

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет економічний  
Кафедра менеджменту

**Затверджено**  
На засіданні кафедри менеджменту  
економічного факультету  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри  
проф. Олександр КУНДИЦЬКИЙ

Силабус з навчальної дисципліни  
«ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВІДТВОРЕННЯ ФАКТОРІВ  
ВИРОБНИЦТВА»,  
що викладається в межах освітньо-наукової програми «МЕНЕДЖМЕНТ»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів  
з спеціальності 073 «Менеджмент»

Львів 2024

<b>Назва курсу</b>	<b>Державне регулювання відтворення факторів виробництва</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра менеджменту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	07 «Управління і адміністрування» 073 «Менеджмент»
<b>Викладачі курсу</b>	КУНДИЦЬКИЙ Олександр Олександрович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oleksandr.kundytsky@lnu.edu.ua">oleksandr.kundytsky@lnu.edu.ua</a> сторінка викладача <a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/kundytskyj-o-o">https://econom.lnu.edu.ua/employee/kundytskyj-o-o</a> Робоча адреса: м. Львів, пр. Свободи, 18, каб. 304.
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щопонеділка, 11:00 – 13:30 год. (адреса економічного факультету: 79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, ауд. 304) Також консультації проводяться в день проведення лекцій (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання про теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади державне регулювання економічних відносин, що виникають з приводу відтворення факторів виробництва
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Державне регулювання відтворення факторів виробництва» є вибірковою дисципліною підготовки доктора філософії з спеціальності 073 «Менеджмент», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Державне регулювання відтворення факторів виробництва» є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо моделей державного регулювання економічних відносин, що виникають з приводу відтворення факторів виробництва. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Державне регулювання відтворення факторів виробництва» є: - критичний аналіз концепції державного регулювання відтворення факторів виробництва - вивчення методів державного регулювання відтворення факторів виробництва у трансформаційній та ринковій економіці; - дослідження інституційного забезпечення державного регулювання відтворення факторів виробництва; - дослідження інноваційних моделей і методів відтворення факторів виробництва;

	<p>- вивченні методики оцінки ефективності державного регулювання відтворення факторів виробництва.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кундицький О. О. Регулювання фінансової бази відтворення факторів виробництва : монографія / О. О. Кундицький. – Л. : Тріада плюс, 2011. – 549 с.</li> <li>2. Кундицький О.О. Економічне регулювання відтворення факторів виробництва – Суми: Видавництво «Довкілля», 2012. – 333с.</li> <li>3. Кундицький О. О. Менеджмент: навч. Посібник - Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021 – 316с</li> <li>4. Дикань, В, Толстова, А. Механізм державного регулювання відтворення та розвитку економіки України в ринкових умовах. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. 5-12. 10.18664/btie.76-77.281940.</li> <li>5. Чинники і тренди економічного зростання в Україні : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук М.І.Скрипниченко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2018. 386 с.</li> <li>6. Іванов С.В. Економічне відтворення і розвиток країни після збройних конфліктів та воєн: невтрачені можливості для України. Економіка України. 2019. №1. С.75-88.</li> <li>7. .Сенишин О. С. Державне регулювання економіки : підручник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. Львів : Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2014. –334 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болюбаш Є. А. Державне регулювання соціально-економічним розвитком територій : ретроспектива та сучасний контекст. Вісник Хмельницького національного університету. 2020 - №6 - С. 101 -105.</li> <li>2. Варналій З. С. Державна регіональна політика України: особливості та стратегічні пріоритети : монографія / З. С. Варналій, В. Є. Воротін, В. С. Куйбіда [та ін.] ; за заг. ред. З. С. Варналія. – К. : НІСД, 2007. – 768 с.</li> <li>3. Городянська Л. В. Відтворення основних засобів на підприємствах України: теорія і практика обліку та аналізу: монографія / Л. В. Городянська ; Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана. – К. : КНЕУ, 2008. – 224 с.</li> <li>4. Фінанси підприємств: теоретико-методичне забезпечення формування та відтворення : монографія / За заг. ред. І. В. Журавльової. – Х. : ХНЕУ, 2010. – 428 с.</li> <li>5. Кундицький О. О. Заробітна плата в системі відтворення людського капіталу університету // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №12. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-12-9478">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-12-9478</a></li> <li>6. Kundytskyy O.O. The essence of the earth as a factor of production and the process of its reproduction /Kundytskyy O.O., Shevchuk I., Vlasenko I.G., Babushko S., Mankovska R. et al // Der Stand der Entwicklung von Wissenschaft und Technik im XXI Jahrhunderts:</li> </ol>

