МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра економіки підприємства

Затверджено

на засіданні кафедри економіки
підприємства економічного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри

проф. Світлана УРБА

СИЛАБУС з навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ», що викладається в межах ОПП «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності D3 «Менеджмент»

Львів 2026

Назва курсу	**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**
Адреса викладання курсу	79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет кафедра економіки підприємства
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»; D3 «Менеджмент»
Викладачі курсу	**УРБА Світлана Іванівна,** доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства
Контактна інформація викладачів	svitlana.urba@lnu.edu.ua; https://econom.lnu.edu.ua/employee/urba-svitlana-ivanivna тел. (032) 239 40 25
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (або на онлайн платформі – MS Teams, Zoom, Google Classroom) за попередньою домовленістю з викладачем. Кафедра економіки підприємства, кім. 117, пр. Свободи, 18, м. Львів.
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-naukovykh-doslidzhen-ta-akademichna-dobrochesnist-d3-menedzhment-mahistratura
Інформація про курс	Дисципліна «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» є нормативною дисципліною з спеціальності D3 «Менеджмент» для освітньої програми «Бізнес-адміністрування», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальний курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідні знання для отримання компетенцій щодо проведення наукових досліджень на підставі вивчення основних видів та форм наукових досліджень, етапів і методологічних засад підготовки наукових робіт. Тому дисципліна забезпечує вивчення ключових проблем методології наукових досліджень, сприяє збагаченню всіх складових наукового світогляду студента, активізації його творчо-аналітичного мислення, формування навичок самостійної роботи щодо написання наукових робіт та кваліфікаційної роботи з дотриманням принципів академічної доброчесності з метою оволодіння та вдосконалення професійної майстерності через освоєння сучасних методик пошуку, систематизації, аналізу і практичного застосування наукової інформації.
Мета та цілі дисципліни	**Метою** вивчення нормативної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» є формування у студентів комплексу фундаментальних теоретичних і практичних знань про методологічні та методичні основи наукових досліджень, організацію науково-дослідної роботи, принципи академічної доброчесності, підготовку до самостійного вирішення завдань в процесі наукової діяльності, а також оформлення та оприлюднення її результатів.

	Основними завданнями дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» є: – вивчення основних теоретичних засад методології наукових досліджень та ролі науки в сучасному світі; – оволодіння теоретичними і практичними методами наукового дослідження у сфері менеджменту; – опанування методологією, етапами та логікою виконання наукових досліджень; – формування навичок визначення проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета та методів наукового дослідження; – формування навичок пошуку, систематизації, критичного аналізу та опрацювання наукової інформації; – розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності й культури проведення наукового дослідження; – формування навичок відповідального та етичного використання цифрових технологій і штучного інтелекту в науковій діяльності; – набуття практичних навичок оформлення, представлення та поширення результатів наукових досліджень; – формування вмінь оцінювати наукову новизну, практичну цінність та результативність наукових досліджень, а також використовувати сучасні наукометричні показники та системи ідентифікації науковців; – опанування принципами відкритої науки, відкритого доступу до наукових публікацій та управління дослідницькими даними; – розвиток у студентів дослідницьких і організаторських здібностей, необхідних для самостійного проведення наукових досліджень та розв'язання комплексних проблем у професійній діяльності.
Література для вивчення дисципліни	**<u>Основна література:</u>** 1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 3. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 4. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. 5. Коблянська І., Костецька І. Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні: навчально-методичні матеріали. 2023. 124 с. 6. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 7. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» / С.І. Урба, О.Ю. Червона. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с.

8. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залога, Б. І. Косович, О. Ю. Червона. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 45 с.
9. Урба С.І. Методологія наукових досліджень у сфері бізнес-адміністрування в умовах цифровізації. Формування ринкової економіки в Україні. 2026. Вип. 55. С. 85-95. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2026.55.0.5508
10. Шишкіна Є.К., Носирєв О.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. 200 с.
11. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.
12. Saunders M. N. K., Lewis P., Thornhill A. Research methods for business students. 9th ed. Harlow : Pearson Education Limited, 2023. 860 p.

Додаткова література:

13. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.
14. Кеца О. В., Волощук О. М., Копильчук Г.П., Марченко М. М. Методологія й організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 156 с.
15. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183с.
16. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с.
17. Методологія наукових досліджень**:** навчальний посібник / А.П. Ладанюк, Л.О. Власенко, В.Д. Кишенько; Міністерство освіти і науки України, Національний університет харчових технологій. Київ: Ліра-К, 2020. 352 с
18. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, студентів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
19. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.: НУХТ, 2022. 385с.
20. Сенишин О.С., Урба С.І. Використання методики таксономічного аналізу для оцінки органічного потенціалу України у системі органічного виробництва європейських країн. Формування ринкової економіки в Україні. 2021. Вип. 45. С. 3-18. URL: https://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics/article/view/3899
21. Урба С.І., Антонюк О.О. Концептуальні основи управління бізнес-процесами підприємств. Економіка та суспільство. 2026. Вип. 85. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-85-117

