

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка



Голова Вченої ради
Володимир МЕЛЬНИК

Протокол № 83/5 від 20 « 05 » 2025 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію 01.09.2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю **D3 Менеджмент**
галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Львів-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Оновлено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту
(протокол № 8 від « 16.04 » 2025 р.)

Завідувач кафедри менеджменту



(підпис)

Олександр
КУНДИЦЬКИЙ
(прізвище,
ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради економічного факультету
(протокол 6 від « 28 » 04 2025 р.)
№ _____

Голова Вченої ради економічного
факультету



(підпис)

Ростислав
МУХАЙЛИШИН
(прізвище,
ініціали)

РОЗРОБЛЕНО ТА ОНОВЛЕНО робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант)

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту

Оксана СЕНИШИН

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Олександр КУНДИЦЬКИЙ,

доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Зорина ЮРИНЕЦЬ,

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем у менеджменті Василь ПРИЙМАК,

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Наталія ЧОПКО.

стейкхолдери внутрішні:

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту *Оксана ЖУК*,
випускниця аспірантури за спеціальністю 073 «Менеджмент» *Ірина СНОВИДОВИЧ*,

аспірантка IV року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» *Любов ДРОЗДОВСЬКА*,

аспірант III року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» *Андрій ЛИТВИН*.

стейкхолдери зовнішні:

ректор Львівського торговельно-економічного університету *Петро КУЦИК*,
професор кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка *Оксана ЖИЛІНСЬКА*,

завідувач кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця *Тетяна ЛЕПЕЙКО*.

Рецензії-відгуки на освітньо-наукову програму:

1. **Оксани ЖИЛІНСЬКОЇ**, доктора економічних наук, професора, професора кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2. **Анастасії ПОЛТОРАК**, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування Миколаївського національного аграрного університету.

3. **Ольги ТРУТ**, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри менеджменту Львівського торговельно-економічного університету.

4. **Вікторії АКМЕН**, кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» **Закону України «Про вищу освіту»** освітня програма – це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін, силабусів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів.

Освітня програма запроваджена згідно Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 та приведена у відповідність до Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» і встановлює:

– обсяг та терміни освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії;

– інтегральну та загальні компетентності;

– фахові компетентності;

– програмні результати навчання;

– перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

– складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

– формування індивідуальних планів здобувачів ступеня доктора філософії;

– формування силабусів та програм навчальних дисциплін;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– акредитації освітньої програми;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– семестрових контролів здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності D3 «Менеджмент».

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються в Львівському національному університеті імені Івана Франка;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності D3 «Менеджмент»;

– відділ аспірантури та докторантури Львівського національного університету імені Івана Франка;

– Приймальна комісія Львівського національного університету імені Івана Франка.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності D3 “Менеджмент”

1 Загальна інформація – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Обсяг ОНП – 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки, форма навчання – денна, вечірня, заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Львівський національний університет імені Івана Франка Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 10.09.2020 № 602 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 Рішення НА від 08.09.2020, протокол № 16
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, <i>FQ-EHEA – third cycle, EQF-LLL – level 8</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка»»
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з менеджменту є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий	

науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю D3 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>D Бізнес, адміністрування та право D3 «Менеджмент» Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова (доктора філософії)</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Управлінська діяльність об'єктів різноманітних структур і форм власності в процесі реалізації їх економічних та соціальних інтересів. Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, управлінські рішення, інноваційний розвиток, стратегічне управління, стратегічний розвиток, менеджмент знань.</p>

Особливості програми	Унікальні авторські програми провідних викладачів університету із використанням сучасного вітчизняного та світового досвіду забезпечують отримання крос-функціональних знань в галузі управління та адміністрування та ефективну адаптацію до професійного середовища
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем. Відповідно до “Класифікатора професій ДК003:2010” – це асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор кафедри (2310.1), керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, адміністративних підрозділів та інші керівники (1231), керівники підприємств, установ та організацій (1210.1), керівники проектів та програм (1238), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14), професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2), економісти (2441.2) тощо.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, монографій, навчальних посібників і конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – усне та письмове опитування, контрольні модулі, захист індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК01. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження,

	результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасні методології концептуалізації знань для формалізації проблемних ситуацій в управлінні діяльністю організацій; вибирати і застосовувати комп'ютерні системи для створення формалізованих знань в організації; організувати впровадження технологій управління знаннями в організаціях з метою удосконалення її менеджменту та покращення конкурентоздатності у мінливому ринковому середовищі; вміння організовувати наукові дослідження менеджменту в умовах інновацій, виявляти та оцінювати управлінські ситуації.</p> <p>СК06. Здатність до організації власної наукової діяльності та системного критичного мислення, до якісного та професійного виконання поставленого завдання, до вдосконалення власних професійно-педагогічних знань, умінь, розвитку особистісних рис, значущих для педагогічної, наукової і професійної діяльності.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
Результати навчання (РН)	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>

	<p>PH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>PH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>PH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>PH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p>PH09. Вміння застосовувати сучасну методіку та методологію управління для вирішення проблемних завдань та ситуацій в управлінській діяльності підприємства чи організації.</p> <p>PH10. Організовувати власні наукові дослідження, проводити наукові експерименти та дослідницьку діяльність у системі управління підприємством, організацією тощо.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>3 доктори наук, 13 кандидатів наук</p> <p>Підготовка доктора філософії за спеціальністю D3 «Менеджмент» забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або кандидата наук (доктора філософії) і вчене звання професора або доцента. Професорсько-викладацький склад відповідає Акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальний процес забезпечують сім кафедр, основною є кафедра менеджменту економічного факультету, а також залучені до навчального процесу кафедри філософського факультету (кафедра філософії, кафедра психології), факультету іноземних мов; юридичного факультету; факультету педагогічної освіти; факультету прикладної математики та інформатики. Викладання навчальних дисциплін забезпечують головні доктори наук (більшість - економічних), професори, з них – 3 – з кафедри менеджменту. Наукове керівництво здійснюють доктори наук та кандидати наук. Усі працівники, які забезпечують спеціальність</p>

	D3 «Менеджмент», періодично підвищують свою кваліфікацію у науково-дослідних і навчальних установах України та під час закордонних стажувань. Запрошуються лектори із інших закладів вищої освіти, державних установ, вітчизняних та зарубіжних організацій.
Матеріально-технічне забезпечення	3 комп'ютерні класи, оснащені сучасними комп'ютерами, мультимедійною технікою та інтернетом, аудіо - та відео техніка, спеціалізовані лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Електронний каталог Наукової бібліотеки Університету, система дистанційного навчання Університету, розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle, хмарний продукт Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS); навчально-методичні комплекси нормативних та вибірковок дисциплін, які включають робочі навчальні програми, силабуси; доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (періодичні англomовні видання). Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Університетом та іншими університетами України.</p> <p>Здобувачі можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про співпрацю між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України з можливістю перезарахування результатів навчання.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Університетом та іншими університетами України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України». 2. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Національним інститутом стратегічних досліджень. 3. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Національним університетом «Чернігівська політехніка». 4. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Національним університетом «Львівська політехніка». 5. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна. 6. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка. 7. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та ГО «Українська освітня платформа».
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Віденським університетом (м. Відень), (тривалість угоди – 2020-2025рр.).

	<p>2. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Кільським університетом (м. Ньюкасл-андер-Лайм), (тривалість угоди – 2019-2025рр.).</p> <p>3. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Європейським гуманітарним університетом (м. Вільнюс), (тривалість угоди – 2021-2023рр.).</p> <p>4. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Ягеллонським університетом (м. Краків), (тривалість угоди – 2020-2023 рр.).</p> <p>5. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Гумбольдтським університетом Берліна (м. Берлін), (тривалість угоди – 2016-2023 рр.).</p> <p>6. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Вільним університетом Берліна (м. Берлін), (тривалість угоди – 2020-2023 рр.).</p> <p>7. Між Католицьким університетом Любелського імені Івана Павла II (Польща) (тривалість угоди – 2021-2025 рр.).</p> <p>8. Academic Collaboration in the Baltic Sea Region Partner En closure Template 2022 Academic Collaboration in the Baltic Sea Region is a Swedish Institute (SI) Funding program to support Swedish universities within higher education and research in their collaboration with universities in the Baltic Sea Region and the EU Eastern Partnership. (тривалість угоди – 2022-2024 рр.);</p> <p>9. Університет Л'Аквіла (Угода про консорціум - чинна на даний період часу).</p> <p>10. Спеціальна програма обміну з Університетом Турку (Фінляндія). (Міжінституційна угода - чинна на даний період часу).</p> <p>11. Міжнародний освітній проєкт «Навчальний міст Хемніц-Львів» Львівського національного університету імені Івана Франка та Технічного університету м. Хемніца (Німеччина). (тривалість угоди – 2022-2025рр.).</p> <p>12. Університет ім. Миколаса Ромеріса (Литва) (договір про співпрацючинний на даний період часу).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка».</p>