	<p>Wirtschaft, Management und Marketing, Tourismus, Bildung, Psychologie, Geographie, Philologie, Geschichte, Kunstgeschichte. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 22. Teil 2. 2023. С. 9-26 DOI: 10.30890/2709-2313.2023-22-02 <a href="https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge22-02">https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge22-02</a></p> <p>7. Виклюк М.І., Кундицький О.О., Герасим П.М. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПІДТРИМКИ ВІДТВОРЮВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ / Виклюк М.І., Кундицький О.О., Герасим П.М.// СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ Випуск 2 (35) 2022р. С.56-62 <a href="http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/35_2022/10.pdf">http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/35_2022/10.pdf</a></p> <p>8. Кундицький О. О Міжнародний ринок праці в контексті війни в Україні // Ефективна економіка. 2022. № 10. – URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/531">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/531</a></p> <p>9. Кундицький О. Власний капітал у системі фінансування польських підприємств малого і середнього бізнесу / О.О. Кундицький // The scientific heritage (Budapest, Hungary) – 2020 – № 46 – С. 35-39</p> <p>10. Кундицький О. О. Стратегії подолання тіньової економіки: теорія і практика сьогодення / О. О. Кундицький, О. С. Сенишин // Інтелект ХХІ. - 2019. - № 1. - С. 42-46. [Видання включено до наукометричної бази Index Copernicus International] - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/int_XXI_2019_1_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/int_XXI_2019_1_10</a></p> <p>11. Oleksandr Kundytskyj, Mariana Vykliuk, Natalia Kovalenko, Igor Cret. The Mechanism of the Industrial Enterprise’s Strategy Development Formation. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). Volume-9 Issue-1, November 2019, Page No. 4325-4331. URL: <a href="https://www.ijitee.org/download/volume-9-issue-1/">https://www.ijitee.org/download/volume-9-issue-1/</a></p> <p>12. Пилипів В. В. Управління відтворенням територіальних економічних систем у фінансовому просторі: монографія / В. В. Пилипів; НАН України, Рада по вивч. продукт. сил України. – К. : РВПС України НАНУ, 2011. – 399 с</p> <p>13. Салун М. М. Відтворення та модернізація трудового потенціалу підприємства (території): монографія / М. М. Салун – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 236 с.</p> <p>14. Семенов В. Ф. Фінансове та ресурсне забезпечення відтворення еколого-виробничих систем : монографія / В. Ф. Семенов, С. І. Логвіновська ; Одес. держ. екон. ун-т. – Одеса : Фенікс, 2011. – 313 с</p> <p>15. Чмутова І. М. Капітал підприємства: аналіз, оцінка, інструменти управління та роль банківської системи у його фінансуванні : монографія / І. М. Чмутова, О. В. Пересунько. – Х. : ФОП Павленко О. Г.; ВД «ІНЖЕК», 2010. – 380 с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	3 кредити, 90 год., 48 ауд. годин (з них 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять) та 42 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу аспірант буде : <b>знати :</b> - суть та складники економічного регулювання фінансових ресурсів відтворення факторів виробництва у трансформаційній економіці; суть,

джерела та роль фінансово-економічних ресурсів у трансформаційній економіці і встановити чинники, що впливають на їхній вибір.

