

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки підприємства**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри економіки  
підприємства економічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри



проф. Світлана УРБА

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«ТЕХНОЛОГІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ»**

**що викладається в межах ОНП третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти для здобувачів за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»**

**Львів 2025**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ТЕХНОЛОГІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львів, проспект Свободи буд 18. Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра економіки підприємства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D3 «Менеджмент»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Демко Ірина Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Iryna.demko@lnu.edu.ua тел. (032) 239 40 25
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/course/pryynyattya-upravlinskykh-rishen">https://econom.lnu.edu.ua/course/pryynyattya-upravlinskykh-rishen</a>
<b>Консультації по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю), кафедра економіки підприємства, кім. 117, просп. Свободи, 18, м. Львів
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Технології прийняття управлінських рішень» є вибірковою дисципліною зі спеціальності D3 «Менеджмент» для освітньо-наукової програми, яка викладається в 3-му семестрі в обсязі 3-х кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна спрямована на формування знань та навичок ефективного вибору рішень у сучасному менеджменті. Розглядаються теоретичні основи, інформаційне забезпечення та методи прийняття рішень у різних умовах. Вивчаються психологічні й поведінкові чинники, особливості групових рішень і колективної роботи. Особливу увагу приділено впровадженню, контролю та оцінці ефективності управлінських рішень.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Мета дисципліни</b> - сформувати у аспірантів знання та навички ефективного прийняття управлінських рішень із використанням сучасних методів, інформаційних технологій та інструментів менеджменту. <b>Цілі дисципліни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоєння теоретичних основ і моделей прийняття рішень;</li> <li>• оволодіння методами збору та аналізу інформації;</li> <li>• розвиток умінь застосовувати кількісні, якісні та евристичні методи;</li> <li>• врахування психологічних і групових аспектів у процесі прийняття рішень;</li> <li>• набуття практичних навичок у впровадженні, контролі та оцінці ефективності рішень.</li> </ul>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Базова література:</b> 1. Демко, І., Вагнер, І., Демко, Р., Ткачук, І. Звітність як інструментарій відображення реального стану підприємства: кейсовий розбір .Здобутки економіки: перспективи та інновації, 2025 (12). DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.14556347">https://doi.org/10.5281/zenodo.14556347</a> 1. Демко І. І. (2025). Роль управлінських рішень у системі

- менеджменту підприємства. *Актуальні питання економічних наук*, (14). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16970751>
2. Теорія прийняття рішень [текст] підручник. / За заг. ред. Бутка М. П. [М. П. Бутко, І. М. Бутко, В. П. Мащенко та ін.]. К. : «Центр учбової літератури», 2018. 360 с
  3. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: Підручник. / І.Б. Гевко. К.: Кондор, 2024. 187с.
  4. Петруня Ю.Є. Прийняття управлінських рішень: Навчальний посібник. / Ю.Є. Петруня, В.Б. Говоруха, Б.В. Літовченко та ін.: За ред. Ю.Є. Петруні. К.: [Центр навчальної літератури](#), 2019. 216с.
  5. Воткінсон М. ГРІД. Інструмент для прийняття рішень у будь-якому бізнесі (у вашому також). Київ: КМ-Букс, 2019. 368 с.
  6. Мартін Р., Ріел Д. Техніка ухвалення рішень. Як лідери роблять вибір. Київ: Наш Формат, 2019. 248 с.
  7. Негрей М.В., Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 272 с.
  8. Майкл Портер. Конкурентна стратегія. Техніки аналізу галузей і конкурентів / пер. з англ. Н. Кошманенко. Київ : Наш формат, 2020. 424 с
  9. Приймак В. М. Прийняття управлінських рішень : навчальний посібник. Київ : Атіка, 2008. 240 с.

