

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра обліку і аудиту**

**Затверджено**

На засіданні кафедри обліку і аудиту  
економічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач

кафедри

проф. Раделицький Ю.О.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Аудит у системі управління підприємством»,**  
**що викладається в межах ОНП «Облік і оподаткування»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів спеціальності D1 Облік і оподаткування**

Львів 2025 р.

**Силабус курсу Аудит у системі управління підприємством  
2025-2026 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Аудит у системі управління підприємством
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, пр. Свободи, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра обліку і аудиту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D1 Облік і оподаткування
<b>Викладачі курсу</b>	Шевчук Віра Романівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і аудиту
<b>Контактна інформація викладачів</b>	vira.shevchuk@lnu.edu.ua, <a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/shevchuk-v-r">https://econom.lnu.edu.ua/employee/shevchuk-v-r</a> , м. Львів, пр. Свободи, 18, 201 к.
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через ms teams. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/">https://econom.lnu.edu.ua/</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Аудит у системі управління підприємством» орієнтований на формування у здобувачів комплексного та критичного розуміння аудиту як інституційного механізму забезпечення ефективності корпоративного управління, управління ризиками та підвищення прозорості діяльності підприємств. У межах курсу розглядаються теоретико-методологічні основи аудиту, його роль у системі менеджменту, взаємозв'язок із внутрішнім контролем та управлінням ризиками, а також сучасні трансформації аудиту під впливом цифровізації та вимог сталого розвитку. Особлива увага приділяється аналітичним методам в аудиті, оцінці якості аудиту, аудиті нефінансової інформації та ролі аудиту у зниженні інформаційної асиметрії. Курс орієнтований на розвиток дослідницьких компетентностей, здатності критично оцінювати наукові підходи та формувати нові знання у сфері аудиту.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна Аудит у системі управління підприємством є вибірковою дисципліною зі спеціальності D1 Облік і оподаткування для освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, яка викладається в <u>4</u> семестрі в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> вивчення вибіркової дисципліни «Аудит у системі управління підприємством» є формування у здобувачів системного та критичного розуміння аудиту як складової системи управління підприємством, розвиток здатності аналізувати роль аудиту у забезпеченні ефективності корпоративного управління, управління ризиками та створення вартості, а також генерувати нові наукові підходи до підвищення якості аудиту в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів. <b>Цілями курсу</b> є поглиблення знань щодо теоретичних засад аудиту та його ролі в системі корпоративного управління; формування здатності критично оцінювати якість аудиту

