

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(Протокол № 11 від 27 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус**

**з навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)»,**

**що викладається в межах ОНП «Маркетинг»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів з**

**спеціальності D5 «Маркетинг»**

**Львів 2025 р.**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)»
<b>Адреса викладання курсу</b>	Географічний факультет, вул. Дорошенка,41
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	D5 «Маркетинг»
<b>Викладачі курсу</b>	Микитенко Н. О., докт. пед. н, проф.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	nataliya.mykytenko@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через платформу Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-naukovo-akademichnoho-spryamuvannya-dlya-aspirantiv-i-kursu-pryrodnychyh-spetsialnostej">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-naukovo-akademichnoho-spryamuvannya-dlya-aspirantiv-i-kursu-pryrodnychyh-spetsialnostej</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно оволодіти англійською мовою як засобом спілкування в науково-академічній та обраній науково-галузевій сферах в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах. Тому курс спрямовано на оволодіння знаннями про лексику, словотвір, граматику іноземної мови, академічну культуру англійськомовних країн та правила міжкультурної комунікації, а також на формування умінь усного спілкування та письмової комунікації в науково-академічній сфері і читання та розуміння аутентичної науково-галузевої літератури.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс «Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)» є нормативною дисципліною. Його розроблено таким чином, щоб сформувати у слухачів знання, і вміння, необхідні для реалізації англійськомовної комунікації в академічному і професійному середовищі.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)» є оволодіння аспірантами знаннями про функціонування англійської мови як засобу спілкування в усній та письмовій формах в освітньому середовищі, науковій та професійній сферах; формування рецептивних і продуктивних умінь і навичок, зокрема, щодо використання певних мовленнєвих моделей та граматичних структур у різноманітних фахових комунікативних ситуаціях; поглиблення знань у сфері наукового дослідження; розвиток умінь і навичок спілкування з колегами, обміну інформацією та думками у науковій та професійній сферах англійською мовою.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література:</b> 1. Микитенко Н. О. Основи англійськомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: [навч. посіб.]. / Н.О. Микитенко, М. С. Козолуп, Н. В. Рожак. Львів: ЛНУ імені Івана Франка,

