

## ВИТЯГ

з протоколу № 2 розширеного засідання кафедри менеджменту  
на тему: "Аналіз та оцінка освітньо-наукової програми підготовки доктора  
філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти"

*за спеціальністю 073 "Менеджмент"*  
*галузі знань 07 "Управління та адміністрування"*

від 21 жовтня 2021 р.

**Головуючий:** д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту  
Кундицький О.О.

**Секретар засідання:** ас. Калиняк Н.С.

**Присутні:** проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., проф. Хоронжий А.Г.,  
проф. Приймак В.І., доц. Горинь М.О., доц. Жук О.П., доц. Данилевич Н.М.,  
доц. Гришук А.М., доц. Замроз М.О., доц. Оробчук М.Г., доц. Кохан М.О., доц.  
Кривешко О.В., доц. Чопко Н.С., ас. Дроздовська Л.О., ас. Креховець О.В., ас.  
Островерх О.М.

**Запрошені стейкхолдери:** ректор Львівського торговельно-економічного  
університету Куцик О.П., професор кафедри менеджменту імені І.А. Маркіної  
Полтавського державного аграрного університету Зось-Кіор М.В., директор  
Західно-Української регіональної агропромислової біржі Вуйцик І.М., директор  
ТЗОВ «НІКО-Захід» Падучак Л.О., аспірантка III року навчання за  
спеціальністю 073 «Менеджмент» Мазур А.

### Порядок денний

1. Обговорення освітніх компонентів (навчальних дисциплін), результатів навчання та цілей освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
2. Визначення перспектив розвитку освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» та оцінка конкурентоспроможності випускника на ринку праці.

**СЛУХАЛИ:** проф. Сенишин О.С., гарант ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» ознайомила присутніх з метою

даної освітньо-наукової програми, її структурою, освітніми компонентами та програмними результатами навчання.

### **ВИСТУПИЛИ:**

**Проф. Сенишин О.С.:** головна мета даної ОНП розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності. Для нас дуже важливим є формування такої ОНП, яка допоможе розкрити та сформувати компетентні якості управлінця та науковця. Наша ОНП націлена на формування не лише науково-педагогічного персоналу, але й наукових кадрів для бізнесу та некомерційних організацій. Саме тому для визначення сильних та слабких сторін ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» ми запросили Вас і чекаємо на Ваші зауваження та пропозиції. Прошу ознайомитись із змістом ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент».

**Проф. Кундицький О.О.** попрошу наукових працівників та представників бізнесу подавати ваші питання.

### **Задали питання та взяли участь в обговоренні:**

1. Вивчення яких дисциплін допоможуть аспірантам розвинути діагностичні навички? (директор ТЗОВ «НІКО-Захід» Падучак Л.О.)
2. Яким чином дана освітня програма дозволяє розвинути педагогічний потенціал здобувача вищої освіти? (проф. Зось-Кіор М.В.)
3. Якими є наукові пріоритети даної програми? (проф. Куцик О.П.)
4. Чи достатнім є рівень розвитку мовних компетентностей? Чи забезпечують вони конкурентоспроможність випускників на міжнародних ринках? (директор Західно-Української регіональної агропромислової біржі Вуйцик І.М.)

### **Обговорення:**

**1. Проф. Зось-Кіор М.В.** Якісна академічна підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» у сучасних умовах є важливим завданням системи вищої освіти України. З сильних сторін даної ОНП є чітко визначені компетентності здобувача наукового ступеня доктора філософії з менеджменту, що відображено у структурі ОНП: поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки; підвищення рівня професійної та викладацької майстерності. Загалом дана програма спрямована на розвиток якостей, що допоможуть випускникам виконувати науково-дослідну, експертно-аналітичну, науково-педагогічну діяльність.

**2. п. Падучак Л.О.** Дякую, що запросили до обговорення даної ОНП. Розвиток бізнес-середовища є динамічний, конкуренція зростає, змінюються запити споживачів – це все вимагає висококваліфікованих управлінських кадрів, які здатні швидко та ефективно вирішувати проблеми, що виникають. Ми розуміємо, що дана освітня програма є основою розвитку науково-дослідних навичок для здійснення самостійних наукових досліджень та набуття знань і практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах. Але як потенційні роботодавці випускників даної програми, ми прагнемо розвиток у них управлінських якостей. Чи не вважаєте ви за потрібне включити у освітньо-наукову програму дисципліни, що забезпечать здобувачам знання сучасної методології діагностики бізнес-середовища організації, знання і вміння керувати змінами та сучасних концепцій бізнесу.