	та його економічні наслідки; оволодіння підходами до інтеграції аудиту в системи управління ризиками; розвиток навичок аналізу внутрішнього контролю та ефективності внутрішнього аудиту; опанування сучасних аналітичних та цифрових інструментів аудиту; аналіз міжнародних стандартів аудиту та практик їх застосування; формування компетентностей у сфері аудиту нефінансової інформації та ESG-звітності; розвиток дослідницьких навичок у сфері аудиту.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальні стандарти внутрішнього аудиту. Інститут внутрішніх аудиторів. 2024. <a href="https://www.theiia.org/globalassets/site/standards/editable-versions/global-internal-audit-standards-ukrainian.pdf">https://www.theiia.org/globalassets/site/standards/editable-versions/global-internal-audit-standards-ukrainian.pdf</a></li> <li>2. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017 р. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 9, ст. 50), (із змінами і доповненнями), поточна редакція від 20.06.2024 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text</a></li> <li>3. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів, видання 2022 року. <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a></li> <li>4. Міжнародні стандарти аудиту. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншо-го надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року. Частина I, Частина II, Частина III. URL: <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a></li> <li>5. Шевчук, В., Криль, Я., Демків, Х., &amp; Юрченко, О. (2025) Консалтинг і аудит податкових аспектів звітності як взаємодоповнюючі елементи забезпечення фінансової прозорості. <i>Інвестиції: практика та досвід</i> № 12. 122-120. <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.24.112">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.24.112</a></li> <li>6. Шестерняк, М. (2025). Контроль і аудит в системі управління. <i>Сталий розвиток економіки</i>, (4 (55)), 188-196. <a href="https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-26">https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-26</a></li> <li>7. AA1000AS Accountability Assurance Standard. URL: <a href="https://www.accountability.org/standards/aa1000-assurance-standard/">https://www.accountability.org/standards/aa1000-assurance-standard/</a></li> <li>8. ISAE 3000. International Standard on Assurance Engagements Issued by IAASB for assurance over non-financial information. URL: <a href="https://www.ifac.org/system/files/publications/files/ISAE-3000-Revised.pdf">https://www.ifac.org/system/files/publications/files/ISAE-3000-Revised.pdf</a></li> <li>9. Kalina, I., Khurdei, V., Shevchuk V., Vlasiuk T., and Leonidov I. (2022). Introduction of a Corporate Security Risk Management System: The Experience of Poland. <i>Journal of Risk and Financial Management</i>, 15(8). 10.3390/jrfm15080335 (1-27). DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/jrfm15080335">https://doi.org/10.3390/jrfm15080335</a>.</li> <li>10. Shevchuk V., Luchka O. (2024). The Relationship Between ESG Ratings and Corporate Decisions During the Russian-Ukrainian War. <i>Visnyk of the Lviv University. Series Economics</i>, 66. <a href="http://dx.doi.org/10.30970/ves.2024.66.0.6614">http://dx.doi.org/10.30970/ves.2024.66.0.6614</a></li> <li>11. Shevchuk, V., &amp; Radelytsky, Yu. (2024). Adaptation of accounting and audit education to the challenges of artificial intelligence. <i>Economics, Entrepreneurship, Management</i>, 11(2), 46-54. doi: 10.56318/eem2024.02.046.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	_____ <u>90</u> _____ год.
<b>Обсяг курсу</b>	З них <u>32</u> годин лекцій, <u>16</u> годин лабораторних робіт/практичних занять та <u>42</u> годин самостійної роботи

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен <b>знати:</b> теоретичні та методологічні основи аудиту, його еволюцію та сучасні концепції; роль аудиту в системі корпоративного управління та управління ризиками; міжнародні стандарти аудиту та етичні принципи аудиторської діяльності; сутність і механізми функціонування внутрішнього та зовнішнього аудиту; підходи до оцінки якості аудиту та його впливу на економічні показники підприємства; методи виявлення ризиків, шахрайства та викривлень фінансової звітності; сучасні цифрові технології та аналітичні інструменти в аудиті; наукові підходи до дослідження аудиту, зокрема в контексті ESG та цифровізації.</p> <p><b>вміти:</b> критично аналізувати роль аудиту у забезпеченні ефективності управління підприємством; оцінювати якість аудиту та його вплив на інформаційну прозорість і довіру стейкхолдерів; ідентифікувати та оцінювати аудиторські ризики із застосуванням сучасних методів; застосовувати аналітичні інструменти у процесі аудиту; розробляти рекомендації щодо вдосконалення систем внутрішнього контролю та аудиту; інтегрувати аудит у систему управління ризиками підприємства; аналізувати нефінансову звітність та здійснювати її аудит; формулювати наукові проблеми, обґрунтовувати гіпотези та проводити дослідження у сфері аудиту.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку й оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті й оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу,</p>
---	--

	<p>контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, а також аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень із відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, оподаткування.</p> <p>РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку й оподаткування, а також у викладацькій діяльності.</p> <p>РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, оподаткування.</p> <p>РН06. Планувати та виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку й оподаткування та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних наукових інструментів і дотриманням норм професійної й академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні механізми та технології пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні й економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.</p>
<b>Ключові слова</b>	Аудит, корпоративне управління, аудиторські ризики, внутрішній