	22. Урба С., Репета І. Аналіз конкурентних позицій України на світовому ринку ІТ-аутсорсингу. Сталий розвиток економіки. 2025. № 5 (56). С. 39-45. URL: https://www.economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1481/1430 23. Progress on Open Science: Towards a Shared Research Knowledge System. Final Report of the Open Science Policy Platform. 2020. URL: https://ec.europa.eu/research/openscience/pdf/ec_rtd_ospp-final-report.pdf. 24. Fetscherin M., Heinrich D. Consumer brand relationships research: A bibliometric citation meta-analysis. Journal of Business Research. 2015. Vol. 68. № 2. P. 380-390. **Інформаційні ресурси** 1. Законодавство України. URL: https://rada.gov.ua/. 2. Відкрита наука. Національний план: вебінар. URL: https://www.youtube.com/watch?v=kTinKYCuFwE 3. Наука в університетах. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah. 4. Предмет методології науки. URL: https://stud.com.ua/29019/filosofiya/predmet_metodologiyi_nauki. 5. Фінансування наукових досліджень в Україні та світі. URL: http://edclub.com.ua/analityka/finansuvannya-naukovyh-doslidzhenv-ukrayini-ta-sviti. 6. Elsevier. URL: http://www.elsevier.com. 7. ORCID. URL: http://www.orcid.org. 8. Science Direct. URL:https://www.sciencedirect.com/. 9. Scopus for authors. URL: https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=. 10. Web of Science. URL: https://www.webofknowledge.com.
Тривалість курсу	Один семестр, 120 год.
Обсяг курсу	5 кредитів, 150 годин. Для денної форми навчання: 64 години аудиторних занять: з них 32 години лекцій, 32 години практичних занять. Самостійна робота – 86 годин. Для заочної форми навчання: 28 годин аудиторних занять. З них 14 годин лекцій, 14 годин практичних занять. Самостійна робота – 122 години.
Очікувані результати навчання	Після завершення курсу студент повинен: ***знати:*** – предметне поле та основні теоретико-методологічні засади наукових досліджень; – методологічний статус основних наукових категорій і понять, їх роль у побудові наукового дослідження; – методику проведення наукового дослідження, його основні етапи та логіку організації; – особливості формулювання наукової проблеми, визначення мети, завдань, об’єкта, предмета та гіпотези дослідження; – систему методів наукового дослідження та особливості їх вибору і застосування у сфері менеджменту;

	– сучасні інформаційні ресурси, наукові пошукові системи та наукометричні бази даних для пошуку й опрацювання наукової інформації; – принципи академічної доброчесності, основні види порушень академічної доброчесності та вимоги до академічної культури проведення наукового дослідження; – можливості, обмеження та етичні принципи використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях; – вимоги до підготовки, оформлення, апробації та представлення результатів наукового дослідження; – специфіку підготовки та написання монографій, наукових статей, тез наукових доповідей, наукових звітів та інших форм представлення результатів досліджень; – основні наукометричні показники, міжнародні наукометричні бази даних, системи ідентифікації науковців та значення академічного профілю дослідника; – сутність відкритої науки, основні моделі відкритого доступу до наукових публікацій, можливості академічних репозиторіїв та принципи управління дослідницькими даними відповідно до FAIR. ***вміти:*** – розмежовувати предметні поля методології наукового дослідження, логіки та методології науки; – застосовувати на практиці понятійно-категоріальний апарат методології у процесі планування, проведення наукового дослідження та оформлення його результатів; – визначати проблему, мету, завдання, об’єкт, предмет і методи наукового дослідження та обґрунтовувати їх взаємозв’язок; – добирати та обґрунтовувати методи наукового дослідження відповідно до його мети, завдань і предметної сфери; – здійснювати пошук, відбір, систематизацію, критичне опрацювання та аналіз наукової інформації з використанням сучасних цифрових ресурсів; – організовувати науково-дослідну роботу та самостійно виконувати основні етапи наукового дослідження; – дотримуватися принципів академічної доброчесності під час проведення досліджень, цитування, використання джерел та представлення наукових результатів; – використовувати інструменти штучного інтелекту у науковій діяльності відповідально, етично та з дотриманням принципів академічної доброчесності; – оформляти та представляти результати наукових досліджень у формі монографій, наукових статей, тез доповідей, наукових звітів, презентацій та інших наукових матеріалів; – здійснювати апробацію результатів наукової роботи під час виступів на семінарах, круглих столах, конференціях та інших наукових заходах; – оцінювати наукову новизну, практичну цінність і результативність наукової діяльності із застосуванням сучасних наукометричних показників;

	– формувати та підтримувати академічний профіль науковця, використовувати системи ідентифікації дослідників та забезпечувати належне представлення результатів наукової діяльності у відкритому науковому просторі; – застосовувати принципи відкритої науки, відкритого доступу та FAIR для поширення, зберігання й повторного використання результатів наукових досліджень і дослідницьких даних. У результаті вивчення дисципліни студент набуває: **Інтегральна компетентність (ІК).** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. **Загальні компетентності, що набуваються у процесі вивчення цієї дисципліни (ЗК):** **ЗК1.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК3.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. **ЗК5.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **Спеціальні компетентності, що набуваються у процесі вивчення цієї дисципліни (СК):** **СК1.** Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів. **Програмні результати навчання (ПРН):** **ПРН 1.** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. **ПРН 2.** Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. **ПРН 9.** Вміння спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
Ключові слова	Методологія, наукове дослідження, академічна доброчесність, методи наукових досліджень, наука, відкрита наука, наукова діяльність, наукове пізнання, наукометричні показники, міжнародні наукометричні бази даних.
Форма навчання	Денна/заочна
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем навчальної дисципліни.
Теми	**Тема 1.** Наука та наукові дослідження в сучасному світі. **Тема 2.** Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності **Тема 3.** Наукове дослідження та методика його проведення. **Тема 4.** Система методів наукових досліджень у сфері менеджменту. **Тема 5.** Пошук й опрацювання наукової інформації. **Тема 6.** Академічна доброчесність та культура проведення наукового дослідження. **Тема 7.** Штучний інтелект у наукових дослідженнях. **Тема 8.** Форми відображення результатів наукового дослідження. **Тема 9.** Оцінювання результатів наукового дослідження наукових кадрів. **Тема 10.** Відкрита наука та управління дослідницькими даними.

Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін як філософія, основи бізнесу, інформаційні та комунікаційні технології та інших достатніх для сприйняття категоріального апарату цього курсу, розуміння наукових джерел з такої проблематики.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	Основними методами навчання, що використовуються в процесі викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» є: – метод передачі і сприйняття навчальної інформації, пробудження наукового інтересу (лекції, ілюстрації, презентації); – метод практичного засвоєння курсу з допомогою складання тестових завдань, вирішення задач та ситуацій з метою набування умінь і практичних навичок (практичні заняття); – метод модульного контролю з допомогою періодичного складання модулів за тематикою лекційних та практичних занять; – метод самостійного засвоєння студентами навчального матеріалу у вигляді складання тестів, вирішення задач та ситуацій, написання рефератів на підставі самостійно опрацьованої базової літератури та додаткових джерел інформації (в т.ч. законодавчих актів) з метою конкретизації й поглиблення базових знань, необхідних умінь та практичних навичок (самостійна робота); – електронні матеріали з відповідного курсу та інших пов'язаних курсів у системах (платформах) Moodle, Microsoft Teams. Під час навчання застосовуватимуться презентація, лекції, комплексні модулі та завдання, електронні матеріали з відповідного курсу, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки), дискусія, робота з наукометричними базами даних і цифровими ресурсами, практичне використання інструментів штучного інтелекту з дотриманням принципів академічної доброчесності, участь в наукових конференціях, підготовка кваліфікаційної роботи, написання наукових праць.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» потребує використання комп`ютера, загально вживаних програм і операційних систем з метою подання електронних матеріалів (електронна пошта, платформи Moodle, Microsoft Teams), мультимедійного проектора, дошки, крейди.
Критерії оцінювання	Оцінювання проводиться за **100 бальною шкалою**. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: – практичні заняття – 15 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 15 балів; – модулі – 30 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 30 балів; – самостійна робота (індивідуальне завдання) – 50 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 50 балів; – додаткові (заохочувальні) бали – 5 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 5 балів. **Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.**

Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів
1. Поточна успішність за участь у практичних заняттях (3 відповіді по 5 балів) – 15 балів.	
Критерії оцінювання	**15 балів**
студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, демонструє системні та глибокі знання, вільно, самостійно й аргументовано викладає матеріал під час усних виступів та письмових відповідей. Глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, правильно й обґрунтовано виконує практичні завдання, використовує основну та додаткову наукову літературу, коректно застосовує наукову термінологію. Виявляє здатність аналізувати, узагальнювати та аргументувати власні висновки. Правильно виконує переважну більшість тестових завдань.	**5**
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, правильно та обґрунтовано викладає його під час усних і письмових відповідей. Розкриває основний зміст теоретичних питань і правильно виконує практичні завдання, використовує основну навчальну та наукову літературу. Водночас окремі положення розкрито недостатньо глибоко або аргументовано; допускаються несуттєві неточності та незначні помилки, які студент здатний самостійно виправити. Правильно виконує більшість тестових завдань.	**4**
студент в цілому володіє основним навчальним матеріалом, відтворює його зміст під час усних і письмових відповідей, однак демонструє недостатню глибину аналізу, обґрунтування та аргументації. Виконує основну частину практичних завдань, але допускає окремі суттєві неточності та помилки. Використовує навчальну літературу недостатньо повно. Правильно виконує приблизно половину тестових завдань.	**3**
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	**2**
е володіє навчальним матеріалом, не розуміє змісту основних понять і положень дисципліни, не може виконати поставлені теоретичні та практичні завдання або не виконав завдання поточного контролю.	**0**
2. Модульний контроль (2 модулі по 15 балів) – 30 балів	
Критерії оцінювання	**30 балів**
1. Перший рівень (10 завдань) – тестові завдання із вибором відповіді. Завдання першого рівня вважається виконаним правильно, якщо студент обрав правильний варіант відповіді. За кожне правильно виконане завдання нараховується ***0,5 бала (максимально 10 × 0,5= 5 балів).*** **2. Другий рівень (2 завдання) – визначення термінів англійською мовою з короткою відповіддю.** Завдання другого рівня передбачають визначення та коротке пояснення двох термінів англійською мовою. Відповідь вважається правильною, якщо студент коректно розкрив зміст терміна, використав відповідну наукову термінологію та надав змістовне коротке пояснення. За кожне правильно виконане завдання нараховується **2,5 бала** ***(максимально 2 × 2,5 = 5 балів).*** **3. Третій рівень (1 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).** Завдання передбачає глибоке та всебічне розкриття змісту теоретичного питання з використанням основної та додаткової наукової літератури. Відповідь має бути логічною, послідовною та аргументованою, містити необхідні пояснення, коректне використання наукової термінології та, за потреби, посилання на наукові джерела, фактичні дані, схеми або таблиці. Оцінювання завдань третього рівня ***5 балів (максимально 5 балів).***	
3. Самостійна робота студента (індивідуальне завдання) – 50 балів	
Критерії оцінювання	**50 балів**
завдання виконано в повному обсязі та відповідно до встановлених вимог. Матеріал опрацьовано глибоко й системно, продемонстровано самостійність виконання, коректне використання наукової термінології, логічність і	**45-50**