- основні елементи системи економічного регулювання розвитку робочої сили в Україні

- моделі управління ефективністю відтворення фізичного капіталу у вітчизняній економіці

- основні умови, чинники й особливості державного регулювання фінансової бази відтворення факторів виробництва в ринковій економіці;

- основні методики оцінки ефективності державного регулювання відтворення факторів виробництва;

- інноваційні моделі і методи відтворення факторів виробництва.

**вміти :**

- сформулювати механізм економічного регулювання відтворення фізичного капіталу у вітчизняній економіці, а також визначити регіональні особливості фінансової бази інвестування в Україні;

- проаналізувати умови, чинники й особливості державного регулювання фінансової бази відтворення факторів виробництва в ринковій економіці та вміти запропонувати підходи до їх оптимізації;

- сформулювати механізм економічного регулювання відтворення фізичного капіталу у вітчизняній економіці, а також визначити регіональні особливості фінансової бази інвестування в Україні;

- розробляти функціонально-інформаційні моделі управління ефективністю моніторингу, системи індикаторів у дослідженні фінансових дисбалансів, застосовувати методики моніторингу шляхом обрахунку ймовірності настання регресу та прогресу для раннього реагування на виявлені тенденції

- застосовувати та систематизувати результати отриманих обрахунків за розробленими моделями оцінки ефективності управління для учасників фінансового ринку.

- представляти методики оцінки ефективності державного регулювання відтворення факторів виробництва та державного управління фінансового сектора та моніторингових систем у публікаціях міжнародних рейтингових журналів та представляти на вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях.

- організувати науково-прикладні семінари для широких верств населення з метою підвищення фінансової грамотності у суспільстві.

Результатом вивчення дисципліни є набуття таких компетентностей:

**Спеціальні компетентності**, що набуваються у процесі вивчення цієї дисципліни (СК):

**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

Результатом вивчення дисципліни є отримання аспірантами таких **програмних результатів навчання:**

**РН04.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних,

	екологічних та правових аспектів.
<b>Ключові слова</b>	Державне регулювання, концепція державного регулювання відтворення факторів виробництва, механізм державного регулювання відтворення факторів виробництва, людський капітал, фізичний капітал, інноваційний потенціал
<b>Формат курсу</b>	Денна, вечірня
<b>Теми</b>	Подано у схемі навчальної дисципліни нижче
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит в кінці семестру письмовий
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з таких дисциплін як менеджмент, державне регулювання економіки, макроекономіка, сучасні тенденції в управлінні, концептуальні засади менеджменту, економічна діагностика та інших достатніх для сприйняття категоріального апарату цього курсу, розуміння наукових джерел з такої проблематики.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, комплексні модулі та завдання; електронні матеріали з відповідного курсу та інших пов'язаних курсів у системі (платформі) Moodle, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, написання спільних наукових праць та розробок.
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу «Державне регулювання відтворення факторів виробництва» потребує використання загально вживаних програм і операційних систем та електронних матеріалів платформи Moodle.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20.</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20.</li> <li>• індивідуальне завдання: 10 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10.</li> <li>• іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100. Детальні критерії наведено нижче.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що здобувачі виконають індивідуальне письмове завдання.</p> <p><b>Академічна добросовісність:</b> Очікується, що роботи здобувачі будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

**Література.** Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>	задовільно	
51-60	<b>E</b>		
0-50	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

**Питання до екзамену**

**Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань**

1. Суть, необхідність та складники державного регулювання економіки.
2. Концепції державного регулювання відтворення факторів виробництва.
3. Фактори виробництва та фінансові ресурси їх відтворення в трансформаційній економіці.
4. Інструментарій дослідження державного регулювання відтворення факторів виробництва.
5. Інституційне середовище державного регулювання відтворення факторів виробництва.
6. Нормативно-правового забезпечення державного регулювання відтворення факторів виробництва.
7. Фінансове, матеріально-технічне, науково-методичне, кадрове забезпечення діяльності органів державного регулювання.
8. Формування державного і ринкового механізмів регулювання економіки.
9. Показники ефективності використання факторів виробництва.
10. Механізм відтворення основного капіталу.
11. Необхідність та складники державного регулювання фінансової бази відтворення факторів виробництва.
12. Оцінка фінансових ресурсів відтворення факторів виробництва, сучасний стан формування та використання.