	аудит, якість аудиту, ESG-аудит																																									
<b>Формат курсу</b>	<p>Очний /заочний</p> <p><b>Очна (денна) форма</b> навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою.</p> <p><b>Заочна форма навчання</b> – це навчання, яке поєднує в собі самонавчання і очного навчання. Характеризується етапністю. На першому етапі відбувається отримання бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (настановча сесія), на другому етапі студент-заочник самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, а на третьому – проводиться безпосередня перевірка результатів навчання.</p> <p>Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем</p>																																									
<b>Теми</b>	Подано нижче у табличній формі схему курсу «Аудит у системі управління підприємством»																																									
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит в кінці семестру																																									
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p><b>Форми та методи лекційних занять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійна презентація теоретичного матеріалу;</li> <li>- пояснення понять і принципів із наведенням прикладів із реальної діяльності підприємств;</li> <li>- тематичні обговорення та дискусії.</li> </ul> <p><b>Форми та методи практичних занять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язання практичних кейсів та завдань;</li> <li>- усна презентація результатів;</li> <li>- тестування та рефлексивне опитування;</li> <li>- моделювання реальних ситуацій та їх критичне осмислення.</li> </ul>																																									
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні (семінарські) заняття: максимальна кількість балів <u>30</u></li> <li>• контрольні заміри (модулі): максимальна кількість балів <u>10</u></li> <li>• іспит: максимальна кількість балів <u>50</u></li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Іспит</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Змістовий модуль 1</th> <th rowspan="2">Проміжний (модульний) тест</th> <th colspan="4">Змістовий модуль 2</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> <th></th> <th>T5</th> <th>T6</th> <th>T7</th> <th>T8</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів</p>	Поточне тестування та самостійна робота								Іспит	Сума	Змістовий модуль 1				Проміжний (модульний) тест	Змістовий модуль 2				T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8			5	5	5	5	10	5	5	5	5	50	100
Поточне тестування та самостійна робота								Іспит	Сума																																	
Змістовий модуль 1				Проміжний (модульний) тест	Змістовий модуль 2																																					
T1	T2	T3	T4			T5	T6	T7	T8																																	
5	5	5	5	10	5	5	5	5	50	100																																

Впродовж семестру на практичних заняттях слухачі мають можливість набрати 30 балів, що передбачає чотири поточні відповіді (усні та/або письмові) із максимальною оцінкою 5 балів за кожен відповідь. Поточне оцінювання здійснюється з урахуванням результатів самостійного опрацювання навчального матеріалу, активності студента на заняттях, рівня засвоєння теоретичних положень дисципліни, уміння аналізувати нормативно-правові акти, наукові джерела та застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань.

**Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:**

**5 балів** виставляється студенту, який повністю засвоїв навчальний матеріал з відповідної теми, впевнено, логічно та аргументовано викладає його під час усної відповіді або письмової роботи, демонструє глибоке розуміння теоретичних положень і вміння застосовувати їх при розв'язанні практичних ситуаційних завдань. Студент використовує як обов'язкову, так і додаткову літературу, коректно оперує фаховою термінологією, робить обґрунтовані висновки, допускає незначні або відсутні помилки.

**4 бали** нараховуються студенту, який добре орієнтується в навчальному матеріалі та загалом правильно викладає його зміст. Відповідь є логічною й аргументованою, однак окремі аспекти теми розкриті без достатньої глибини аналізу або з незначними неточностями. Практичні завдання виконані правильно, але аргументація відповідей не завжди є повною.

**3 бали** отримує студент, який володіє базовими знаннями з теми та відтворює основні положення навчального матеріалу, проте відповідь має переважно описовий характер. Аналітична складова є слабо вираженою, практичні завдання виконані частково або з помилками, використання навчальної літератури обмежене.

**2 бали** виставляються студенту, який засвоїв матеріал частково. Відповідь є фрагментарною та поверхневою, без належної аргументації й аналізу. Студент має труднощі з поясненням основних понять і категорій дисципліни, припускається суттєвих помилок при виконанні практичних завдань.

**1 бал** отримує студент, який має мінімальні, несистемні знання з теми, не орієнтується в основних теоретичних положеннях і не володіє практичними навичками, необхідними для виконання завдань практичного заняття.

