури системи управління та процесу його здійснення; - дослідження методології та концепції сучасного управління; - вивченні методів, принципів та умов здійснення управлінської діяльності; - вивчення основних методів та підходів до оцінки ефективності управління.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідрук І.І., Миронов Ю.Б., Кундицький О.О. Теорія організації: підручник. Львів: Новий світ, 2021. 175 с. 2. Кундицький О. О. Менеджмент: навч. Посібник – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021 –

316с

3. Менеджмент організацій : навч. посіб. / В. Г. Алькема, О. С. Кириченко. – Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2023. – 276 с.
4. Ващенко О.П. Теорія та практика побудови організаційних систем управління: навч. посіб.; Держ. ун-т телекомунікацій. Київ: ДУТ, 2017. 112 с
5. Довгань Л.Є., Ведута Л.Л., Шкробот М.В. Сучасні концепції управління організаціями. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 278 с.
6. Гріфін Р. Основи менеджменту. Підручник / Р. Гріфін., В. Яцура; Наук. ред. В. Яцура, Д. Олесевич. – Львів: БаК, 2001. – 642 с.
7. Менеджмент : Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». – Житомир: Вид-во «Рута», 2021. – 856 с.
8. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с.
9. Дергачова В. В., Кузнецова К. О., Григорова З. В. Теорія і концепції менеджменту : навч.-метод. комплекс / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ, 2021. – 67 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/46446/1/Teoriia%20i%20kontseptsii%20menedzhmentu.pdf>
10. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.

Додаткова література:

1. Менеджмент : навчальний посібник / [Храпкіна В. В., ... Гуменна О. В., Романченко Н. В. та ін.] ; за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Київ : Києво-Могилянська академія, 2021. - 459 с.
2. Осовська Г.В. Основи менеджменту: Підручник. Видання 3-є, перероблене і доповнене / Г.В. Осовська, О.А. Осовський. – К.: «Кондор», 2006. – 664 с.
3. Баєва О.В. Основи менеджменту: практикум: Навч. Посібник / Баєва О.В., Ковальська Н.І., Згалат-Лозинська Л.О. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 524 с.
4. Управління змінами як нова реальність менеджменту / В. Ю. Філіппов, Е. П. Янгулов // Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Одеса : Одеська політехніка, 2023. – С. 45–52. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economics.net.ua/files/science/men/2023/s5.pdf>
5. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації / Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. – К.: Кондор, 2004.
6. Гірняк О. М. Менеджмент. Теоретичні основи і практикум:

	<p>навчальний посібник для аспірантів вищих закладів освіти / О. М. Гірняк, П. П. Лазановський. – К. : Магнолія плюс, Львів : Новий світ – 2000, 2003. – 336 с.</p> <p>7. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту : підручник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. - 2-е вид., випр., допов. - К.: Академвидав, 2007. - 464 с.</p> <p>8. Менеджмент: теорія і практика : навч. посіб. / А.А. Мазаракі, Г.Є. Мошек, Л.А. Гомба та ін. -К. : Атіка, 2007. - 564 с.</p> <p>9. Менеджмент організацій: Підручник / За заг. ред. Л.І. Федулової. — К.: Либідь, 2004. — 448 с.</p> <p>10. Монастирський Г.Л., Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Теорія організації: Навч.-метод, комплекс. — Т.: Екон. думка, 2007. — 84 с.</p> <p>11. Пилипенко С.М. Менеджмент: навчальний посібник / Пилипенко С.М., Пилипенко А.А., Оленко В.І. – Харків: Вид. ХДЕУ. 2002. – 208 с.</p> <p>12. Сухарський В. С. Менеджмент (загальний з основами спеціального) / В. С. Сухарський. – Тернопіль : Астон, 2004. – 528 с.</p> <p>13. Туленков М. В. Сучасні теорії менеджменту : навч. посіб. / М. В. Туленков. – К. : Каравела, 2007. – 304 с.</p> <p>14. Хміль Ф. І. Основи менеджменту : підручник / Ф. І. Хміль. – К. : Академвидав, 2003. – 608 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Management.com.ua — портал, присвячений ключовим аспектам сучасного менеджменту та професійного розвитку управлінців. URL: http://www.management.com.ua.</p> <p>2. Executives Журнал для управлінців. Проект CEO Club Ukraine. URL: https://executives.com.ua/</p>
Тривалість курсу	90 год., III семестр
Обсяг курсу	3 кредити, 90 год., 48 ауд. годин (з них 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять) та 42 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу аспірант буде :</p> <p>знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні і прикладні аспекти управління державними і місцевими органами та господарськими організаціями, їх зміст та суть. - механізми, закони, закономірності та принципи управління та їх застосування у практиці - форм і методів реалізації результатів наукових досліджень - процес ухвалення управлінських рішень та методи його удосконалення; - основні методик оцінки ефективності управлінської діяльності; - сучасні інноваційні моделі і методи управління. <p>вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння підходами і методами управління, методикою наукового дослідження та технічними засобами; - Розробляти програми і проекти наукових досліджень систем