#### **Додаткова література:**

1. Самойленко І.О. Конспект лекцій із дисципліни «Обґрунтування адміністративних рішень в умовах ризику та невизначеності» (для аспірантів магістратури усіх форм навчання спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування); Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. –73 с.).
2. Кіцела Є.О. Удосконалення процесу прийняття та реалізації управлінських рішень на підприємстві. Режим доступу: <chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehj ai/index.html>.
3. Лозовський О., Горшков М. ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ ОРГАНІЗАЦІЇ. Економіка та суспільство, (55). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-86>
4. Богоявленська Ю. В., Свірко С. В., Бережницький Д. Ю. Забезпечення гнучкості прийняття управлінських рішень та цифровізації управління на інноваційних підприємствах і стартапах. Інфраструктура ринку. 2020. № Вип. 49. С. 83–87.
5. Кравченко М., Голюк В. Прийняття управлінських рішень: сутність та сучасні тенденції розвитку. Економіка та суспільство. 2022. № 40. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-37>
6. Шевчук Д.М. Напрями підвищення управлінських рішень в діяльності організації. Вісник студентського наукового товариства «ВАТРА» Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023. Вип.180. С. 465-462.
7. Шульга О.А. Методичні засади прийняття управлінських рішень.

	<p>Підприємництво та інновації. 2022. № 22. С. 54-58.</p> <p>8. Сучасні аспекти розроблення і прийняття управлінських рішень Груб'як С.В. <a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Ekonomika-i-suspilstvo-11-2017.pdf#page=201">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Ekonomika-i-suspilstvo-11-2017.pdf#page=201</a></p> <p>9. Овдіюк О.М. Методологічні основи розробки основних етапів управлінських рішень в підприємницьких структурах. Ефективна економіка: електронний журнал. 2019. Вип. 8. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.8.34">https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.8.34</a>.</p> <p>10. Нечаєва І. Особливості прийняття управлінських рішень, їх оцінка та оцінювання в умовах кризи. Економічний аналіз. 2019. Вип. 29. Ч. 1. с. 156-163. URL: <a href="https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/1644/6565656762">https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/1644/6565656762</a>.</p> <p>11. Лисенко В.В., Кондратюк Н.В., Пронська В.В. Управлінські рішення як ключовий компонент моделі управління організацією. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2019. Вип. 32. с. 149-154. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/32_2019_ukr/24.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/32_2019_ukr/24.pdf</a>.</p> <p>12. Кузнецова І.О., Сокурєнко І.А. Стадії життєвого циклу малого підприємства: характеристика та специфіка прийняття управлінських рішень. Вісник соціально-економічних досліджень. 2019. Вип. 1 (69). С. 179-188. URL: <a href="http://oaji.net/pdf.html?n=2019/2849-1576243368.pdf">http://oaji.net/pdf.html?n=2019/2849-1576243368.pdf</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Інформаційні ресурси</u></b></p> <p>1. Google Scholar – пошук наукових статей <a href="https://scholar.google.com/?utm_source=chatgpt.com">https://scholar.google.com/?utm_source=chatgpt.com</a></p> <p>2. <a href="https://www.researchgate.net/">ResearchGate</a> – база наукових досліджень.</p> <p>3. Scopus та Web of Science – міжнародні бази даних <a href="https://www.webofscience.com/?utm_source=chatgpt.com">https://www.webofscience.com/?utm_source=chatgpt.com</a></p> <p>4. Harvard Business School Working Knowledge – дослідження та кейси з управління <a href="https://hbswk.hbs.edu/?utm_source=chatgpt.com">https://hbswk.hbs.edu/?utm_source=chatgpt.com</a></p>
<b>Тривалість дисципліни</b>	Один семестр, 90 год.
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС 90 годин: - на денній формі здобуття освіти: 48 години аудиторних занять, з них лекції – 32 год., практичні заняття – 16 год. і 42 годин самостійної роботи;
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього дисципліни аспірант повинен: <u>знати</u> та розуміти теоретичні основи, класифікацію й моделі прийняття управлінських рішень; аналізувати управлінські ситуації, визначати проблеми та обґрунтовувати альтернативи; застосовувати кількісні, якісні та евристичні методи ухвалення рішень у практичній діяльності; використовувати сучасні інформаційні системи, big data та цифрові інструменти для підтримки процесу прийняття рішень; оцінювати ризики та наслідки управлінських рішень, приймати рішення в умовах невизначеності та кризових ситуацій; враховувати психологічні та поведінкові фактори, особливості групової роботи й конфліктів у процесі прийняття рішень; організовувати впровадження, контроль та оцінку ефективності прийнятих