**3. Директор Західно-Української регіональної агропромислової біржі п. Вуйцик І.М.** Цілком підтримую свого колегу, аналіз ринку, розуміння потреб споживачів, вміння домовлятися з постачальниками, здійснювати пошук партнерів є пріоритетними завданнями менеджерів. Розвиток аналітичних та комунікаційних здібностей є пріоритетним. Хочу зауважити, що наявність таких дисциплін «Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора» та «Державне регулювання відтворення факторів виробництва» дозволить посилити конкурентні переваги випускників даної програми в агробізнесі.

**4. Проф. Юринець З.В.** цілком погоджуюсь з доповідачами, проте хочу наголосити на науковій складовій даної програми, ключовим завданням кожного випускника є написання наукової роботи, що міститиме унікальний результат. Шановне товариство, хочу наголосити на необхідності збільшити кількість годин, що відведено на «Науковий семінар». Адже це саме та дисципліна, що дозволить усвідомити, що таке наукове знання, що таке наукова робота, в чому цінність даної роботи.

**5. Проф. Сенишин О.С.** так, дана ОНП потребує оновлення, мусимо визнати, що є освітні компоненти, які зовсім не зацікавили наших здобувачів, це «Управління ефективністю моніторингових систем» та «Державне регулювання фінансового посередництва (світовий досвід та реалії України)». На момент, коли розробляли освітньо-наукову програму 073 «Менеджмент», виглядало доречним розвиток у здобувачів вищої освіти знань з управління фінансовою безпекою, але цей напрям зовсім не зацікавив наших аспірантів. Вони найчастіше зацікавлені у розвитку навиків стратегічного управління, концептуального мислення чи прогнозування розвитку продовольчого сектора, сучасних концепцій розвитку бізнес-середовища, оскільки саме ці напрями є дотичні їхнім науковим дослідженням. Тому підтримую думку присутніх про необхідність зміни освітніх складових даної ОНП, а саме думку п. Падучак Л.О., п. Вуйцик І.М. та проф. Юринець З.В.

**6. Проф. Куцик О.П.** розумію необхідність та потребу внесення змін та оновлення ОНП, щоб відповідати потребам та запитам ринку праці. Позитивними сторонами даної ОНП є група освітніх компонентів (серед нормативних та вибіркового дисциплін) спрямованих на розвиток управлінських

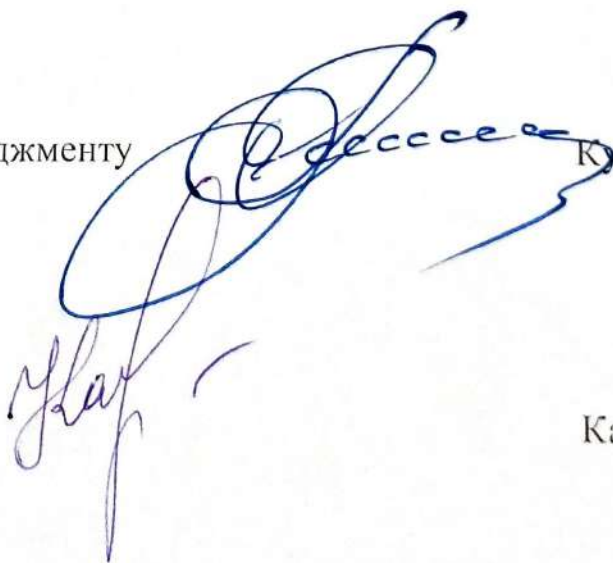
та мовних навиків здобувачів. Проте здобувачі є науковцями, отже, необхідно розвивати здатності та вміння аналізувати, досліджувати, співставляти, знаходити причинно-наслідкові зв'язки та формувати правильні висновки. Тому аналогічна ОНП нашого вузу (Львівський торговельно-економічний університет) рекомендує здобувачам вищої освіти вивчення дисципліни «Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях» для задоволення їх потреб у розвитку цих вмінь.