	<p>управління;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вміння організовувати наукові дослідження менеджменту в умовах інновацій; - виявляти та оцінювати управлінські ситуації - упорядковувати міжособистісні комунікації та управляти організаційними комунікаціями.. - вміння формулювати управлінських рішень та їх доведення до конкретного виконавця. - застосування на практиці принципів та методів управління, розуміння наслідків своєї професійної діяльності. <p>Інтегральна компетентність, що набувається у процесі вивчення цієї дисципліни (ЗК):</p> <p>ІК01. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Спеціальні компетентності, що набуваються у процесі вивчення цієї дисципліни (СК):</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p>
Ключові слова	Концепція менеджменту, модель організації, організаційна парадигма, теорії організації, організаційний процес.
Формат курсу	Денна, вечірня
Теми	Подано у схемі навчальної дисципліни нижче.
Підсумковий	іспит в кінці семестру

контроль, форма	письмовий
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з таких дисциплін як менеджмент, організаційна поведінка, управління змінами, стратегічне управління, сучасні тенденції в управлінні та інших достатніх для сприйняття категоріального апарату цього курсу, розуміння наукових джерел з такої проблематики.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, комплексні модулі та завдання; електронні матеріали з відповідного курсу та інших пов'язаних курсів у системі (платформі) Moodle, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, написання спільних наукових праць та розробок.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем та електронних матеріалів платформи Moodle.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні заняття: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20. • контрольні заміри (модулі): 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20. • індивідуальне завдання: 10 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10. • іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100. Детальні критерії наведено нижче. Письмові роботи: Очікується, що аспіранти виконають індивідуальне письмове завдання. Академічна доброчесність: Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового</p>

тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
0-50	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

Питання до іспиту

1. Наука управління.
2. Мистецтво управління.
3. Культура управління.
4. Психологія управління.
5. Досвід управління.
6. Сучасні концепції управління.
7. Принципи управлінської діяльності.
8. Організація як структура і процес.
9. Організаційні відносини в системі менеджменту (делегування, повноваження, відповідальність).
10. Поняття організаційної структури і структури управління підприємств та їх вплив на організацію менеджменту.
11. Організаційне проектування.
12. Побудова комунікаційних зв'язків на підприємстві.
13. Складові елементи системи управління.
14. Структура системи управління.
15. Суть та зміст процесу управління.
16. Характеристики процесу управління.
17. Типи процесів управління (лінійний, коригований, розгалужений, ситуаційний, пошуковий).
18. Концепція управління.
19. Закони і закономірності управління.
20. Поняття методів менеджменту.
21. Формальні і неформальні методи управління.
22. Економічні методи : сутність та фактори впливу на процес управління.