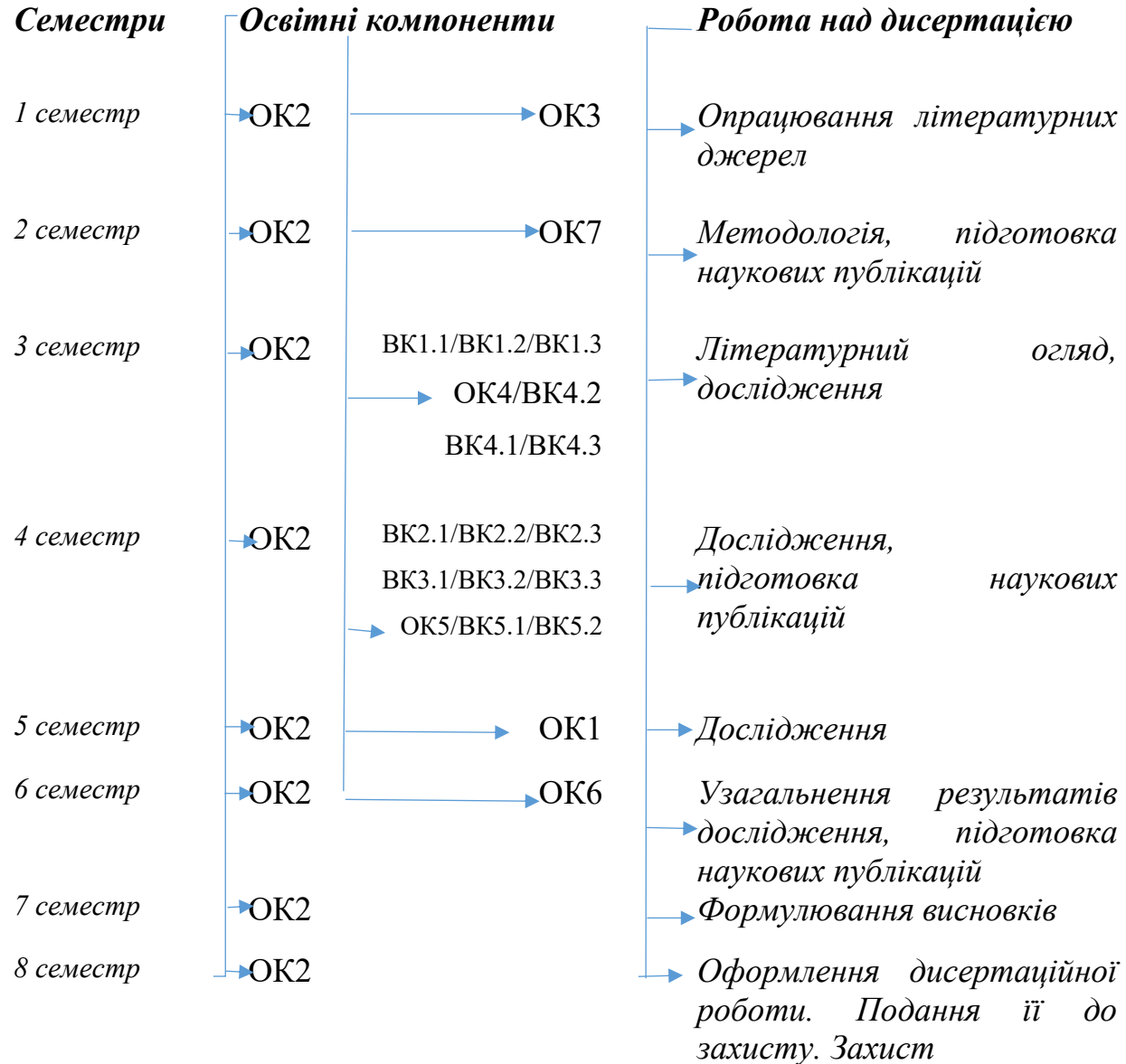
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Складова 1 (глибинні знання)			
OK1	Сучасні тенденції в управлінні	3	іспит
OK2	Науковий семінар	4	залік
Складова 2 (загальнонаукові компетентності)			
OK3	Філософія	4	іспит
Складова 3 (універсальні навички)			
OK4	Педагогіка вищої школи	3	залік
OK5	Інновації та підприємництво	3	залік
OK6	Педагогічна практика	4	залік
Складова 4 (мовні компетентності)			
OK7	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	іспит
Всього для обов'язкових компонент		28	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)			
BK1.1	Концептуальні засади менеджменту	3	іспит
BK1.2	Сучасні теорії організації		
BK1.3	Методи концептуалізації знань		
BK2.1	Сучасні технології стратегічного управління	3	іспит
BK2.2	Методологія діагностики та моделювання змін бізнес-середовища		
BK2.3	Інтелектуалізація підтримки рішень в менеджменті		