**7. Проф. Кундицький О.О.** Хочу наголосити на важливості таких зустрічей для підвищення якості та конкурентоспроможності ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», оновлення та наповнення її структурних компонентів. Щиро дякую усім, хто долучився до даного обговорення, ми обов'язково врахуємо ваші пропозиції та зауваження. Варто нашу співпрацю оформити відповідними угодами.

**1. УХВАЛИЛИ:** Групі забезпечення та розробки ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» врахувати дані рекомендації та на їх основі внести зміни в освітніх компонентах освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Замінити освітні компоненти «Управління ефективністю моніторингових систем» на «Методологія діагностики та моделювання змін бізнес-середовища» та ОК «Державне регулювання фінансового посередництва (світовий досвід та реалії України)» на «Маркетингові концепції сучасного бізнесу».

Головуючий

завідувач кафедри менеджменту



Кундицький О.О.

Секретар

Калиняк Н.Є.

## ВИТЯГ

з протоколу № 11 розширеного засідання кафедри менеджменту  
на тему: "Аналіз та оцінка освітньо-наукової програми підготовки доктора  
філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти"

за спеціальністю 073 "Менеджмент"

галузі знань 07 "Управління та адміністрування"

від 31 травня 2022 р.

**Головуючий:** д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту  
Кундицький О.О.

**Секретар засідання:** ас. Калиняк Н.Є.

**Присутні:** проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., проф. Приймак В.І., доц.  
Горинь М.О., доц. Виклюк М.І., доц. Жук О.П., доц. Оробчук М.Г.,  
доц. Тибінка Г.І., доц. Гришук А.М., доц. Замроз М.О., доц. Кохан М.О.,  
доц. Кривешко О.В., доц. Чопко Н.С., ас. Шпарик Я.Я., ас. Дроздовська Л.О.,  
ас. Креховець О.В., ас. Островерх О.М.

**Запрошені стейкхолдери:** ректор Львівського торговельно-економічного  
університету *Петро КУЦИК*, професор кафедри менеджменту інноваційної та  
інвестиційної діяльності Київського національного університету імені Тараса  
Шевченка *Оксана ЖИЛІНСЬКА*, завідувач кафедри менеджменту та бізнесу  
Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця  
*Тетяна ЛЕПЕЙКО*, випускниця аспірантури за спеціальністю 073  
«Менеджмент» *Ірина СНОВИДОВИЧ*, аспірант I року навчання за  
спеціальністю 073 «Менеджмент» *Андрій ЛИТВИН*.

### Порядок денний

1. Обговорення освітніх компонентів (навчальних дисциплін), результатів  
навчання та цілей освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073  
"Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування".

**СЛУХАЛИ:** Проф. Сенишин О.С., гарант освітньо-наукової програми  
підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»,  
представила учасникам мету програми, її структуру, складові освітні  
компоненти та заплановані програмні результати навчання.

## ВИСТУПИЛИ:

**Проф. Сенишин О.С.:** освітньо-наукова програма спрямована на розвиток загальних і фахових компетентностей, що забезпечують підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних до проведення науково-дослідної, аналітичної, консультативної та науково-педагогічної діяльності. Програма акцентує увагу на формуванні професійних якостей управлінців і науковців, а також орієнтується на потреби як академічного середовища, так і бізнесових та некомерційних організацій. З метою комплексної оцінки ефективності освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» передбачається залучення експертних відгуків для виявлення сильних і слабких сторін програми та подальшого вдосконалення її змісту. Результати зовнішньої експертної оцінки сприятимуть удосконаленню ОНП та підвищенню її ефективності у підготовці фахівців, спроможних забезпечити розвиток науки, освіти та практики управління.

**Проф. Кундицький О.О.** попрошу наукових працівників та представників бізнесу подавати ваші питання.

### Задали питання та взяли участь в обговоренні:

1. Вивчення яких дисциплін допоможуть аспірантам розвинути як науково-дослідні, так і практично-управлінські компетентності? (проф. Сенишин О.С.)
2. Яким чином дана освітня програма дозволяє розвинути педагогічний потенціал здобувача вищої освіти? (проф. Жилінська О.І.)