	<p>13. Напрями вдосконалення державного регулювання фінансової бази відтворення факторів виробництва</p> <p>14. Фінансові ресурси домогосподарств в системі відтворення людського капіталу.</p> <p>15. Ефективність бюджетного фінансування відтворення людського капіталу та поліпшення його якості.</p> <p>16. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку людського капіталу.</p> <p>17. Державне регулювання заощаджень підприємств у системі відтворення фізичного капіталу.</p> <p>18. Державне регулювання фінансової бази інвестування: регіональні особливості.</p> <p>19. Значення земельних ресурсів. Структура землекористування в Україні.</p> <p>20. Реформування земельних відносин.</p> <p>21. Організація і регулювання земельного ринку.</p> <p>22. Організаційні основи розвитку інноваційного підприємництва.</p> <p>23. Державне регулювання інноваційного розвитку факторів виробництва у вітчизняній економіці.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Змістовий модуль 1.**  
**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ**  
**ВІДТВОРЕННЯ ФАКТОРІВ ВИРОБНИЦТВА**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Усього ОФН	у тому числі			Усього ЗФН	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
Тема 1. Концепції державного регулювання відтворення факторів виробництва.	11	4	2	5	12	2	1	9
Тема 2. Інституційне забезпечення державного регулювання відтворення факторів виробництва	11	4	2	5	11	2	-	9
Тема 3. Механізм державного регулювання відтворення факторів виробництва	12	4	2	6	12	1	1	10
Тема 4. Формування механізму нагромадження і відтворення фінансових ресурсів відтворення факторів виробництва	12	4	2	6	12	1	1	10
<i>Всього</i>	46	16	8	22	47	6	3	38

**Змістовий модуль 2.**  
**ЕЛЕМЕНТИ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВІДТВОРЕННЯ**  
**ФАКТОРІВ ВИРОБНИЦТВА**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Усього ОФН	у тому числі			Усього ЗФН	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср

Тема 5. Розвиток людського капіталу в Україні	11	4	2	5	11	2	1	8
Тема 6. Державне регулювання відтворення фізичного капіталу	11	4	2	5	11	1	1	9
Тема 7. Формування державної політики врегулювання земельних відносин	11	4	2	5	11	2	1	8
Тема 8. Інноваційний розвиток факторів виробництва у вітчизняній економіці	11	4	2	5	10	1	-	9
<i>Всього</i>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
<b>Усього, год.</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>72</b>