	<ul style="list-style-type: none"> 23. Соціально-психологічні методи менеджменту. 24. Організаційні методи. 25. Адміністративні методи менеджменту. 26. Складові елементи управлінського процесу. 27. Створення адекватних умов здійснення управлінської діяльності. 28. Види та завдання менеджменту. 29. Сучасні технології управління. 30. Поняття управлінського рішення. 31. Характеристики управлінських рішень. 32. Фактори впливу на процес прийняття ефективних управлінських рішень. 33. Класифікація управлінських рішень. 34. Аналітичний аспект діяльності менеджера в процесі пошуку алгоритму прийняття управлінського рішення. 35. Методи вдосконалення системи прийняття управлінських рішень менеджером. 36. Визначення кордонів та форм управлінського процесу. 37. Поняття ефективності менеджера. 38. Роботи П. Друкера в контексті визначення ефективності менеджерської діяльності. 39. Поняття ефективності організації. 40. Економічність та ефективність.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Критерії оцінювання знань аспірантів		Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях (4 відповіді по 5 балів) – 20 балів			
Критерії оцінювання		20 балів	
аспірант в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		5	
аспірант достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		4	
аспірант в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.		3	
аспірант не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.		2	
аспірант не володіє матеріалом....		0	
3. Індивідуальна робота аспіранта (ІНДР)			
Критерії оцінювання		10 балів	
робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі		10	
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог		6-8	
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог		2-6	
- робота не виконана		0	
2. Модульний контроль (2 модулі по 10 балів)			
Критерії оцінювання		20 балів	
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,2 бала. (максимально 10 × 0,2 = 2 бали).</p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 0,5 бала. (максимально 6 × 0,5 = 3 бали).</p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня 2,5 бала: (максимально 2,5 × 2 = 5 балів).</p>		20 балів	
4. Екзамен		50	
<p>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх аспірантів. Екзаменаційний білет містить 3 завдання 3-ьох рівнів складності. Перший рівень – 2 теоретичні запитання, кожне по 10 балів (максимально 10 × 2 = 20 балів). Другий рівень – 20 тестових завдань з декількома варіантами розв'язку. За кожне правильно виконане тестове завдання студенту виставляється 1 бала (максимально 20 × 1,0 = 20,0 балів). Третій рівень – практичне ситуаційне завдання з повним розв'язком і поясненням одержаних відповідей. В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків, навести одиниці вимірювання одержаних показників і зробити належні висновки. За це правильно виконане завдання аспіранту виставляється 10 балів. Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</p>			

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, дискусія, групова, самостійна робота)	Література.*** Ресурси інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2	Тема 1. Теоретико-методологічні основи менеджменту 1. Наука управління 2. Мистецтво управління 3. Культура управління 4. Психологія управління 5. Досвід управління 6. Сучасні концепції управління 7. Принципи управлінської діяльності 8. Концепція управління 9. Закони і закономірності управління	Лекція	Основна: 1,2-5, 10; Додаткова: 1,2, 6, 8, 11	4 год.	Згідно з розкладом
2	Семінарське заняття 1 <i>Питання для групового обговорення</i> Тема 1. Теоретико-методологічні основи менеджменту 1. У чому полягає відмінність між наукою та мистецтвом управління? 2. Як культура управління впливає на ефективність менеджера? 3. Які психологічні чинники визначають стиль управління? 4. Які концепції управління є домінуючими у сучасному менеджменті? 5. Які принципи управлінської діяльності є універсальними?	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 1,2-5, 10; Додаткова: 1,2, 6, 8, 11 Інфор. дж.: 1, 2	2 год, 7 год самостійної роботи	Згідно з розкладом
3-4	Тема 2. Організація менеджменту 1. Організація як структура і процес 2. Організаційні відносини в системі менеджменту (делегування, повноваження, відповідальність) 3. Поняття організаційної структури і структури управління підприємств та їх вплив на організацію менеджменту 4. Організаційне проектування 5. Побудова комунікаційних зв'язків на підприємстві 6. Створення адекватних умов здійснення управлінської діяльності 7. Види та завдання менеджменту 8. Визначення кордонів та форм управлінського процесу	Лекція	Основна: 2, 4, 5, 7, 9; Додаткова: 1,2, 3, 8-10	4 год	Згідно з розкладом
4	Семінарське заняття 2 Тема 2. Організація менеджменту <i>Питання для групового обговорення</i> 1. Як організаційна структура впливає на ефективність управління? 2. Які переваги має чітке делегування	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 2, 4, 5, 7, 9; Додаткова: 1,2, 3, 8-10 Інфор. дж.: 1, 2	2 год, 7 год самостійної роботи	Згідно з розкладом