### Обговорення:

1. **Проф. Юринець З.В.** Дякую, що запросили до обговорення даної ОНП. Я як член робочої групи, хочу сказати про дисципліни, що сприяють розвитку як науково-дослідних, так і практично-управлінських компетентностей та відповісти на запитання проф. Сенишин О.С. та запропонувати читати таку дисципліну як «Інновації та підприємництво» не вибірково, а перенести її у цикл «Нормативні дисципліни» у складову 3 (універсальні навички). Бо вважаю, що дисципліна «Інновації та підприємництво» відіграє ключову роль у формуванні комплексу компетентностей аспірантів, що забезпечують інтеграцію наукових знань із практичними інструментами розвитку бізнесу та інноваційних проєктів. Наукова дискусія щодо змісту цієї дисципліни свідчить про її мультидисциплінарний характер, оскільки вона поєднує дослідницькі, управлінські та підприємницькі підходи.

Передусім, акцент робиться на розвитку аналітичних та дослідницьких навичок. Аспіранти вчаться ідентифікувати актуальні проблеми у сфері інновацій, здійснювати оцінювання ринкового потенціалу нових технологій та аналізувати бізнес-моделі, що відповідають сучасним тенденціям розвитку економіки знань. Важливим компонентом є *креативність і генерування нових ідей*, що передбачає застосування методів дизайн-мислення, мозкового штурму та міждисциплінарного підходу для створення інноваційних рішень. Це сприяє

розвитку здатності аспірантів інтегрувати результати власних наукових досліджень у практичний бізнес-контекст. Не менш значущим є *стратегічне та проєктне управління*, що дозволяє аспірантам застосовувати сучасні інструменти менеджменту (Agile, Lean, Kanban) для організації роботи дослідницьких команд та управління ресурсами інноваційних проєктів.

**Проф. Куцик П.О.:** Підтримую думку колеги і як стейкхолдер світньо-наукової програми підготовки доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” щодо перенесення ОК “Інновації та підприємництво” у цикл “Нормативні дисципліни” у складову 3 (універсальні навички), бо ця освітня компонента виступає не лише як навчальна дисципліна, але і як інструмент формування цілісного науково-практичного світогляду аспірантів. Її зміст і методичне наповнення потребують постійного обговорення та вдосконалення, аби забезпечити підготовку фахівців, здатних поєднувати науковий пошук із підприємницькою ініціативою та створювати конкурентоспроможні рішення у сфері менеджменту та інновацій.

**3. Проф. Жилінська О.І.** Щиро дякую за запрошення до обговорення даної ОНП. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відзначається високим рівнем оригінальності як у визначенні результатів навчання, так і у формулюванні цілей.

По-перше, результати навчання не обмежуються засвоєнням традиційних управлінських концепцій та інструментів. Вони орієнтовані на формування у здобувачів здатності до самостійного генерування нових наукових знань, інтеграції міждисциплінарних підходів та створення інноваційних управлінських моделей. Це забезпечує унікальне поєднання глибокої теоретичної підготовки та прикладних компетентностей, що відповідають сучасним викликам глобальної економіки.

По-друге, цілі програми спрямовані не лише на підготовку науково-педагогічних кадрів для закладів вищої освіти, але й на розвиток науковців-дослідників та управлінців нового типу, здатних ефективно працювати в бізнес-середовищі, державному управлінні та некомерційному секторі. Такий підхід підсилює інтеграцію науки, освіти та практики менеджменту, формуючи компетентності, релевантні потребам інноваційної економіки.

Оригінальність програми також полягає в її орієнтації на індивідуалізацію дослідницької траєкторії аспірантів та використання сучасних методів наукової комунікації, що дозволяє здобувачам не лише опанувати існуючі знання, але й активно створювати нові наукові результати, придатні для практичного застосування у сфері менеджменту.