	<p>2020. 224 с.</p> <p>2. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: [навч. посіб.]. 2-е вид. Львів: ПАІС, 2003. 220 с.</p> <p>3. Ma L. The Scholarly Communication Handbook. Facet, 2023. 133 p.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>4. Thornbury S. Jeremy Harmer's 50 Communicative Activities. Cambridge University Press, 2022. 128 p.</p> <p>5. Stevenson R. Advanced Grammar for Academic Writing. 2010.234 p.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>6. <a href="http://owl.english.purdue.edu">http://owl.english.purdue.edu</a></p> <p>7. <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	2 семестри
<b>Обсяг курсу</b>	140 годин практичних аудиторних занять та 70 годин самостійної роботи (7 кредитів ЄКТС).
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу аспірант повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стилі та жанри усної та письмової комунікації у академічній та фаховій сферах;</li> <li>• вимоги міжнародних стандартів щодо оформлення наукових публікацій різних жанрів;</li> <li>• особливості використання лексичних, граматичних та синтаксичних структур у науково-академічних дискурсах;</li> <li>• правила міжособистісної та міжкультурної комунікації у сфері освіти і науки;</li> <li>• особливості застосування мультимедійних засобів для створення і поширення комунікативних продуктів у фаховій та академічній сферах.</li> </ul> <p><b>уміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читати і розуміти автентичну фахову наукову та науково-популярну літературу;</li> <li>• вести усну комунікацію іноземною мовою в освітній, науковій та фаховій сферах в межах лексичного мінімуму та передбаченої тематики;</li> <li>• здійснювати письмову комунікацію, а саме – подавати заявки для участі в освітніх проектах, академічних обмінах, для отримання дослідницьких грантів, писати академічні есе, огляди прочитаної літератури, тези доповідей на наукових конференціях, наукові статті;</li> <li>• здійснювати оцінювання продуктів власної англomовної мовленнєвої діяльності та англomовної мовленнєвої діяльності колег.</li> </ul> <p><b>здатний демонструвати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок у науковій діяльності;</li> <li>- критичне мислення та вміння обґрунтовувати власну наукову позицію;</li> <li>- академічну доброчесність та дотримання етичних стандартів у дослідженнях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навички самостійної та колективної дослідницької роботи, включно з міжнародною науковою комунікацією.</li> </ul> <p>Skill soft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комунікувати професійно у науковій та міждисциплінарній спільноті (українською та англійською).</li> <li>- Ефективно управляти часом та працювати в команді над науковими завданнями.</li> <li>- Використовувати цифрові інструменти для пошуку й аналізу наукової інформації.</li> <li>- Аргументовано відстоювати власну наукову позицію, дотримуючись принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p>Освітня компонента передбачає формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти таких загальних (ЗК) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК), визначених освітньо-науковою програмою:</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти маркетингу, цифрові технології, ресурси та економіко-математичні методи і моделі у науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>В результаті засвоєння освітньої компоненти здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти досягне наступних програмних результатів навчання (ПРН), визначених освітньо-науковою програмою:</p> <p>ПРН05. Представляти та оприлюднювати результати самостійних оригінальних наукових досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з дотриманням належної академічної доброчесності, а також демонструвати володіння методологією викладання професійно-орієнтованих дисциплін і нести відповідальність за навчання інших.</p> <p>ПРН07. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми маркетингу державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН09. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері маркетингу, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення.</p> <p>ПРН10. Розуміти закономірності розвитку маркетингової діяльності у різних сферах бізнесу, вміти формулювати та застосовувати нові наукові підходи, методи маркетингового аналізу ринків, розробляти стратегічні напрями сталого маркетингу.</p>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, науково-академічна комунікація, міжкультурна комунікація, науковий стиль, наукова стаття, наукова конференція, тези доповіді
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<p>СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (додається)</p> <p>Змістовий модуль I. Communication in the Academic World.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Role of English in the Globalized World (8 год.).</li> <li>2. Research Plans and Professional Development Opportunities (8 год.).</li> </ol>

	<p>Змістовий модуль II. Research. Active Reading.</p> <p>3. Active Reading. Annotation (8 год.).</p> <p>4. Reading Response Journals (8 год.).</p> <p>Змістовий модуль III. Academic Writing. Essay. Review. The Problem of Plagiarism.</p> <p>5. Academic Writing. Summary. Summary essay (8 год.).</p> <p>6. Academic Essay Structure (8 год.).</p> <p>7. Essay Writing Process (8 год.).</p> <p>8. Argumentative Essay (4 год.).</p> <p>9. Review (8 год.).</p> <p>10. Academic Writing and Plagiarism (8 год.).</p> <p>11. Documentation Styles (4 год.).</p> <p>Змістовий модуль IV. Communication in the Sciences.</p> <p>12. Specific Features of Scientific Communication (8 год.).</p> <p>13. Research Paper (12 год.).</p> <p>14. Scientific Conference. A Conference Proposal (8 год.).</p> <p>15. Scientific Conference. Conference Presentation (16 год.).</p> <p>16. Research and Grant Proposals (16 год.).</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит в кінці року.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань англійської мови та комунікативних умінь на рівні B2, розуміння основних принципів організації та проведення наукових досліджень.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Комунікативний метод навчання іноземної мови за фаховим спрямуванням, жанрово-базований підхід до оволодіння провідними форматами науково-академічного спілкування, колаборативне навчання у вигляді групових дискусій та виконання спільних проєктів, підготовка групових та індивідуальних презентацій з використанням мультимедіа.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення занять, доступ до Інтернету учасників курсу.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Види робіт. Критерії оцінювання знань здобувачів	Максимальна кількість балів
Критерії оцінювання	50 балів
Виконання завдань у процесі проведення практичних занять та самостійної роботи студентів впродовж 2 навчальних семестрів (опрацювання автентичної наукової літератури за темою дослідження (обсягом орієнтовно 420 000 символів з пробілами), виконання проєктів, написання есе, тез доповіді, наукової статті) – 50% річної оцінки. У процесі оцінювання виконаних завдань враховується: правильність вживання лексичних одиниць, у т. ч. термінів, граматичних структур, відповідність вимогам жанру, повнота та логіка викладу, зв'язність, наукова аргументація	50
Іспит у формі наукової конференції – 50% семестрової оцінки. Тематика доповідей повинна відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів. Оцінюються тези доповіді, усна доповідь і мультимедійна презентація. У процесі оцінювання враховується: структура тез доповіді та усної доповіді, відповідність стилю визначеним жанрам наукової комунікації, правильність вживання лексичних одиниць, у т. ч. термінів, граматичних структур, мовленнєвих формул, зв'язність, логіка викладу, наукова аргументація, самостійність зроблених висновків	50
Повсякденний та підсумковий контроль	РАЗОМ – 100