	повноважень? 3. У чому полягає роль комунікацій у менеджменті? 4. Як організаційне проектування сприяє оптимізації управлінських процесів? 5. Які завдання вирішує організація менеджменту на підприємстві?				
5-7	Тема 3. Структура і процес менеджменту 1. Складові елементи системи управління 2. Структура системи управління 3. Суть та зміст процесу управління 4. Характеристики процесу управління 5. Типи процесів управління (лінійний, коригований, розгалужений, ситуаційний, пошуковий) 6. Складові елементи управлінського процесу	Лекція	Основна: 1,2, 7-10; Додаткова: 1,2-4, 8-9, 11, 14	6 год	Згідно з розкладом
6	Семінарське заняття 3 <i>Питання для групового обговорення</i> Тема 3. Структура і процес менеджменту 1. Які елементи формують структуру системи управління? 2. У чому полягає суть процесу управління? 3. Які типи управлінських процесів найчастіше застосовуються? 4. Як структура управління впливає на прийняття рішень? 5. Які характеристики визначають ефективний управлінський процес?	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 1,2, 7-10; Додаткова: 1,2-4, 8-9, 11, 14 Інфор. дж.: 1, 2	2 год, 7 год самостійної роботи	
8-10	Тема 4. Методологія менеджменту 1. Поняття методів менеджменту 2. Формальні і неформальні методи управління 3. Економічні методи: сутність та фактори впливу на процес управління 4. Соціально-психологічні методи менеджменту 5. Організаційні методи 6. Адміністративні методи менеджменту	Лекція	Основна: 2, 4, 6, 5; Додаткова: 1,2-4, 8-9, 11-13	6 год	
8, 10	Семінарське заняття 4 Тема 4. Методологія менеджменту 1. Які методи менеджменту є найбільш ефективними в кризових умовах? 2. Як економічні методи впливають на мотивацію працівників? 3. У чому переваги соціально-психологічних методів управління? 4. Як формальні та неформальні методи взаємодіють у практиці менеджера? 5. Які чинники визначають вибір методів управління?	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 2, 4, 6, 5; Додаткова: 1,2-4, 8-9, 11-13 Інфор. дж.: 1, 2	4 год, 7 год самостійної роботи	Згідно з розкладом

11-14	Тема 5. Технологія менеджменту 1. Сучасні технології управління 2. Поняття управлінського рішення 3. Характеристики управлінських рішень 4. Фактори впливу на процес прийняття ефективних управлінських рішень 5. Класифікація управлінських рішень 6. Аналітичний аспект діяльності менеджера в процесі пошуку алгоритму прийняття управлінського рішення 7. Методи вдосконалення системи прийняття управлінських рішень менеджером	Лекція	Основна: 1,3-5, 7, 9; Додаткова: 1, 2, 4, 6-9, 10-13	8 год	Згідно з розкладом
12, 14	Семінарське заняття 5 <i>Питання для групового обговорення</i> Тема 5. Технологія менеджменту 1. Які сучасні технології управління використовуються в бізнесі? 2. Як класифікуються управлінські рішення? 3. Які фактори впливають на якість управлінського рішення? 4. Як аналітична діяльність менеджера впливає на прийняття рішень? 5. Які методи вдосконалення системи прийняття рішень є найефективнішими?	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 1,3-5, 7, 9; Додаткова: 1, 2, 4, 6-9, 10-13 Інфор. дж.: 1, 2	4 год, 7 год самостійної роботи	Згідно з розкладом
15-16	Тема 6. Ефективність удосконалення менеджменту і 1. Поняття ефективності менеджера 2. Роботи П. Друкера в контексті визначення ефективності менеджерської діяльності 3. Поняття ефективності організації 4. Економічність та ефективність	Лекція	Основна: 2-5, 10; Додаткова: 2, 3-5, 6-9, 10, 12	4 год	Згідно з розкладом
16	Семінарське заняття 6 <i>Питання для групового обговорення</i> Тема 6. Ефективність удосконалення менеджменту 1. У чому полягає ефективність менеджера? 2. Які критерії оцінки ефективності організації? 3. Як П. Друкер трактує ефективність менеджменту? 4. Який зв'язок між економічністю та ефективністю? 5. Як оцінити ефективність управлінських рішень?	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 2-5, 10; Додаткова: 2, 3-5, 6-9, 10, 12 Інфор. дж.: 1, 2	2 год, 5 год самостійної роботи	Згідно з розкладом
Разом				90 год	