<b>Критерії оцінювання знань аспірантів</b>		Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях (4 відповіді по 5 балів) – 20 балів</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>			<b>20 балів</b>
аспірант в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.			<b>5</b>
аспірант достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.			<b>4</b>
аспірант в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.			<b>3</b>
аспірант не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.			<b>2</b>
Аспірант не володіє матеріалом....			<b>0</b>
<b>3. Індивідуальна робота аспіранта (ІНДР)</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>			<b>10 балів</b>
робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі			<b>10</b>
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог			<b>6-8</b>
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог			<b>2-6</b>
- робота не виконана			<b>0</b>
<b>2. Модульний контроль (2 модулі по 10 балів)</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>			<b>20 балів</b>
<b>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b> Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>0,2 бала. (максимально <math>10 \times 0,2 = 2</math> бали).</b>			
<b>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо аспірант дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання аспіранту виставляється <b>0,5 бала. (максимально <math>6 \times 0,5 = 3</math> бали).</b>			
<b>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).</b> В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <b>2,5 бала: (максимально <math>2,5 \times 2 = 5</math> балів).</b>			
<b>4. Екзамен</b>			<b>50</b>
<b>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх аспірантів.</b> Екзаменаційний білет містить <b>3 завдання 3-ьох рівнів</b> складності. <b>Перший рівень</b> – 2 теоретичні запитання, кожне по <b>10 балів (максимально <math>10 \times 2 = 20</math> балів).</b> <b>Другий рівень</b> – 20 тестових завдань з декількома варіантами розв'язку. За кожне правильно виконане тестове завдання аспіранту виставляється <b>1 бала (максимально <math>20 \times 1,0 = 20,0</math> балів).</b> <b>Третій рівень</b> – практичне ситуаційне завдання з повним розв'язком і поясненням одержаних відповідей. В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків, навести одиниці вимірювання одержаних показників і зробити належні висновки. За це правильно виконане завдання аспіранту виставляється <b>10 балів.</b> Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. <b>Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</b>			

## СХЕМА КУРСУ «Державне регулювання відтворення факторів виробництва»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, дискусія, групова, самостійна робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2	<p><b>Тема 1. Концепції державного регулювання відтворення факторів виробництва</b></p> <p>1. Суть, необхідність та складники державного регулювання економіки</p> <p>2. Концепції державного регулювання відтворення факторів виробництва</p> <p>3. Фактори виробництва та фінансові ресурси їх відтворення в трансформаційній економіці</p> <p>4. Інструментарій дослідження державного регулювання відтворення факторів виробництва</p> <p>5. Формування державного і ринкового механізмів регулювання економіки</p> <p>6. Показники ефективності використання факторів виробництва</p>	Лекція	Основна: 1,2, 4, 7; Додаткова: 1,2, 6, 8, 14	4 год.	Згідно з розкладом
2	<p><b>Семінарське заняття 1</b></p> <p><i>Питання для групового обговорення</i></p> <p><b>Тема 1. Концепції державного регулювання відтворення факторів виробництва</b></p> <p>1. Які концепції лежать в основі державного регулювання економіки?</p> <p>2. Як трансформаційна економіка впливає на відтворення факторів виробництва?</p> <p>3. Які показники ефективності використання факторів виробництва є ключовими?</p> <p>4. Які інструменти використовуються для регулювання процесу відтворення?</p> <p>5. Як співвідносяться державні та ринкові механізми регулювання?</p>	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 1,2, 4, 7; Додаткова: 1,2, 6, 8, 14	2 год, 5 год самостійної роботи	Згідно з розкладом
3-4	<p><b>Тема 2. Інституційне забезпечення державного регулювання відтворення факторів виробництва</b></p> <p>1. Інституційне середовище державного регулювання відтворення факторів виробництва</p> <p>2. Нормативно-правове забезпечення державного регулювання відтворення</p>	Лекція	Основна: 1,2, 4, 5; Додаткова: 1,2, 3, 8-10	4 год	Згідно з розкладом