управлінських рішень; формувати професійну відповідальність та етичний підхід у прийнятті управлінських рішень у глобальному бізнес-середовищі.

вміти аналізувати управлінські ситуації, визначати проблеми та обґрунтовувати ефективні рішення; застосовувати сучасні методи та цифрові інструменти для підтримки процесу прийняття рішень, оцінювати ризики й наслідки в умовах невизначеності; організувати впровадження, контроль та оцінку ефективності управлінських рішень, діяти відповідально й етично; працювати в команді, ефективно комунікувати та проявляти лідерські якості, формуючи інноваційні підходи до управління бізнес-процесами.

У результаті вивчення дисципліни аспірант набуває:

*Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми  
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК05. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

*Програмні результати навчання:*

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

<b>Ключові слова</b>	управлінські рішення, менеджмент, методи прийняття рішень, ризик і невизначеність, групові рішення, цифрові технології.
<b>Формат дисципліни</b>	Денна
	Проведення лекцій, практичних. Консультації, оформлення екзамену.
<b>Теми</b>	Тема 1. Теоретичні основи прийняття управлінських рішень Тема 2. Інформаційне забезпечення процесу прийняття рішень Тема 3. Методи прийняття управлінських рішень Тема 4. Умови прийняття рішень Тема 5. Психологічні та поведінкові аспекти прийняття рішень Тема 6. Групові рішення та колективна робота Тема 7. Впровадження та контроль управлінських рішень Тема 8. Сучасні тенденції у прийнятті управлінських рішень
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Екзамен в кінці семестру (письмовий)
<b>Пререквізити</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін: «Менеджмент», «Фінанси підприємств», «Економіка підприємств», «Організація діяльності підприємства», «Основи бізнесу»,
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни</b>	<b>У процесі викладання дисципліни «Технології прийняття управлінських рішень» застосовуються такі методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснювально-ілюстративні засоби (лекційний виклад, демонстрації, мультимедійні презентації), що сприяють формуванню інтересу до предмета та засвоєнню теоретичних положень;</li> <li>• практико-орієнтовані методи (виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних вправ і задач), які забезпечують вироблення навичок та вмінь у сфері прийняття рішень;</li> <li>• модульно-контрольні форми перевірки знань (періодичне виконання контрольних модулів на основі матеріалів лекцій та практичних занять);</li> <li>• самостійна робота аспірантів (опрацювання основної та додаткової літератури, нормативно-правових актів, підготовка рефератів, виконання тестів та аналітичних завдань), що поглиблює теоретичні знання та формує професійні компетентності;</li> <li>• використання цифрових освітніх платформ (Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle), що забезпечують доступ до електронних ресурсів, інтерактивних матеріалів і завдань.</li> </ul> <p>У процесі навчання передбачено застосування лекцій, презентацій, дискусій, групових проектів, підготовки наукових статей і кваліфікаційних робіт, що сприятиме розвитку критичного мислення та навичок колективної роботи.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор / Мультимедійна дошка Високошвидкісний Інтернет Пакет Microsoft Office із доступом до платформи Teams Доступ до платформи Moodle
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за <b>100 бальною шкалою</b> . Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття – 20% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 20 балів;</li> <li>– модулі – 20% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 20 балів;</li> <li>– індивідуальне завдання – 10% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 10 балів;</li> </ul>

• екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.

**Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.**

Критерії оцінювання знань аспірантів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
<b>Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях (4 відповіді по 5 балів) – 20 балів</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>20 балів</b>
аспірант в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
аспірант достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
аспірант в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
аспірант не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
аспірант не володіє матеріалом....	0	
<b>3. Індивідуальна робота аспіранта (ІНДР)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>10 балів</b>
робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	10	
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	6-8	
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	2-6	
робота не виконана	0	
<b>2. Модульний контроль (2 модулі по 10 балів)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>20 балів</b>
<p><b>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b> Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,2 бала. (максимально <math>10 \times 0,2 = 2</math> бали).</i></p> <p><b>2. Другий рівень (3 завдання) – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з обґрунтованою та повною відповіддю вважається виконаним правильно, якщо аспірант дав вірні визначення, класифікації, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання аспіранту виставляється <i>1 бал (максимально <math>3 \times 1 = 3</math> бали).</i></p> <p><b>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).</b> В цих завданнях потрібно зробити практичні послідовні, логічні розрахунки та пояснення, що потребують чіткого розв'язання з допомогою формул. Числовий результат обов'язково вказати у відповідних одиницях, необхідні висновки з обґрунтованими</p>		

	<p>пропозиціями, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>2,5 бала: (максимально <math>2,5 \times 2 = 5</math> балів).</i></p>	
	<b>4. Екзамен</b>	<b>50</b>
	<p><b>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх аспірантів.</b>  Екзаменаційний білет містить <b>3 завдання 3-ьох рівнів</b> складності.  <b>Перший рівень</b> – 2 теоретичні запитання, кожне по <b>10 балів</b> (максимально <math>10 \times 2 = 20</math> балів).  <b>Другий рівень</b> – 20 тестових завдань з декількома варіантами розв'язку. За кожне правильно виконане тестове завдання аспіранту виставляється <b>1 бал</b> (максимально <math>20 \times 1,0 = 20,0</math> балів).  <b>Третій рівень</b> – практичне ситуаційне завдання з повним розв'язком і поясненням одержаних відповідей. В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків, навести одиниці вимірювання одержаних показників і зробити належні висновки. За це правильно виконане завдання аспіранту виставляється <b>10 балів</b>.  Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів.  <b>Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</b></p>	
	<p><b>Письмові роботи:</b> Аспіранти виконують індивідуальне письмове завдання.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття дисципліни. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених дисципліною.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>	

<b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>			
<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	
		<b>для екзамену, дисциплінаового проєкту (роботи), практики</b>	<b>для заліку</b>
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>	задовільно	
61-70	<b>D</b>		
51-60	<b>E</b>		
0-50	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

  

<b>Питання для контролю</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясніть сутність управлінського рішення та його роль у системі менеджменту.</li> <li>2. Назвіть основні види та класифікацію управлінських рішень.</li> <li>3. Опишіть етапи процесу прийняття управлінського рішення та ключові моделі його формування.</li> <li>4. Яке значення має інформація для прийняття рішень і які існують джерела даних?</li> <li>5. Порівняйте кількісні, якісні та евристичні методи прийняття рішень.</li> <li>6. Як приймати рішення в умовах визначеності, ризику та невизначеності?</li> <li>7. Охарактеризуйте психологічні та поведінкові чинники, що впливають на прийняття рішень.</li> <li>8. Розкрийте особливості групового прийняття рішень і методи колективної роботи (SWOT, PEST, номінальні групи).</li> <li>9. Опишіть етапи впровадження управлінського рішення, методи контролю та оцінки ефективності.</li> <li>10. Які сучасні тенденції впливають на процес прийняття управлінських рішень (big data, ШІ, цифрові технології, етичні аспекти)?</li> <li>11. Що таке управлінський ризик і які існують методи його оцінки?</li> <li>12. Які особливості прийняття рішень у кризових ситуаціях?</li> <li>13. Як когнітивні упередження впливають на процес ухвалення рішень?</li> <li>14. Поясніть відмінності індивідуального та групового стилю прийняття рішень.</li> <li>15. Яку роль відіграє лідерство та відповідальність у прийнятті управлінських рішень?</li> <li>16. Опишіть методи подолання конфліктів у процесі групового прийняття рішень.</li> <li>17. Які сучасні інформаційні системи використовуються для підтримки управлінських рішень?</li> <li>18. Як моделі та симуляції допомагають у процесі прийняття рішень?</li> <li>19. Що таке ефективність управлінського рішення і як її оцінюють?</li> <li>20. Які етичні аспекти слід враховувати при прийнятті рішень у міжнародному бізнесі?</li> <li>21. Поясніть, як цифрова трансформація впливає на процес</li> </ol>
-----------------------------	---