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта – відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату. Львівський національний університет імені Івана Франка плекає фундаментальні цінності академічної доброчесності: Чесність, Довіра, Справедливість, Повага та Відповідальність. Кожен учасник освітнього процесу в Університеті несе персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності є принципово важливою – в Університеті діє «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», розміщено за покликанням: [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). У кожному сумнівному випадку, де здобувач невпевнений щодо доброчесного використання наукових матеріалів, необхідно проконсультуватись щонайменше з одним викладачем.

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі заняття курсу. Аспіранти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

	<p><b>Література.</b> Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на заняттях та під час підсумкового іспиту. При цьому обов'язково враховуються: присутність на заняттях та активність аспіранта під час заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, у т. ч. виконання завдань засобами ШІ, списування чи плагіат. Несвоєчасно виконані завдання не враховуються..</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	Іспит проводиться у формі наукової конференції. Усі аспіранти готують тези доповідей, усні доповіді та мультимедійні презентації, з якими вони виступають на конференції. Тематика доповідей повинна відображати проблематику дисертаційних досліджень аспірантів.
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.

*Схема курсу*

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література	Завдання, год	Термін виконання
<b>Змістовий модуль I. Communication in the Academic World</b>						
1-2 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<b>The Role of English in the Globalized World</b> <i>Роль англійської як глобальної мови. Скільки людей у світі володіє англійською. Приклади сфер, де англійська є основою: наука, бізнес, інтернет, туризм.</i> <i>Мета практичного заняття: сформувати у студентів навички пошуку інформації та комунікації на окреслену тему. Ключові поняття: global English, globalization, communication in the globalized world</i>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 2; 3 ДЛ: 4	1) Розвивати у студентів рецептивні уміння слухання і читання з метою пошуку інформації 2) Розвивати у студентів продуктивні уміння говоріння у процесі обговорення важливих питань з теми 3) Міні-дебати «Is English more of an opportunity or a threat to local cultures?»	1-2-й навчальний тиждень
	<b>The Role of English in the Global Science Development</b>	Самостійна робота (4 год)	Текст, завдання, відео	ОС: 2; 3 ДЛ: 4	4) Розвивати у студентів рецептивні уміння слухання і читання з метою пошуку інформації 5) Розвивати у студентів продуктивні уміння говоріння у процесі обговорення важливих питань з теми	
3-4 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<b>Research Plans and Professional Development Opportunities</b> <i>Планування наукового дослідження. Вживання англійської мови в академічному та професійному контекстах</i> <i>Мета практичного заняття: сформувати у студентів навички планування роботи</i>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 2; 3 ДЛ: 4	Опрацювати автентичну наукову англійську літературу з проблеми дослідження і написати проект-обґрунтування свого наукового дослідження (2 год).	3-4-й навчальний тиждень

	<i>над науковим дослідженням та їх представлення і обговорення англійською мовою</i> <i>Ключові поняття: professional development, research, relevance, practical value, innovation</i>					
	<b>Why My Research Matters: Innovation, Relevance, and Practical Value</b>	Самостійна робота (4 год)	Текст, завдання, відео	ОС: 2; 3 ДЛ: 4	Підготувати усну розповідь-презентацію про актуальність наукового дослідження, його наукову новизну та практичну значущість (4 год.)	