	<p>факторів виробництва</p> <p>3. Фінансове, матеріально-технічне, науково-методичне, кадрове забезпечення діяльності органів державного регулювання</p> <p>4. Взаємодія державних і недержавних інституцій у процесі регулювання економіки</p>				
4	<p><b>Семінарське заняття 2</b></p> <p><b>Тема 2. Інституційне забезпечення державного регулювання відтворення факторів виробництва</b></p> <p><i>Питання для групового обговорення</i></p> <p>1. Які інституції забезпечують регулювання відтворення факторів виробництва?</p> <p>2. Як нормативно-правова база впливає на ефективність регулювання?</p> <p>3. Яке значення має кадрове забезпечення у функціонуванні регуляторних органів?</p> <p>4. Як взаємодіють державні та недержавні інституції у сфері регулювання?</p> <p>5. Які виклики постають перед інституційним середовищем у сучасних умовах?</p>	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 1,2, 4, 5; Додаткова: 1,2, 3, 8-10	2 год, 5 год самостійної роботи	Згідно з розкладом 3
5-6	<p><b>Тема 3. Механізм державного регулювання відтворення факторів виробництва</b></p> <p>1. Механізм відтворення основного капіталу</p> <p>2. Необхідність та складники державного регулювання фінансової бази відтворення факторів виробництва</p> <p>3. Напрями вдосконалення державного регулювання фінансової бази відтворення факторів виробництва</p> <p>4. Оцінка ефективності механізмів державного регулювання у різних секторах економіки</p>	Лекція	Основна: 1,2, 7; Додаткова: 4, 8-9, 11, 14	4 год	Згідно з розкладом
6	<p><b>Семінарське заняття 3</b></p> <p><i>Питання для групового обговорення</i></p> <p><b>Тема 3. Механізм державного регулювання відтворення факторів виробництва</b></p> <p>1. Які елементи формують механізм державного регулювання?</p> <p>2. Як здійснюється відтворення основного капіталу?</p> <p>3. Які складники фінансової бази є критичними для регулювання?</p> <p>4. Як оцінити ефективність регуляторного механізму?</p> <p>5. Які напрями вдосконалення механізму є актуальними?</p>	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 1,2, 7; Додаткова: 4, 8-9, 11, 14, 15	2 год, 6 год самостійної роботи	
7-8	<p><b>Тема 4. Формування механізму нагромадження і відтворення фінансових ресурсів</b></p>	Лекція	Основна: 2, 3, 6, 5; Додаткова: 5-7, 9, 11-14, 15	4 год	

	<p>1. Джерела формування фінансових ресурсів у системі державного регулювання</p> <p>2. Оцінка фінансових ресурсів відтворення факторів виробництва, сучасний стан формування та використання</p> <p>3. Фінансові ресурси домогосподарств в системі відтворення людського капіталу</p> <p>4. Державне регулювання фінансової бази інвестування: регіональні особливості</p> <p>5. Роль банківського сектору у нагромадженні фінансових ресурсів для виробництва</p>				
8	<p><b>Семінарське заняття 4</b></p> <p><b>Тема 4. Формування механізму нагромадження і відтворення фінансових ресурсів</b></p> <p>1. Які джерела формують фінансові ресурси для відтворення?</p> <p>2. Яку роль відіграють домогосподарства у формуванні людського капіталу?</p> <p>3. Як регіональні особливості впливають на інвестування?</p> <p>4. Яке значення має банківський сектор у нагромадженні ресурсів?</p> <p>5. Як оцінити сучасний стан формування та використання фінансових ресурсів?</p>	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 2, 3, 6, 5; Додаткова: 5-7, 9, 11-14, 15	2 год, 6 год самостійної роботи	Згідно з розкладом
9-10	<p><b>Тема 5. Розвиток людського капіталу в Україні</b></p> <p>1. Ефективність бюджетного фінансування відтворення людського капіталу та поліпшення його якості</p> <p>2. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку людського капіталу</p> <p>3. Освітня політика як інструмент розвитку людського капіталу</p> <p>4. Вплив демографічних змін на державне регулювання людського капіталу</p> <p>5. Роль охорони здоров'я у формуванні якісного людського капіталу</p>	Лекція	Основна: 1,3-5, 6; Додаткова: 3, 5, 10-13	4 год	Згідно з розкладом
10	<p><b>Семінарське заняття 5</b></p> <p><i>Питання для групового обговорення</i></p> <p><b>Тема 5. Розвиток людського капіталу в Україні</b></p> <p>1. Які чинники впливають на розвиток людського капіталу?</p> <p>2. Як оцінити ефективність бюджетного фінансування?</p> <p>3. Яку роль відіграє освіта у формуванні людського капіталу?</p> <p>4. Як демографічні зміни впливають на регулювання?</p> <p>5. Які напрями вдосконалення державної політики є пріоритетними?</p>	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 1,3-5, 7, 9; Додаткова: 1, 2, 4, 6-9, 10-13	2 год, 5 год самостійної роботи	Згідно з розкладом