	<p>ухвалення управлінських рішень.</p> <p>22. Які переваги та недоліки застосування колективних рішень у менеджменті?</p> <p>23. Опишіть роль зворотного зв'язку у контролі та коригуванні управлінських рішень.</p> <p>24. Як оцінювати ефективність стратегічних рішень на рівні організації?</p> <p>25. Які методи прогнозування використовуються для підтримки прийняття рішень у бізнесі?</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано по завершенню дисципліни.

## **СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Дисципліна: Технології прийняття управлінських рішень**

**Обсяг: 3 кредити, 1 семестр (90 годин: 32 год. лекції, 16 год. практичні,  
42 год. самостійна робота)**

**Форма підсумкового контролю: екзамен**

## ДОДАТОК СХЕМА ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Перший-другий тиждень 4 год	<b>Тема 1. Теоретичні основи прийняття управлінських рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сутність управлінського рішення.</li> <li>• Види та класифікація рішень.</li> <li>• Роль рішень у системі менеджменту.</li> <li>• Модель процесу прийняття рішення.</li> </ul>	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ: 1-8	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год	2 тижні
Третій-четвертий тиждень 4 год	<b>Тема 2. Інформаційне забезпечення процесу прийняття рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значення інформації в управлінні.</li> <li>• Джерела даних для прийняття рішень.</li> <li>• Методи збору, обробки та аналізу інформації.</li> <li>• Сучасні інформаційні системи та технології.</li> </ul>	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ: 1-8	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год	2 тижні
П'ятий-шостий тиждень 4 год	<b>Тема 3. Методи прийняття управлінських рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кількісні та якісні методи.</li> <li>• Евристичні методи (мозковий штурм, Delphi тощо).</li> <li>• Математичні та статистичні методи.</li> <li>• Використання моделей та симуляцій.</li> </ul>	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ: 1-8	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год	2 тижні
Сьомий-восьмий тиждень 4 год	<b>Тема 4. Умови прийняття рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рішення в умовах визначеності, ризику та невизначеності.</li> <li>• Методи оцінки ризиків.</li> <li>• Прийняття рішень у кризових ситуаціях.</li> </ul>	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ: 1-8 ДЛ: 12	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год	2 тижні
Дев'ятий-десятий тиждень 4 год	<b>Тема 5. Психологічні та поведінкові аспекти прийняття рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Когнітивні упередження та їх вплив.</li> <li>• Індивідуальний та груповий стиль прийняття рішень.</li> <li>• Лідерство та відповідальність у прийнятті рішень.</li> </ul>	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ: 1-8	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год	2 тижні