**0 балів** виставляється у разі повної відсутності відповіді.

Впродовж семестру передбачено проведення **модульного контролю (тесту)**, який оцінюється максимально у 10 балів. Модуль складається з тестових завдань та відображає рівень засвоєння студентом навчального матеріалу всіх тем модуля 1, у тому числі в результаті самостійного опрацювання тем цього модуля.

В кінці семестру передбачено проведення **іспиту**, який оцінюється максимально у 50 балів. Він складається з тестових завдань та відображає рівень засвоєння студентом навчального матеріалу за всім курсом, тобто тем модуля 1 і модуля 2, у тому числі в результаті

	<p>самостійного опрацювання тем, передбачених програмою дисципліни.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи бману.</p> <p><b>Відвідання занять та активність у навчальному процесі</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до іспиту</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еволюція аудиту: від фінансового контролю до інструменту корпоративного управління</li> <li>2. Аудит у контексті теорії агентських відносин</li> <li>3. Аудит як механізм зниження інформаційної асиметрії</li> <li>4. Концепція незалежності аудитора: економічні та інституційні аспекти</li> <li>5. Аудит як інститут забезпечення довіри в економіці</li> <li>6. Взаємозв'язок аудиту, контролю та управління ризиками</li> <li>7. Інституційна роль аудиту у ринковій економіці</li> <li>8. Критичний аналіз сучасної моделі аудиту</li> <li>9. Міжнародні стандарти аудиту (ISA): структура та еволюція</li> <li>10. Роль International Federation of Accountants у регулюванні аудиторської діяльності</li> <li>11. Етичні принципи аудиторської діяльності та їх практичне значення</li> <li>12. Інституційні механізми забезпечення якості аудиту</li> <li>13. Системи нагляду за аудиторською діяльністю</li> <li>14. Гармонізація стандартів аудиту на міжнародному рівні</li> </ol>

15. Судова практика у сфері аудиту: аналітичний огляд
16. Проблеми регулювання аудиторського ринку
17. Концепція ризик-орієнтованого аудиту
18. Аудит у системі Enterprise Risk Management (ERM)
19. Ідентифікація та оцінка аудиторських ризиків
20. Аудит внутрішнього контролю
21. Аудит шахрайства: методи та інструменти
22. Роль аудиту у мінімізації фінансових ризиків
23. Аналітичні процедури у ризик-орієнтованому аудиті
24. Обмеження ризик-орієнтованого підходу
25. Сутність та функції внутрішнього аудиту
26. Модель трьох ліній захисту
27. Роль Institute of Internal Auditors у розвитку внутрішнього аудиту
28. Внутрішній аудит у системі корпоративного управління
29. Планування та організація внутрішнього аудиту
30. Оцінка ефективності системи внутрішнього контролю
31. Взаємодія внутрішнього та зовнішнього аудиту
32. Трансформація внутрішнього аудиту у стратегічну функцію
33. Сутність і функції зовнішнього аудиту
34. Аудиторський звіт як інформаційний сигнал
35. Якість аудиту: підходи до оцінювання
36. Незалежність аудитора: загрози та запобіжники
37. Аудит і вартість капіталу підприємства
38. Роль аудиту у забезпеченні прозорості фінансової звітності
39. Економічні наслідки аудиту
40. Критика традиційного підходу до зовнішнього аудиту
41. Аналітичні процедури в аудиті
42. Використання статистичних методів у аудиті
43. Data analytics як інструмент аудиту
44. Big Data та штучний інтелект у аудиті
45. Моделі виявлення шахрайства
46. Візуалізація даних в аудиті
47. Обмеження використання цифрових технологій
48. Аудит сталого розвитку та нефінансової інформації
49. Сутність аудиту ESG-звітності
50. Інтегрована звітність та її верифікація
51. Стандарти нефінансової звітності
52. Верифікація нефінансової інформації
53. Роль аудиту у забезпеченні сталого розвитку
54. Greenwashing і роль аудиту
55. Виклики аудиту ESG-звітності
56. Перспективи розвитку нефінансового аудиту
57. Blockchain у аудиті
58. Автоматизація аудиторських процедур
59. RegTech і SupTech у сфері аудиту
60. Аудит інформаційних систем і кіберризиків
61. Трансформація професії аудитора
62. Аудит у цифровій економіці

	63. Майбутні тренди розвитку аудиту
<b>Опитування</b>	Опитування студентів проводиться в усній формі (презентація), у формі бесіди та дискусії (захист командних робіт) та у формі тестування.