Таким чином, програма виступає не просто освітньою, а науково-інноваційною платформою, здатною підготувати висококваліфікованих фахівців, які поєднують науковий пошук із прикладною управлінською діяльністю та здатні забезпечити розвиток сучасних організацій в умовах

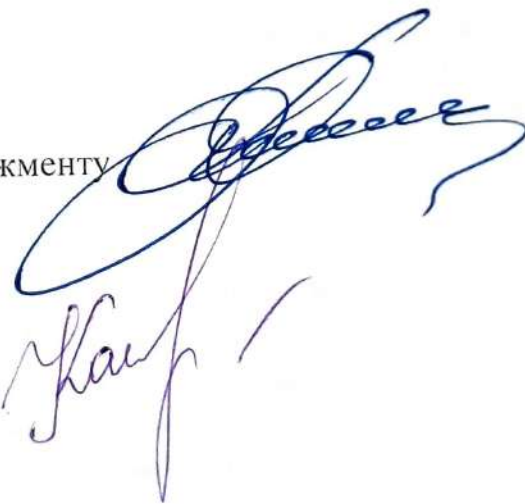
динамічних змін. Також підтримую проф. Юринець З.В. щодо перенесення дисципліни “Інновації та підприємство” у цикл “Нормативні дисципліни” у складову 3 (універсальні навички).

**4. Проф. Кундицький О.О.** Наголошую на важливій ролі подібних зустрічей у підвищенні якості та зміцненні конкурентоспроможності освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», а також у вдосконаленні та оновленні її структурних компонентів. Висловлюю щире подяку всім учасникам обговорення за конструктивні пропозиції та зауваження, які обов'язково будуть враховані. Доцільним кроком є оформлення нашої співпраці у вигляді відповідних угод.

**УХВАЛИЛИ:** Групі забезпечення та розробки ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» врахувати дані рекомендації та на їх основі внести зміни в освітніх компонентах освітньої-наукової програми підготовки доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”.

Головуючий

завідувач кафедри менеджменту



Кундицький О.О.

Секретар

Калиняк Н.Є.

## ВИТЯГ

з протоколу № 9 розширеного засідання кафедри менеджменту  
на тему: “Аналіз та оцінка освітньо-наукової програми підготовки доктора  
філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти”

за спеціальністю 073 “Менеджмент”  
галузі знань 07 “Управління та адміністрування”

від 3 травня 2023 р.

**Головуючий:** д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту  
Кундицький О.О.

**Секретар засідання:** Боярчук І.І.

**Присутні:** проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., проф. Приймак В.І., доц. Горинь М.О., доц. Виклюк М.І., доц. Жук О.П., доц. Тибінка Г.І., доц. Гришук А.М., доц. Замроз М.О., доц. Кохан М.О., доц. Чопко Н.С., ас. Дроздовська Л.О., ас. Креховець О.В.

**Запрошені стейкхолдери:** ректор Львівського торговельно-економічного університету *Петро КУЦИК*, професор кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка *Оксана ЖИЛІНСЬКА*, завідувач кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця *Тетяна ЛЕПЕЙКО*, випускниця аспірантури за спеціальністю 073 «Менеджмент» *Ірина СНОВИДОВИЧ*, аспірантка IV року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» *Любов ДРОЗДОВСЬКА*, аспірант I року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» *Андрій ЛИТВИН*.

### Порядок денний

1. Обговорення освітніх компонентів (навчальних дисциплін), результатів навчання та цілей освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”.

**СЛУХАЛИ:** Проф. Сенишин О.С., гарант освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», представила учасникам мету програми, її структуру, складові освітні компоненти та заплановані програмні результати навчання. Також гарант

наголосила про включення освітньої компоненти «Педагогіка вищої школи» до циклу нормативних дисциплін освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент».

### **ВИСТУПИЛИ:**

**Проф. Сенишин О.С.:** освітньо-наукова програма спрямована на розвиток загальних і фахових компетентностей, що забезпечують підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних до проведення науково-дослідної, аналітичної, консультативної та науково-педагогічної діяльності.

Хочу наголосити і почути ваші думки щодо перенесення освітньої компоненти «Педагогіка вищої школи» до циклу нормативних дисциплін освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» у складову 3 (універсальні навички) без зміни кількості кредитів та форми контролю із циклу «Дисципліни вільного вибору аспіранта». Таке перенесення зумовлене необхідністю формування у здобувачів універсальних (трансверсальних) навичок, передбачених Національною рамкою кваліфікацій України (Рівень 8), Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (Порядок підготовки докторів філософії та докторів наук), та Стандартом вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», де серед результатів навчання зазначено здатність до викладання спеціальних фахових дисциплін з менеджменту у закладах освіти.