Одинадцятий-дванадцятий тиждень 4 год	<b>Тема 6. Групові рішення та колективна робота</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переваги та недоліки групових рішень.</li> <li>• Методи колективної роботи (SWOT, PEST-аналіз, номінальні групи).</li> <li>• Конфлікти при прийнятті рішень і методи їх подолання.</li> </ul>	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ: 1-8 ДЛ: 3,6	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год	2 тижні
Тринадцятий-чотирнадцятий тиждень 4 год	<b>Тема 7. Впровадження та контроль управлінських рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Етапи реалізації рішення.</li> <li>• Контроль виконання та коригування.</li> <li>• Оцінка ефективності управлінських рішень.</li> <li>• Зворотний зв'язок у процесі управління.</li> </ul>	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ: 1-8	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год	2 тижні
П'ятнадцятий-шістнадцятий тиждень 4 год	<b>Тема 8. Сучасні тенденції у прийнятті управлінських рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використання big data та штучного інтелекту.</li> <li>• Цифрова трансформація управління.</li> <li>• Етичні аспекти у прийнятті рішень.</li> <li>• Глобалізація та прийняття рішень у міжнародному бізнесі.</li> </ul>	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ: 1-8	Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год	2 тижні
Другий тиждень 2 год	<b>Тема 1. Теоретичні основи прийняття управлінських рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сутність управлінського рішення.</li> <li>• Види та класифікація рішень.</li> <li>• Роль рішень у системі менеджменту.</li> <li>• Модель процесу прийняття рішення.</li> </ul>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота		БЛ: 1-8	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	2 тиждень
Четвертий тиждень 2 год	<b>Тема 2. Інформаційне забезпечення процесу прийняття рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значення інформації в управлінні.</li> <li>• Джерела даних для прийняття рішень.</li> <li>• Методи збору, обробки та аналізу інформації.</li> <li>• Сучасні інформаційні системи та технології.</li> </ul>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота		БЛ: 1-8	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	4 тиждень
Шостий тиждень 2 год	<b>Тема 3. Методи прийняття управлінських рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кількісні та якісні методи.</li> <li>• Евристичні методи (мозковий штурм, Delphi тощо).</li> </ul>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу		БЛ: 1-8	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	6 тиждень

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математичні та статистичні методи.</li> <li>• Використання моделей та симуляцій.</li> </ul>	та проблемних питань, індивідуальна робота				
Восьмий тиждень 2 год	<b>Тема 4. Умови прийняття рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рішення в умовах визначеності, ризику та невизначеності.</li> <li>• Методи оцінки ризиків.</li> <li>• Прийняття рішень у кризових ситуаціях.</li> </ul>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота		БЛ: 1-8 ДЛ: 12	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	8 тиждень
Десятий тиждень 2 год	<b>Тема 5. Психологічні та поведінкові аспекти прийняття рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Когнітивні упередження та їх вплив.</li> <li>• Індивідуальний та груповий стиль прийняття рішень.</li> <li>• Лідерство та відповідальність у прийнятті рішень.</li> </ul>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота		БЛ: 1-8	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	10 тиждень
Дванадцятий тиждень 2 год	<b>Тема 6. Групові рішення та колективна робота</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переваги та недоліки групових рішень.</li> <li>• Методи колективної роботи (SWOT, PEST-аналіз, номінальні групи).</li> <li>• Конфлікти при прийнятті рішень і методи їх подолання.</li> </ul>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота		БЛ: 1-8 ДЛ: 3,6	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	12 тиждень
Чотирнадцятий тиждень 2 год	<b>Тема 7. Впровадження та контроль управлінських рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Етапи реалізації рішення.</li> <li>• Контроль виконання та коригування.</li> <li>• Оцінка ефективності управлінських рішень.</li> <li>• Зворотний зв'язок у процесі управління.</li> </ul>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота		БЛ: 1-8	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	14 тиждень
Шістнадцятий тиждень 2 год	<b>Тема 8. Сучасні тенденції у прийнятті управлінських рішень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використання big data та штучного інтелекту.</li> <li>• Цифрова трансформація управління.</li> <li>• Етичні аспекти у прийнятті рішень.</li> <li>• Глобалізація та прийняття рішень у міжнародному бізнесі.</li> </ul>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота		БЛ: 1-8	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	16 тиждень