Силабус курсу розробила:  
доцент Шевчук Віра Романівна



Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1/2	<b>Тема 1. Теоретико-методологічні основи аудиту в системі управління</b> Еволюція аудиту: від фінансового контролю до стратегічного інструменту управління Аудит у системі корпоративного управління Теорія агентських відносин і роль аудиту Концепція незалежності аудиту: економічні та інституційні аспекти	Лекція	Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017 р. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, No 9, ст. 50), (із змінами і доповненнями), поточна редакція від 20.06.2024 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text</a>		-
2/2	<b>Тема 1. Теоретико-методологічні основи аудиту в системі управління</b> Аудит як елемент забезпечення довіри Інституційна роль аудиту в економіці Взаємозв'язок аудиту, контролю та управління ризиками Критичний аналіз сучасних підходів до аудиту	Лекція	Шестерняк, М. (2025). Контроль і аудит в системі управління. Сталий розвиток економіки, (4 (55), 188-196. <a href="https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-26">https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-26</a>		-
2/2	<b>Тема 1. Теоретико-методологічні основи аудиту в системі управління</b>	Семінарське заняття.	Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017 р. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, No 9, ст. 50), (із змінами і доповненнями), поточна редакція від 20.06.2024 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text</a>	1. Опитування 2. Дискусія 3. Кейс	
3/2	<b>Тема 2. Нормативно-правове та інституційне забезпечення аудиту</b>	Лекція	Міжнародні стандарти аудиту. Міжнародні		-

	<p>Міжнародні стандарти аудиту (ISA) та їх еволюція</p> <p>Роль International Federation of Accountants у розвитку аудиту</p> <p>Регулювання аудиторської діяльності на національному рівні</p> <p>Професійна етика аудитора (Code of Ethics for Professional Accountants)</p>		<p>стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншо-го надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року. Частина I, Частина II, Частина III. URL: <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a></p>		
4/2	<p><b>Тема 2. Нормативно-правове та інституційне забезпечення аудиту</b></p> <p>Інституційні механізми забезпечення якості аудиту</p> <p>Нагляд за аудиторською діяльністю</p> <p>Судова практика у сфері аудиту</p> <p>Проблеми гармонізації стандартів аудиту</p>	Лекція	<p>Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів, видання 2022 року. <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a></p>		-
4/2	<p><b>Тема 2. Нормативно-правове та інституційне забезпечення аудиту</b></p>	Семінарське заняття.	<p>Міжнародні стандарти аудиту. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншо-го надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року. Частина I, Частина II, Частина III. URL: <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опитування</li> <li>2. Дискусія</li> <li>3. Кейс</li> </ol>	
5/2	<p><b>Тема 3. Аудит як інструмент управління ризиками</b></p> <p>Концепція ризик-орієнтованого аудиту</p> <p>Взаємозв'язок аудиту та управління ризиками</p> <p>Ідентифікація та оцінка ризиків у процесі аудиту</p> <p>Аудит внутрішнього контролю</p>	Лекція	<p>Міжнародні стандарти аудиту. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншо-го надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року. Частина I, Частина II, Частина III. URL: <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a></p>		-