ВК3.1	Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора	3	іспит
ВК3.2	Державне регулювання відтворення факторів виробництва		
ВК3.3	Маркетингові концепції сучасного бізнесу		
Складова 3 (універсальні навички)			
ВК4.1	Психологія вищої школи	3	залік
ВК4.2	Методологія підготовки наукової публікації		
ВК4.3	Підготовка науково-інноваційного проєкту		
ВК5.1	Інформаційні технології та аналіз даних	3	залік
ВК5.2	Інтелектуальна власність і трансфер технологій		
Всього для обов'язкових компонент		15	
ВСЬОГО		43	

2.2 Структурно-логічна схема ОНП “Менеджмент”



Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми

№	Програмні компетентності	Обов'язкові освітні компоненти (ОК)						
		ОК1. Сучасні тенденції в управлінні	ОК2. Науковий семінар	ОК3. Філософія	ОК4. Педагогіка вищої школи	ОК5. Інновації та підприємництво	ОК6. Педагогічна практика	ОК7. Іноземна мова за фаховим спрямуванням
	<i>Загальні</i>							
1	ЗК01.	+		+			+	+
2	ЗК02.	+						
3	ЗК03.		+			+		+
4	ЗК04.	+		+	+			
	<i>Спеціальні</i>							
1	СК01.		+		+		+	+
2	СК02.		+			+	+	+
3	СК03.				+		+	
4	СК04.	+	+			+		+
5	СК05.	+	+			+		
6	СК06.		+	+	+		+	

Таблиця 2

Матриця забезпечення визначених результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами

№	Результати навчання (РН)	Обов'язкові компоненти (ОК)						
		Сучасні тенденції в управлінні	Науковий семінар	Філософія	Педагогіка вищої школи	Педагогічна практика	Інновації та підприємництво	Іноземна мова за фаховим спрямуванням
1.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та	+	+				+	+

	аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.							
2.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+	+		+	+	+	+
3.	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+				+	
4.	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	+	+		+	+	+	
5.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських	+	+	+	+		+	+

	наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.							
6.	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+				+	
7.	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	+	+				+	+
8.	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.				+	+		
9.	Вміння застосовувати сучасну методику та методологію управління для вирішення проблемних завдань та ситуацій в управлінській діяльності підприємства чи організації.	+	+			+		
10.	Організовувати власні наукові дослідження, проводити наукові експерименти та дослідницьку діяльність у системі управління підприємством, організацією тощо.		+				+	+

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю ДЗ «Менеджмент», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Також невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Напрями перспективних наукових досліджень за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»:

1. Управління ресурсним потенціалом відновлення економіки України.
2. Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства.
3. Тенденції розвитку, управління економічною, інвестиційною, інноваційною, маркетинговою, зовнішньоекономічною, логістичною, виробничою діяльністю підприємств.
4. Регулювання розвитку АПК через призму забезпечення продовольчої безпеки держави.
5. Забезпечення продовольчої безпеки у період військових дій.
6. Формування конкурентних стратегій підприємства.
7. Управління конкурентоспроможністю агропродовольчої продукції.
8. Соціально-економічне прогнозування розвитку вітчизняних продовольчих ринків.
9. Управління процесами розвитку органічного виробництва сільськогосподарської продукції.
10. Стратегічне планування розвитку агропродовольчих ринків в Україні.
11. Управління процесами вітчизняного органічного виробництва.
12. Управління процесами відтворення у сільському господарстві.
13. Стратегічне управління розвитком підприємств.
14. Управління результативністю вітчизняних підприємств.
15. Формування стратегічного потенціалу розвитку малих підприємств.
16. Науково-практичні засади менеджменту якості надання освітніх послуг у вітчизняних ЗВО.
17. Трансфер знань та технологій у системі управління сучасним підприємством.

18. Інноваційні зміни в системі управління підприємством: інноваційне лідерство, розвиток ключових компетенцій, гнучкість організаційних структур та бізнес-процесів.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).