11-12	<b>Тема 6. Державне регулювання відтворення фізичного капіталу</b> 1. Державне регулювання заощаджень підприємств у системі відтворення фізичного капіталу 2. Інвестиційна політика держави щодо фізичного капіталу 3. Амортизаційна політика як інструмент регулювання фізичного капіталу 4. Державна підтримка модернізації виробничих потужностей 5. Оцінка ефективності використання фізичного капіталу	Лекція	Основна: 2-5; Додаткова: 2, 3-5, 6-9, 10, 12	4 год	Згідно з розкладом
12	<b>Семінарське заняття 6</b> <i>Питання для групового обговорення</i> <b>Тема 6. Державне регулювання відтворення фізичного капіталу</b> 1. Які механізми регулювання фізичного капіталу застосовуються в Україні? 2. Як держава стимулює заощадження підприємств? 3. Яке значення має амортизаційна політика? 4. Як оцінити ефективність модернізації виробничих потужностей? 5. Які інструменти використовуються для підтримки інвестування?	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 2-5; Додаткова: 2, 3-5, 6-9, 10, 12	2 год, 5 год самостійної роботи	Згідно з розкладом
13-14	<b>Тема 7. Формування державної політики врегулювання земельних відносин</b> 1. Значення земельних ресурсів. Структура землекористування в Україні 2. Реформування земельних відносин 3. Організація і регулювання земельного ринку 4. Земельна політика як складова державного регулювання економіки 5. Вплив децентралізації на управління земельними ресурсами	Лекція	Основна: 1, 2, 5, 6; Додаткова: 1, 7, 14	4 год	Згідно з розкладом
14	<b>Семінарське заняття 7</b> <i>Питання для групового обговорення</i> <b>Тема 7. Формування державної політики врегулювання земельних відносин</b> 1. Яке значення мають земельні ресурси для економіки? 2. Як реформування земельних відносин впливає на ринок? 3. Які проблеми існують у структурі землекористування? 4. Як організовується та регулюється земельний ринок? 5. Яку роль відіграє децентралізація у земельній політиці?	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 1, 2, 5, 6; Додаткова: 1, 7, 14	2 год, 5 год самостійної роботи	Згідно з розкладом
15-16	<b>Тема 8. Інноваційний розвиток факторів виробництва у вітчизняній економіці</b> 1. Організаційні основи розвитку інноваційного підприємництва 2. Державне регулювання інноваційного розвитку факторів	Лекція	Основна: 1, 2, 5; Додаткова: 3, 9, 10, 11, 14, 15	4 год	Згідно з розкладом

	виробництва у вітчизняній економіці 3. Інноваційна інфраструктура як фактор державного регулювання 4. Вплив цифровізації на інноваційний розвиток виробничих факторів				
16	<b>Семінарське заняття 8</b> <i>Питання для групового обговорення</i> <b>Тема 8. Інноваційний розвиток факторів виробництва у вітчизняній економіці</b> 1. Які організаційні основи сприяють розвитку інноваційного підприємництва? 2. Як держава регулює інноваційний розвиток виробничих факторів? 3. Яке значення має інноваційна інфраструктура? 4. Як цифровізація змінює процеси виробництва? 5. Які програми підтримки інновацій реалізуються в Україні?	Практичне заняття, самостійна робота	Основна: 1, 2, 5; Додаткова: 3, 9, 10, 11, 14, 15	2 год, 5 год самостійної роботи	Згідно з розкладом
<b>Разом</b>				<b>90 год</b>	