**Проф. Кундицький О.О.** попросу наукових працівників, запрошених стейкхолдерів приступити до обговорення.

### **Обговорення:**

1. **Проф. Лепейко Т.:** Дякую, що запросили до обговорення даної питання ОНП. Я як стейкхолдер ОНП «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», хочу сказати, що саме введення дисципліни «Педагогіка вищої школи» сприяє інтеграції наукової та освітньої складових підготовки докторів філософії, підвищує їхню конкурентоспроможність на академічному ринку праці та відповідає як національним стандартам, так і європейським тенденціям розвитку докторської освіти. Це рішення базується на потребі підготовки фахівців, здатних не лише створювати нові знання, але й ефективно їх поширювати у процесі навчання та наукового керівництва. Тому повністю підтримую гаранта програми щодо такого рішення.

2. Аспірантка IV року навчання **Дроздовська Л.О.:** Дякую, за надане слово, також хочу висловитися на користь перенесення освітньої компоненти «Педагогіка вищої школи» до циклу нормативних дисциплін із циклу «Дисципліни вільного вибору аспіранта». Таке рішення обґрунтовую тим, що включення дисципліни «Педагогіка вищої школи» до циклу нормативних дисциплін сприяє розвитку універсальних компетентностей аспірантів, а саме: комунікативних навичок для ефективного передачі наукових знань;

організаційних і лідерських умінь для керівництва навчальними та дослідницькими групами; методичної компетентності для розробки програм навчальних дисциплін і використання сучасних педагогічних технологій; розуміння етичних та правових аспектів академічної діяльності та ін. Тому введення дисципліни «Педагогіка вищої школи» забезпечує інтеграцію наукової та освітньої складових програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», сприяє формуванню висококваліфікованих науковців та науково-педагогічних кадрів, підвищує їхню конкурентоспроможність на академічному та професійному ринках праці і відповідає сучасним національним і європейським стандартам докторської освіти.

3. Аспірант I року навчання **Литвин А.Л.** також підтримав пропозицію гаранта та стейкхолдерів на користь перенесення освітньої компоненти «Педагогіка вищої школи» до циклу нормативних дисциплін із циклу «Дисципліни вільного вибору аспіранта» освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

4. **Проф. Кундицький О.О.** Висловлюю щире подяку всім учасникам обговорення за конструктивні пропозиції та зауваження, які обов'язково будуть враховані.

**УХВАЛИЛИ:** Групі забезпечення та розробки освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» врахувати дані рекомендації та на їх основі внести зміни в освітніх компонентах освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії.

Головуючий

завідувач кафедри менеджменту



Кундицький О.О.

Секретар



Боярчук І.І.

# ВИТЯГ

з протоколу № 8

засідання кафедри менеджменту

на тему: “Аналіз та оцінка освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти”

за спеціальністю 073 “Менеджмент”

галузі знань 07 “Управління та адміністрування”

від 16 квітня 2025 р.

**Головуючий:** д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту Кундицький О.О.

**Секретар засідання:** Демчук Л.М.

**Присутні:** проф. Сенишин О.С., проф. Юринець З.В., проф. Приймак В.І., доц. Горинь М.О., доц. Виклюк М.І., доц. Жук О.П., доц. Гришук А.М., доц. Замроз М.О., доц. Кохан М.О., доц. Чопко Н.С., ас. Дроздовська Л.О., ас. Креховець О.В., Кузик О.Б.

**Запрошені стейкхолдери:** професор кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка *Оксана ЖИЛІНСЬКА (он-лайн)*, випускниця аспірантури за спеціальністю 073 «Менеджмент» *Ірина СНОВИДОВИЧ*, аспірант II року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» *Андрій ЛИТВИН*.

## Порядок денний

Про оновлення освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування і право» у зв'язку із зміною шифрів спеціальностей відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30 серпня 2024 р.

**СЛУХАЛИ:** Проф. Сенишин О.С., гарант наголосила про необхідність внесення змін шифрів спеціальностей відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30 серпня 2024 р.

**УХВАЛИЛИ:** Групі забезпечення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування і право» внести зміни шифрів спеціальностей відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30 серпня 2024 р. в освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії та внести відповідні зміни в силабуси ОК.

Головуючий

завідувач кафедри менеджменту



Кундицький О.О.

Секретар



Горинь М.О.