6/2	<b>Тема 3. Аудит як інструмент управління ризиками</b> Аудит шахрайства Роль аудиту у запобіганні фінансовим ризикам Використання аналітичних процедур у ризик-орієнтованому аудиті Обмеження ризик-орієнтованого підходу	Лекція	Kalina, I., Khurdei, V., Shevchuk V., Vlasiuk T., and Leonidov I. (2022). Introduction of a Corporate Security Risk Management System: The Experience of Poland. Journal of Risk and Financial Management, 15(8). 10.3390/jrfm15080335 (1-27). DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/jrfm15080335">https://doi.org/10.3390/jrfm15080335</a> .		-
6/2	<b>Тема 3. Аудит як інструмент управління ризиками</b>	Семінарське заняття.	Міжнародні стандарти аудиту. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року. Частина I, Частина II, Частина III. URL: <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a>	1. Опитування 2. Дискусія 3. Кейс	
7/2	<b>Тема 4. Внутрішній аудит у системі управління підприємством</b> Сутність і функції внутрішнього аудиту Модель трьох ліній захисту Роль Institute of Internal Auditors у розвитку внутрішнього аудиту Внутрішній аудит як елемент корпоративного управління	Лекція	Глобальні стандарти внутрішнього аудиту. Інститут внутрішніх аудиторів. 2024. <a href="https://www.theiia.org/global-assets/site/standards/editable-versions/global-internal-audit-standards-ukrainian.pdf">https://www.theiia.org/global-assets/site/standards/editable-versions/global-internal-audit-standards-ukrainian.pdf</a>		-
8/2	<b>Тема 4. Внутрішній аудит у системі управління підприємством</b> Планування та організація внутрішнього аудиту Оцінка ефективності внутрішнього	Лекція	Глобальні стандарти внутрішнього аудиту. Інститут внутрішніх аудиторів. 2024. <a 680="" 707="" 917="" 940"="" data-label="Page-Footer" href="https://www.theiia.org/global-assets/site/standards/editable-&lt;/a&gt;&lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;td&gt;-&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox=">13</a>		

	контролю Взаємодія внутрішнього та зовнішнього аудиту Трансформація внутрішнього аудиту у стратегічну функцію		versions/global-internal-audit-standards-ukrainian.pdf		
8/2	<b>Тема 4. Внутрішній аудит у системі управління підприємством</b>	Семінарське заняття.	Глобальні стандарти внутрішнього аудиту. Інститут внутрішніх аудиторів. 2024. <a href="https://www.theiia.org/global-assets/site/standards/editable-versions/global-internal-audit-standards-ukrainian.pdf">https://www.theiia.org/global-assets/site/standards/editable-versions/global-internal-audit-standards-ukrainian.pdf</a>	1. Опитування 2. Дискусія 3. Кейс	
9/2	<b>Тема 5. Зовнішній аудит та його роль у створенні вартості</b> Сутність і функції зовнішнього аудиту Аудиторський звіт як інформаційний сигнал для стейкхолдерів Аудит фінансової звітності: сучасні виклики Якість аудиту та її вимірювання	Лекція	Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017 р. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 9, ст. 50), (із змінами і доповненнями), поточна редакція від 20.06.2024 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text</a>		-
10/2	<b>Тема 5. Зовнішній аудит та його роль у створенні вартості</b> Аудит як механізм зниження інформаційної асиметрії Економічні наслідки аудиту (вартість капіталу, довіра інвесторів) Незалежність аудитора: загрози та запобіжники Критика традиційної моделі зовнішнього аудиту	Лекція	Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017 р. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 9, ст. 50), (із змінами і доповненнями), поточна редакція від 20.06.2024 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text</a>		
10/2	<b>Тема 5. Зовнішній аудит та його роль у створенні вартості</b>	Семінарське	Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність»	1. Опитування 2. Дискусія 3. Кейс	