послідовність викладу, належний рівень аргументації та обґрунтованості висновків. Результати оформлено відповідно до встановлених вимог. Під час захисту студент демонструє ґрунтовне розуміння змісту виконаної роботи та здатність аргументовано відповідати на запитання.	
завдання виконано переважно в повному обсязі та відповідає основним встановленим вимогам. Матеріал опрацьовано на належному рівні, структура роботи є логічною, використано відповідну наукову термінологію. Водночас наявні окремі недоліки в аргументації, повноті розкриття окремих положень, оформленні або формулюванні висновків, які не мають принципового характеру. Під час захисту студент загалом правильно пояснює зміст виконаної роботи.	**35-44**
завдання виконано частково або з окремими суттєвими відхиленнями від установлених вимог. Матеріал опрацьовано недостатньо глибоко, окремі положення мають описовий або фрагментарний характер. Виявлено недоліки у структурі, аргументації, використанні наукової термінології, оформленні чи висновках. Під час захисту студент демонструє загальне розуміння виконаної роботи, але відчуває труднощі під час пояснення окремих положень та відповідей на запитання.	**20-34**
завдання виконано фрагментарно, зі значними змістовими, методичними або оформлювальними недоліками. Не дотримано більшості встановлених вимог, матеріал опрацьовано поверхово, відсутня належна аргументація та обґрунтовані висновки. Під час захисту студент демонструє недостатнє розуміння змісту виконаної роботи.	**5-19**
завдання не виконано, роботу не представлено або результат не відповідає змісту поставленого завдання.	**0**
4. Додаткові (заохочувальні) бали – 5 балів	**5 балів**
Додаткові (заохочувальні) бали студент може отримати за представлення результатів науково-дослідних робіт, зокрема: – участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах та науково-дослідних проєктах, які відповідають профілю навчальної дисципліни; – публікація наукових статей; – участь у програмах здобуття неформальної освіти (за наявності відповідного сертифікату).	
5. Залік	
Семестровий залік як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. **Залік оформляється за результатами поточної успішності студента.** Результат заліку залежить від загальної кількості набраних балів. **Оцінка за залік є остаточною.**	

Письмові роботи: Студенти виконують індивідуальне письмове завдання.
Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуваннння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.
Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

СУМА БАЛІВ	Оцінка ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
81-89	**B**	добре	
71-80	**C**		
61-70	**D**	задовільно	
51-60	**E**		
21-50	**FX**	незадовільно	не зараховано
0-20	**F**		

Питання для самоконтролю

1. Предмет та основні завдання дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність».
2. Сутність науки, її мета та основні завдання.
3. Наука, ненаука, псевдонаука, протонаука.
4. Структурні елементи науки, їхня характеристика**.**
5. Організація наукової діяльності в Україні.
6. Сутність та логіка наукового дослідження.
7. Значення та функції наукових досліджень у сучасному суспільстві.
8. Класифікації наукових досліджень.
9. Етапи наукового дослідження.
10. Поняття методики наукового дослідження та її основні характеристики.
11. Основні етапи наукового дослідження у сфері менеджменту.
12. Тема дослідження. Постановка проблеми дослідження.
13. Формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження.
14. Очікувані результати дослідження, їх наукова новизна та практична значущість.
15. Сутність та класифікація методів наукового дослідження.
16. Теоретичні методи наукового дослідження.
17. Емпіричні методи наукового дослідження.
18. Спеціальні методи наукових досліджень.
19. Методичні особливості у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».
20. Наукова інформація: сутність, види та роль у дослідженні.
21. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі.
22. Інформаційно-пошукові системи, ресурси мережі Інтернет.
23. Форми фіксації наукової інформації.
24. Сутність, цінності та принципи академічної доброчесності.

	25. Академічна доброчесність у науковій діяльності та її забезпечення. 26. Види порушень академічної доброчесності. 27. Академічний плагіат, самоплагіат та авторство у наукових публікаціях. 28. Сервіси виявлення текстових збігів. 29. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. 30. Методологічна культура й етика наукової діяльності. 31. Сутність, можливості та напрями використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях. 32. Прикладні інструменти ШІ для наукової діяльності. 33. Проблеми та ризики використання штучного інтелекту. 34. Принципи відповідального та ефективного використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях. 35. Наукові публікації, їх основні види і функції. 36. Зміст, структура та особливості підготовки наукової статті. 37. Тези наукової доповіді (повідомлення) та правила оформлення матеріалів доповідей. 38. Кваліфікаційна робота, її мета, завдання та вимоги до написання. 39. Етапи підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. 40. Дисертація як кваліфікаційне дослідження. Зміст і структура дисертаційної роботи . 41. Структура та вимоги щодо підготовки реферату. 42. Особливості написання анотації. 43. Оцінювання наукової новизни та практичної цінності результатів наукового дослідження. 44. Зв’язок наукової діяльності з наукометричними показниками. Міжнародні наукометричні бази даних – Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо. 45. Єдиний міжнародний реєстр науковців – Індекс Гірша (Hindex), ORCID (Open Researcher and Contributor ID). 46. Система реєстрації та ідентифікації авторів наукових робіт (ResearcherID). 47. Профіль науковця як інструмент презентації результатів наукового дослідження. 48. Відкрита наука: сутність, основні складові та принципи. 49. Відкритий доступ до наукових публікацій. 50. Репозиторії академічних текстів. 51. Дослідницькі дані та принципи FAIR 52. Ліцензії Creative Commons.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність».

СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Дисципліна: ***Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність***
Обсяг: 5 кредитів, 1 семестр (150 годин: 32 год. лекції, 32 год. практичні, 86 год. самостійна робота)
Форма підсумкового контролю: залік

Тиж. / дата / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література. *** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Перший-другий тиждень (4 год.)	Тема 1: **Наука та наукові дослідження в сучасному світі.** 1. Предмет та основні завдання дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність». 2. Сутність науки, її мета та основні завдання. 3. Наука, ненаука, псевдонаука, протонаука. 4. Структурні елементи науки, їхня характеристика**.** 5. Організація наукової діяльності в Україні.	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 3. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях): навч. посіб. Полтава: ПП «Астрая», 2026. 336 с. 4. Шишкіна Є.К., Носирєв О.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. 200с. 5. Кеца О. В., Волощук О. М., Копильчук Г.П., Марченко М. М. Методологія й організація	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до опитування та інших форм поточного контролю) (10 год.)	Згідно з розкладом

				наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 156 с. 6. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, студентів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352с.		
Перший - другтй тиждень (4 год. год.)	Тема 1: **Наука та наукові дослідження в сучасному світі.** Предмет та основні завдання дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність». Сутність науки, її мета та основні завдання. Наука, ненаука, псевдонаука, протонаука. Структурні елементи науки, їхня характеристика. Організація наукової діяльності в Україні. Основні питання наукової діяльності, що регулюються законами України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про вищу освіту».	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для самоконтролю, тести	1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 3. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях): навч. посіб. Полтава: ПП «Астрая», 2026. 336 с. 4. Шишкіна Є.К., Носирєв О.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. 200с.		Згідно з розкладом

				5. Кеца О. В., Волощук О. М., Копильчук Г.П., Марченко М. М. Методологія й організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 156 с. 6. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, студентів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. 7. Законодавство України. URL: https://rada.gov.ua/. 8. Наука в університетах. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah. 9. Предмет методології науки. URL: https://stud.com.ua/29019/filosofiya/predmet_metodologiyi_nauki.		
Третій тиждень (2 год.)	Тема 2: **Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності.** 1. Сутність та логіка наукового дослідження. 2. Значення та функції наукових досліджень у сучасному суспільстві.	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, що передбачені для самостійного	Згідно з розкладом

	3. Класифікації наукових досліджень. 4. Етапи наукового дослідження.			посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 3. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 4. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 5. Урба С.І. Методологія наукових досліджень у сфері бізнес-адміністрування в умовах цифровізації. Формування ринкової економіки в Україні. 2026. Вип. 55. С. 85-95. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2026.55.0.5508 6. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с. 7. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге	опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до опитування та інших форм поточного контролю) (6 год.)	

				видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с.		
Третій тиждень (2 год.)	**Тема 2: Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності.** Поняття наукового дослідження. Історичний, прагматичний, теоретичний, соціальний контекст поняття «наукове дослідження». Основні контексти наукового дослідження. Логіка наукового дослідження. Значення та функції наукових досліджень у сучасному суспільстві. Наукове дослідження та інші способи здобуття знань. Класифікації наукових досліджень. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження як основні форми наукової діяльності. Етапи наукового дослідження та їх характеристика.	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для самоконтролю, тести	1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 3. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 4. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 5. Урба С.І. Методологія наукових досліджень у сфері бізнес-адміністрування в умовах цифровізації. Формування ринкової економіки в Україні. 2026. Вип. 55. С. 85-95. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2026.55.0.5508		Згідно з розкладом

				6. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с. 7. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с.		
Четвертий-п’ятий тиждень (4 год.)	Тема 3: **Наукове дослідження та методика його проведення.** 1. Поняття методики наукового дослідження та її основні характеристики. 2. Основні етапи наукового дослідження у сфері менеджменту. 3. Тема дослідження. Постановка проблеми дослідження. Формулювання мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження. 4. Очікувані результати дослідження, їх наукова новизна та практична значущість.	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 3. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 4. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до опитування та інших форм поточного контролю) (10 год.)	Згідно з розкладом

				5. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 6. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.: НУХТ, 2022. 385с. 7. Урба С.І. Методологія наукових досліджень у сфері бізнес-адміністрування в умовах цифровізації. Формування ринкової економіки в Україні. 2026. Вип. 55. С. 85-95. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2026.55.0.5508 8. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183с. 9. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с.		