### Змістовий модуль II. Research. Active Reading

5-6 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<b>Active Reading. Annotation.</b> Переваги активного читання Процес анотування. Види анотацій. Особливості написання анотацій різних видів. <i>Мета практичного заняття: сформувати у студентів навички анотування наукового тексту.</i> <i>Ключові поняття: active reading, scientific sources, annotation to clarify, annotation to evaluate.</i>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1. ДЛ: 4	Ознайомити студентів з особливостями активного читання наукової літератури за темою наукового дослідження (1 год).	5-6-й навчальний тиждень
	<b>Annotation to clarify. Annotation to evaluate.</b>	Самостійна робота (4 год)	Текст, завдання, відео	ОС: 1. ДЛ: 4	1) Сформувати у студентів навички написання інформативно-аналітичної анотації (1 год. 30 хв.). 2) Сформувати у студентів навички написання оцінювальної анотації (1 год. 30 хв.).	
7-8 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<b>Reading Response Journals</b> <i>Організація щоденника активного читача у процесі опрацювання наукових джерел за темою дисертаційного дослідження.</i> <i>Мета практичного заняття:</i>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1. ДЛ: 4	Сформувати у студентів навички організації і ведення щоденника активного читача у процесі опрацювання наукових джерел за темою дисертаційного дослідження	7-8-й навчальний тиждень

	<p>сформувати у студентів навички активного читання, критичного осмислення наукових джерел за темою дисертаційного дослідження та письмового реагування у форматі відповідних статей читачького щоденника.</p> <p>Ключові поняття: <i>reading response journal, reading strategies, , personal reflection, critical reading.</i></p>					
	<p><b>Notes-and-Response Entries. Question-and-Answer Entries. Multimedia Entries.</b></p>	Самостійна робота (4 год)	Текст, завдання, відео	ОС: 1. ДЛ: 4	Сформувати у студентів навички написання статей різних видів у щоденнику активного читача у процесі опрацювання наукових джерел за темою дисертаційного дослідження.	

**Змістовий модуль III. Academic Writing. Essay. Review. The Problem of Plagiarism**

9-10 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<p><b>Academic Writing. Summary. Summary essay.</b></p> <p><i>Особливості академічного письма.</i></p> <p><i>Стислий виклад основних ідей тексту.</i></p> <p><i>Мета заняття: ознайомити студентів з базовими засадами академічного письма, сформувати у них навички стислого, логічного та структурованого викладу основного змісту прочитаного тексту.</i></p> <p><i>Ключові поняття: academic writing, summary, summary essay, key ideas, paraphrasing.</i></p>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 5	Сформувати у студентів базові навички академічного письма, зокрема – стислого, логічного та структурованого викладу основного змісту прочитаного тексту у вигляді summary або summary essay.	9-10-й навчальний тиждень
	<p><b>Writing a Summary / Summary essay.</b></p>	Самостійна робота (4 год)	Текст про особливості написання	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 5	Сформувати у студентів навички написання summary або summary essay.	