		занят- тя.	від 21.12.2017 р. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 9, ст. 50), (із змінами і доповненнями), поточна редакція від 20.06.2024 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text</a>		
11/2	<b>Тема 6. Аналітичні методи в аудиті</b> Аналітичні процедури в аудиті Використання статистичних методів Data analytics в аудиті Big Data та штучний інтелект в аудиторській діяльності	Лекція	Міжнародні стандарти аудиту. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншо-го надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року. Частина I, Частина II, Частина III. URL: <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a>		-
12/2	<b>Тема 6. Аналітичні методи в аудиті</b> Моделі виявлення аномалій і шахрайства Аналітичні підходи до оцінки аудиторських ризиків Візуалізація даних в аудиті Обмеження використання аналітичних інструментів	Лекція	Міжнародні стандарти аудиту. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншо-го надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року. Частина I, Частина II, Частина III. URL: <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a>		
12/2	<b>Тема 6. Аналітичні методи в аудиті</b>	Семінарське заняття.	Міжнародні стандарти аудиту. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншо-го надання впевненості та супутніх послуг, видання 2021 року. Частина I, Частина II, Частина III. URL: <a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a>	1. Опитування 2. Дискусія 3. Кейс	

			<a href="https://www.apob.org.ua/?page_id=3482">https://www.apob.org.ua/?page_id=3482</a>		
13/2	<b>Тема 7. Аудит нефінансової інформації та сталого розвитку</b> Аудит ESG-звітності Інтегрована звітність та її верифікація Стандарти нефінансової звітності Аудит соціальних та екологічних показників	Лекція	AA1000AS Accountability Assurance Standard. URL: <a href="https://www.accountability.org/standards/aa1000-assurance-standard/">https://www.accountability.org/standards/aa1000-assurance-standard/</a>		-
14/2	<b>Тема 7. Аудит нефінансової інформації та сталого розвитку</b> Роль аудиту у забезпеченні сталого розвитку Greenwashing і роль аудиту Assurance нефінансової інформації Виклики аудиту в умовах ESG-трансформації	Лекція	ISAE 3000. International Standard on Assurance Engagements Issued by IAASB for assurance over non-financial information. URL: <a href="https://www.ifac.org/system/files/publications/files/ISAE-3000-Revised.pdf">https://www.ifac.org/system/files/publications/files/ISAE-3000-Revised.pdf</a>	-	
14/2	<b>Тема 7. Аудит нефінансової інформації та сталого розвитку</b>	Семінарське заняття.	1. AA1000AS Accountability Assurance Standard. URL: <a href="https://www.accountability.org/standards/aa1000-assurance-standard/">https://www.accountability.org/standards/aa1000-assurance-standard/</a> 2. ISAE 3000. International Standard on Assurance Engagements Issued by IAASB for assurance over non-financial information. URL: <a href="https://www.ifac.org/system/files/publications/files/ISAE-3000-Revised.pdf">https://www.ifac.org/system/files/publications/files/ISAE-3000-Revised.pdf</a>	1. Опитування 2. Дискусія 3. Кейс	
15/2	<b>Тема 8. Цифровізація аудиту та майбутні виклики</b> Digital audit та безперервний аудит Використання blockchain у аудиті Автоматизація аудиторських процедур	Лекція	Shevchuk, V., & Radelytskyy, Yu. (2024). Adaptation of accounting and audit education to the challenges of artificial		-

	RegTech і SupTech у сфері аудиту		intelligence. Economics, Entrepreneurship, Management, 11(2), 46-54. doi: 10.56318/eem2024.02.046.		
16/2	<b>Тема 8. Цифровізація аудиту та майбутні виклики</b> Кіберризика та аудит інформаційних систем Аудит у цифровій економіці Трансформація професії аудитора Майбутнє аудиту: сценарний аналіз	Лекція	Shevchuk, V., & Radelytskyu, Yu. (2024). Adaptation of accounting and audit education to the challenges of artificial intelligence. Economics, Entrepreneurship, Management, 11(2), 46-54. doi: 10.56318/eem2024.02.046.		
16/2	<b>Тема 8. Цифровізація аудиту та майбутні виклики</b>	Семінарське заняття.	Shevchuk, V., & Radelytskyu, Yu. (2024). Adaptation of accounting and audit education to the challenges of artificial intelligence. Economics, Entrepreneurship, Management, 11(2), 46-54. doi: 10.56318/eem2024.02.046.	1. Опитування 2. Дискусія 3. Кейс	