Четвертий-п’ятий тиждень (4 год.)	Тема 3: **Наукове дослідження та методика його проведення.** Наукове дослідження. Сутність методики. Поняття методики наукового дослідження. Основні характеристики методики наукового дослідження. Структура методики: мета, завдання, об’єкт, предмет, методи. Основні етапи наукового дослідження у сфері менеджменту. Наука, як складна організаційна система. Етапи проведення теоретичних досліджень. Тема дослідження. Вибір теми дослідження. Різновиди тем наукових досліджень. Обґрунтування актуальності теми. Постановка проблеми дослідження. Мета та завдання дослідження. Формулювання об'єкта та предмета наукового дослідження. Очікувані результати дослідження, їх наукова новизна та практична значущість.	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для самоконтролю, тести	1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 3. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 4. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. 5. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 6. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.: НУХТ, 2022. 385с.		Згідно з розкладом

				7. Урба С.І. Методологія наукових досліджень у сфері бізнес-адміністрування в умовах цифровізації. Формування ринкової економіки в Україні. 2026. Вип. 55. С. 85-95. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2026.55.0.5508 8. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183с. 9. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с.		
Шостий - сьомий тиждень (4 год.)	Тема 4: **Система методів наукових досліджень.** 1. Сутність та класифікація методів наукового дослідження. 2. Теоретичні методи наукового дослідження. 3. Емпіричні методи наукового дослідження. 4. Спеціальні методи наукових досліджень.	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 2. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 3. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка	Згідно з розкладом

	5. Методичні особливості у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».			наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. 4. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 5. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.: НУХТ, 2022. 385с. 6. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. 7. Saunders M. N. K., Lewis P., Thornhill A. Research methods for business students. 9th ed. Harlow : Pearson Education Limited, 2023. 860 p. 8. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183с. 9. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень:	до опитування та інших форм поточного контролю) (10 год.)	

				навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с.		
Шостий - сьомий тиждень (4 год.)	Тема 4: **Система методів наукових досліджень.** Суть та класифікація методів наукового дослідження. Вимоги до наукового методу. Ознаки наукового методу: об'єктивність, надійність, валідність, детермінованість, результативність, адекватність. Класифікація методів дослідження. Теоретичні методи наукового дослідження: формалізація, гіпотетичний, аксіоматичний, створення теорій. Загальні вимоги до емпіричних методів дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження: інтерв'ю; анкетування; рейтинг; самооцінка; спостереження; експеримент; вимірювання; порівняння; опис. Вимоги до наукового спостереження. Метод структурно-функціонального аналізу. Основні підходи структурно-функціонального аналізу. Методичні особливості досліджень у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для самоконтролю, тести	1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 2. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 3. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. 4. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 5. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.: НУХТ, 2022. 385с. 6. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч.		Згідно з розкладом

	право». Логіка дослідження у галузі знань D. Основні групи методів дослідження у галузі знань D. Методи дослідження у галузі знань D та сфери їх використання. Формування рекомендацій у дослідженнях галузі знань D.			посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. 7. Saunders M. N. K., Lewis P., Thornhill A. Research methods for business students. 9th ed. Harlow : Pearson Education Limited, 2023. 860 p. 8. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183с. 9. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с.		
Восьмий тиждень (2 год.)	Тема 5: **Пошук й опрацювання наукової інформації.** 1. Наукова інформація: сутність, види та роль у дослідженні. 2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. 3. Інформаційно-пошукові системи, ресурси мережі Інтернет. 4. Форми фіксації наукової інформації.	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 2. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 3. Коблянська І., Костецька І. Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні:	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до опитування та	Згідно з розкладом

				навчально-методичні матеріали. 2023. 124 с. 4. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 5. Кеца О. В., Волощук О. М., Копильчук Г.П., Марченко М. М. Методологія й організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 156 с. 6. Методологія наукових досліджень**:** навчальний посібник / А.П. Ладанюк, Л.О. Власенко, В.Д. Кишенько; Міністерство освіти і науки України, Національний університет харчових технологій. Київ: Ліра-К, 2020. 352 с.	інших форм поточного контролю) (7 год.)	
Восьмий тиждень (2 год.)	Тема 5: **Пошук й опрацювання наукової інформації.** Поняття інформації та її ролі в науковому дослідженні. Основні властивості наукової інформації: адекватність, релевантність, правильність, точність, актуальність.	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для самоконтролю, тести	1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 2. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний		Згідно з розкладом

	Основні функції наукової інформації. Класифікація джерел інформації. Первинні джерела інформації. Вторинні джерела інформації. Науковий пошук інформації. Інформаційно-пошукові системи, ресурси мережі Інтернет. Рівні верифікації наукової інформації в Інтернет-просторі. Види запису прочитаного. Компоненти конспекту. Види конспектів.			посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 3. Коблянська І., Костецька І. Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні: навчально-методичні матеріали. 2023. 124 с. 4. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 5. Кеца О. В., Волощук О. М., Копильчук Г.П., Марченко М. М. Методологія й організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 156 с. 6. Методологія наукових досліджень**:** навчальний посібник / А.П. Ладанюк, Л.О. Власенко, В.Д. Кишенько; Міністерство освіти і науки України, Національний університет харчових технологій. Київ: Ліра-К, 2020. 352 с.		
Дев’ятий - десятий тиждень (4 год.)	Тема 6: **Академічна доброчесність та культура**	Лекція	Презентація, навчально-	1 Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових	Опрацювати рекомендовану літературу,	Згідно з розкладом