			summary та summary essay, відео-інструкція, завдання і вправи			
11-12 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<b>Academic Essay Structure.</b> <i>Essay outline: introduction, body, conclusion.</i> <i>Paragraphs: thesis, topic sentences, supporting details, concluding sentences.</i> <i>Мета заняття: ознайомити студентів зі структурою академічного есе, сформувати у них вміння побудови вступу, основної частини та висновку.</i> <i>Ключові поняття: academic essay, essay structure, thesis statement, body paragraphs, topic sentence, supporting details, conclusion.</i>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів уміння логічно структурувати власні думки відповідно до вимог жанру академічного есе.	11-12-й навчальний тиждень
	<b>Essay Outline. Paragraphs.</b>	Самостійна робота (4 год)	Текст про особливості написання академічного есе, відео-інструкція, завдання і вправи	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів навички формулювання ключових речень та тез у абзацах, умінь логічно структурувати власні думки відповідно до вимог жанру академічного есе.	
13-14 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<b>Essay Writing Process.</b> <i>Основні характеристики академічного есе: об'єктивність, чіткість, логічність, доказовість.</i> <i>Вимоги до стилю, мови, структури.</i> <i>Мета заняття: ознайомити студентів з базовими засадами академічного письма.</i> <i>Ключові поняття:</i>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів базові уміння академічного письма	13-14-й навчальний тиждень

	<i>academic writing, academic essay, planning, writing, micro editing, macro editing.</i>					
	<b>Planning. Writing. Editing.</b>	Самостійна робота (4 год)	Текст про планування, написання і редагування академічного есе, відео-інструкція, завдання і вправи	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів навички планування, написання, мікро- та макроредагування академічного есе	
15 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<b>Argumentative Essay.</b> <i>Визначення та особливості argumentative essay. Відмінність від інших типів есе. Структура argumentative essay. Ознаки ефективної тези: конкретність, чіткість, однозначність. Аргументація і логіка. Мета заняття: ознайомити студентів з особливостями і структурою argumentative essay, сформувати у них уміння написання цього типу академічного есе. Ключові поняття: thesis statement, argument, supporting evidence, counterargument, topic sentence, conclusion.</i>	Практичне заняття (4 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів знання про особливості академічного есе відповідного типу, навички перефразування та інтегрування цитат у текст, уміння аргументованого і логічного викладу тез.	15-й навчальний тиждень
	<b>Writing an Argumentative Essay.</b>	Самостійна робота (2 год)	Текст про планування, написання і редагування академічного есе відповідного типу, відео-інструкція, завдання і	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів навички планування, написання, редагування академічного есе відповідного типу	

			вправи			
16-17 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<p><b>Review.</b>  <i>Визначення та особливості review.</i>  <i>Відмінність від інших жанрів академічного письма.</i>  <i>Структура review.</i>  <i>Ознаки ефективного review.</i>  <i>Мета заняття:</i>  <i>ознайомити студентів з особливостями і структурою review, сформувати у них уміння написання цього жанру академічного письма.</i>  <i>Ключові поняття:</i>  <i>critical review,</i>  <i>literature review,</i>  <i>book review.</i></p>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів знання про особливості review як жанру академічного письма, навички перефразування та узагальнення, уміння аргументованого і логічного викладу.	16-17-й навчальний тиждень
	<p><b>Critical Review, Literature Review, Book Review.</b></p>	Самостійна робота (4 год)	Текст про особливості написання основних видів <b>review</b> , відео-інструкція, завдання і вправи	ОС: 1, 2. ДЛ: 5	Сформувати у студентів уміння написання critical review, literature review, book review.	
18-19 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<p><b>Academic Writing and Plagiarism.</b>  <i>Основні риси академічного письма.</i>  <i>Визначення, види та наслідки плагіату.</i>  <i>Способи уникнення плагіату.</i>  <i>Академічна доброчесність.</i>  <i>Мета заняття:</i>  <i>ознайомити студентів з визначенням, видами і способами уникнення плагіату.</i>  <i>Ключові поняття:</i>  <i>academic writing,</i>  <i>plagiarism.</i></p>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про способи уникнення плагіату в академічному письмі, уміння перефразування, узагальнення і цитування.	18-19-й навчальний тиждень
	<p><b>Paraphrase. Summary. Quotation.</b></p>	Самостійна робота (4 год)	Текст про шляхи уникнення плагіату, відео-інструкція,	ОС: 1, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів уміння перефразування, узагальнення і цитування.	