	проведення наукового дослідження. 1. Сутність, цінності та принципи академічної доброчесності. 2. Академічна доброчесність у науковій діяльності та культура проведення наукового дослідження. 3. Правила доброчесного проведення та оприлюднення результатів наукового дослідження. 4. Види порушень академічної доброчесності. 5. Академічний плагіат, самоплагіат та авторство у наукових публікаціях. Сервіси виявлення текстових збігів. 6. Відповідальність за порушення академічної доброчесності та механізми її забезпечення. 7. Методологічна культура та етика наукової діяльності.		методичні матеріали	досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 2. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 3. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с. 4. Законодавство України. URL: https://rada.gov.ua/. 5. Наука в університетах. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah.	підготуватись до практичного заняття (9 год.) Характеристика основних науково-дослідної продукції. Послідовність опублікування результатів досліджень у різних наукових видання. Види та структура науково-дослідної продукції. Вимоги, які формують наукові для публікації наукових праць. (10 год.)	
Дев'ятий - десятий тиждень (4 год.)	Тема 6: **Академічна доброчесність та культура проведення наукового дослідження.** Сутність академічної доброчесності. Фундаментальні цінності академічної доброчесності: чесність, довіра,	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для	1 Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 2. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та		Згідно з розкладом

	повага, справедливість, відповідальність, мужність. Принципи академічної доброчесності. Академічна чесність у наукових дослідженнях. Принципи та підходи до забезпечення академічної доброчесності в українській освіті. Різновиди академічної нечесності. Академічний плагіат, самоплагіат та авторство у наукових публікаціях. Сервіси виявлення текстових збігів. Поняття методологічної культури. Ознаки методологічної культури. Основні принципи етики наукової діяльності.		самоконтролю, тести	організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 3. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с. 4. Законодавство України. URL: https://rada.gov.ua/. 5. Наука в університетах. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah.		
Одинадця-тий тиждень (2 год.)	Тема 7: **Штучний інтелект у наукових дослідженнях.** 1. Сутність, можливості та напрями використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях. 2. Прикладні інструменти ШІ для наукової діяльності. 3. Проблеми та ризики використання штучного інтелекту. 4. Принципи відповідального та ефективного використання	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	1 Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 2. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 3. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до опитування та	Згідно з розкладом

	штучного інтелекту в наукових дослідженнях.			В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с. 4. Законодавство України. URL: https://rada.gov.ua/. 5. Наука в університетах. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah.	інших форм поточного контролю) (7 год.)	
Одинадця-тий тиждень (2 год.)	Тема 7: **Штучний інтелект у наукових дослідженнях.** Штучний інтелект у наукових дослідженнях. Основні напрями використання штучного інтелекту під час підготовки та проведення наукового дослідження. Можливості ШІ для аналізу та інтерпретації результатів дослідження. Способи використання штучного інтелекту під час підготовки огляду літератури. Етичні обмеження використання штучного інтелекту для текстової роботи. Особливості застосування та проблеми використання штучного інтелекту у наукових дослідженнях. Основні ризики використання штучного інтелекту в науковій	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для самоконтролю, тести	1 Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 2. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 3. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с. 4. Законодавство України. URL: https://rada.gov.ua/.		Згідно з розкладом

	роботі. Ознаки генерації тексту штучним інтелектом Принципи відповідального використання штучного інтелекту. Недоброчесні способи використання штучного інтелекту. Рівні залучення штучного інтелекту в наукову діяльність.			5. Наука в університетах. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah.		
Дванадцятий - тринадцятий тиждень (4 год.)	Тема 8: **Форми відображення результатів наукового дослідження.** 1. Наукові публікації, їх основні види і функції. 2. Зміст, структура та особливості підготовки наукової статті. 3. Тези наукової доповіді (повідомлення) та правила оформлення матеріалів доповідей. 4. Кваліфікаційна робота, її мета, завдання та вимоги до написання. Етапи підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. 5. Дисертація як кваліфікаційне дослідження. Зміст і структура дисертаційної роботи. 6. Структура та вимоги щодо підготовки реферату. 7. Особливості написання анотації.	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 3. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 4. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до опитування та інших форм поточного контролю) (10 год.)	Згідно з розкладом

				«Бізнес, адміністрування та право» / С.І. Урба, О.Ю. Червона. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 5. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залога, Б. І. Косович, О. Ю. Червона. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 45 с. 6. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 7. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. 8. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.		

				9. Fetscherin M., Heinrich D. Consumer brand relationships research: A bibliometric citation meta-analysis. Journal of Business Research. 2015. Vol. 68. № 2. P. 380-390.		
Дванадцятий - тринадцятий тиждень (4 год.)	Тема 8: **Форми відображення результатів наукового дослідження.** Види науково-дослідної продукції: монографія; наукова стаття; доповідь, матеріали доповіді, тези доповіді; підручник; навчальний посібник; реферат, анотація; рецензія, відгук; дисертація; науковий звіт; кваліфікаційна робота. Мета і структура наукової статті. Вимоги, які формують наукові видання (журнали, вісники чи збірники праць) щодо опублікування наукових праць. Основні вимоги до оформлення літературних джерел. Тези наукової доповіді (повідомлення). Характеристика структури тез за типами. Особливості підготовки та обсяг тез доповідей. Правила оформлення матеріалів доповідей. Науковий звіт та державні стандарти щодо його оформлення. Основні елементи	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для самоконтролю, тести	1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 3. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. 4. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» / С.І. Урба, О.Ю.		Згідно з розкладом

	наукового звіту. Виконавці науково-дослідної теми. Процедура затвердження наукового звіту. Кваліфікаційна робота, її мета та завдання. Етапи підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до написання кваліфікаційної роботи. Дисертація як кваліфікаційне дослідження. Вибір і затвердження теми дисертації. Зміст і структура дисертаційної роботи. Реферат – найпростіший вид наукової роботи студента в навчальному закладі. Структура та вимоги щодо підготовки реферату. Сутність, структура та особливості написання анотації.			Червона. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 5. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент денної та заочної форм навчання / С. І. Урба, А. Ф. Гукалюк, З. М. Залога, Б. І. Косович, О. Ю. Червона. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2026. 45 с. 6. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях): навч. посіб. Полтава: ПП «Астрая», 2026. 336 с. 7. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. 8. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с. 9. Fetscherin M., Heinrich D. Consumer brand relationships research: A bibliometric citation		

				meta-analysis. Journal of Business Research. 2015. Vol. 68. № 2. P. 380-390.		
Чотирнадцятий - П'ятнадцятий тиждень (4 год.)	Тема 9: **Оцінювання результатів наукового дослідження наукових кадрів.** 1. Оцінювання наукової новизни та практичної цінності результатів наукового дослідження. 2. Зв'язок наукової діяльності з наукометричними показниками. Міжнародні наукометричні бази даних – Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо. 3. Єдиний міжнародний реєстр науковців – Індекс Гірша (Hindex), ORCID (Open Researcher and Contributor ID). 4. Система реєстрації та ідентифікації авторів наукових робіт (ResearcherID). 5. Профіль науковця як інструмент презентації результатів наукового дослідження.	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	1. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 2. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. 3. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с. 4. Наука в університетах. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah. 5. Elsevier. URL: http://www.elsevier.com. 6. ORCID. URL: http://www.orcid.org. 7. Science Direct. URL:https://www.sciencedirect.com/. 8. Scopus for authors. URL: https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=.	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до опитування та інших форм поточного контролю) (10 год.)	

				9. Web of Science. URL: https://www.webofknowledge.com.		
Чотирнадцятий - П’ятнадцятий тиждень (4 год.)	Тема 9: **Оцінювання результатів наукового дослідження наукових кадрів.** Оцінювання наукової новизни та практичної цінності результатів наукового дослідження. Зв’язок наукової діяльності з наукометричними показниками. Міжнародні наукометричні бази даних – Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо. Єдиний міжнародний реєстр науковців – Індекс Гірша (Hindex), ORCID (Open Researcher and Contributor ID). Система реєстрації та ідентифікації авторів наукових робіт (ResearcherID). Значення профілю науковця з погляду презентації результатів наукового дослідження.	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для самоконтролю, тести	1. Медвідь В. Ю., Галич О. А., Лесюк В. С. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. Полтава : ПП «Астрая», 2026. 336 с. 2. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. 3. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с. 4. Наука в університетах. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah. 5. Elsevier. URL: http://www.elsevier.com. 6. ORCID. URL: http://www.orcid.org. 7. Science Direct. URL:https://www.sciencedirect.com/. 8. Scopus for authors. URL: https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=.		

				9. Web of Science. URL: https://www.webofknowledge.com.		
Шістнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 10: **Відкрита наука та управління дослідницькими даними.** 1. Відкрита наука: сутність, основні складові та принципи. 2. Відкритий доступ до наукових публікацій. 3. Репозиторії академічних текстів. 4. Дослідницькі дані та принципи FAIR. 5. Ліцензії Creative Commons.	Лекція	Презентація, навчально-методичні матеріали	1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 2. Saunders M. N. K., Lewis P., Thornhill A. Research methods for business students. 9th ed. Harlow : Pearson Education Limited, 2023. 860 p. 3. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с. 4. Progress on Open Science: Towards a Shared Research Knowledge System. Final Report of the Open Science Policy Platform. 2020. URL: https://ec.europa.eu/research/openscience/pdf/ec_rtd_ospp-final-report.pdf. 5. Відкрита наука. Національний план: вебінар. URL: https://www.youtube.com/watch?v=kTinKYCuFwE	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до практичних занять; підготовка до опитування та інших форм поточного контролю) (6 год)	

Шістнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 10: **Відкрита наука та управління дослідницькими даними.** Відкрита наука: сутність відкритої науки та основні її складові. Мета відкритої науки. Цінності та принципи відкритої науки. Ключові напрями впровадження відкритої науки в Україні. Переваги і ризики відкритої науки. Відкритий доступ до наукових публікацій. Основні види відкритого доступу. Ризики та проблеми відкритого доступу. Репозиторії академічних текстів. Види академічних текстів, які розміщують в репозиторіях. Процедура заповнення метаданих академічного тексту в репозиторії. Дослідницькі дані та принципи FAIR. Сутність та види дослідницьких даних. Основні вимоги до якості дослідницьких даних. Принципи FAIR для дослідницьких даних. Особливості використання ліцензій Creative Commons у відкритій науці.	Практичне заняття	План практичного заняття, практичні завдання за темою, питання для самоконтролю, тести	1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 2. Saunders M. N. K., Lewis P., Thornhill A. Research methods for business students. 9th ed. Harlow : Pearson Education Limited, 2023. 860 p. 3. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.О. Методологія і методи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Глухів, 2024. 216 с. 4. Progress on Open Science: Towards a Shared Research Knowledge System. Final Report of the Open Science Policy Platform. 2020. URL: https://ec.europa.eu/research/openscience/pdf/ec_rtd_ospp-final-report.pdf. 5. Відкрита наука. Національний план: вебінар. URL: https://www.youtube.com/watch?v=kTinKYCuFwE		

© Урба С.І., 2026 р.
Львівський національний університет імені Івана Франка