			завдання і вправи			
20 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<p><b>Documentation Styles.</b>  <i>Роль і значення правильного документування джерел.</i>  <i>Уніфікація подачі інформації дотриманням академічної доброчесності.</i>  <i>Основні стилі документування APA, MLA, Chicago/Turabian Style, CSE.</i>  <i>Мета заняття: ознайомити студентів з основними стилями документування.</i>  <i>Ключові поняття: стилі документування, APA, MLA, Chicago/Turabian Style, CSE.</i></p>	Практичне заняття (4 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про документування джерел, навички правильного документування джерел відповідно до основних стилів документування.	20-й навчальний тиждень
	<p><b>APA, MLA, Chicago/Turabian Style, CSE.</b></p>	Самостійна робота (2 год)	Текст про правильне документування джерел, відео-інструкція, завдання і вправи	ОС: 1, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів навички правильного документування джерел відповідно до основних стилів документування: APA, MLA, Chicago/Turabian Style, CSE	
<b>Змістовий модуль IV. Communication in the Sciences</b>						
21-22 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<p><b>Specific Features of Scientific Communication.</b>  <i>Особливості, мета і засоби наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках.</i>  <i>Проблеми та виклики наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках.</i>  <i>Етичні аспекти наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках.</i></p>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про особливості, засоби, виклики й етичні аспекти наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках.	21-22-й навчальний тиждень

	<p><i>Міждисциплінарна комунікація.</i>  <i>Мета заняття:</i>  <i>ознайомити студентів з особливостями, засобами, викликами й етичними аспектами наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках.</i>  <i>Ключові поняття:</i>  <i>наукова комунікація у природничих та суспільно-економічних науках, засоби, виклики, етичні аспекти.</i></p>					
	<p><b>Specific Features of Scientific Writing</b></p>	<p>Самостійна робота (4 год)</p>	<p>Текст про особливості, засоби, виклики й етичні аспекти наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках, відео-матеріали, завдання і вправи</p>	<p>ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5.</p>	<p>Сформувати у студентів навички добирати засоби наукової комунікації у природничих та суспільно-економічних науках з метою подолання викликів й дотримання етичних аспектів.</p>	
<p>23-25 навч. тижд. (згідно з розкладом)</p>	<p><b>Research Paper.</b>  <i>Види наукових досліджень.</i>  <i>Наукова стаття.</i>  <i>Структура наукової статті.</i>  <i>Етапи написання наукової статті.</i>  <i>Мова і стиль.</i>  <i>Рецензування.</i>  <i>Мета заняття:</i>  <i>ознайомити студентів з видами наукових досліджень, структурою наукової статті, етапами написання наукової статті, мовою і стилем, процедурою рецензування.</i>  <i>Ключові поняття:</i>  <i>наукове</i></p>	<p>Практичне заняття (12 год)</p>	<p>Презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5.</p>	<p>Сформувати у студентів знання про види наукових досліджень, структуру наукової статті, етапи написання наукової статті, мову і стиль наукової статті..</p>	<p>23-25 навчальний тиждень</p>

	<i>дослідження, наукова стаття, структура, етапи написання, мова, стиль.</i>					
	<b>Writing a Scientific Article According to the Required Structure.</b>	Самостійна робота (6 год)	Текст про особливості написання наукової статті відповідно до визначеної структури, відео-матеріали, завдання і вправи	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів навички написання й відповідного мовного та мовленнєвого оформлення структурних частин наукової статті: вступу, аналізу наукових досліджень з проблеми, методів і засобів, результатів, дискусії, висновків з використанням виразів-зв'язок і опорних фраз, граматичних структур; умінь редагувати цілісний текст наукової статті.	
26-27 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<b>Scientific Conference. A Conference Proposal.</b> <i>Види наукових конференцій. Форми участі. Conference Proposal. Структура і особливості написання Conference Proposal. Мета заняття: ознайомити студентів з видами конференцій, формами участі, структурою і особливостями написання Conference Proposal. Ключові поняття: конференція, види, форми участі, conference proposal.</i>	Практичне заняття (8 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про види наукових конференцій, форми участі у наукових конференціях, структуру і особливості написання Conference Proposal., знання опорних фраз і навички їх уживання.	26-27 навчальний тиждень
	<b>Writing a Conference Proposal.</b>	Самостійна робота (4 год)	Текст про особливості написання тез конференції відповідно до визначеної структури, відео-матеріали, завдання і вправи	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів уміння написання Conference Proposal. з використанням відповідних опорних фраз і граматичних структур.	
28-31 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<b>Scientific Conference. Conference Presentation.</b> <i>Публічний виступ учасника</i>	Практичне заняття (16 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про види і структуру презентацій, особливості ефективної презентації, візуальну підтримку, типові виклики і помилки спікера, ефективні відповіді на запитання	28-31 навч. тижд. (згідно з розкладом)

дом)	<p>конференції. Види презентацій. Мета презентації. Структура презентації. Особливості ефективної презентації. Візуальна підтримка. Поради спікеру. Виклики і помилки. Сесія питань / відповідей. Мета заняття: ознайомити студентів з видами, особливостями, структурою презентації. Ключові поняття: презентація, види, структура, ефективність, візуалізація, виклики, питання / відповіді..</p>				учасників конференції; уміння ефективної побудови і представлення презентації з відповідною візуальною підтримкою; навички правильного мовного і мовленнєвого оформлення презентації, вживання слів і виразів-зв'язок, опорних фраз, граматичних структур; навички оформлення візуальних опор, навички і уміння ефективних відповідей на запитання учасників конференції.	дом)
	<p><b>Presentation Structure. Making a Successful Conference Presentation.</b></p>	Самостійна робота (8 год)	Тексти про особливості підготовки ефективної конференц-презентації, відео-матеріали, завдання і вправи	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів уміння ефективної побудови і представлення презентації з відповідною візуальною підтримкою; навички правильного мовного і мовленнєвого оформлення презентації, вживання слів і виразів-зв'язок, опорних фраз, граматичних структур; навички оформлення візуальних опор, навички і уміння ефективних відповідей на запитання учасників конференції.	
32-35 навч. тижд. (згідно з розкладом)	<p><b>Research and Grant Proposals.</b>  Мета написання заявки.  Структура дослідницької/грантової заявки. Етапи підготовки заявки.  Особливості успішної заявки.  Типові помилки.  Мета заняття: ознайомити студентів з особливостями формування грантової / дослідницької заявки.</p>	Практичне заняття (16 год)	Презентація, навчально-методичні матеріали	ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5	Сформувати у студентів знання про структуру дослідницької / грантової заявки, етапи підготовки заявки, особливості успішної заявки, типові помилки при написанні заявки; навички правильного мовного і мовленнєвого оформлення дослідницької / грантової заявки, вживання слів і виразів-зв'язок, опорних фраз, граматичних структур.	32-35 навч. тижд. (згідно з розкладом)

	<p><i>Ключові поняття: грантова / дослідницька заявка, структура заявки, етапи підготовки заявки, успішна заявка.</i></p>					
	<p><b>The Fulbright Program in Ukraine. Structure of a Research / Grant Proposal. Writing a Personal Statement.</b></p>	<p>Самостійна робота (8 год)</p>	<p>Тексти про особливості підготовки ефективної дослідницької / грантової заявки, відео- матеріали, завдання і вправи</p>	<p>ОС: 1, 2, 3. ДЛ: 4, 5</p>	<p>Сформувати у студентів навички структурування дослідницької / грантової заявки, правильного мовного і мовленнєвого оформлення структурних частин успішної дослідницької / грантової заявки, вживання слів і виразів-зв'язок, опорних фраз, граматичних структур.</p>	